

Enseignements / Courses	Automne				Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E	S	TP					
Anglais scientifique pour biologistes <i>Preparing to Study Biology in English</i>	26	-	-	-	Walker G.	2	BSc 2	A	32 pers/ 2 groupes
Bioinformatique structurale et modélisation moléculaire au service de l'oncologie personnalisée <i>Structural Bioinformatics and Molecular Modeling for Personalized Oncology</i>	7	7	-	-	Zoete V., Krebs F.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Chimie organique bio-orientée <i>Organic Biooriented Chemistry</i>	14	28	-	-	Patiny L.	3	BSc 2 et 3	F	
Concevoir et construire un système biologique synthétique II * <i>Design and Build a Synthetic Biological System II *</i>	8	16	-	-	Schaerli Y.	2	BSc 3	A	15 pers.
Conservation : des preuves scientifiques à la pratique <i>Evidence-based Conservation</i>	4	24	-	-	Schwander T.	2	BSc 3	F/A	8 pers.
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques <i>A Modern History of Addiction : Clinical Aspects</i>	14	-	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2 et 3	F	
Ecologie évolutive des végétaux <i>Plant Evolutionary Ecology</i>	14	-	-	-	Sanders I.	1	BSc 3	A	
Esprit critique <i>A Sharper Mind for a better Science</i>	36	-	-	-	Preitner F., Schütz F.	3	BSc 3	F	6 pers.
Etre entrepreneur en biologie : de l'idée à l'opportunité <i>To Be an Entrepreneur in Biology : from Idea to Opportunity</i>	14	8	6	-	Städler D.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Introduction à l'analyse des lipides végétaux <i>Introduction to the Analysis of Plant Lipids</i>	-	-	-	12	Nawrath C.	1	BSc 3	A	6 pers.
Introduction à l'anatomie humaine <i>Introduction to Human Anatomy</i>	3	27	-	-	Sabatasso S., Puyal J., Cadas H., Kielar M., Fahmi S.	3	BSc 3	F	
Introduction à la bioinformatique clinique <i>Introduction to Clinical Bioinformatics</i>	7	7	-	-	Gfeller D.	1	BSc 2 et 3	F/A	25 pers.
Introduction à la modélisation mathématique et computationnelle en biologie <i>Introduction to Mathematical and Computational Models in Biology</i>	10	4	-	-	Mitri S.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques <i>Introduction to the Structure and Activity of Biological Macromolecules</i>	8	6	-	-	Zoete V.	1	BSc 2 et 3	F/A	
La biologie en clinique : du laboratoire à la médecine personnalisée <i>Biology in Clinics : from Bench to Personalized Medicine</i>	12	-	2	-	Prudent M., Tolstonog G., Kandalaf L., Zyzdorzcyk C.	1	BSc 3	F/A	
Marketing-Communication en science de la vie et environnement – de la recherche au marché <i>Marketing-Communication in Life Sciences and Environment - from Research to Market</i>	6	8	-	-	Weber T.	1	BSc 2 et 3	F/A	24 pers.
Perception chimiosensorielle : du gène au comportement <i>Chemosensory Perception : from Genes to Behaviour</i>	6	4	-	6	Benton R.	1	BSc 3	A	12 pers.
Perception et réponses à la lumière chez les plantes <i>Photomorphogenesis in Plants</i>	14	-	-	-	Fankhauser C.	1	BSc 2 et 3	F	24 pers.
Sciences et colonialisme <i>Science and Colonialism</i>	14	-	-	-	Maggetti N., Staedler D.	1	BSc 2 et 3	F	
Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances <i>Sleep and Circadian Rhythms : from Molecules to Performance</i>	14	-	-	-	Franken P., Lüthi A., Heinzer R., Kawasaki A., Crousaz K.	1	BSc 3	A	
(1) Ecologie végétale <i>Plant Ecology</i>	26	-	-	-	Vittoz P.	2	BSc 2 et 3	F	
(2) Terre! Origine et évolution d'une planète turbulente <i>Introduction to Planet Earth</i>	28	-	-	-	Bussy F., Epard J.-L.	2	BSc 2 et 3	F	
Etudes indépendantes <i>Internships</i>									

\* L'enseignement "Concevoir et construire un système biologique synthétique II" est uniquement accessible aux étudiant-e-s qui auront suivi "Concevoir et construire un système biologique synthétique I"

- (1) Enseignement UNIL : Faculté des géosciences et de l'environnement  
(2) Enseignement UNIL : Sciences au carré

**NB :** Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiant-e-s ont la possibilité de choisir librement des enseignements optionnels, pour un total de 12 crédits ECTS, dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés. Toutefois, nous vous rendons attentifs que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études (2) seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).