



M1.2 – 20-21

Ecole de Médecine

Module

Mère-enfant

Module M1.2 Mère-enfant

Gouvernance du module

Matthias ROTH-KLEINER

Matthias.Roth@chuv.ch

Responsables de module

Patrice MATHEVET

Patrice.Mathevet@chuv.ch

Matthias ROTH-KLEINER

Matthias.Roth@chuv.ch

Enseignants (par spécialité et par ordre alphabétique)

Gynécologie et Obstétrique

Chahin ACHTARI

Chahin.Achtari@chuv.ch

David BAUD

David.Baud@unil.ch

David DESSEAUVE

David.Desseauve@chuv.ch

Katyuska FRANCINI

Katyuska.francini@chuv.ch

Martine JACOT-GUILLARMOD

Martine.Jacot-Guillarmod@chuv.ch

Patrice MATHEVET

Patrice.Mathevet@chuv.ch

Saira RENTERIA

Saira-Christine.Renteria@chuv.ch

Yvan VIAL

Yvan.Vial@chuv.ch

Nicolas VULLIEMOZ

Nicolas.Vulliemoz@chuv.ch

Pathologie gynécologique et obstétricale

Jean-Philippe BROULAND

Jean-Philippe.Brouland@chuv.ch

Carole GENGLER

Carole.Gengler@chuv.ch

Delfyne HASTIR

delfyne.hastir@chuv.ch

Néonatalogie

Céline FISCHER FUMEAUX

Celine-Julie.Fischer@chuv.ch

Eric GIANNONI

Eric.Giannoni@chuv.ch

Matthias ROTH-KLEINER

Matthias.Roth@chuv.ch

Jean-François TOLSA

Jean-Francois.Tolsa@chuv.ch

Anita TRUTTMANN

Anita.Truttmann@chuv.ch

Pédiatrie générale

Maja BECK POPOVIC

Maja.Beck-Popovic@chuv.ch

Stefano DI BERNARDO

Stefano.Di-Bernardo@chuv.ch

Chirurgie Pédiatrique

Anthony DE BUYS ROESSINGH

Anthony.debuys-roessingh@chuv.ch

Oliver SANCHEZ

Oliver.Sanchez@chuv.ch

Sabine VASSEUR MAURER

sabine.vasseur@chuv.ch

Barbara WILDHABER

Barbara.wildhaber@chuv.ch

Pierre-Yves ZAMBELLI

Pierre-Yves.Zambelli@chuv.ch

Radiologie

Leonor ALAMO

Leonor.Alamo@chuv.ch

Radiothérapie

Fernanda HERRERA

Fernanda.Herrera@chuv.ch

Coordinateur pour la 1^{ère} année de Master
Yvan VIAL

Yvan.Vial@chuv.ch

Table des matières

1. Descriptif du module.....	3
2. Prérequis.....	4
3. Objectifs d'apprentissage.....	5
3.1. Buts.....	5
3.2. Objectifs généraux	5
3.3. Programme des cours et objectifs spécifiques	7
Programme des cours (3.3.1 à 3.3.7).....	7
Objectifs spécifiques	9
3.3.1 Gynécologie.....	9
3.3.2 Obstétrique	12
3.3.3 Pathologie gynécologique et obstétricale	12
3.3.4 Néonatalogie.....	13
3.3.5 Chirurgie pédiatrique.....	14
3.3.6 Radiologie fœtale et néonatale.....	14
4. Déroulement du module.....	15
4.1. Organisation du calendrier horaire.....	15
4.2. Approche pédagogique.....	15
4.2.1 Cours	15
4.2.2 Travail individuel dirigé.....	15
5. Ressources d'apprentissage (littérature, multimédia)	16

1. Descriptif du module

Ce module permet de se familiariser avec les spécialités de la gynécologie, l'obstétrique, la néonatalogie, la pédiatrie générale et la chirurgie pédiatrique en considérant les grands tableaux cliniques de ces spécialités. Des aspects spécifiques de pathologie, de radiologie, de conseil génétique et d'éthique seront également abordés. Ces disciplines concernent le suivi et les pathologies de la femme ainsi que le domaine de la maternité et des nouveau-nés. Elles comprennent des sujets de physiopathologie très variés qui ont été regroupés le plus possible sous forme de thèmes dans les différentes spécialités. Nous avons volontairement restreint le nombre d'enseignants par spécialité afin d'assurer une cohérence et d'éviter les répétitions.

Ce module est conçu pour les études de maîtrise universitaire en médecine et se base sur les connaissances acquises lors des études du baccalauréat universitaire en médecine. En raison de l'importante richesse en facettes cliniques variées, il a été décidé de maintenir une structure continue de ce module pendant 5 semaines. L'immersion doit se faire de façon progressive pour que les pathologies diverses, leurs origines et leurs traitements puissent être mémorisés. Ce module comprend deux approches pédagogiques avec une grande partie d'enseignement *ex cathedra* interactif et un travail individuel dirigé ; le cours bloc qui aura lieu pendant le semestre de printemps de première ou deuxième année de maîtrise constitue une troisième approche.

Les notions d'anatomie, d'embryologie et de physiologie indispensables pour la compréhension de la partie clinique sont prérequis et seront parfois rappelées brièvement en début de cours. Suivront les présentations cliniques des pathologies les plus importantes et courantes. L'accent sera mis sur les symptômes et signes classiques, le diagnostic différentiel et le traitement de ces pathologies. Le travail individuel dirigé sera effectué par l'étudiant et visera à compléter les notions théoriques. Enfin, l'acquisition de certains gestes pratiques se fera durant les enseignements au lit du malade et le cours-bloc.

2. Prérequis

Connaissances des bases anatomiques, histologiques, et physiologiques de l'appareil génital féminin, des fonctions endocriniennes, et du placenta.

Connaissances de base anatomiques, histologiques, et physiologiques du fœtus, du nouveau-né, et de l'enfant.

Bases de la génétique (chromosome, gène, hérédité mendélienne, différents types d'aberrations chromosomiques).

Connaissance de l'adaptation fœtale et néonatale et de leur transition.

Connaissances de base de microbiologie et d'infectiologie.

Sémiologie des douleurs abdominales chez l'enfant.

Connaissances de base des différentes techniques de radiologie.

3. Objectifs d'apprentissage

3.1 Buts

Acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaires pour la compréhension des pathologies les plus fréquentes/importantes dans les domaines de la gynécologie, l'obstétrique, la néonatalogie et la chirurgie pédiatrique.

Connaître les principales bases physiopathologiques, cliniques et thérapeutiques dans les domaines de la gynécologie, l'obstétrique, la néonatalogie et la chirurgie pédiatrique.

3.2 Objectifs généraux

Au terme du Module M.1.2, l'étudiant sera à même de reconnaître les symptômes et signes cardinaux des maladies spécifiques aux différents domaines, d'établir un diagnostic différentiel et de proposer une approche thérapeutique des principales pathologies propres à ces spécialités.

Au terme de ce Module, l'étudiant doit connaître :

Gynécologie

Gynécologie de l'enfant et de l'adolescent
Malformations génitales et aménorrhées primaires
Mutilations génitales féminines
Infections gynécologiques
Douleurs gynécologiques
Contraception et stérilisation
Cancers gynécologiques
Pathologies bénignes des organes pelviens
Infertilité

Obstétrique

Suivi de grossesse
Diagnostic prénatal
Prééclampsie
Interruptions de grossesse
Maladies trophoblastiques
Saignements en cours de grossesse
Infections et grossesse
Pathologies maternelles de la grossesse
Prématurité
Accouchements
Analyse cytogénétique et analyse moléculaire
Conseil génétique et dimension familiale de l'information génétique

Pathologie gynécologique et obstétricale

Pathologies gynécologiques
Pathologies obstétricales
Evaluation des pathologies placentaires

Néonatalogie

Caractéristiques de l'anamnèse périnatale

Approche de la naissance comme la fin d'un long voyage et non un commencement !

Définitions de la prématurité, postmaturité, retard de croissance

Prise de connaissance des recommandations de la Société Suisse de

Néonatalogie sur la prise en charge des prématurés à la limite de la viabilité

Pathologies principales liées à la prématurité

Pathologies principales des nouveau-nés à terme

Pathologies de l'adaptation à la naissance

Réanimation néonatale

Mesures prophylactiques à la naissance

Dépistages d'aberrations à la naissance

Troubles hématologiques néonataux

Hyperbilirubinémie

Infections congénitales et acquises

Cardiopathies congénitales dans la période néonatale

Chirurgie pédiatrique

Malformations cervico-faciales

Malformations des voies respiratoires et du thorax

Malformations vasculaires

Défauts de la paroi abdominale

Malformations des voies uro-génitales

Pathologies chirurgicales fréquentes et urgentes de l'enfant

Pathologies chirurgicales digestives de l'enfant

Traumatologie et problèmes orthopédiques du nouveau-né

Radiologie

Détection des anomalies par ultrasonographie prénatale

Indications à l'imagerie fœtale par IRM

Imagerie conventionnelle des principales pathologies néonatales

Limites de l'imagerie fœtale et néonatale

3.3 Programme des cours et objectifs spécifiques

Programme des cours : (les numéros et codes correspondent aux objectifs d'apprentissage du « Swiss Catalogue of Learning Objectives for Undergraduate Medical Training », version 2008)

3.3.1 Gynécologie

Puberté et gynécologie de l'adolescente (CGO 38, CPE 251)	1 heure
Malformations génitales et aménorrhées primaires (CGO 8, 36, 37)	1 heure
Infections gynécologiques basses (CGO 15, 21, 23, 24, 26, 102, 103)	1 heure
Infections gynécologiques hautes (CGO 19, 20)	1 heure
Douleurs gynécologiques aiguës (CGO 3, 4, 5)	1 heure
Douleurs gynécologiques chroniques (CGO 30, 107)	1 heure
Contraception et stérilisation (CGO 80, 104)	1 heure
Pathologie utérine bénigne : myomes (CGO 10)	1 heure
Epidémiologie des cancers gynécologiques et dépistage (CPH 10, 30, 40)	1 heure
Col utérin normal et précancéreux, HPV (CGO 14, 23)	1 heure
Cancer du col et du corps de l'utérus (CGO 9, 13)	1 heure
Kystes et cancers ovariens (CGO 1, 2, 107)	1 heure
Pathologie de la vulve (CGO 22)	1 heure
Anomalies de la statique des organes pelviens et incontinence (CGO 6, 11, 12, 16, 17, 72)	1 heure
Pathologies des règles (CGO 32, 35)	1 heure
Infertilité (CGO 31, 34, 40, 81, 105)	1 heure
Ménopause (CGO 33)	1 heure
Mutilations sexuelles génitales féminines (CFM 9)	1 heure

3.3.2 Obstétrique

Adaptation de l'organisme maternel (CGO 47, 49, 79, 87, 108)	1 heure
Diagnostic prénatal (CGO 83, 84, 85, 109)	1 heure

Prééclampsie et retard de croissance (CGO 52, 55)	1 heure
Interruption de grossesse (CGO 45, 91, 106)	1 heure
Saignements en cours de grossesse (CGO 3, 41, 42, 51, 58)	1 heure
Alloimmunisations (CGO 43)	1 heure
Grossesse et dépendances (CGO 86)	1 heure
Maladies du trophoblaste et irradiations (CGO 7)	1 heure
Pathologies du liquide amniotique (CGO 48, 53, 54)	1 heure
Prématurité, grossesses multiples (CGO 44, 50, 62, 63)	1 heure
Maladies maternelles et grossesse (CGO 46, 86)	1 heure
Infections et grossesse (CGO 56, 57, 82, 88)	1 heures
Accouchement (CGO 59-62, 64-70, 73-78, 89, 90, 96-101, 111-118)	3 heures
Conseil génétique et dépistage des aberrations chromosomiques (CGO 83)	1 heure
Suivi de grossesse (CGO 93, 94, 95, 109, 110)	1 heure

3.3.3 Pathologie

Pathologies gynécologiques	4 heures
Pathologies obstétricales	4 heures

3.3.4 Néonatalogie

Anamnèse périnatale (GME 1, 14 ; GCM 8 ; CPE 221, 226)	1 heure
Physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine (CPE 25, 227, 228, 234, 242)	2 heures
Prématurité/Postmaturité (CPE 152, 153, 249, 271)	1 heure
Infections congénitales et néonatales (CPE 146, 149, 180, 224,)	1 heure
Mesures prophylactiques et de dépistage après la naissance (CPE 69, 137, 233)	1 heure
Réanimation du nouveau-né (CPE 227, 228, 234, 277)	1 heure
Asphyxie périnatale et détresses cérébrales (CPE 148, 151)	1 heure
Détresses respiratoires néonatales (CPE 135, 138, 147, 155)	2 heures

Conseil génétique et dépistage des aberrations chromosomiques (CPE 217, 219, 220)	1 heure
Ictère du nouveau-né (P 36, CPE 236)	1 heure
Hématologie néonatale et suivi (CPE 49, 137, CIM 59, 63, 74)	1 heure
Problèmes courants dans les premiers jours de vie postnatale (CPE 67, 148, 237, 238)	1 heure
Ethique en médecine périnatale (GPR 12, 13, 14, 19, 20, 22, 23)	1 heure
Cardiopathies congénitales en période néonatale (CPE 25-30, 241, 248, 269)	1 heure

3.3.5 Chirurgie pédiatrique

Traumatologie et problèmes orthopédiques du nouveau-né (CPE 121)	1 heure
Malformations cervico-faciales (CPE 123)	2 heures
Malformations thoraco-pulmonaires (CSU 85)	1 heure
Malformations des voies uro-génitales (CPE 127, 128)	2 heures
Défauts congénitaux de la paroi abdominale (CPE 133, 150)	1 heure
Malformations et pathologies digestives de l'enfant (CPE 72, 73, 125) (CSU 145, 151, 194 ; CPE 11, 74, 125, 126)	4 heures
Malformations vasculaires (CPE 118)	1 heure

3.3.6 Radiologie pédiatrique

Imagerie fœtale: perspectives et limitations (CRN 29, 45)	1 heure
Imagerie du nouveau-né (GME 7, 9, 12, 13 ; CPE 10, 27, 52, 155, 203, 227)	1 heure

Objectifs spécifiques :

3.3.1 Gynécologie

Les étudiants doivent être capables de:

- connaître les spécificités de la puberté et les pathologies fréquentes de l'adolescente.
- connaître les principales malformations génitales
- décrire les causes d'aménorrhées primaires
- reconnaître les symptômes et les signes d'une infection gynécologique
- différencier une infection basse d'une infection haute
- savoir instaurer un traitement pour les infections bénignes
- connaître les pathologies responsables de douleurs aiguës et chroniques pelviennes et leur traitement
- connaître les différentes sortes de myomes, leurs symptômes et leurs traitements
- connaître les différentes formes et les investigations de l'incontinence urinaire
- connaître les différentes formes de contraception et de stérilisation et leurs investigations
- connaître les différentes formes de prolapsus génitaux et leurs investigations
- connaître l'épidémiologie et les méthodes de dépistage des cancers gynécologiques, leurs symptômes et principes de traitement
- connaître le diagnostic différentiel et les investigations en cas des anomalies de la fréquence et de l'intensité des règles
- connaître le diagnostic différentiel et les investigations en cas de douleurs pendant les règles
- connaître les options thérapeutiques en cas des anomalies de la fréquence et de l'intensité des règles
- connaître les options thérapeutiques en cas de douleurs pendant les règles
- connaître la pathophysiologie hormonale chez la femme
- connaître la pathophysiologie anatomique chez la femme
- être capable d'interpréter une analyse hormonale chez la femme comme physiologique ou pathologique
- interpréter les facteurs les plus importants d'un spermogramme
- connaître les indications d'une stimulation hormonale, d'une insémination intra-utérine, ou d'un traitement de fertilisation in-vitro
- connaître les contre-indications d'un traitement d'infertilité
- savoir les articles les plus importants sur la loi Suisse de procréation médicale
- connaître les facteurs de risques et les investigations de la ménopause
- connaître les indications, risques et contre-indications d'une substitution hormonale en cas de ménopause
- connaître les facteurs de risques pour une ostéoporose
- connaître les mutilations sexuelles possibles et leur approche

3.3.2 Obstétrique

Les étudiants doivent être capables de:

- connaître les modalités d'adaptation de l'organisme maternel en cas de grossesse
- connaître les modalités de suivi d'une grossesse normale
- décrire les différentes méthodes de diagnostic prénatal
- avoir des notions de conseil génétique (pour qui ? quand ?), arbres généalogiques et anamnèse familiale, intérêt de l'enquête familiale, dimension psychologique du conseil génétique et LAGH (Loi Fédérale sur l'Analyse Génétique Humaine)
- connaître les principales indications et limites d'une interruption de grossesse ainsi que les lois en vigueur en Suisse.
- décrire les différentes causes de saignements en cours de grossesse et leurs prises en charge
- connaître les différentes possibilités d'accouchement et leurs complications
- connaître les investigations et le traitement d'une prééclampsie
- connaître les différentes origines et la prise en charge obstétricale d'un retard de croissance in utéro
- décrire les différentes pathologies du liquide amniotique et connaître leurs prises en charge
- connaître les différentes formes de grossesses multiples, leurs possibles complications et leurs prises en charge
- connaître les différentes infections possibles pendant la grossesse et leur traitement
- connaître les différentes causes d'alloimmunisation et leur traitement
- décrire les différentes possibilités de dépendance pendant la grossesse et leur prise en charge
- connaître les principales maladies du trophoblaste
- connaître les effets secondaires des irradiations pendant la grossesse

3.3.3 Pathologie gynécologique et obstétricale

Les étudiants doivent être capables de:

- indiquer les diagnostics à envisager et l'approche diagnostique à suivre devant un saignement vaginal anormal et une masse annexielle
- connaître l'étiologie, les facteurs de risque, les précurseurs des cancers de la vulve, du vagin, du col et de l'endomètre
- connaître les principes de classification des tumeurs de l'utérus et des ovaires (types histologiques, grade et stade pour les tumeurs malignes) et leur importance pour la prise en charge des patientes
- connaître la définition, la pathogénie, les aspects macroscopiques et microscopiques des principales pathologies bénignes (kyste ovarien, myome, endométriose...)
- connaître les principales pathologies à rechercher sur un placenta (placentaires, maternelles, fœtales) tels que: anomalies de l'implantation, anomalies de configuration, anomalies vasculaires, infections, tumeurs, môles
- savoir intégrer les effets de ces pathologies à l'évolution de la grossesse
- connaître la terminologie employée en foetopathologie: malformation, interruption, dysplasie, déformation, syndrome, séquence, association

- connaître les pathologies survenant au cours des différentes étapes du développement: anomalies chromosomiques, anomalies environnementales, anomalies multifactorielles
- savoir utiliser les différentes méthodes d'évaluation du développement fœtal: mesures anthropométriques, radiographies, échographie, résonnance magnétique, caryotype, génétique, étude morphologique du placenta, étude morphologique du fœtus ou du nouveau-né
- être capable de relier les résultats de cette évaluation à certains mécanismes impliqués dans la pathologie fœtale et de l'avortement (causes maternelles, placentaires, environnementales, fœtales...)

3.3.4 Néonatalogie

Les étudiants doivent être capables de:

- identifier le nouveau-né à haut risque sur la base de l'anamnèse familiale, maternelle, obstétricale, des circonstances de l'accouchement ainsi que de son adaptation à la naissance
- connaître la définition, l'incidence, les causes de la prématurité, sa mortalité, morbidité, les limites de la viabilité
- connaître les méthodes et calculs pour déterminer l'âge de gestation
- connaître les éléments de l'adaptation circulatoire à la naissance, implications pour anomalies cardiaques congénitales simples ou autres pathologies acquises
- connaître l'algorithme de la réanimation du nouveau-né
- connaître la définition de l'asphyxie néonatale, ses étiologies les plus fréquentes, la pathophysiologie avec oedème vasogénique et cytotoxique
- connaître les atteintes cérébrales les plus fréquentes
- connaître la définition de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique (Sarnat), les outils diagnostiques et pronostiques (EEG, IRM, clinique)
- connaître des éléments de pronostic neuro-développemental à long terme, l'infirmité motrice cérébrale
- connaître les principales mesures prophylactiques et de dépistage, leur impact médical et économique, les critères de dépistage
- connaître la pathophysiologie de la maladie hémorragique, du rachitisme, des principaux troubles métaboliques
- connaître les étiologies et la prise en charge de la surdité congénitale
- connaître le diagnostic différentiel et le traitement des pathologies suivantes : ictère du nouveau-né, différentes formes de détresses respiratoires néonatales, dysplasie broncho-pulmonaire, hémorragies intraventriculaire ou intraparenchymateuse, leucomalacie périventriculaire, infirmité motrice cérébrale, anomalies neurodéveloppementales, rétinopathie de la prématurité, canal artériel persistant, entérocolite nécrosante, anémie néonatale, sepsis néonatal
- connaître les caractéristiques spécifiques du nouveau-né entraînant une susceptibilité augmentée aux infections
- connaître les principales infections congénitales : toxoplasmose, hépatites B et C, rubéole, cytomegalovirus, herpès, HIV
- connaître les caractéristiques cliniques et microbiologiques d'un sepsis précoce et tardif

3.3.5 Chirurgie pédiatrique

Les étudiants doivent connaître le diagnostic et la prise en charge de :

- différents types de fentes labio-maxillo-palatines, leur reconstruction chirurgicale et leur prise en charge pluridisciplinaire adéquate.
- agénésie, aplasie, hypoplasie pulmonaire, séquestration pulmonaire, malformations adénomatoïdes kystiques, kystes pulmonaires et emphysèmes, anomalies trachéales congénitales et acquises
- omphalocèle et laparoscissure
- hernie diaphragmatique congénitale
- atrésie oesophagienne
- sténose hypertrophique du pylore
- diverticule de Meckel et canal omphalo-mésentérique
- atrésies et sténoses du grêle
- maladie de Hirschsprung
- malformations ano-rectales
- malrotations
- duplications
- les différentes formes de hernies de l'enfant
- les délais et les risques liés aux rétentions testiculaires
- les diagnostics d'urgence des torsions testiculaires
- le phimosis
- les varicocèles

3.3.6 Radiologie fœtale et néonatale

Les étudiants doivent pouvoir :

- identifier les indications à l'IRM fœtale
- connaître l'anatomie fœtale normale à l'IRM
- reconnaître les plus importantes lésions congénitales à l'IRM
- connaître les applications spécifiques des différentes modalités d'imagerie médicale en fonction des pathologies néonatales courantes

4. Déroulement du module

4.1 Organisation du calendrier horaire

Le module M1.2 « Mère-enfant » s'articule sur 5 semaines qui comprennent chacune 4 demi-journées (lundi, mardi, jeudi et vendredi matin) de cours et 1 à 2 demi-journées de travail individuel.

Le calendrier horaire détaillé est disponible sur le site web de l'Ecole de Médecine (<http://www.unil.ch/ecoledemedecine>). L'horaire personnalisé de chaque étudiant est consultable via le compte individuel <http://my.unil.ch>.

4.2 Approche pédagogique

L'ensemble des activités du Module doit vous aider à atteindre les objectifs formulés sous le Chapitre 3 – Objectifs d'apprentissage. Vous trouverez, ci-après, un descriptif de ces différentes approches pédagogiques.

4.2.1 Cours

Les cours magistraux exposent les principales connaissances permettant d'atteindre les objectifs d'apprentissage du Module. Cependant, ils ne peuvent pas couvrir tous les objectifs.

Les enseignants mettent à disposition leur support de cours au format PowerPoint ou PDF avant le cours. Ceux-ci sont téléchargeables sur MyUNIL. Nous vous conseillons fortement de vous préparer à l'aide de ce contenu, afin de mieux profiter de l'enseignement et de préparer des questions permettant d'améliorer votre compréhension du sujet.

4.2.2 Travail individuel dirigé

Au cours du module M1.2 des plages de travail individuelles sont prévues. Elles vous permettront d'approfondir les connaissances acquises durant les cours ou d'étudier les objectifs d'apprentissage qui n'ont pas été abordés durant le cours magistral.

5. Ressources d'apprentissage (littérature, multimédia)

5.1 Site web

Le site web officiel de l'Ecole de médecine est :

<http://www.unil.ch/ecoledemedecine>

Sur ce site, vous trouverez tous les documents concernant la filière de médecine.

Les documents de cours et votre horaire personnel sont disponibles sur votre compte MyUNIL.

5.2 Obstétrique

Ouvrages de référence:

- Obstetrics illustrated, Henretty KP, Ed. Churchill Livingstone
- Obstétrique pour le praticien, Lansac J, Berger C, Magnin G, Masson Ed.

Site internet de référence : EGONE : c'est le portail E-learning pour les étudiants en médecine, couvrant les spécialités suivantes: **la gynécologie, l'obstétrique, la néonatalogie, et l'endocrinologie.**

Le contenu scientifique a été élaboré par un travail commun des quatre Facultés de Médecine de Bâle, Berne, Lausanne et Zurich.

- **OLAT** est un software d'enseignement développé à l'Université de Zürich.
- Le système **aa**i est un système national de login, développé par **SWITCH pour les universités.**
- Accès: EGONE est protégé **par votre nom d'utilisateur et le mot de passe !**
- **Votre « Accès personnel »** est donc nécessaire (c-à-d: le compte étudiant personnel que vous utilisez à Lausanne *déjà* pour avoir accès à des services universitaires en ligne).

5.3 Gynécologie

Ouvrages de référence:

- Gynécologie par Jacques Lansac, Paul Lecomte, et Henri Marret, Ed. Masson

Site internet de référence : EGONE

Site internet : <http://campus.cerimes.fr/gynecologie-et-obstetrique/enseignement/>

Vidéos didactiques :

<http://moodle.unil.ch/course/view.php?id=1003>

5.4 Pathologie gynécologique et obstétricale

Ouvrages de référence :

- Pathologic basis of disease. Robbins et Williams. Saunders.
- Problem based obstetrics and gynecology. Greer IA, et al. Churchill Livingstone
- Manual of Benirschke and Kaufmann's. Pathology of the human placenta. Rebecca N. Baergen. New York Presbyterian Hospital - Weill Medical College of Cornell University. New York, NY10021. 2005 Springer Science+Business Media, Inc (ISBN 0-387-22089-5).
- Pathologie Fœtale et Placentaire Pratique. Ferechté E-Razavi, Dominique Carles, Raymonde Bouvier, Marie-Christine Dauge, Collectif. Ed Sauramps Medical (ISBN 978-2-84023-536-1).

Site internet de référence :

<http://www.chuv.ch/ipa>

(page étudiants, rubrique 4ème année)

5.5 Néonatalogie

Ouvrage de référence :

- Manual of Neonatal Care. 7th Ed. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR.; Lippincott Williams & Wilkins 2012

Sites internet de référence :

<http://www.neonet.ch>

<http://www.neonatology.org>

5.6 Radiologie pédiatrique

Ouvrages de référence:

- Imaging of the newborn, infant and young child. Leonard E Swischuk 5e ed, William Wilkins.

Site internet de référence :

<http://www.google.com>

Paediapaedia: An Imaging Encyclopedia of Pediatric Disease, site revue Pediatric Radiology (Springer)