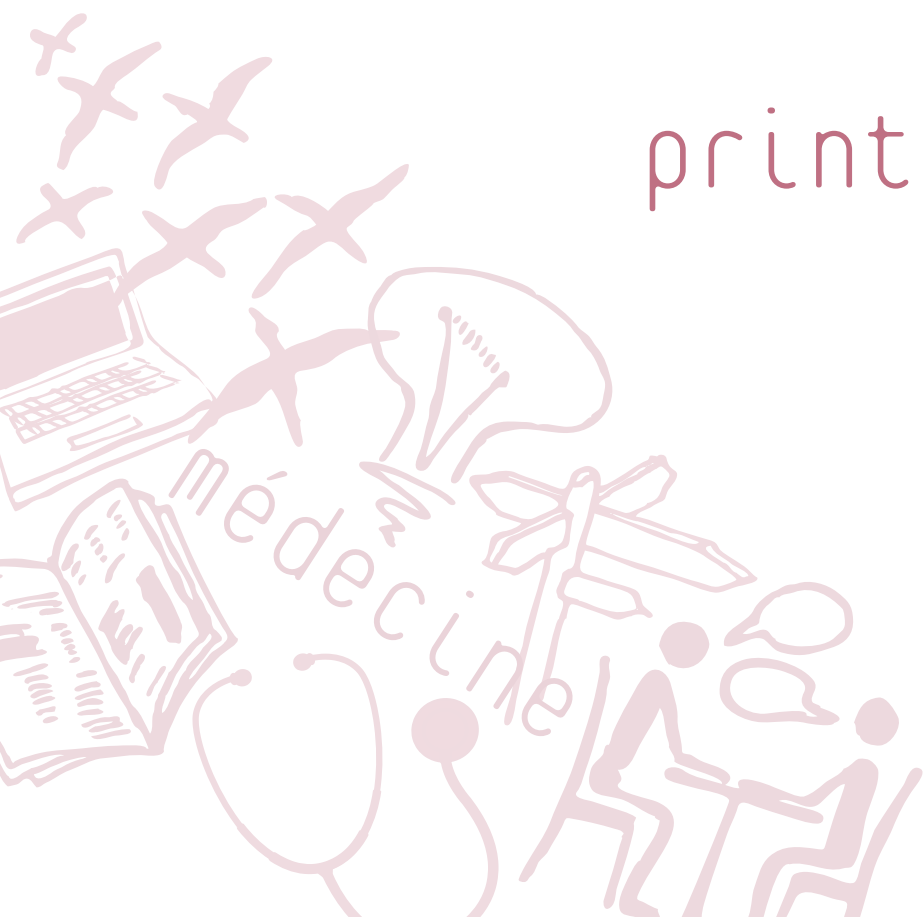


cahier de module

B3.5

croissance et  
développement

printemps 2024



# Table des matières

<b>TABLE DES MATIÈRES .....</b>	<b>2</b>
<b>GOVERNANCE DU MODULE B3.5 .....</b>	<b>3</b>
<b>DESCRIPTIF DU MODULE .....</b>	<b>5</b>
<b>INTÉGRATION DU MODULE DANS LE CURSUS .....</b>	<b>6</b>
<b>ORGANISATION DU MODULE .....</b>	<b>7</b>
<b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES .....</b>	<b>8</b>
<b>ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES.....</b>	<b>9</b>
<b>RESSOURCES D'APPRENTISSAGE.....</b>	<b>9</b>

# Gouvernance du module B3.5

## Responsable du module

Hauschild Michael      079/556.27.41      [michael.hauschild@chuv.ch](mailto:michael.hauschild@chuv.ch)

## Enseignant·e·s

Alamo Maestre Leonor Trinidad      [leonor.alamo@chuv.ch](mailto:leonor.alamo@chuv.ch)  
Ambresin Anne-Emmanuelle      [anne-emmanuelle.ambresin@chuv.ch](mailto:anne-emmanuelle.ambresin@chuv.ch)  
Angoulvant François      [francois.angoulvant@chuv.ch](mailto:francois.angoulvant@chuv.ch)  
Antoniou Maria Christina      [maria-christina.antoniou@chuv.ch](mailto:maria-christina.antoniou@chuv.ch)  
Ballhausen Diana      [diana.ballhausen@chuv.ch](mailto:diana.ballhausen@chuv.ch)  
Bickle-Graz Myriam      [myriam.bickle-graz@chuv.ch](mailto:myriam.bickle-graz@chuv.ch)  
Blanchon Sylvain      [sylvain.blanchon@chuv.ch](mailto:sylvain.blanchon@chuv.ch)  
Broome Martin      [martin.broome@chuv.ch](mailto:martin.broome@chuv.ch)  
Busiah Kanetee      [kanetee.busiah@chuv.ch](mailto:kanetee.busiah@chuv.ch)  
Ceppi Francesco      [francesco.ceppi@chuv.ch](mailto:francesco.ceppi@chuv.ch)  
Chehade Hassib      [hassib.chehade@chuv.ch](mailto:hassib.chehade@chuv.ch)  
Corvest Victoria      [victoria.corvest@chuv.ch](mailto:victoria.corvest@chuv.ch)  
Coulon Ludivine      [ludivine.coulon@chuv.ch](mailto:ludivine.coulon@chuv.ch)  
Crisinel Pierre-Alex      [pierre-alex.crisinel@chuv.ch](mailto:pierre-alex.crisinel@chuv.ch)  
De Buys Roessingh Anthony      [anthony.debuys-roessingh@chuv.ch](mailto:anthony.debuys-roessingh@chuv.ch)  
de Leval Laurence      [laurence.deleval@chuv.ch](mailto:laurence.deleval@chuv.ch)  
Depallens Villanueva Sarah      [sarah.depallens@chuv.ch](mailto:sarah.depallens@chuv.ch)  
Deppen Alain      [alain.deppen@chuv.ch](mailto:alain.deppen@chuv.ch)  
Di Benedetto Laurence      [laurence.di-benedetto@chuv.ch](mailto:laurence.di-benedetto@chuv.ch)  
Di Bernardo Stefano      [stefano.di-bernardo@chuv.ch](mailto:stefano.di-bernardo@chuv.ch)  
Diezi Manuel      [manuel.diezi@chuv.ch](mailto:manuel.diezi@chuv.ch)  
Hauschild Michael      [michael.hauschild@chuv.ch](mailto:michael.hauschild@chuv.ch)  
Hoegger Francesca      [francesca.hoegger@chuv.ch](mailto:francesca.hoegger@chuv.ch)

Jacot-Guillarmod Martine	<a href="mailto:martine.jacot-guillarmod@chuv.ch">martine.jacot-guillarmod@chuv.ch</a>
Jauquier Nicolas	<a href="mailto:nicolas.jauquier@chuv.ch">nicolas.jauquier@chuv.ch</a>
Klauser Paul	<a href="mailto:paul.klauser@chuv.ch">paul.klauser@chuv.ch</a>
Kumps Camille	<a href="mailto:camille.kumps@chuv.ch">camille.kumps@chuv.ch</a>
Lebon Sebastien	<a href="mailto:sebastien.lebon@chuv.ch">sebastien.lebon@chuv.ch</a>
Lefèvre-Utile Alain	<a href="mailto:alain.lefevre-utile@chuv.ch">alain.lefevre-utile@chuv.ch</a>
Lutz Nicolas	<a href="mailto:nicolas.lutz@chuv.ch">nicolas.lutz@chuv.ch</a>
Merckaert Sophie	<a href="mailto:sophie.merckaert@chuv.ch">sophie.merckaert@chuv.ch</a>
Morisod Harari Mathilde	<a href="mailto:mathilde.morisod@chuv.ch">mathilde.morisod@chuv.ch</a>
Morren Marie-Anne	<a href="mailto:Marie-Anne.Morren@chuv.ch">Marie-Anne.Morren@chuv.ch</a>
Newman Christopher	<a href="mailto:christopher.newman@chuv.ch">christopher.newman@chuv.ch</a>
Nydegger Andreas	<a href="mailto:andreas.nydegger@chuv.ch">andreas.nydegger@chuv.ch</a>
Renella Raffaele	<a href="mailto:raffaele.renella@chuv.ch">raffaele.renella@chuv.ch</a>
Rizzi Mattia	<a href="mailto:mattia.rizzi@chuv.ch">mattia.rizzi@chuv.ch</a>
Rochat Isabelle	<a href="mailto:isabelle.rochat@chuv.ch">isabelle.rochat@chuv.ch</a>
Sekarski-hunkeler Nicole	<a href="mailto:nicole.sekarski@chuv.ch">nicole.sekarski@chuv.ch</a>
Theodoropoulou Aikaterini	<a href="mailto:aikaterini.theodoropoulou@chuv.ch">aikaterini.theodoropoulou@chuv.ch</a>
Von Plessen Kerstin Jessica	<a href="mailto:kerstin.plessen@chuv.ch">kerstin.plessen@chuv.ch</a>

# Descriptif du module

Le module **B3.5 Croissance et développement** dure 5 semaines ; il est composé de 4 sections (Suivi du développement et de la croissance, Problèmes pédiatriques courants, Urgences pédiatriques et Pédiatrie sociale et santé des adolescent-e-s), dans lesquelles interviennent 11 disciplines ([cf. tabl.1](#)).

\* \* \*

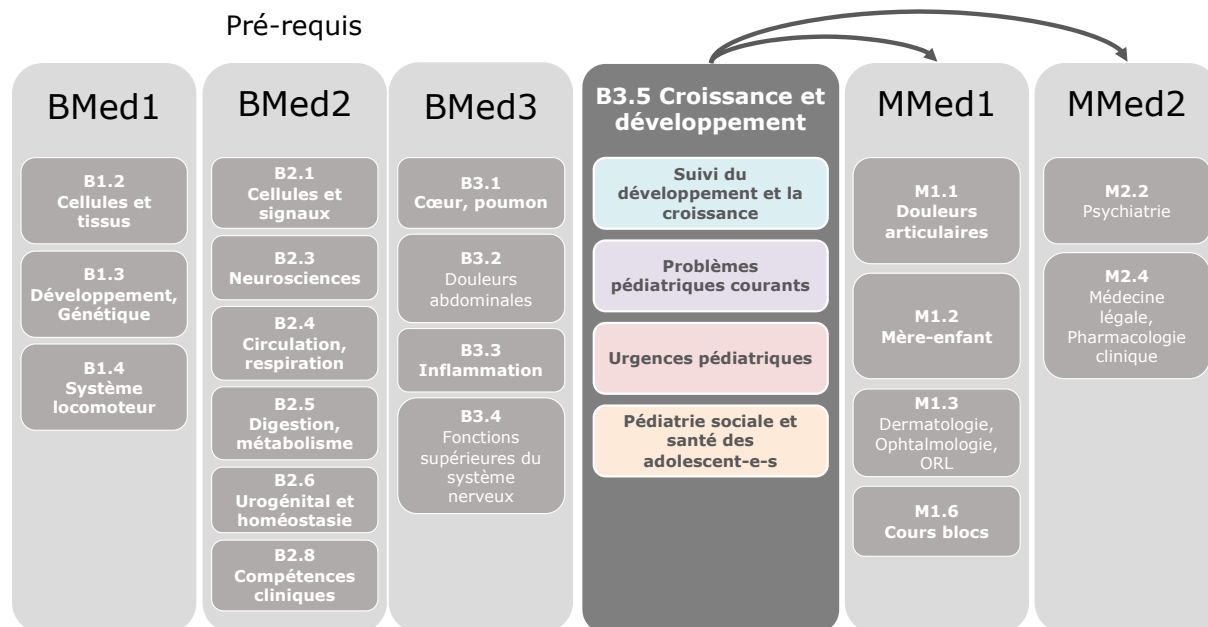
Le module B3.5 se concentre sur le développement de l'individu depuis la naissance jusqu'à la fin de l'adolescence. Il aborde différentes thématiques de pédiatrie générale et spécialisée, réparties comme suit :

- Des enseignements sur le **suivi du développement et de la croissance** de l'enfant dans sa globalité, qui tiennent compte des aspects bio-psycho-sociaux et qui se focalisent sur le développement normal de l'enfant.
- Des enseignements sur les **problèmes courants** de pédiatrie qui permettent à l'étudiant·e d'acquérir les compétences nécessaires pour gérer les situations cliniques fréquentes en tant que médecin de premier recours.
- Des enseignements sur les **urgences pédiatriques** qui présentent l'approche spécifique nécessaire pour assurer une prise en charge optimale des pathologies aiguës de l'enfant, ainsi que des contextes propres à la pédiatrie.
- Des enseignements sur la **pédiatrie sociale** qui explorent les influences de l'environnement de l'enfant, de l'adolescent·e et de sa famille sur leur santé. Cette section aborde aussi les spécificités de l'approche et les enjeux de santé propres à l'**adolescence**.

Ce module constitue le premier socle du programme prégradué de l'enseignement de la pédiatrie (cf. chapitre « Intégration du module dans le cursus » ci-dessous).

# Intégration du module dans le cursus

Le schéma ci-dessous indique comment le module B3.5 s'intègre avec les modules qui le précèdent (et forment les prérequis) ainsi qu'avec les modules suivants qui se servent des connaissances acquises dans ce module.



Le module B3.5 constitue un des deux 2 socles théoriques structurés de l'enseignement de la **pédiatrie** (avec le module **M1.2**).

D'autres enseignements intégrant les compétences cliniques (modules **B3.8** et **M1.6**) ainsi que des aspects de médecine et santé communautaires (module **B3.7**) complètent cet enseignement. La discipline est également présente dans d'autres modules, par exemple l'ORL, l'ophtalmologie et la dermatologie (module **M1.3**). Tout·e étudiant·e aura également la possibilité d'approfondir ses connaissances et compétences en pédiatrie dans les immersions cliniques des années master 1, 2 et 3.

A l'issue de sa formation prégraduée, le médecin diplômé doit être capable de délivrer des soins primaires de qualité chez le sujet de moins de 18 ans en mobilisant :

- sa connaissance du processus normal de croissance, développement physique et psychologique et des signes d'alerte correspondants y inclus les aspects de pédiatrie sociale
- son aptitude à assurer les missions de prévention individuelle et collective ;
- sa maîtrise du repérage des signes cliniques suggestifs de situations pathologiques, de l'évaluation de leur degré de gravité et de la nécessité de recourir éventuellement à des compétences spécialisées ;
- son aptitude à assurer le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies pédiatriques fréquentes de façon autonome et à collaborer avec les autres secteurs de la santé.
- sa connaissance des aspects spécifiques à l'adolescence

# Organisation du module

**Tabl. 1 : nb de périodes (P), enseignant·e·s et disciplines**

Sections	P	Enseignant·e·s	Disciplines
<b>Introduction et clôture du module</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Angoulvant François</li> <li>– Hauschild Michael</li> </ul>	Pédiatrie
<b>Suivi du développement et de la croissance</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Angoulvant François</li> <li>– Ballhausen Diana</li> <li>– Bickle-Graz Myriam</li> <li>– Diezi Manuel</li> <li>– Lebon Sebastien</li> <li>– Lefèvre-Utile Alain</li> <li>– Nydegger Andreas</li> </ul>	Pédiatrie, Néonatalogie
<b>Problèmes pédiatriques courants</b>	50 + 1 AAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antoniou Maria Christina</li> <li>– Ballhausen Diana</li> <li>– Blanchon Sylvain</li> <li>– Broome Martin</li> <li>– Busiah Kanetee</li> <li>– Ceppi Francesco</li> <li>– Chehade Hassib</li> <li>– Crisinel Pierre-Alex</li> <li>– de Leval Laurence</li> <li>– Di Bernardo Stefano</li> <li>– Diezi Manuel</li> <li>– Hauschild Michael</li> <li>– Jauquier Nicolas</li> <li>– Kumps Camille</li> <li>– Lebon Sebastien</li> <li>– Lutz Nicolas</li> <li>– Newman Christopher</li> <li>– Nydegger Andreas</li> <li>– Renella Raffaele</li> <li>– Rizzi Mattia</li> <li>– Rochat Isabelle</li> <li>– Sekarski-hunkeler Nicole</li> </ul>	Pédiatrie et spécialités pédiatriques, associés, Pathologie, ORL, Génétique médicale, Chirurgie pédiatrique
<b>Urgences pédiatriques</b>	18 + 1 AAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alamo Maestre Leonor Trinidad</li> <li>– Chehade Hassib</li> <li>– Coulon Ludivine</li> <li>– De Buys Roessingh Anthony</li> <li>– Hoegger Francesca</li> <li>– Jacot-guillarmod Martine</li> <li>– Lebon Sebastien</li> <li>– Lutz Nicolas</li> <li>– Merckaert Sophie</li> <li>– Theodoropoulou Aikaterini</li> </ul>	Pédiatrie, Radiologie, Chirurgie pédiatrique, Gynécologie-Obstétrique
<b>Pédiatrie sociale et santé des adolescent·e·s</b>	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ambresin Anne-Emmanuelle</li> <li>– Corvest Victoria</li> <li>– Depallens Villanueva Sarah</li> <li>– Deppen Alais</li> <li>– Di Benedetto Laurence</li> <li>– Klauser Paul</li> <li>– Morisod Harari Mathilde</li> </ul>	Pédiatrie, Pédopsychiatrie, Médecine et santé des adolescents
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>		

# Objectifs d'apprentissage spécifiques

## 1. Décrire :

- Les principales spécificités de la pédiatrie.
- Le développement normal.
- La croissance normale.
- Les spécificités de la pharmacologie en pédiatrie.
- Les principales techniques d'imagerie utiles dans l'approche diagnostique.

## 2. Reconnaître et assurer le suivi de :

- La relation enfant-parents.
- Le développement psychomoteur, cognitif et affectif.
- La croissance staturo-pondérale pathologique
- L'alimentation du nouveau-né et du nourrisson.
- L'alimentation de l'enfant et de l'adolescent.
- Les principales maladies infectieuses graves en fonction de l'âge.
- Les troubles de l'humeur/du comportement.
- Les principales situations cliniques génériques pédiatriques
- Le calendrier vaccinal suisse.
- La maltraitance chez l'enfant.

## 3. Être capable de :

- Distinguer un(e) situation/tableau clinique pathologique d'un(e) situation/tableau clinique normal(e) en fonction de l'âge, effectuer les mesures urgentes si nécessaire, et poser l'indication à une consultation spécialisée et/ou une hospitalisation.
- Identifier les pathologies associées aux principales situations cliniques, en exposer le diagnostic différentiel, les examens complémentaires, en poser le diagnostic étiologique, prescrire le(s) traitement(s), et/ou les mesure(s) préventive(s), en assurer le suivi, et poser, en fonction de l'évolution, l'indication à une consultation spécialisée ou une hospitalisation



# Évaluation des apprentissages

L'atteinte des objectifs d'apprentissage sera évaluée par le biais d'un examen sur tablette électronique (CBA).

Trouvez toutes les informations concernant les examens sur le site de l'École de médecine « [Examens et évaluations](#)>Dates, infos pratiques ».

## Ressources d'apprentissage

### Livres

- Pédiatrie, 9e édition. Les Référentiels des Collèges. Elsevier Masson; 2023  
(*en cours d'acquisition à la BiUM*)
- Nelson Textbook of pediatrics. 21st edition. Elsevier; 2019  
→ [Accès Ebook](#) (3 accès simultanés uniquement)
- Bernstein D. Pediatrics for medical students. 3rd edition. LWW; 2011
- Lissauer T. Pédiatrie : manuel illustré. 2e édition. De Boeck Supérieur; 2014
- Neinstein's Adolescent and young adult health care. 6th edition. LWW; 2016  
→ [Accès Ebook](#)
- OMS. Soins hospitaliers pédiatriques  
<https://www.who.int/europe/fr/publications/i/item/9789241548373>

### Ressources en ligne

- Site britannique pour apprendre à évaluer cliniquement les enfants autour de différentes thématiques (notamment : détresse respiratoire, déshydratation, purpura, traumatisme crânien).  
Le site est gratuit mais nécessite une inscription:  
<https://spottingthesickchild.com/>
- Site Canadien (en anglais) destiné aux étudiants en médecine:  
<https://www.pedscases.com/>

**Retrouvez l'ensemble des titres du module *B3.5 Croissance et Développement* ici > [Lien](#)**