

cahier de module

M1.7

MSC – médecine et santé
communautaires

déterminants de la
santé et règles du jeu:
de l'individu au système

Automne 2023



Table des matières

GOVERNANCE DU MODULE M1.7 MSC	3
DESCRIPTIF GÉNÉRAL DU MODULE	4
INTÉGRATION DU MODULE DANS LE PROGRAMME MSC	5
ORGANISATION DU MODULE ET OBJECTIFS PAR UE	6
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES	7
SYSTEMES DE SANTÉ	7
MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE.....	9
DROIT ET ÉTHIQUE EN SANTÉ	11
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	12
RESSOURCES D'APPRENTISSAGE	12
ANNEXE : LE PROGRAMME DE MÉDECINE ET SANTÉ COMMUNAUTAIRES (MSC)	17

Gouvernance du module M1.7 MSC

Responsable du module

Marti Joachim 021/314.02.63 joachim.marti@unisante.ch

Enseignant·e·s

Bogaert Brenda	brenda.bogaert@chuv.ch
Delacrausaz Philippe	philippe.delacrausaz@chuv.ch
Guseva Canu Irina	irina.guseva-canu@unisante.ch
Jox Ralf (resp. de Section)	ralf.jox@chuv.ch
Krief Peggy (resp. de Section)	peggy.chagnon-krief@unisante.ch
Marti Joachim	joachim.marti@unisante.ch
Mediouni Zakia	zakia.mediouni@unisante.ch
Michaud Katarzyna	katarzyna.michaud@chuv.ch
Moschetti Karine	karine.moschetti@chuv.ch
Peytremann-Bridevaux Isabelle	isabelle.peytremann-bridevaux@unisante.ch
Regamey Frédéric	frederic.regamey@unisante.ch
Rubli Truchard Eve	eve.rubli@chuv.ch
Rutz Rachel	rachel.rutz@chuv.ch

Secrétariat

Pour tout renseignement, contacter :

Bükülmez Meltem 021/314.48.63 meltem.bukulmez@unisante.ch

Commission de l'enseignement pré-gradué MSC

L'enseignement de la médecine communautaire, de la santé publique et des sciences humaines et sociales (SHS) en médecine au niveau pré-gradué est dispensé dans le cadre du programme Médecine et santé communautaires (MSC). Ce programme, décrit plus bas, comprend le module **M1.7 MSC – Déterminants de la santé et règles du jeu : de l'individu au système** pour les étudiant·e·s de 1^{re} année de Master. Les responsables et coordinateur·trice·s des différents modules MSC forment la Commission de l'enseignement pré-gradué MSC. Cette commission définit les lignes directrices du programme MSC et planifie sa mise en œuvre. Le Professeur Patrick Bodenmann en assure la présidence.

Descriptif général du module

Le module **M1.7 MSC - Déterminants de la santé et règles du jeu : de l'individu au système** est un module transversal dont les enseignements se déroulent tout au long du semestre d'automne de la 1^{re} année de Master. Il est composé de 3 sections (« Systèmes de santé », « Médecine du travail et Santé environnementale », « Droit et éthique en santé ») et de 9 unités d'enseignement (UE) ([cf. tabl.1](#)).

* * *

Le module, qui s'inscrit dans le programme Médecine et santé communautaires (MSC), propose une vision interdisciplinaire des déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine. Il s'intéresse tant aux facteurs et normes au niveau individuel qui influencent la santé et les soins (niveau individuel ou « micro », et niveau des prestataires de soins et institution ou « meso »), qu'aux cadres et contraintes économiques, juridiques, politiques, légales et déontologiques qui façonnent la santé de la population à travers le fonctionnement du système de santé, l'accès aux soins et l'exercice de la médecine (niveau systémique ou « macro »).

Le but de la section « **Systèmes de santé** » est de rappeler les bases du fonctionnement du système de santé suisse, en particulier sous l'angle économique (dépenses, financement et déterminants économiques de la santé et des soins). Seront notamment abordés : les forces et faiblesses du système de santé suisse en comparaison internationale, les questions liées aux assurances offrant une protection financière dans le domaine de la santé (assurance maladie et autres assurances sociales), les déterminants des dépenses de santé et les leviers disponibles pour les maîtriser, le lien entre dépenses de santé et performance, le rôle des incitatifs économiques et de la rémunération dans la pratique de la médecine, l'équité en santé et dans l'accès aux soins, et les approches visant à mesurer le lien entre coûts d'une intervention ou d'un traitement et ses résultats en matière de santé.

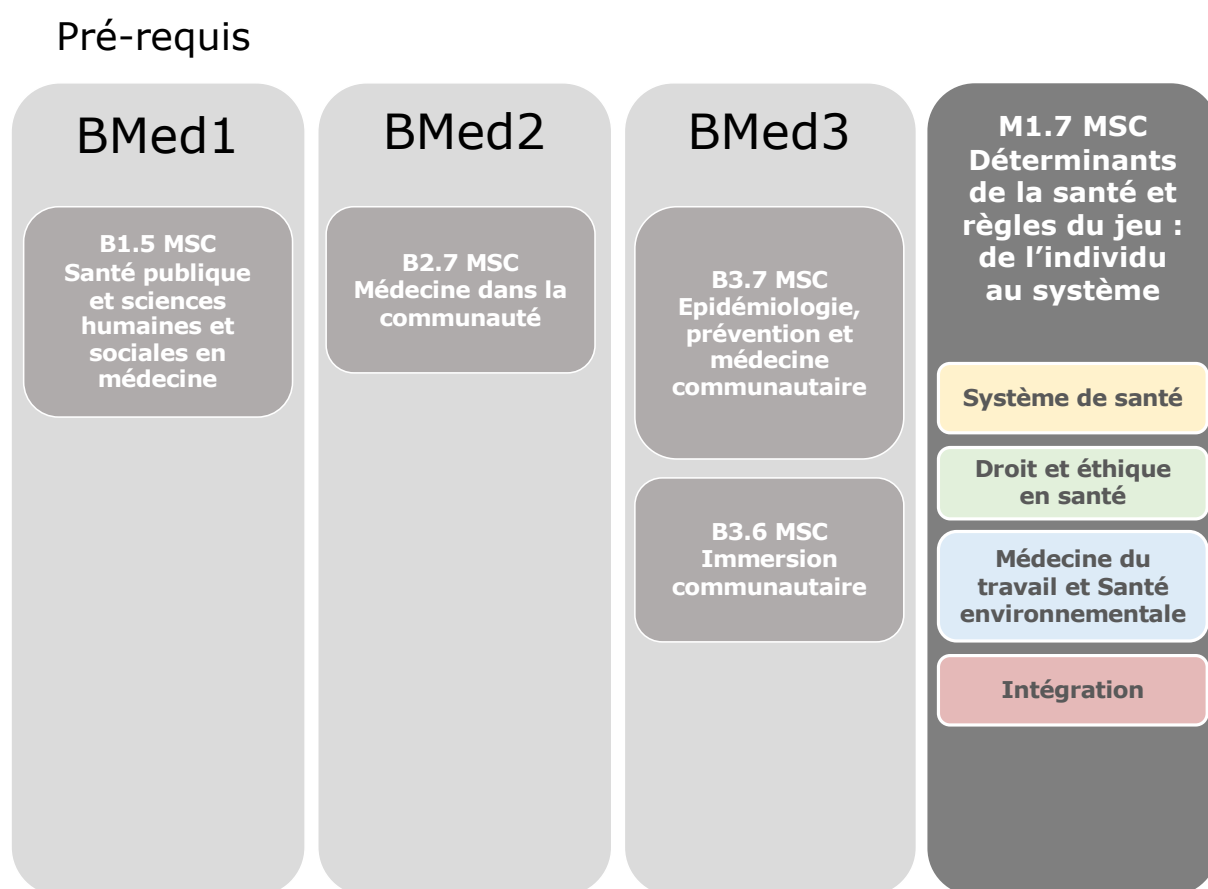
Le but de la section « **Médecine du travail et Santé environnementale** » est de prendre conscience que les environnements de vie et de travail, dans certaines conditions, peuvent nuire à la santé humaine, qu'il existe des mesures préventives permettant de les éviter et que les médecins jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement de leurs patient·e·s (détection, évaluation, soutien au retour au travail, prévention et gestion des accidents et des maladies professionnelles). Seront abordés : le système de santé au travail et ses acteur·trice·s, les principales nuisances environnementales et professionnelles ayant un impact sur la santé, les principales maladies liées au travail ou professionnelles et leur gestion, les mesures préventives, le rôle du médecin et ses collaborations pour préserver les intérêts médico-socio-professionnels des patient·e·s. Des exemples concrets, des outils interactifs et une séance d'intégration des connaissances sont prévus pour soutenir les étudiant·e·s dans leur apprentissage.

Le but de la section « **Droit et éthique en santé** » est d'introduire les conditions juridiques, déontologiques et éthiques concernant les décisions et actions médicales. Dans une première unité d'enseignement on abordera la nature juridique de la relation patient·e-médecin, les erreurs de l'art médical, le secret médical et les mesures qui limitent la liberté des patient·e·s, telles que le placement à des fins d'assistances, les mesures de contention et le traitement sans consentement de la personne. Une deuxième unité d'enseignement sera consacrée aux règles éthiques des décisions médicales, notamment concernant les directives anticipées et le projet de soins anticipé, les décisions de fin de vie comme l'abstention et le retrait thérapeutique, ainsi que la dimension éthique des décisions de santé publique, telles que l'allocation des ressources limitées ou la prévention. Cette section sera majoritairement enseignée par des expert·e·s cliniques qui ont des compétences spécifiques en droit de la santé et en éthique biomédicale.

Intégration du module dans le programme MSC

Ce module s'intègre dans le programme d'enseignement de médecine et santé communautaires (MSC). Ce programme se déroule sur quatre ans et rassemble les enseignements **de santé publique, de médecine communautaire et de sciences humaines et sociales en médecine**. Il vise à étudier comment nos valeurs, nos comportements, notre environnement social et physique influencent la santé et la maladie mais aussi l'exercice de la médecine. Autrement dit, il met l'accent, d'une part, sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie et, d'autre part, sur les déterminants contextuels de l'exercice de la médecine.

Le schéma ci-dessous indique comment, dans le programme MSC, le module M1.7 MSC s'intègre avec les modules qui le précèdent (et forment les prérequis).



Le programme d'enseignement MSC est détaillé en fin de cahier sous « [Annexe](#) ».

Organisation du module et objectifs par UE

Tableau 1 : objectifs, nombre de périodes (P), enseignant-e-s et disciplines par unité d'enseignement (UE)

Sections	UE	P	Enseignant-e-s	Objectifs d'apprentissage généraux par UE
Systèmes de santé	Organisation et financement des systèmes de santé	2	J. Marti I. Peytreemann Bridevaux	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire le fonctionnement du système de santé ainsi que ses principales forces et faiblesses – Analyser des réformes en cours ou envisagées pour améliorer son fonctionnement
	Asséculoogie	6	F. Regamey	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire les fondements du système suisse d'assurances sociales et privées – Décrire les principes généraux régissant les différents types d'assurance et les interactions entre assurances.
	Économie de la santé	6	J. Marti K. Moschetti	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire les déterminants économiques de la santé et des soins et leur impact sur l'efficience et l'équité dans le système de santé – Identifier les principaux déterminants de l'évolution des dépenses santé
Droit et éthique en santé	Droit médical	3	Ph. Delacrausaz K. Michaud	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire les aspects médico-légaux de la relation médecin-patient-e, du secret médical et des mesures limitant la liberté
	Éthique de la prise de décision médicale	3	B. Bogaert E. Rubli R. Rutz	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire les enjeux éthiques et médicaux des directives anticipées et des décisions de fin de vie – Formuler les principes et les critères éthiques dans l'allocation des ressources limitées
Médecine du travail et Santé environnementale	Toxicité environnementale et impact sur la santé	2	I. Guseva Canu	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître les principales nuisances environnementales aériennes et terrestres – Suspecter l'impact sur la santé
	Cadre de la médecine et santé au travail	7	P. Krief	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître le cadre de référence en médecine du travail et la protection des travailleur·euse·s – Connaître les principes de prévention au travail et leur priorisation – Reconnaître les principales maladies professionnelles et principaux accidents du travail et leurs facteurs de risque
	Grandes maladies et prévention en médecine du travail	4	Z. Mediouni F. Regamey	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnostiquer les maladies liées au travail – Identifier les éléments médicaux, professionnels, organisationnels et sociaux de bon pronostic dans le retour au travail et le maintien à l'emploi – Identifier et orienter vers les ressources du système de soins (médicales, asséculoogiques, sociales) pour la prise en charge des problématiques de santé au travail, y c. l'accompagnement au retour au travail
	Intégration	2	F. Regamey I. Guseva Canu Z. Mediouni P. Krief	<ul style="list-style-type: none"> – Vérifier l'intégration des connaissances par des mises en situation pratique – Apprendre à travailler en collaboration par le travail d'équipe
Intégration	Séminaire de synthèse	2	R. Jox P. Krief J. Marti	<ul style="list-style-type: none"> – Vérifier l'intégration des connaissances à travers une étude de cas
TOTAL		37		

Objectifs d'apprentissage spécifiques

Ci-dessous figure la liste des connaissances et compétences que les étudiant·e·s doivent maîtriser au terme de l'enseignement.

Systèmes de santé

Organisation et financement des systèmes de santé

Organisation et financement du système de santé suisse. (J. Marti, 1h)

- *Introduction générale au module*
- Décrire le fonctionnement du système de santé suisse à travers ses acteur·trice·s, structures et flux financiers
- Expliquer la notion de couverture de santé universelle

Forces et faiblesses du systèmes de santé suisse. (I. Peytremann-Bridevaux et J.Marti, 1h)

- Analyser la performance du système de santé suisse et la comparer sur le plan international
- Décrire les principales forces et faiblesses du système de santé suisse
- Analyser des réformes en cours ou envisagées pour améliorer son fonctionnement

Asséculoogie

Assurances de santé : l'assurance maladie (F. Regamey, 2h)

- Décrire les principes généraux régissant l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières. Plus spécifiquement, décrire :
 - les buts et les risques assurés de l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières,
 - les différentes prestations et leurs conditions d'octroi,
 - les principes du catalogue des prestations couvertes.
- Décrire les différents modèles de contrat d'assurance maladie et les principes de la participation des assurés aux frais de traitement en cas de maladie.

Assurances de santé : l'assurance accidents et militaire (F. Regamey, 1h)

- Définir les principes généraux régissant l'assurance accidents et l'assurance militaire. Plus spécifiquement, décrire les buts et les risques assurés de l'assurance accidents et de l'assurance militaire, définir les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Assurances de santé : l'assurance invalidité (F. Regamey, 1h)

- Définir les principes généraux régissant l'assurance invalidité suisse et sa place dans l'organisation globale des assurances sociales. Plus spécifiquement, décrire les buts de l'assurance invalidité et le risque assuré, et définir les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Assurances de santé : interaction entre assurances, y c. privées (F. Regamey, 2h)

- Décrire les fondements du système suisse d'assurances sociales et privées. Plus spécifiquement, énumérer chacune des assurances qui le compose, définir leurs bases légales et le principe de leur organisation, décrire les caractéristiques principales différenciant les assurances sociales des assurances privées.

- Définir les principes généraux régissant les interactions entre assurances. Plus spécifiquement, décrire les principes du cumul des prestations et de non-surindemnisation, les voies de recours, décrire le rôle du médecin conseil d'assurance et les principes de l'expertise médicale.

Économie de la santé

Analyse économique de la santé et des soins (J. Marti, 1h)

- Décrire ce qui distingue la santé et les soins des autres biens et services
- En déduire la nécessité d'une intervention de l'État pour assurer le bon fonctionnement des systèmes de santé
- Être capable de mobiliser les outils usuels de l'analyse économique pour mieux comprendre les comportements des citoyens et patient·e·s (demande de soins) et des fournisseurs de prestations (offre de soins)

Dépenses de santé et efficience (J. Marti, 1h)

- Décrire les principaux facteurs explicatifs de la croissance des dépenses de santé
- Analyser le lien entre dépenses de santé et résultats des systèmes de santé
- Expliquer la notion d'efficience à l'échelle du système (« macro »), et à l'échelle des traitements et interventions (« micro »)
- Définir la notion de soins excessifs ou inappropriés (« low-value care »)

Rémunération des prestataires et incitatifs (J. Marti, 1h)

- Décrire et comparer les différents modes de rémunération des prestataires (paiement à l'acte, forfaits, capitation, etc.)
- Décrire les principes de rémunération à l'acte (TARMED) et au forfait par cas (SwissDRG) en vigueur en Suisse et analyser les incitations qu'ils comportent
- Juger de la faisabilité du paiement à la performance et/ou à la qualité

Inégalités et équité en santé : une perspective économique (K. Moschetti, 1h)

- Décrire les enjeux de financement des soins du point de vue des ménages
- Expliquer les principales barrières à l'accès aux soins (géographiques, financière, informationnelle, etc.) et décrire leurs conséquences
- Décrire les instruments de politique publique permettant d'alléger le fardeau économique des soins pour les ménages et les inégalités de santé

Évaluation économique (K. Moschetti, 1h)

- Savoir expliquer les méthodes d'évaluation économique des stratégies de santé : l'analyse de minimisation des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse coût-utilité et l'analyse coût-bénéfice.
- Juger de l'utilité et des limites des techniques d'évaluation médico-économique comme outils d'aide à la décision.

Mesures visant à freiner la hausse des coûts (K. Moschetti et J. Marti 1h)

- Décrire les outils disponibles visant à limiter la hausse des coûts et apprécier leur potentiel, leurs avantages et inconvénients.
- Décrire les mesures envisagées par le Conseil Fédéral.
- Analyser certaines réformes en cours liées au financement des soins.

Médecine du travail et Santé environnementale

Toxicité environnementale et impact sur la santé (I. Guseva-Canu, 2h)

Pollutions atmosphériques et terrestres

Pour chaque milieu (aérien ou terrestre) :

- Connaître les principaux types de polluants et les voies d'exposition
- Décrire les situations d'exposition
- Suspecter les effets sur la santé
- Proposer des mesures préventives

Cadre de la médecine et santé au travail (P. Krief)

Principes généraux de la santé au travail (1.5h)

- Comprendre le cadre légal de la médecine et de la santé au travail
- Énumérer les différents acteur·trice·s en santé au travail
- Expliquer et exemplifier les missions et actions de prévention I, II et III du médecin du travail
- Savoir reconnaître les différents types d'exposition professionnelles physique, biomécanique, chimique, biologique et psychosocial.

Travail de nuit de l'individuel au collectif (1.5h)

- Se familiariser au cadre légal du travail de nuit.
- Connaître les effets sur la santé du travail de nuit.
- Connaître les principes de prévention
- Gérer les examens médicaux préventifs et d'aptitude au travail de nuit.

Accidents du travail (AT) et maladies professionnelles (MP) (4h)

- Savoir suspecter un·e MP / AT
- Connaître les principales MP / AT et leurs facteurs de risques
- Gérer la prise en charge en MP / AT

Grandes maladies et prévention en médecine du travail

Maladies respiratoires professionnelles (F. Regamey, 1h)

- Connaître l'impact global des maladies respiratoires professionnelles.
- Connaître les maladies respiratoires professionnelles les plus fréquentes.
- Connaître les professions à risque de causer une maladie respiratoire professionnelle.
- Connaître l'importance de la collaboration et de la prévention

Troubles musculosquelettiques liés au travail (F. Regamey, 1h)

- Connaître les troubles musculosquelettiques les plus fréquents.
- Connaître les principaux métiers et facteurs de risque de TMS les plus fréquents.
- Gérer la prise en charge globale des TMS pour soutenir le retour/maintien en emploi.
- Saisir l'importance de la collaboration et de la prévention

Facteurs de risque professionnels et santé mentale au travail (Z. Mediouni, 2h)

- Reconnaître le stress professionnel et les risques psycho-sociaux tels que le burnout
- Identifier les facteurs de risques psycho-sociaux et leurs conséquences sur l'individu et sur l'entreprise, comme l'absentéisme, les problèmes financiers et le chômage
- Catégoriser les facteurs protecteurs des maladies et problèmes de santé associés au stress professionnel et risques psycho-sociaux
- Concevoir l'orientation de la prise en charge des situations problématiques au travail telles que le harcèlement et l'intimidation

Intégration (I. Guseva Canu, P. Krief, Z. Mediouni, F. Regamey, 2h)

Etude de cas – team-based learning (TBL)

Les buts du TBL sont les suivants :

- Vérifier l'intégration des connaissances
- Clarifier les points qui suscitent questions
- Travailler sur le raisonnement médical clinique
- Apprendre à collaborer entre pairs pour le patient pour plus d'efficacité

TBL : préparation et déroulement

Préparation avant le jour-J :

Via Moodle, les étudiant·e·s reçoivent à l'avance :

- Le rappel des consignes
- Les 3 vignettes, **à lire au préalable.**
- La répartition : chaque étudiant·e est assigné·e à une salle, une zone, une équipe de 5.
(Les étudiant·e·s sont réparti·e·s dans 3 salles. Chaque salle est subdivisée en 3 zones correspondant chacune à une vignette. Dans chaque zone, les étudiant.e.s sont regroupé·e·s par équipe d'environ 5 personnes.)

Les équipes sont constituées à l'avance par la Faculté, les étudiant·e·s ne sont pas libres de choisir leur équipe.

Déroulement :

1^{re} partie, analyse par équipe (45 min.) :

- Introduction et rappel succinct des vignettes par l'enseignant·e.
- La répartition des vignettes est révélée.
- **Par équipe, les étudiant·e·s résolvent ensemble la vignette attribuée et parviennent à une décision partagée commune.** Pour ce faire, chaque équipe :
 - identifie en début de séance :
 - un·e gardien·ne du temps (vérifie l'avancée du travail dans les 30 minutes)
 - un·e modérateur·trice (vérifie que chacun·e dans l'équipe donne son avis)
 - un·e rapporteur·se (restitue les réponses de l'équipe),
 - discute pendant 30 minutes jusqu'à ce que ses membres s'accordent sur une réponse, qu'ils doivent pouvoir justifier.

2^e partie, restitution à l'ensemble des participant·e·s de la salle (15 min par cas) :

- Chaque rapporteur·se restitue les réponses de son équipe.
- Discussions entre équipes, avec modération par l'enseignant·e : les équipes n'ayant pas donné la même réponse sont invitées à débattre, tout comme les autres équipes de la salle.
- L'enseignant·e fait la synthèse des 3 vignettes et explique les points qui n'auraient pas été compris.

Droit et éthique en santé

Droit médical

Aspects médico-légaux de la relation médecin-patient (K. Michaud, 1h)

- Nommer les bases légales de la relation médecin-patient
- Expliquer le terme « contrat des moyens » dans la relation médecin-patient
- Énumérer les droits des patient·e·s et les devoirs des professionnels
- Expliquer les démarches possibles en cas de suspicion d'une faute médicale

Aspects médico-légaux du secret médical (K. Michaud, 1h)

- Nommer les bases légales du secret médical
- Nommer les dérogations du secret médical obligatoires et facultatives
- Expliquer comment un médecin peut être libéré du secret médical
- Expliquer la différence entre le médecin traitant et le médecin expert par rapport au secret médical

Aspects médico-légaux des mesures limitant la liberté (Ph. Delacrausaz, 1h)

- Décrire les bases légales du placement à des fins d'assistance
- Expliquer les bases légales des mesures de contention
- Caractériser les conditions du traitement sans consentement

Éthique de la prise de décision médicale

Directives anticipées et Projet de soins anticipé (E. Rubli Truchard, 1h)

- Nommer les enjeux éthiques et médicaux des directives anticipées en clinique
- Décrire ce qu'est le projet de soins anticipé (*advance care planning*) et ses bénéfices pour le patient
- Expliquer le plan de crise conjoint en psychiatrie

Décisions de fin de vie (R. Rutz, 1h)

- Distinguer les différentes décisions de fin de vie et leur cadre légal
- Analyser les enjeux éthiques des décisions de fin de vie
- Expliquer les règles légales et déontologiques de l'assistance au suicide en Suisse

Décisions de santé publique (B. Bogaert, 1h)

- Formuler les principes et les critères éthiques dans l'allocation des ressources limitées
- Décrire les questions éthiques dans la prévention médicale
- Comparer les arguments pour et contre l'obligation vaccinale

Séminaire de synthèse (2h)

Les deux dernières heures du module sont consacrées à une étude de cas pour permettre aux étudiant·e·s de mobiliser les savoirs interdisciplinaires acquis au cours du semestre. Animé par les responsables de section, ce séminaire se veut interactif.

Les étudiant·e·s reçoivent les informations détaillées sur les objectifs et le déroulement du séminaire ainsi que sur la préparation nécessaire durant la deuxième partie du semestre.

Évaluation des apprentissages

L'atteinte des objectifs d'apprentissage sera évaluée par le biais d'un examen au format QCM et des questions à réponse ouverte courte (QROC).

Trouvez toutes les informations concernant les examens sur le site de l'École de médecine « [Examens et évaluations>Dates, infos pratiques](#) ».

Ressources d'apprentissage

Système de santé

Organisation et financement des systèmes de santé

- *Country profile* du Commonwealth Fund ([résumé](#))
- Maurer M, Wieser S, Kohler A, Thommen C. Partnership for health system sustainability and resilience (PHSSR): sustainability and resilience in the Swiss health system. LSE Consulting. 2022. ([résumé en français](#))

Pour aller plus loin

- *Country profile* du Commonwealth Fund ([version complete](#))
- Maurer M, Wieser S, Kohler A, Thommen C. Partnership for health system sustainability and resilience (PHSSR): sustainability and resilience in the Swiss health system. LSE Consulting. 2022. ([rapport complet en anglais](#))
- Académie Suisse des Sciences Médicales. Développement durable du système de santé, Swiss Academies Communications. 2019.14(2). ([rapport](#))
- Papanicolas et al. Health Care Spending in the United States and Other High-Income Countries. JAMA. 2018;319(10): Pages 1024-39. ([article](#))

Asséculoogie

- L'assurance maladie obligatoire, guide ; OFSP, février 2022
[L'assurance maladie obligatoire \(Guide\) \(PDF, 382 kB, 24.03.2022\)](#)
- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance maladie (LAMal)
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html>
- Ordonnance sur les prestations de l'assurance des soins, OPAS : l'Annexe 1 liste les prestations prises en charge par l'assurance de base
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950275/index.html>
- Liste des spécialités : médicaments pris en charge par l'assurance de base.
<http://www.spezialitätenliste.ch/default.aspx>
- Loi fédérale sur l'assurance accident (LAA)
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19810038/index.html>
- Ordonnance sur l'assurance accident (OLAA) : notamment la liste des maladies professionnelles (Annexe 1).
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance invalidité (LAI).
<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19590131/index.html>

Pour aller plus loin

- Histoire de la sécurité sociale Suisse :
<https://www.histoiredelasecuritesociale.ch/accueil>
- Autres types d'assurances sociales :
<https://www.ahv-iv.ch/fr/Assurances-sociales/Autres-types-dassurance-sociale>

Économie de la santé

- Rochaix L. Petite histoire de l'économie de la santé, Hors Collection, Éditions Presses de Sciences Po; 2009. Pages 25-33. ([chapitre](#))
- Kernick DP. Introduction to health economics for the medical practitioner. Postgrad Med J 2003;79: Pages 147–150. ([article](#))
- Grignon M. La question de la régulation des systèmes de santé : éléments d'analyse économique. Revue française des affaires sociales, 2006/2 : Pages 43-62. ([article](#))
- Brändle T, Colombier C. Quels facteurs influencent la croissance des dépenses cantonales en matière de santé ? Sécurité sociale CHSS 2017, 3 mars ([rapport](#))
- Auer R, Rodondi N, Cornuz J, Wasserfallen JB, Aujesky D. Etudes coût-efficacité : ce que devraient retenir les médecins. Rev Med Suisse 2009;5: Pages 2402-8. ([article](#))
- Rochaix L. Les modes de rémunération des médecins. Revue d'économie financière. 2004, No. 76, LA RÉGULATION DES DÉPENSES DE SANTÉ, Pages 223-39. ([article](#))

Pour aller plus loin, une série d'articles d'opinions et réflexions tirés de la Rev Méd Suisse:

- Burnier M, Martin PY. Dialyse et réduction des coûts de la santé : des solutions éthiquement acceptables ? Rev Med Suisse. 2018;14(595):403-404. ([article](#))
- De Germond Burquier V. Coûts de la santé : et si j'y pouvais (un peu) quelque chose ? Rev Med Suisse. 2018;14(597):543-544. ([article](#))
- Eggimann P, Denti F. Freiner la hausse des coûts – mais intelligemment. Rev Med Suisse. 2022;18(794):1684. ([article](#))
- Eggimann P. Coûts de la santé : ce que l'on vous cache.... Rev Med Suisse. 2018;14(595):437-440. ([article](#))
- Kiefer B. Les coûts et leurs colliers de mesures. Rev Med Suisse. 2018;14(605):960. ([article](#))
- Raetzo MA. Economie de la santé. Faire plus avec moins. Rev Med Suisse. 2017;13(583):2009. ([article](#))
- Tschopp M, Kherad O. La médecine libérale face à la maîtrise des coûts. Rev Med Suisse. 2018;14(592):267-268. ([article](#))
- Doty MM, Tikkanen RS, et al. Income-Related Inequality In Affordability And Access To Primary Care In Eleven High-Income Countries. Health Aff (Millwood). 2021 Jan;40(1):113-120. ([article](#))
- Levesque JF, Harris MF, Russell G. Patient-centred access to health care: conceptualising access at the interface of health systems and populations. Int J Equity Health. 2013;12:18. ([article](#))
- Rochaix L, Tubeuf S. Mesures de l'équité en santé. Fondements éthiques et implications. Revue économique, 2009/2 Vol. 60, Pages 325-44. ([article](#))
- Boachie MK. Healthcare Provider-Payment Mechanisms: A Review of Literature. Journal of Behavioural Economics, Finance, Entrepreneurship, Accounting and Transport. 2014, vol. 2, no. 2 : Pages 41-6. ([article](#))
- Stammen LA, Stalmeijer RE, et al. Training Physicians to Provide High-Value, Cost-Conscious Care: A Systematic Review. JAMA. 2015;314(22):2384-400. ([article](#))
- Choosing Wisely: www.choosingwisely.org/
- Smartermedicine: www.smartermedicine.ch

Médecine du travail et santé environnementale

Pour réviser les cours et en préparation de l'examen, il est conseillé de travailler sur le référentiel de médecine du travail pour les étudiant·e·s qui répond à l'intégralité des objectifs Profiles de médecine (sortie prévue mi-octobre).

Toxicité environnementale et impact sur la santé

Pollutions atmosphériques et terrestres (2h)

- Senn N. Santé et environnement: vers une nouvelle approche globale. RMS Editions; 2022. ([ebook](#))
Chapitre 23: Concepts généraux autour de la mesure des risques sanitaires environnementaux
Chapitre 25: Perturbateurs endocriniens et santé
Chapitre 26: Nuisances atmosphériques: pollution de l'air, bruits et rayonnements

Pour aller plus loin

- Soil pollution. From Monitoring to Remediation. Academic Press. 2018
(en cours d'acquisition à la BIUM)
Chapter 1: Soil and Pollution: An Introduction to the Main Issues
Chapter 9: Human Health Risks and Soil Pollution

Cadre de la médecine et santé au travail

Principes généraux de la santé au travail

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Bases légales de la médecine du travail en Suisse
Chapitre : Organisation de la médecine du travail et les différents acteur·trice·s de la santé au travail
Chapitre : Médecin du travail
Chapitre : Prévention primaire. Gestion de la santé au travail.
Chapitre : Prévention secondaire : programme de surveillance médicale périodique

Pour aller plus loin

- FMH. Annexe 4 au Code de déontologie, Directive à l'intention des médecins du travail. 1999.
www.fmh.ch/files/pdf24/annexe-4-code-de-deontologie-fmh

Travail de nuit de l'individuel au collectif

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Travail de nuit

Pour aller plus loin

- SECO. Examen médical et conseil d'un médecin en cas de travail de nuit.
www.seco.admin.ch/seco/fr/home/Arbeit/Arbeitsbedingungen/Arbeitszeitbewilligung-n-TACHO/Medizinische-Untersuchung-Beratung-bei-Nachtarbeit.html

Accidents du travail et maladies professionnelles

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Classification des atteintes à la santé liées au travail (LAMal, LAA)
Chapitre : Accidents du travail
Chapitre : Maladies professionnelles (MP)

Chapitre : Maladies en lien avec le travail

Chapitre : Anamnèse professionnelle

Chapitre : Prévention tertiaire : des symptômes aux facteurs de risques professionnels de la maladie

Pour aller plus loin

- Pletscher C, Rast H. Maladies professionnelles, Factsheet, Suva; 2018. <https://www.ekas.admin.ch/download.php?id=8019>
- Suva. Statistique des accidents LAA 2023. Groupe de coordination des statistiques de l'assurance-accidents LAA (CSAA); 2023. www.unfallstatistik.ch
- Krief P, Cohidon C, Turcu V, Rinaldo M, Kamara M, Koller M, Zyska Cherix A, Senn N, Peters S. Cancers professionnels : l'essentiel pour le médecin au cabinet. Rev Med Suisse. 2022;18(788):1313-1321. ([article](#))
- Turcu V, Seremet Caplanusi T, Kokkinakis I, et al. Dermatoses professionnelles : démarche diagnostique pluridisciplinaire et outil de dépistage au cabinet. Rev Med Suisse. 2022;18(788):1322-1328. ([article](#))
- Cleenewerck MB, Crépy MN, Tétart F. Dermatoses professionnelles : diagnostic, prévention et réparation. EMC, 2021. ([article](#))

Grandes maladies et prévention en médecine du travail

Maladies respiratoires professionnelles

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Maladies respiratoires professionnelles.

Pour aller plus loin

- Cullinan P, et al. Occupational lung diseases: from old and novel exposures to effective preventive strategies. Lancet Respir Med. 2017;5(5):445-55. ([article](#))
- Krüll G, Gianella P, Soccac PM, Pralong JA. Asthme professionnel. Rev Med Suisse. 2016;12(539):1972-1975. ([article](#))
- Leung CC, Yu IT, Chen W. Silicosis. Lancet. 2012 May 26;379(9830):2008-18. ([article](#))

Troubles musculosquelettiques liés au travail

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Troubles musculosquelettiques.
Chapitre : Retour au travail/maintien en emploi et aspects asséculoologiques

Pour aller plus loin

- Turcu V, Gabellon I, Mediouni Z. Prise en charge des troubles musculosquelettiques en médecine de premier recours. Rev Med Suisse. 2022;18(788):1300-1302. ([article](#))

Facteurs de risque professionnels et santé mentale au travail

- Krief P, Miedinger D, Zyska Cherix A, et al. Référentiel de médecine du travail, pour les étudiant·e·s de médecine prégrade et postgrade et les médecins de premier recours. RMS Editions. (à paraître en octobre 2023).
Chapitre : Troubles mentaux en lien avec le travail

Pour aller plus loin

- Mediouni Z, Chiarini B, et al. Conduite à tenir pour le médecin de premier recours face aux situations de souffrance et travail. Rev Med Suisse. 2022 Jun 29;18(788):1303-1305. ([article](#))

Droit et éthique en santé

Droit médical

- Canton de Vaud, L'Essentiel sur les droits des patient·e·s. ([en ligne](#))
- Académie suisse des sciences médicales : Directive « Mesures de contrainte en médecine », Bâle : ASSM 2015 : <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Mesures-de-contrainte.html>

Pour aller plus loin

- Canton de Vaud, Droits de patient·e·s, des résidents et des personnes en situation de handicap ([en ligne](#))
- Académie suisse des sciences médicales., Fédération des médecins s. Bases juridiques pour le quotidien du médecin : un guide pratique. 3e éd., rev. et compl. ed. Bâle: ASSM 2020 ([en ligne](#))

Éthique de la prise de décision médicale

- Académie Suisse des sciences médicales (ASSM): Directives anticipées. Bâle 2009, mise à jour 2013 : <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Directives-anticipees.html>
- Académie Suisse des sciences médicales (ASSM): Attitudes face à la fin de vie et à la mort. Bâle : ASSM 2018, adapté en 2021. <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Ethique-en-fin-de-vie.html>
- Stettler P, Trémeaud R, Chinnet M, Ferrari P. «ProPCC»–Promotion et implantation efficiente du Plan de Crise Conjoint: enseignements tirés de la phase pilote et de l'auto-évaluation 2019-2021. Feuille d'information. 2022. ([en ligne](#))
- Hurst S. Éthique et santé publique. Les ateliers de l'éthique. 2012,7(3): Pages 59-67. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:32600>

Pour aller plus loin

- Bosisio F, Rubli Truchard E, Ritzenthaler D, Jones L, Jox RJ. Projet de soins anticipé. La Gazette médicale. 2021. 6: Pages 24-7. ([en ligne](#))
- Académie Suisse des sciences médicales (ASSM): Décisions de réanimation. Bâle : ASSM 2021 : <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Decisions-reanimation.html>
- Groupe de travail projet de soins anticipé : Roadmap pour la mise en œuvre du projet de soins anticipé (ProSA) en Suisse. Éds Office fédéral de la santé publique OFSP et Académie Suisse des Sciences Médicales ASSM, Berne. 2023 : <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Projet-de-soins-anticipe.html>
- Plan de crise conjoint (PCC) : <https://plandecriseconjoint.ch/>

Cette liste a été mise à jour: la BiUM dispose de ces ouvrages.

Retrouvez l'ensemble des titres du module M1.7 MSC - Déterminants de la santé et règles du jeu : de l'individu au système ici > [Lien](#)

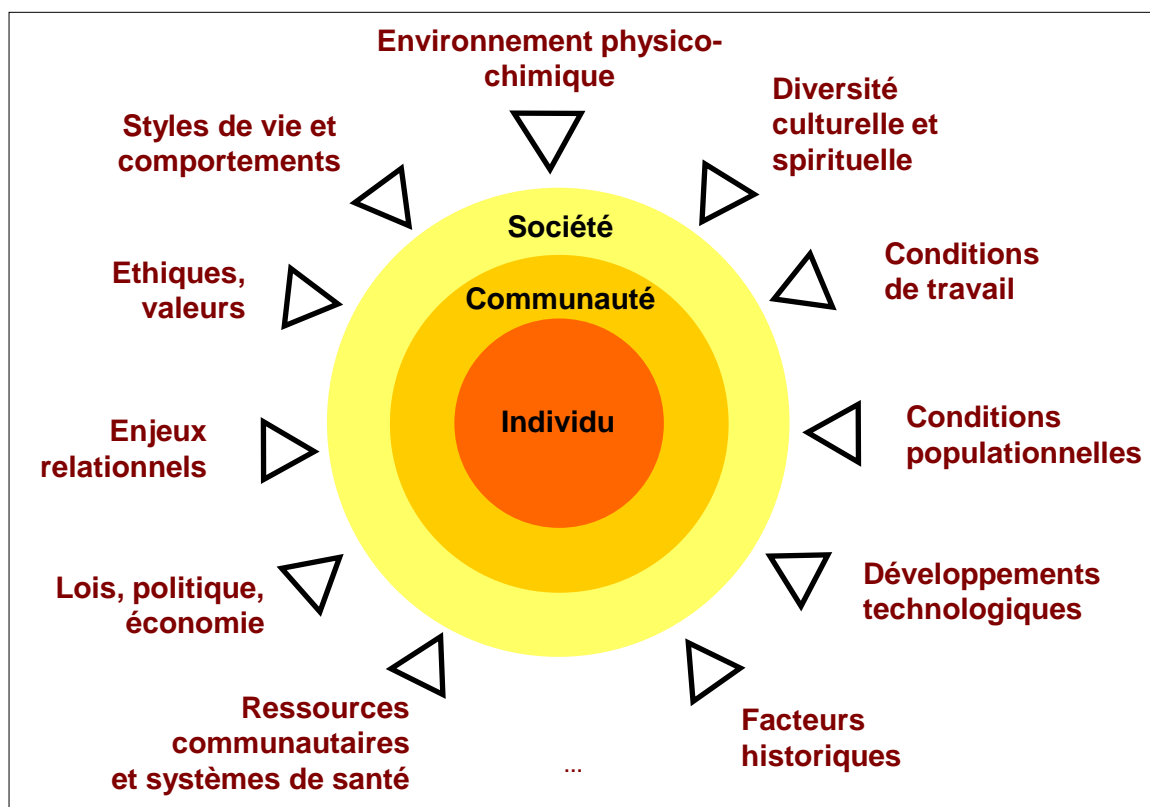
Annexe : le programme de Médecine et santé communautaires (MSC)

Situé dans le cursus pré-gradué, le programme d'enseignement de Médecine et santé communautaires (MSC) se déroule sur quatre ans et **rassemble les enseignements de santé publique, de médecine communautaire et de sciences humaines et sociales en médecine**. Le programme MSC vise à étudier comment nos valeurs, nos comportements, notre environnement social et physique influencent la santé et la maladie mais aussi l'exercice de la médecine. Autrement dit, il met l'accent, d'une part, sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie et, d'autre part, sur les déterminants contextuels de l'exercice de la médecine.

Principe organisateur du programme MSC

Les modules s'organisent autour d'une **conception de l'être humain en tant qu'individu appartenant à une ou plusieurs communautés et vivant en société** (cf. Figure 1), chacun de ces niveaux étant influencés par une série de déterminants environnementaux, sociaux et culturels.

Figure 1 : Déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine



Le programme inclut ainsi des enseignements articulant ces trois niveaux :

- comportements à risque ou salutogènes,
- importance des valeurs individuelles, communautaires et sociales,
- enjeux éthiques et politiques en médecine,
- dimensions relationnelles (médecin-patient·e, interprofessionnalité, dynamiques familiales et communautaires),
- santé des populations et des communautés,
- stratégies d'intervention en santé publique,
- déterminants juridiques, économiques, politiques et sociaux de l'exercice de la médecine et des trajectoires de santé des patient·e·s,
- médecine comme monde social doté de valeurs propres et fondé sur une épistémologie spécifique.

Le programme aborde ces trois niveaux (individu, communauté, société) de façon **multidisciplinaire**.

- Les disciplines des **sciences humaines** (histoire, philosophie, éthique, linguistique, droit, entre autres) **et sociales** (sociologie, anthropologie, entre autres) permettent :
 - une meilleure compréhension des déterminants de la santé et de la pratique médicale,
 - mais aussi une sensibilisation aux nombreux enjeux sociaux et politiques contemporains qui accompagnent l'exercice de la médecine.

Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de développer une réflexivité critique sur la médecine, dans ses dimensions scientifiques, techniques, et pratiques.

- La **santé publique**, à travers un choix de cours ciblés (épidémiologie, biostatistique, système de santé, prévention et promotion de la santé) :
 - sensibilise les étudiant·e·s aux méthodes permettant la description et le diagnostic de population ainsi que l'analyse des déterminants de la santé et la mise en place d'interventions populationnelles,
 - leur permet de situer la pratique médicale dans un contexte de système de santé,
 - et d'appréhender le rôle de la société face aux grands problèmes de santé au niveau de la population.
- La **médecine communautaire** permet aux étudiant·e·s :
 - d'observer des formes variées de pratique médicale dans la communauté qui tiennent compte des déterminants non-biomédicaux de la médecine,
 - et de comprendre l'organisation collective qui répond à un problème de santé au sein d'une communauté ou d'un groupe de patient·e·s spécifiques.

Objectifs du programme

Les objectifs pédagogiques des modules MSC répondent aux exigences du « Principal relevant Objectives and Framework for Integrative Learning and Education in Switzerland » (PROFILES), nouveau référentiel Suisse des objectifs d'apprentissage adopté par toutes les écoles de médecine en Suisse, en particulier aux objectifs suivants :

- Créer des ponts entre la médecine centrée sur les organes et l'individu, et les disciplines et domaines de la santé publique, de la médecine communautaire et des sciences humaines et sociales.
- Proposer aux étudiant·e·s les connaissances et outils cliniques permettant d'influencer ou d'agir sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie.
- Permettre de comprendre la perspective de population comme un aspect essentiel de la santé publique et l'application des principes de base de la médecine sociale.

Déroulement et cadre pédagogique du programme

En 1^{re} année, les cours MSC sont introduits par le **Module B1.5 MSC – Santé publique & sciences humaines et sociales en médecine** sur 5 semaines en fin d'année. L'objectif général et le cadre pédagogique spécifique de cet enseignement ont été élaborés dans le but de sensibiliser les étudiant·e·s aux méthodes et approches des sciences humaines et sociales en médecine et à l'interaction médecin-patient·e dans une première série de cours et séminaires, et aux méthodes et approches de la santé publique dans une deuxième série de cours et séminaires.

En 2^e année, le programme se poursuit avec le **Module B2.7 MSC – Médecine dans la communauté**. Il est centré sur l'exercice de la médecine dans la communauté et comprend trois ateliers : enseignement au cabinet d'un·e praticien·ne (ECP2), visite d'un centre médico-social (CMS) et un team-based learning (TBL) ; le cours Soins et médecine dans la communauté introduit les bases théoriques et les ateliers.

En 3^e année, le programme MSC continue avec le **Module B3.7 MSC – Epidémiologie, prévention et médecine communautaire** sous la forme d'enseignements regroupés par thème, au sein des divers modules biomédicaux, centrés sur les grands problèmes de santé publique.

En fin de 3^e année a lieu le **Module B3.6 MSC – Immersion communautaire**. Les étudiant·e·s sont amené·e·s à effectuer un travail de terrain sur une thématique de santé de leur choix dans un périmètre prédéfini et à mettre en pratique les enseignements MSC préalables.

En 4^e année, le **Module M1.7 MSC– Déterminants de la santé et règles du jeu : de l'individu au système** propose une vision interdisciplinaire des déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine. Il s'intéresse tant aux facteurs et normes au niveau individuel qui influencent la santé et les soins, qu'aux cadres et contraintes économiques, juridiques, politiques, légales et déontologiques qui façonnent la santé de la population à travers le fonctionnement du système de santé, l'accès aux soins et l'exercice de la médecine.