



Cours à option

# Introduction au module B2.9

Romano Regazzi / Lucia Palazzo, 17 septembre 2024

[coursoption\\_med@unil.ch](mailto:coursoption_med@unil.ch)

# Organisation de la 2<sup>ème</sup> année de Bachelor (BMed2)

## Automne

## Printemps

B2.1

Cellule et  
signaux

B2.2

Sang, immunité,  
microbes

B2.3

Neurosciences

B2.4

Circulation,  
respiration

B2.5

Digestion,  
métabolisme

B2.6

Système uro et  
homéostasie

B2.7 MSC

B2.8 Compétences cliniques

B2.9 Cours à option  
et Ateliers Design de recherche

B2.10 Travaux pratiques

# Contenu du module B2.9

*1 crédit ECTS*



Cours à option

*5 vendredis après-midi (2 périodes)*

*04.10 / 11.10 / 18.10 / 25.10 / 01.11*

Ateliers Design de recherche

*3 vendredis après-midi (3 périodes)*

*08.11 / 15.11 / 22.11*

# Cours à option

# 11 cours à option à choix

1. La hanche dans tous ses états	Chirurgie de l'appareil locomoteur
2. Les cellules du cerveau en action	Neurosciences
4. La souris transgénique comme modèle de maladies	Pharmacologie, Physiologie
5. Immunobiologie	Autoimmunité, Maladies infect, Métabolisme
6. Définir les enjeux et les stratégies pour la médecine de population	Santé publique
7. Les mystères du sommeil	Neurosciences, Physiologie
8. Vers une médecine prédictive : génome, biomarqueurs et intelligence artificielle	Génomique
9. Les cellules souches et leur utilisation en médecine	Biologie cellulaire
10. Understanding and targeting the biology of aging	Aging research
11. Programmation développementale des maladies chroniques de l'adulte	Physiologie développementale
12. Des organoïdes à l'intelligence artificielle : toutes les dernières découvertes des étudiants MD-PhD de Lausanne	Recherche Fondamentale, clinique et translationnelle

*En violet : une ou plusieurs séance(s) en anglais*

[Lien vers les descriptifs](#)

# Choix de cours à option

Dès aujourd'hui, vous aurez la possibilité de vous inscrire à 1 cours à option.

→ Inscription [en ligne](#) – Le lien vous sera envoyé aujourd'hui.

**Délai pour s'inscrire: 23 septembre 2024, 23h59**

Vous aurez la possibilité de préciser 3 choix. Une fois l'enregistrement effectué, vous recevrez par email une confirmation qui résume vos choix. Vous pourrez en tout temps les modifier pendant la période d'ouverture des inscriptions.

La répartition des étudiant·es se fait selon différents critères (vos choix, nombre de places, etc.).

# Ateliers Design de recherche

# Cursus enseignement de la recherche - Bachelor

**BMed 1**

**B1.5**  
**MSC - Santé publique & sciences humaines et sociales en médecine**

Épidémiologie et statistiques  
Notions fondamentales de recherche

**BMed 2**

**B2.9**  
**Ateliers de design de recherche**

Découverte des étapes d'une recherche en petits groupes  
Réflexion sur une thématique de santé vue sous l'angle de 3 approches de recherche

**BMed 3**

**B3.6**  
**MSC et Recherche en santé:**

Section 1  
**Recherche clinique**

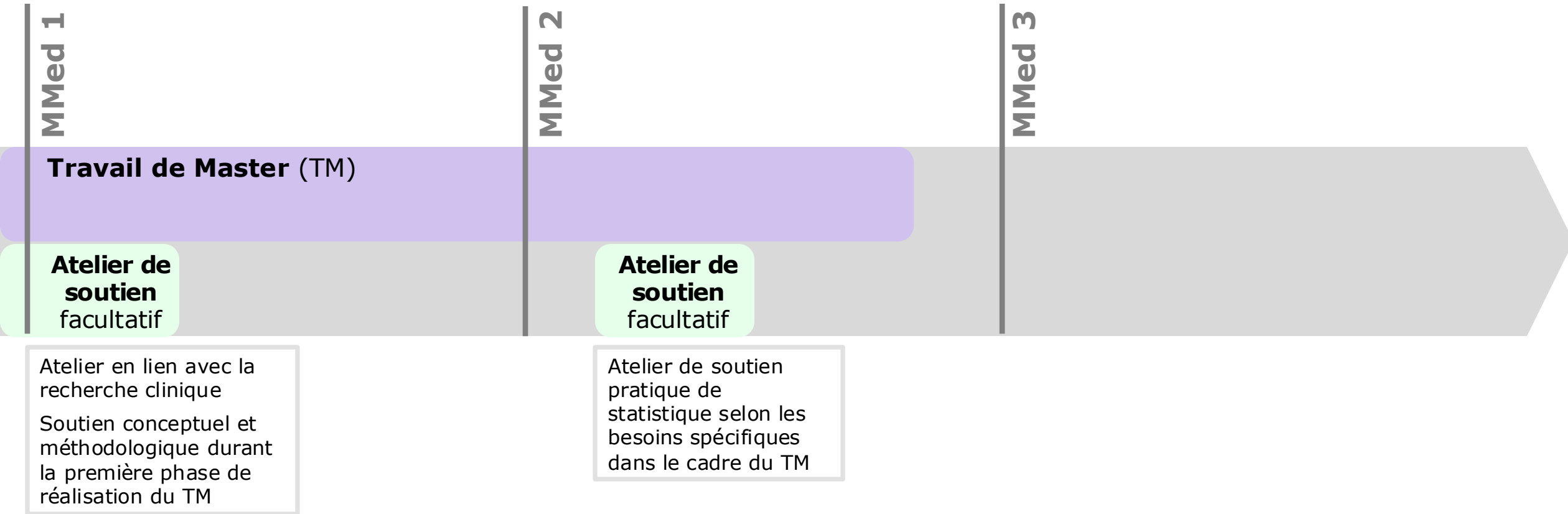
Cours interactifs abordant différents types d'études cliniques à travers des lectures critiques d'articles

Section 2  
**MSC – Immersion communautaire**

Projet de recherche en petits groupes avec un-tuteur-trice et participation à un congrès  
Focus sur la recherche qualitative



# Cursus enseignement de la recherche - Master

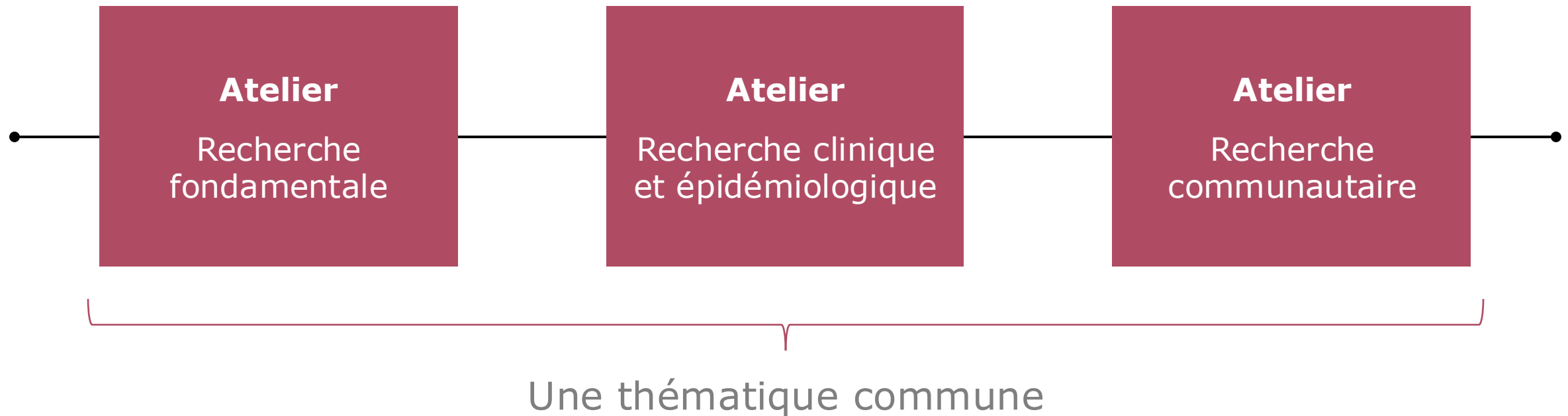


→ Pour plus d'informations sur l'enseignement de la recherche dans le cursus

# Structure des Ateliers Design de recherche

3 vendredis après-midi de 13h30 à 16h (08.11 / 15.11 / 22.11)

Ateliers en petits groupes de 6 étudiant·es supervisé·es par des tuteurs et tutrices



# Objectifs des Ateliers Design de recherche

A la fin des 3 ateliers (des 3 approches), l'étudiant·e doit être capable de :

- Appréhender l'importance de la recherche pour le métier de médecin
- Différencier les spécificités des axes d'investigation (recherche fondamentale, clinique et épidémiologique, communautaire).
- Reconnaître les caractéristiques principales des études de type expérimental/interventionnel, observationnel et/ou mixte.
- Différencier les spécificités des approches quantitatives, qualitatives et/ou mixtes (qu'est-ce qui les distingue, et qu'est-ce qu'elles ont en commun).
- Reconnaître les étapes principales d'une recherche (définir les questions et hypothèses de recherche, sélectionner une approche méthodologique, etc.).

# Validation du module B2.9

# Critères de validation

1 crédit ECTS octroyé en cas de :

- participation attestée aux séances du cours à option attribué ;
- participation attestée aux Ateliers Design de recherche ;
- respect des éventuelles autres validations exigées dans le cadre du cours à option et des ateliers.

# Contrôle des présences

En ligne, grâce à un QR code qui sera présenté à la fin de chaque séance (cours à option + ateliers). En cas de problème de connexion vous pourrez toujours vous annoncer auprès de l'enseignant·e.



*Exemple*

# Absences

## Cours à option

- Une absence annoncée à l'avance peut être acceptée pour juste motif.
- Au-delà d'une absence, un travail complémentaire devra être accompli et la situation sera évaluée par l'École de médecine.

## Ateliers Design de recherche

- Une absence annoncée à l'avance peut être acceptée sur présentation d'un document justificatif officiel.
- Au-delà d'une absence, un travail complémentaire devra être accompli et la situation sera évaluée par l'École de médecine.

# Annoncer une absence

Un formulaire d'annonce d'absence a été créé et est disponible sur le [site internet de l'École de médecine.](#)

annoncer une absence



