

Guide de saisie dans Serval pour les éditeurs scientifiques d'un volume paru dans Études de lettres

Saisir → cliquer sur NON

Saisie manuelle

1. Informations bibliographiques (métadonnées)

Type : Livre

Institution : UNIL/CHUV

Titre : indiquer le titre complet du volume

Personnes : à compléter comme « Editeur scientifique »

Date de publication : année de parution

Langue(s) : sélectionner dans la liste proposée

2. Liens auteur(s) et unité(s)

Liens : cocher les cases à côté des noms des éditeurs scientifiques pour lier les unités

3. Texte intégral

Ne rien remplir

Cliquer sur Éditer (saisie avancée)

Métadonnées obligatoires ou recommandées

Compléter encore les champs :

Sous-type : sélectionner « Etudes diverses »

Editeur : Faculté des lettres, Université de Lausanne

Résumé : ajouter le texte de 4^e de couverture

Mots-clés : minimum 3 mots-clés

DOI : à reprendre sur la page d'OpenEdition Journals en dessus de la couverture (p. ex. 10.4000/edl.1003)

ISBN : à reprendre sur la page d'OpenEdition Journals en dessous de la couverture (p. ex. 978-2-940331-66-6)

Documents

Ne rien remplir

Métadonnées optionnelles

Compléter encore les champs :

Open Access : cocher la case

Lieu d'édition : Lausanne

ISSN : 0014-2026

ISSN-L : 2296-5084

Peer-reviewed : cocher la case

Volume : issu de la numérotation continue (p. ex. 305)

Série : Études de lettres

Nombre de pages : à compléter

Notes : Texte intégral de tous les articles disponible sur

<https://journals.openedition.org/edl/1003>

URL site éditeur : lien de la page de présentation du volume


<https://www.unil.ch/edl/home/menuinst/table-des-sommaires/2015-2019/305-20173-4.html>

Résultat :

<input checked="" type="checkbox"/>	Livre Études diverses UNIL/CHUV	Voir et lire l'Afrique contemporaine. Repenser les identités et les appartenances culturelles. Wyss Irena, Le Quellec Cottier Christine (eds.), 2017. Études de lettres, 305 256, Faculté des lettres, Université de Lausanne. DOI[serval:BIB_E8CE3FE856D3]	Public	06/04/2020	Auteur: clequell <input type="checkbox"/> Auteur: itrujic Unité: FRA Unité: FLE
-------------------------------------	--	--	--------	------------	--

Voir et lire l'Afrique contemporaine. Repenser les identités et les appartenances culturelles.

Détails

 [Demande d'une copie](#)

ID Serval serval:BIB_E8CE3FE856D3
Type Livre: un livre et son éditeur.
Sous-type **Études (diverses)** (collected works): recueil de publications d'un auteur donné ou traitant d'un thème donné.
Collection Publications
Fonds [UNIL/CHUV](#)
Etat Public
Titre Voir et lire l'Afrique contemporaine. Repenser les identités et les appartenances culturelles.
Editeur Faculté des lettres, Université de Lausanne
Lieu d'édition Lausanne
ISBN 978-2-940331-66-6
ISSN 0014-2026
ISSN-L 2296-5084
Statut éditorial Publié
Date de publication 2017
Editeur scientifique Wyss Irena, Le Quellec Cottier Christine
Volume 305
Série Études de lettres
Langue français anglais
Nombre de pages 256
Notes Texte intégral de tous les articles disponible sur <https://journals.openedition.org/edl/1003>
Cahier de photographies couleurs. ©Flurina Rothenberger, publié avec le soutien du Fonds Florie Pingoud. UNIL.
Qu'est-ce donc que Voir et lire l'Afrique contemporaine dans notre monde globalisé où les appartenances culturelles et les identités figées sont contestées par les artistes et mises en cause par la critique internationale? Il importe de prendre acte des catégories de représentation et de leurs enjeux, qu'ils soient portés par un regard sur ou depuis l'Afrique, afin de mettre en perspective des productions et des réceptions diverses. Ce numéro d'Études de Lettres consacré à l'Afrique dans le monde associe dans ce but plusieurs champs disciplinaires (littérature, anthropologie, cinéma) et donne la parole à une auteure et une photographe.
Mots-clé Afrique, représentations symboliques ou matérielles, littérature, cinéma, anthropologie, témoignage, photographie
DOI [10.4000/edl.1003](https://doi.org/10.4000/edl.1003)
Site de l'éditeur <https://www.unil.ch/edl/home/menuinst/table-des-sommaires/2015-2019/305-20173-4.html>
Open Access Oui
Création de la notice 01/04/2020 15:05
Dernière modification de la notice 06/04/2020 17:49
Données d'usage **15 Vues**

