

ATELIER

« De post-doc à professeure, attentes et préparation »

19.10.2022, 13h30-16h30, en ligne
02.11.2022, 13h30-16h30, salle à définir

Description et objectifs

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les participants aux exigences et aux attentes liées à la poursuite d'une carrière universitaire. Il présente les éléments fondamentaux de l'auto-présentation qui s'appliquent aux processus d'embauche dans la voie académique, des candidatures aux entretiens.

Contenu

Sur la base de discussions et de travaux pratiques intensifs, le programme comprendra un examen du parcours de carrière vers le professorat, des processus de recrutement et de la préparation du CV. Les participantes travailleront ensemble pour examiner et développer leur CV.

Préparation

Nous vous demandons de lire au moins 5 des articles suivants, y compris ceux qui sont obligatoires. Nous vous encourageons à en lire plus de 5, mais nous voulons être sûres que chacun ait lu quelque chose de chaque domaine thématique.

Veuillez également préparer une version actualisée de votre CV, basée sur les lectures, et en apporter un exemplaire à l'atelier.

Obligatoire	
The Academic CV template (UNIL Graduate Campus)	https://www.unil.ch/graduatecampus/en/home/menust/carriere-avec-doctorat/la-carriere-academique/soutien-et-conseil.html
The Academic Career in Switzerland and at UNIL	https://drive.switch.ch/index.php/s/rkJOaqWJ9BDnlU5
Au moins un :	
The Search Committee for Intelligent Life, Patrick Bigsby, Inside Higher Ed	https://www.insidehighered.com/blogs/gradhacker/search-committee-intelligent-life
How to Read a Faculty Job Ad (US structure)	https://www.chronicle.com/article/How-to-Read-a-Faculty-Job-Ad/246921

Recruiting without discrimination, UNIL BEC	https://www.unil.ch/egalite/files/live/sites/egalite/files/Egalite_UNIL/Publications/Egalite_130x297_Recrutement_EN_corr.pdf
Recruitment bias in research institutes, Institució CERCA	
Au moins un:	
Dr Karen's Rules of the Academic CV, Karen Kelsky, The Professor Is In (US model)	http://theprofessorisin.com/2016/08/19/dr-karens-rules-of-the-academic-cv/
Creating an effective academic CV Vitae UK (UK model)	https://www.vitae.ac.uk/researcher-careers/pursuing-an-academic-career/how-to-write-an-academic-cv
Academic CVs: 10 irritating mistakes, Steve Joy, The Guardian	https://www.theguardian.com/higher-education-network/blog/2013/nov/01/academic-cv-job-10-mistakes
UNIL / Postdoc's Self-Evaluation	https://www.unil.ch/graduatecampus/en/home/menuninst/carriere-avec-doctorat/la-carriere-academique/soutien-et-conseil.html
Au moins un:	
Lettre de motivation	
How to write a cover letter for academic jobs (UK)	https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/how-to-write-a-cover-letter-for-academic-jobs.pdf
Cover letters for faculty applications (US)	https://careerservices.upenn.edu/application-materials-for-the-faculty-job-search/cover-letters-for-faculty-job-applications/
Research Statement	
UChicagoGRAD: Research Statements (HUM/SS or STEM – see webpage)	https://grad.uchicago.edu/career-development/career-development-resources/job-resources/
Dr Karen's Rules of the Research Statement	http://theprofessorisin.com/2016/09/16/dr-karens-rules-of-the-research-statement/
Teaching Philosophy Statement	
Writing a Teaching Philosophy Statement	https://teaching.uwo.ca/awardsdossiers/teachingphilosophy.html

Préparation de votre CV

Un élément essentiel de cet atelier est l'examen des CV par les pairs. Nous vous diviserons en groupes disciplinaires pour faire cet exercice. Chaque participant aura 15 à 20 minutes pour présenter son CV et recevoir un retour sur celui-ci.

Avant de commencer, assurez-vous d'avoir lu les conseils figurant dans la lecture ci-dessus (en particulier le guide du Graduate Campus de l'UNIL).

Le jour de l'atelier, assurez-vous d'avoir une copie de votre CV que vous pouvez afficher sur un écran partagé avec le reste du groupe, et notez toutes les questions particulières que vous avez. C'est à vous de décider comment vous voulez noter les commentaires de vos collègues, bien que nous vous recommandons d'écouter ce qu'ils disent, et de ne pas tenter de corriger les choses au fur et à mesure que les gens parlent !

Intervenante

Carine Carvalho, Déléguée à l'égalité, Cheffe de service, Unil

Martine Schaer, adjointe au développement professionnel et carrières, Graduate Campus, Unil

Langue

L'atelier sera donné en français. Les participantes pourront s'exprimer en français ou en anglais selon leur préférence.