



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN SUIZA Y AUSTRIA

UNIL | Université de Lausanne

## CURSO DE FORMACIÓN

Sábado, 13 de MAYO de 2017

### *EL SISTEMA VERBAL ESPAÑOL. REFLEXIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS*

#### **A cargo del Dr. Agustín Yagüe Barrero.**

Doctor en Didáctica de la Lengua, es profesor titular de Español para Extranjeros en la EOI de Barcelona Drassanes. Ha sido formador de profesores en diversos másteres de ELE y ha impartido numerosos cursos para docentes. Ha sido igualmente asesor técnico del Ministerio de Educación de España en Nueva Zelanda. Es autor de artículos y materiales didácticos para la enseñanza del español y co-director de la revista marcoELE. Y es autor, junto con Lourdes Díaz, de papELEs y eleFANTE, gramáticas del español como lengua extranjera.

**Destinatarios:** Profesores de las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas en Suiza y profesores de español de Centros educativos suizos.

**Nivel al que se dirige:** Primaria, Secundaria y Superior.

**Lugar de celebración:** Universidad de Lausana

**Duración:** 20 horas: presenciales y no presenciales.

#### **Programa:**

##### **1. Consideraciones generales, ¿cómo aprendemos?**

Breve aproximación a las aportaciones de la psicología cognitiva en el aprendizaje y su extrapolación a la enseñanza (y aprendizaje de la gramática), con concreción en los requisitos de la creación de materiales para el aula de ELE.

##### **2. Consideraciones sobre la enseñanza / aprendizaje de la morfología verbal.**

Modos de aproximación (análisis de ejemplos publicados) al trabajo de la morfología verbal: su asociación con el significado. Tratamiento del error y de la retroalimentación.

##### **3. El / Los significado(s) de los tiempos verbales.**

Análisis de los significados tiempos verbales (tiempo y aspecto) y sistematización: el papel de los marcadores temporales.

#### **4. Didáctica del sistema verbal español.**

Atendiendo a las conclusiones de los apartados anteriores, sugerencias de didactización del sistema verbal español: conceptualización, visualización, secuenciación... (preferentemente entre los niveles A1-B2).

#### **5. Problemas persistentes en la enseñanza / aprendizaje del sistema verbal español.**

En relación con las necesidades / requerimientos de los participantes, se abordarán, de modo práctico, contenidos relaciones con la didáctica del subjuntivo español, ser / estar, contraste de tiempos de pasado, verbos de cambios, discurso indirecto, etc. Los contenidos no tratados en la sesión presencial pueden ser objeto de atención del trabajo individual posterior a la misma.

#### **Horario:**

|        |  |
|--------|--|
| 9h00:  | Bienvenida por parte de la Consejería de Educación en la Embajada de España en Berna y Presentación de la ponente Sra. Isabel Pérez. |
| 9h10:  | Primera Sesión   |
| 9h45:  | Pausa- café  |
| 10h15: | Segunda sesión   |
| 11h45: | Comida en el comedor de la Universidad a cargo de cada participante  |
| 12h45: | Tercera sesión   |
| 14h15: | Pausa- café  |
| 14h45: | Cuarta sesión  |
| 16h:   | Conclusiones   |
| 17h:   | Clausura por parte de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Berna.  |

#### **Objetivos:**

- Reconsiderar el funcionamiento y significado(s) del sistema verbal español.
- Proporcionar herramientas para el análisis crítico de los materiales publicados / utilizados por los docentes participantes para la enseñanza / aprendizaje del sistema verbal español.
- Proponer y gestionar nuevos materiales, actividades, muestras lengua, explicaciones, presentaciones, etc. de todos los contenidos referidos al sistema verbal del español.

#### **Contenidos:**

Considerando la amplitud de los contenidos y el limitado tiempo disponible, las sesiones combinarán las exposiciones magistrales con el estudio de casos y ejemplos (en estos casos con trabajos grupales o en plenaria) y el desarrollo de nuevas propuestas (estas, preferentemente como trabajo posterior a la sesión presencial).

#### **Metodología de trabajo:**

Considerando la amplitud de los contenidos y el limitado tiempo disponible, las sesiones combinarán las exposiciones magistrales con el estudio de casos y ejemplos (en estos casos con trabajos grupales o en plenaria) y el desarrollo de nuevas propuestas (estas, preferentemente como trabajo posterior a la sesión presencial).

#### **Recursos materiales:**

Ordenador personal, conexión wi-fi, presentaciones en formato electrónico y fotocopias.