

Titre
Enseignant·e
Semestre
11 répondant·e·s

ATTESTATION

Par la présente, nous attestons que : **Enseignant·e**

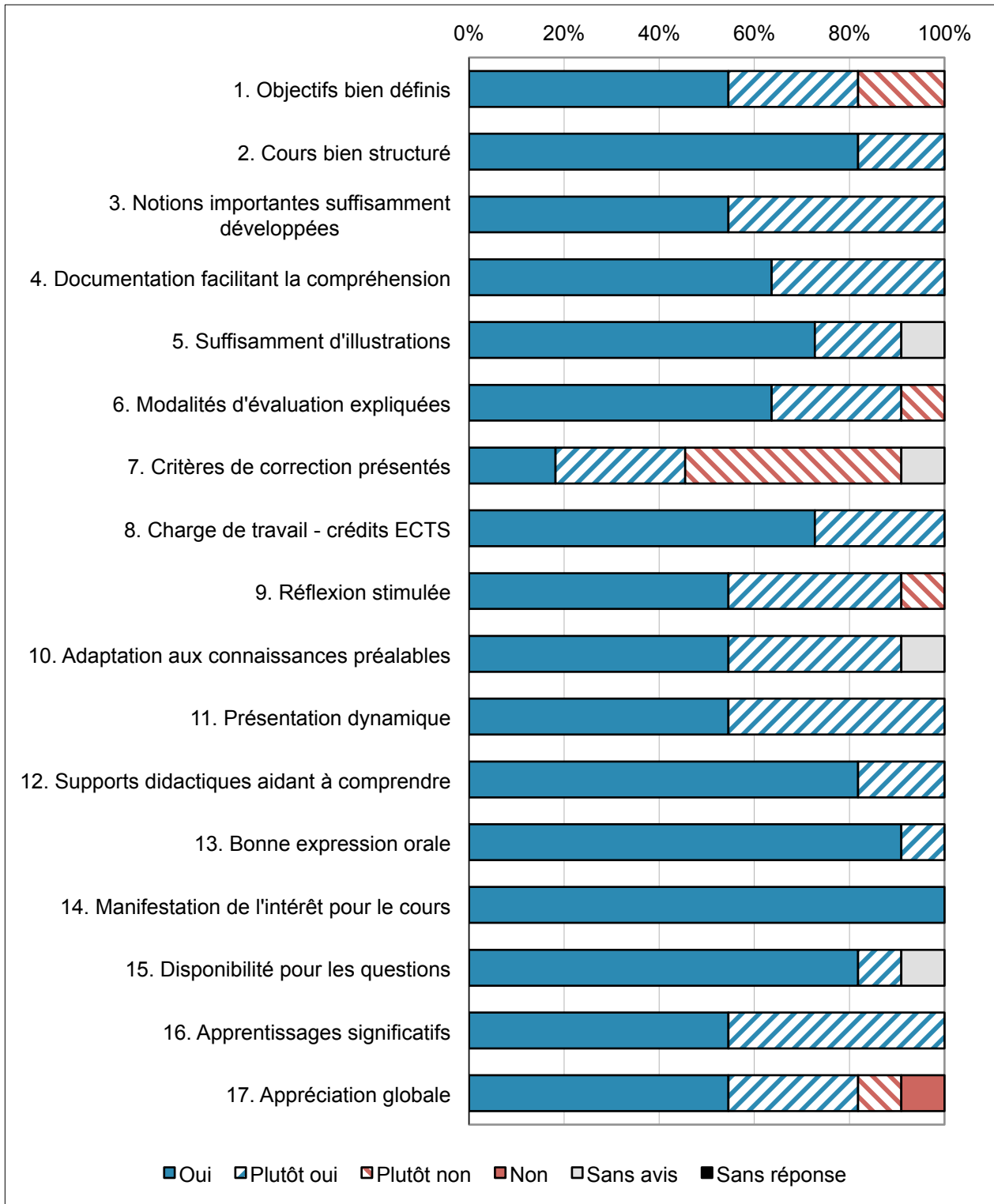
a/ont procédé à l'évaluation de son/leur enseignement par les étudiant·e·s conformément à la procédure d'évaluation en vigueur à l'Université de Lausanne.

L'enseignement suivant a été évalué:

Intitulé de l'enseignement	Semestre	Nombre de répondant·e·s
Titre	Semestre	11

Lausanne, le date

Graphique



Fréquences et pourcentages

Vous êtes inscrit·e en faculté de:

F TSR	0
FDCA	0
LETTRES	0
SSP	0
HEC	0
FGSE	0
FBM	0
EPFL	0
Autre	0
Non réponse	0
TOTAL	11

Vous êtes actuellement inscrit·e en :

BA1	0
BA2	0
BA3	0
MA1	0
MA2	0
Autre	0
Non réponse	0
TOTAL	11

Cet enseignement est pour vous :

Optionnel	0
Obligatoire	0
Non réponse	0
TOTAL	11

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis	sans réponse	TOTAL
1 Les objectifs du cours sont bien définis.	0 0%	2 18%	3 27%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%
2 Le cours est bien structuré.	0 0%	0 0%	2 18%	9 82%	0 0%	0 0%	11 100%
3 Les notions importantes sont suffisamment développées.	0 0%	0 0%	5 45%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%
4 La documentation facilite la compréhension des notions enseignées.	0 0%	0 0%	4 36%	7 64%	0 0%	0 0%	11 100%
5 Il y a suffisamment d'illustrations.	0 0%	0 0%	2 18%	8 73%	1 9%	0 0%	11 100%
6 Les modalités d'évaluation ont été clairement expliquées.	0 0%	1 9%	3 27%	7 64%	0 0%	0 0%	11 100%
7 Les critères de correction vous ont été présentés.	0 0%	5 45%	3 27%	2 18%	1 9%	0 0%	11 100%
8 La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à ce cours.	0 0%	0 0%	3 27%	8 73%	0 0%	0 0%	11 100%
9 Votre réflexion est stimulée.	0 0%	1 9%	4 36%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%
10 Le cours est bien adapté à vos connaissances préalables.	0 0%	0 0%	4 36%	6 55%	1 9%	0 0%	11 100%
11 Le cours est présenté de façon dynamique.	0 0%	0 0%	5 45%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%
12 L'utilisation des supports didactiques aide à mieux comprendre les notions enseignées.	0 0%	0 0%	2 18%	9 82%	0 0%	0 0%	11 100%
13 L'expression orale de l'enseignant·e est bonne.	0 0%	0 0%	1 9%	10 91%	0 0%	0 0%	11 100%
14 L'enseignant·e manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	0 0%	0 0%	0 0%	11 100%	0 0%	0 0%	11 100%
15 L'enseignant·e est suffisamment disponible pour répondre à vos questions.	0 0%	0 0%	1 9%	9 82%	1 9%	0 0%	11 100%
16 Vous avez réalisé des apprentissages significatifs dans ce cours.	0 0%	0 0%	5 45%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%
17 Globalement, vous appréciez cet enseignement.	1 9%	1 9%	3 27%	6 55%	0 0%	0 0%	11 100%

Commentaires

A chaque ligne correspond un · e étudiant · e		
Points forts	Points à améliorer	Remarques, précisions, suggestions
La plus part du temps, on a le temps de faire ce que la prof fait au tableau		
Bonnes explications, facilité à assimiler la matière, bon enseignement en général	Peut-être plus d'exercices en classe, au delà de ça, rien	Bon cours
La professeure aide les élèves lors de problèmes	Le rythme du cours est très rapide par rapport à moi capacités et connaissances	
C'est l'un des rares cours proposé durant mon Bachelor + Master qui inclut cette matière. Ce que l'on apprend est très utile pour la suite de mes études et aussi pour après.		
Grande accessibilité: je ne connaissais presque rien à ce sujet avant de prendre ce cours, mais je comprends maintenant mieux les enjeux + possibles applications	Il manquerait peut-être des documents PDF dans Moodle pour résumer et illustrer la matière abordée à chaque séance, ce qui serait utile pour la révision	C.f question 19
Apprentissage pratique (≠ théorique)		Cours sympa, dynamique, grâce auquel on découvre de nouvelles utilisation des outils.
L'enseignante nous guide bien et développe les procédures à effectuer		La matière est totalement inutile.
L'enseignante est dynamique et démontre un réel intérêt pour la matière. Elle donne son cours de manière vivante et interactive. Bonne ambiance de travail.	Pas grand chose.	Proposer plus d'exercices à faire pour entrainer la matière.