

Titre du camp: Semestre:

Enseignant-e-s et assistant-e-s: Faculté:

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent ce camp et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Vous êtes inscrit-e en faculté de :	<input type="radio"/> FTSR	<input type="radio"/> FDCA	<input type="radio"/> Lettres	<input type="radio"/> SSP	<input type="radio"/> HEC	<input type="radio"/> FGSE	<input type="radio"/> FBM	<input type="radio"/> EPFL	<input type="radio"/> HEP-BS1	<input type="radio"/> HEP (autre)	<input type="radio"/> Autre
Vous êtes actuellement inscrit-e en :	<input type="radio"/> BA1	<input type="radio"/> BA2	<input type="radio"/> BA3	<input type="radio"/> MA1	<input type="radio"/> MA2	<input type="radio"/> Autre					
Cet enseignement est pour vous :	<input type="radio"/> Optionnel		<input type="radio"/> Obligatoire								

ORGANISATION ET CLARTÉ	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
1. Les objectifs du camp sont clairement explicités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les consignes sont suffisamment claires pour me permettre de réaliser les travaux prévus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai été suffisamment informé-e des conditions matérielles et des frais liés au camp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le temps alloué aux activités du camp est suffisant pour atteindre les objectifs fixés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les conditions matérielles liées à l'hébergement me permettent de réaliser les travaux prévus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La documentation fournie me permet de réaliser les travaux prévus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Le nombre d'encadrant-e-s (enseignant-e-s, assistant-e-s) est adapté à l'effectif des étudiant-e-s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le camp me permet de mieux comprendre la matière enseignée aux cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les activités me permettent de mettre suffisamment en pratique la matière enseignée durant les cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La formation préalable reçue pendant les cours se révèle suffisante pour suivre ce camp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Le camp me permet d'acquérir suffisamment de connaissances nouvelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Le camp me permet d'acquérir suffisamment d'habiletés nouvelles (p. ex. savoir-faire ou savoir-être).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Le camp m'a permis d'acquérir les compétences annoncées en début de camp (vous pouvez préciser de quelle façon à la question 19).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENCADREMENT	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
14. Les encadrant-e-s (enseignant-e-s et assistant-e-s) sont suffisamment disponibles pour les questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les encadrant-e-s (enseignant-e-s et assistant-e-s) fournissent un feedback constructif.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ÉVALUATION ET RÉTROACTION	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
16. J'ai été clairement informé-e des modalités d'évaluation du camp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Les directives pour la rédaction du rapport sont énoncées clairement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



APPRÉCIATION GLOBALE

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
18. Globalement, je suis satisfait-e de ce camp de terrain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Par rapport à la question 13, merci d'énumérer quelques exemples montrant comment vous avez atteint les compétences visées par le camp de terrain :

20. Quels sont, selon vous, les points forts du camp de terrain ?

21. Quels sont, selon vous, les aspects du camp de terrain à améliorer ?