

Titre de l'enseignement : _____ Semestre: _____

Enseignant-e-s et assistant-e-s: _____ Faculté: _____

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent cet enseignement de langue et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Vous êtes inscrit-e en faculté de:	<input type="radio"/> Lettres	<input type="radio"/> EFLE	<input type="radio"/> Cdl	<input type="radio"/> HEP-BS1	<input type="radio"/> HEP (autre)	<input type="radio"/> Autre
Vous êtes actuellement inscrit-e en:	<input type="radio"/> BA1	<input type="radio"/> BA2	<input type="radio"/> BA3	<input type="radio"/> MA1	<input type="radio"/> MA2	<input type="radio"/> Autre
Cet enseignement est pour vous:	<input type="radio"/> Optionnel		<input type="radio"/> Obligatoire			

ORGANISATION DU COURS DE LANGUE	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
1. Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés au début de l'enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'enseignement correspond à mon niveau de compétences dans la langue.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le rythme d'apprentissage me convient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le poids relatif de cet enseignement dans l'ensemble de mon cursus me convient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La charge de travail que représente cet enseignement me convient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IMPULSION À APPRENDRE	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
6. L'enseignement est une source de motivation à apprendre la langue.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. L'enseignement m'offre des ressources pour que je puisse travailler de manière autonome.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. L'enseignement me permet de mieux réussir dans le cadre d'autres enseignements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. L'encadrement offert dans cet enseignement me guide pour ma progression individuelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SUPPORTS DOCUMENTAIRES ET/OU TECHNOLOGIQUES	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
10. Les supports documentaires (articles, extraits, chansons, etc.) sont adaptés aux objectifs de l'enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Les supports technologiques (labo, CMM, vidéos, etc.) sont adaptés aux objectifs de l'enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Dans l'ensemble, la variété des supports (documentaires et technologiques) soutient mes apprentissages.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
13. Les exigences correspondant aux travaux effectués en cours de semestre sont clairement énoncées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les commentaires sur mes travaux guident ma progression.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les modalités de l'examen sont clairement énoncées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Je sais de quelles compétences je dois faire preuve à l'examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Dans l'ensemble, l'évaluation des apprentissages (travaux et examens) correspond à ce qui a été vu dans le cadre de cet enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



APPRÉCIATION GLOBALE

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
18. Globalement, cet enseignement m'a beaucoup apporté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Quels sont, selon vous, les points forts de cet enseignement de langue ?

20. Quels sont, selon vous, les aspects de cet enseignement de langue à améliorer ?

21. Remarques, précisions et suggestions complémentaires

Merci de retourner ce questionnaire par courrier interne :

CENTRE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT, QUARTIER UNIL-CHAMBERONNE, BÂTIMENT ANTHROPOLE, BUREAU 2126

Il sera traité de manière confidentielle.