

Titre du séminaire: _____ Semestre: _____

Enseignant-e-s et assistant-e-s: _____ Faculté: _____

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent ce séminaire et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Vous êtes inscrit-e en faculté de :	<input type="radio"/> FTSR	<input type="radio"/> FDCA	<input type="radio"/> Lettres	<input type="radio"/> SSP	<input type="radio"/> HEC	<input type="radio"/> FGSE	<input type="radio"/> FBM	<input type="radio"/> EPFL	<input type="radio"/> HEP-BS1	<input type="radio"/> HEP (autre)	<input type="radio"/> Autre
Vous êtes actuellement inscrit-e en :	<input type="radio"/> BA1	<input type="radio"/> BA2	<input type="radio"/> BA3	<input type="radio"/> MA1	<input type="radio"/> MA2	<input type="radio"/> Autre					
Cet enseignement est pour vous :	<input type="radio"/> Optionnel		<input type="radio"/> Obligatoire								

ORGANISATION DU SÉMINAIRE	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
1. Les objectifs du séminaire sont bien définis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le déroulement du séminaire a été présenté clairement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La documentation (lectures, polycopié, manuel, etc.) facilite la compréhension des notions discutées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les consignes pour la réalisation des travaux sont claires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à ce séminaire (1 crédit ECTS = 25-30 heures de travail, y compris la présence en classe et la préparation des examens/travaux).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Votre réflexion est stimulée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENCADREMENT ET INTERACTION	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
8. L'enseignant-e/les enseignant-e-s manifeste/manifester de l'intérêt pour son/leur enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Vous avez obtenu des réponses satisfaisantes à vos questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les étudiant-e-s sont encouragé-e-s à faire part de leurs idées, connaissances et expériences durant le séminaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Les discussions sont conduites dans un climat respectueux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. L'encadrement est adéquat, y compris lors de la réalisation des travaux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les commentaires sur vos travaux vous aident à améliorer la qualité de votre travail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

APPRÉCIATION GLOBALE	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
14. Vous avez réalisé des apprentissages significatifs dans ce séminaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Globalement, vous appréciez cet enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Quels sont, selon vous, les points forts de ce séminaire ?

17. Quels sont, selon vous, les aspects de ce séminaire à améliorer ?

18. Remarques, précisions et suggestions complémentaires