

Titre du cours: Semestre:

Enseignant-e-s et assistant-e-s:

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent ce cours et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Vous êtes actuellement inscrit-e en:	<input type="radio"/> propédeutique	<input type="radio"/> 2 ^{ème} partie bachelor	<input type="radio"/> MA1	<input type="radio"/> MA2	<input type="radio"/> Autre
Cet enseignement est pour vous:	<input type="radio"/> Optionnel		<input type="radio"/> Obligatoire		

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis	
1. Les objectifs de l'enseignement sont bien définis.	<input type="radio"/>					
2. Le cours est bien structuré.	<input type="radio"/>					
3. Les notions importantes sont suffisamment développées.	<input type="radio"/>					
4. La documentation et les supports d'enseignement (lectures, photocopié, ppt, etc.) facilitent la compréhension des notions enseignées.	<input type="radio"/>					
5. Les attentes concernant l'évaluation ont été clairement expliquées (type d'évaluation, durée, délais, critères d'évaluation, etc.).	<input type="radio"/>					
6. Estimez-vous être suffisamment préparé-e à l'évaluation (exercices, illustrations, activités, etc.)?	<input type="radio"/>					
7. La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à cet enseignement (1 crédit ECTS = 25-30 heures de travail, y compris la présence en classe et la préparation des examens).	<input type="radio"/>					
	0-2h	2-4h	4-6h	6-8h	>8h	je ne sais pas
8. En moyenne, combien d'heures consacrez-vous par semaine à cet enseignement (y compris la présence en classe et le travail à domicile):	<input type="radio"/>					
9. Remarques complémentaires sur la charge de travail que représente cet enseignement:						
		plus élevée	similaire	moins élevée	sans avis	
10. En moyenne, et par rapport aux autres enseignements de la filière, cet enseignement représente une charge de travail	<input type="radio"/>					

11 Existe-t-il des redondances inutiles entre cet enseignement et d'autres enseignements du cursus? Le cas échéant, nous vous remercions de préciser votre réponse. :

ENCADREMENT

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
12. L'enseignant-e manifeste de l'intérêt pour son enseignement	<input type="radio"/>				
13. L'encadrement est adéquat, y compris lors de la réalisation des travaux (interactions, disponibilité pour les questions, etc.).	<input type="radio"/>				

APPRÉCIATION GLOBALE

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
14. Vous avez réalisé des apprentissages significatifs dans cet enseignement.	<input type="radio"/>				
15. Globalement, vous appréciez cet enseignement.	<input type="radio"/>				



16. QUELS SONT, SELON VOUS, LES POINTS FORTS DE CET ENSEIGNEMENT?

17. QUELS SONT, SELON VOUS, LES ASPECTS DE CET ENSEIGNEMENT À AMELIORER?

18. REMARQUES, PRÉCISIONS ET SUGGESTIONS COMPLÉMENTAIRES :