

Institution d'enseignement et de recherche de premier plan au niveau international, [l'UNIL](#) compte près de 5'000 collaboratrices et collaborateurs et 15'500 étudiant·e·s, réparti·e·s entre le campus de Dorigny, et les sites du CHUV et d'Epalinges. En tant qu'employeur, elle encourage l'excellence, la reconnaissance des personnes et la responsabilité.

La Faculté de biologie et de médecine ([FBM](#)) de l'Université de Lausanne met au concours un poste de :

**Professeur·e assistant·e en prëtularisation conditionnelle
au niveau de Professeur·e associé·e
en métagénomique computationnelle et modélisation microbienne
au sein du Département de biologie computationnelle**

Entrée en fonction : à convenir

Durée du contrat : 2 ans, renouvelable 2 fois

Lieu de travail : Lausanne, Suisse

Pourcentage : 100%

Le Département de biologie computationnelle ([DBC](#)) est reconnu internationalement pour l'excellence de ses recherches dans le développement de modèles pour l'analyse de données biologiques complexes et à grande échelle. Dans le cadre du nouveau Centre National de Recherche sur les Compétences (NCCR) *Microbiomes*, le DBC est à la recherche d'une personne junior exceptionnelle dont les travaux portent sur la métagénomique computationnelle, le profilage et la modélisation des communautés microbiennes, la phylogénomique ou la modélisation métabolique à l'échelle du génome. La recherche doit se concentrer sur l'analyse de données omiques à grande échelle (génomique, transcriptomique et métabolomique, etc.) ou sur la modélisation des communautés à l'aide, par exemple, de l'imagerie spatiale à haut débit des microbes et de leurs hôtes, ou d'autres organismes.

Tâches principales:

- Développer un programme de recherche internationalement reconnu financé par des sources externes
- Développer une solide recherche collaborative au sein du NCCR *Microbiomes*
- Encadrer les étudiants en Master et PhD
- Participer aux activités d'enseignement du Département.

Profil souhaité :

- PhD en sciences biologiques, en informatique, en physique ou en mathématiques
- Une expérience prouvée de réalisations exceptionnelles en matière de recherche, d'idées originales et de demandes de financement fructueuses dans le domaine de la biologie informatique et de la recherche microbienne.
- Bonne connaissance du français ou aptitude à l'acquérir.

L'UNIL s'engage pour l'égalité. Elle encourage les candidatures féminines. www.unil.ch/egalite

Le Département dispose d'excellentes installations informatiques et d'un accès aux toutes dernières infrastructures informatiques. Un Wet Lab est également disponible. L'accès aux plateformes d'imagerie, de métabolomique, de protéomique et de génomique est disponible sur le campus. Un package de démarrage ainsi qu'une allocation de recherche annuelle pour les postes et les consommables seront disponibles dans un environnement de recherche dynamique.

De plus amples informations peuvent être obtenues auprès du Prof. Nicolas Salamin (nicolas.salamin@unil.ch), Directeur du DBC et du Prof. Jan van der Meer (janroelof.vandermeer@unil.ch), Responsable du NCCR Microbiomes

Les dossiers de candidature, intégralement rédigés en anglais, comprendront i) une lettre de motivation, ii) le curriculum vitae, iii) la liste des publications avec une indication des cinq articles les plus significatifs, iv) une brève description des programmes de recherche passés et futurs, v) de l'expérience d'enseignement (si applicable), vi) les noms et coordonnées de trois personnes de référence, vii) la copie des diplômes, et viii) une pièce d'identité en cours de validité.

Ils doivent être envoyés sous la forme d'un seul document pdf via le système de recrutement en ligne du [site de l'Université](#) jusqu'au **31 juillet 2023 (23 :59 GMT+1)**.

Le cahier des charges est disponible sur [le site internet de l'Université](#) (ou QR code).

Nous vous offrons un cadre de travail agréable dans un environnement académique multiculturel et diversifié. Des possibilités de formations continues, une multitude d'activités et d'autres avantages à découvrir.

