| le savoir vivant |

SCIENCES SOCIALES
SCIENCE POLITIQUE
PSYCHOLOGIE
SCIENCES DU SPORT

2023-2024

UNIL | Université de Lausanne
Faculté des sciences
sociales et politiques

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UNIL

INCONTOURNABLE DANS LE PAYSAGE SUISSE de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'Université de Lausanne réunit quelque 16'908 étudiantes et étudiants et 5'620 collaboratrices et collaborateurs. Ses activités s'articulent autour de trois grands axes : les sciences humaines et sociales, les sciences de la vie et de la santé et les sciences de l'environnement. L'UNIL accorde une grande importance à l'accueil des étudiantes et étudiants, à la qualité de l'enseignement et à l'innovation pédagogique. Elle favorise l'interdisciplinarité dans la construction de ses cursus et jusque dans l'organisation de ses facultés.

L'UNIL EN BREF

Fondation :	1537
Langues d'enseignement :	français, anglais pour quelques cursus de Master et un cursus de Bachelor.
Nombre d'étudiantes et étudiants :	16'908 (dont environ 8'458 au niveau Bachelor, 5'243 de niveau Master, et 2'528 en doctorat)
Nombre d'unités de recherche et d'enseignement :	214
Diplômes décernés :	Diplôme, Bachelor, Master, Doctorat
Nombre de cursus :	16 Bachelors et 42 Masters, représentant plus de 100 orientations
Nombre de formations continues :	12 Masters of Advanced Studies, 5 Diplomas of Advanced Studies et 45 Certificates of Advanced Studies
Un ancrage local :	une université ancrée dans la vie lausannoise, vaudoise et romande en général
Quatre sites à Lausanne :	à Dorigny, au Bugnon, à Épalinges et à Cery
Des campus internationaux :	25,9 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère, 135 nationalités représentées
Des possibilités de partir en échange :	398 universités partenaires
Bibliothèques :	une bibliothèque centrale et des bibliothèques spécialisées (7,5 millions de documents)
Taxe d'inscription aux cours :	580 CHF par semestre
Calendrier académique :	mi-septembre à fin janvier, et mi-février à début juillet

7 FACULTÉS

Biologie et médecine ..... www.unil.ch/fbm
Droit, sciences criminelles et administration publique ..... www.unil.ch/fdca
Géosciences et environnement ..... www.unil.ch/gse
Hautes études commerciales ..... www.unil.ch/hec
Lettres ..... www.unil.ch/lettres
Sciences sociales et politiques ..... www.unil.ch/ssp
Théologie et sciences des religions ..... www.unil.ch/ftsr

L'UNIL, C'EST AUSSI...

- 22'528 personnes principalement sur le campus de Dorigny (plus de 39'000 en comptant l'EPFL)
- plus de 130 activités sportives
- 100 vélos en libre service
- 145 associations estudiantines
- 50 moutons pour tondre la pelouse
- 10 minutes à pied pour rejoindre le bord du lac
- 2 campus proches du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV)

OFFRE D'ÉTUDES ..... www.unil.ch/formations
IMMATRICULATIONS ET INSCRIPTIONS ..... www.unil.ch/immat
VIE PRATIQUE ..... www.unil.ch/etudiants

facebook.com/unil.ch twitter.com/unil instagram.com/unilch youtube.com/uniltv

INTRODUCTION

BIENVENUE À L'UNIL

Votre maturité ou votre bac bientôt en poche, vous voilà toutes et tous arrivés à une étape charnière de votre parcours de formation. Mille questions sur vos intérêts, vos projets, votre avenir, se bousculent dans votre esprit et vous vous demandez peut-être ce qui caractérise les études universitaires.

Étudier à l'Université de Lausanne, c'est d'abord avoir la possibilité de choisir votre filière parmi un large éventail de domaines, tant dans les sciences du vivant et de la nature que dans les sciences humaines et sociales. En plus des connaissances et des compétences spécifiques qu'elles transmettent, les filières académiques permettent d'acquérir un solide esprit critique et la méthodologie propre aux activités de recherche et aux enjeux complexes de notre société. Favorisant les échanges entre étudiant·e·s et enseignant·e·s tou·te·s engagé·e·s dans la recherche, l'université est un lieu d'études privilégié pour celui ou celle qui souhaite poursuivre et approfondir sa formation dans un contexte intellectuel stimulant.

Soucieuse de soutenir ses étudiant·e·s dans une formation de qualité et de figurer parmi les institutions de recherche de pointe, l'Université de Lausanne évolue et innove sans cesse. Riche de sept facultés, située au carrefour entre les sciences de la vie et les sciences humaines et sociales, elle vise résolument à encourager les échanges et le dialogue entre les différents savoirs.

Nous espérons que ce document sera un outil précieux pour vous guider dans vos choix et qu'il saura vous faire découvrir la richesse et l'originalité des activités d'enseignement et de recherche de l'UNIL. Nous nous réjouissons d'ores et déjà de vous compter au nombre de nos quelque dix-sept mille étudiantes et étudiants !

L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

SOMMAIRE

Atouts de la faculté 5
Grades décernés 5
Parcours d'études possibles 6
Baccalauréats universitaires 8
Science politique 8
Sciences sociales 12
Psychologie 16
Sciences du mouvement et du sport 20
Maîtrises universitaires 24
Recherche 27
Perspectives professionnelles 28
Adresses utiles 31

Cette brochure a été élaborée par le Service d'orientation et carrières (SOC) en collaboration avec la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne.
Ligne graphique : Unicom | Impression : Groux & Graph'style | 2000 exemplaires | Août 2023.

Sous réserve de modifications. Seuls les textes réglementaires font foi.

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES offre quatre filières de formation – science politique, sciences sociales, psychologie et sciences du mouvement et du sport – qui regroupent les principales branches des sciences humaines. La politologie, la psychologie, la psychologie sociale, la sociologie, l'anthropologie, l'histoire, les sciences de la vie et du sport constituent en effet les bases d'une connaissance interdisciplinaire des interactions entre le collectif et l'individuel. Dans ses quatre filières, la Faculté des SSP recherche un équilibre entre réflexion théorique critique et acquisition des instruments de la recherche empirique propres à chaque discipline. Ses plans d'études sont conçus dans une perspective généraliste, alliant théorie, méthodologie et apprentissage pratique, et empruntent les uns aux autres leurs enseignements fondamentaux. Ils vous permettent ainsi d'acquérir une vision large des sciences humaines.

La Faculté des SSP vous destine à un vaste choix de professions, où prédominent néanmoins le conseil, l'orientation et la consultation en psychologie, la réadaptation psycho-fonctionnelle, la prise en charge des différents domaines de l'entraînement, l'éducation physique, l'enseignement, les métiers de la communication et de la culture, de la gestion et bien entendu de la recherche au sein de l'administration publique et para-publique, des organisations internationales et des organisations non-gouvernementales ou d'entreprises privées.

ATOUTS DE LA FACULTÉ

- Des enseignements fondamentaux nourris par des recherches qui questionnent des thèmes d'actualité (déviance, identité et communautarisme, communication, genre, migration, représentation et droits des minorités, conflits, mondialisation et environnement, école et pédagogie, santé, sport et handicap, dopage, etc.) visités dans une perspective historique ou contemporaine;
- Quatre filières de 1er et 2e cycles en sciences humaines dont les plans d'études favorisent les éclairages interdisciplinaires;
- Un appui personnalisé par une conseillère ou un conseiller aux études dans chaque filière pour construire votre cursus;
- Une large offre de formation de Masters of Advanced Studies spécialisés.

GRADES DÉCERNÉS

BACHELORS

- Baccalauréat universitaire en science politique
- Baccalauréat universitaire en sciences sociales
- Baccalauréat universitaire ès Sciences en psychologie
- Baccalauréat universitaire ès Sciences en sciences du mouvement et du sport

MASTERS

- Maîtrise universitaire en science politique
- Maîtrise universitaire en sciences sociales
- Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie
- Maîtrise universitaire ès Sciences en sciences du mouvement et du sport
- Master en didactique de l'éducation physique et du sport
- Maîtrise universitaire en politique et management publics
- Maîtrise universitaire en sciences des religions
- Master en sciences et pratiques de l'éducation
- Maîtrise universitaire en humanités numériques

MAS
Master of Advanced Studies

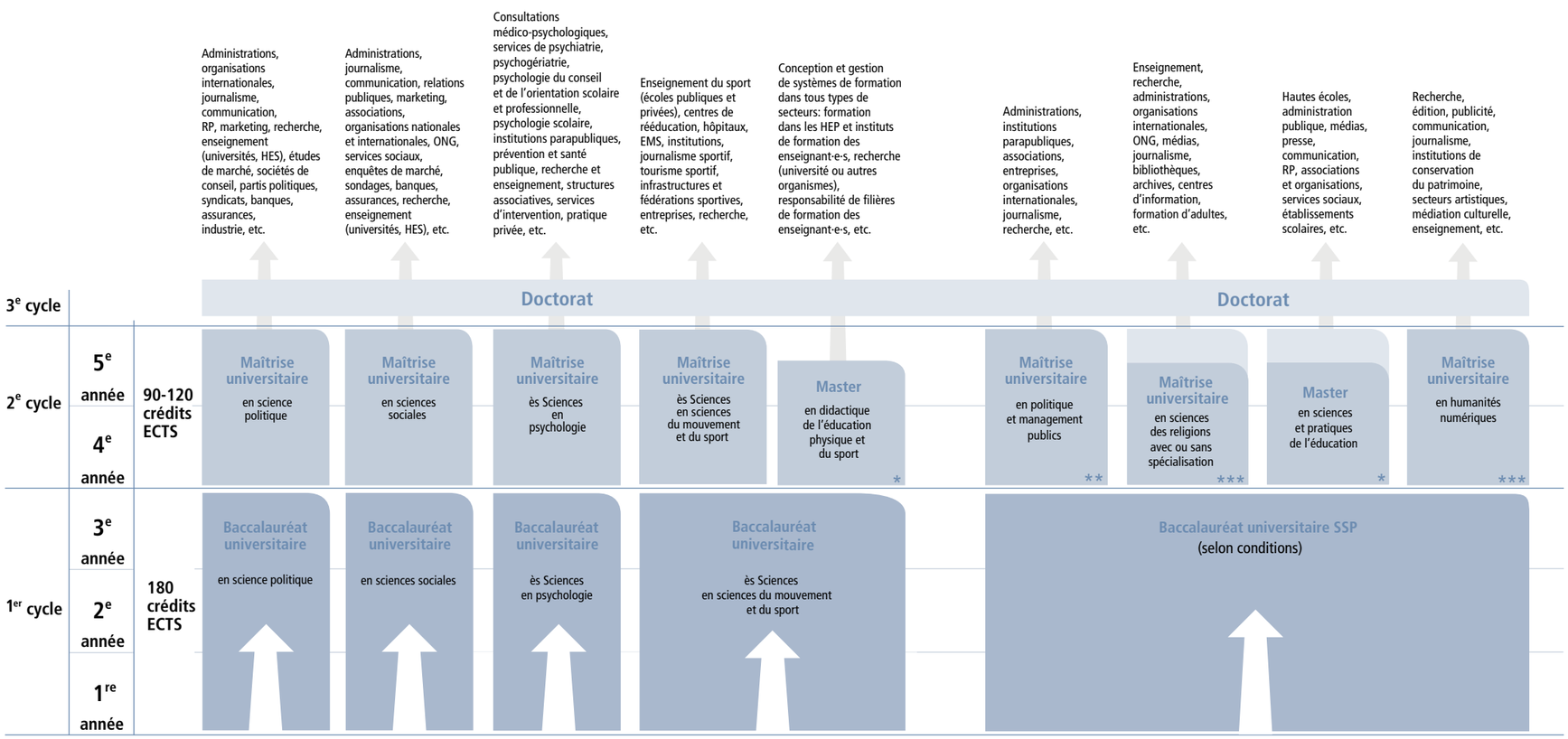
- MAS en management, ressources humaines et carrières
- MAS in Sport Administration and Technology[1]
- MAS en sciences de l'éducation « Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants »
- MAS en psychologie de la santé
- MAS en psychothérapie comportementale et cognitive
- MAS en psychothérapie psychanalytique
- MAS en psychothérapie systémique

DOCTORATS

- Doctorat en science politique
- Doctorat en sciences sociales
- Doctorat ès Sciences en psychologie
- Doctorat en psychologie sociale
- Doctorat ès Sciences en sciences du mouvement et du sport
- Doctorat en mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales
- Doctorat en neurosciences
- Doctorat en sciences de l'éducation
- Doctorat ès sciences humaines et sociales de la médecine et de la santé

[1] Programme enseigné en anglais

PARCOURS D'ÉTUDES POSSIBLES DANS LA FACULTÉ



Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor (voir page de chaque Bachelor) : www.unil.ch/bachelors.
Conditions d'admission des Masters : voir page de chaque Master : www.unil.ch/masters.

* **Master en didactique de l'éducation physique et du sport et Master en sciences et pratiques de l'éducation :** délivrés conjointement par la Faculté des SSP et la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-VD). Admission à la HEP-VD.

** **Maîtrise universitaire en politique et management publics :** délivrée par les Universités de Lausanne (Faculté des SSP, Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique), de Berne et de la Suisse italienne.

*** **Maîtrise universitaire en sciences des religions (avec ou sans spécialisation) et Maîtrise universitaire en humanités numériques :** délivrées conjointement par la Faculté des SSP, la Faculté de théologie et sciences des religions et la Faculté des lettres.

ENSEIGNEMENT – SCIENCE POLITIQUE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCE POLITIQUE vise à assurer une solide formation nécessaire à la compréhension, à l'analyse et à la conduite de l'action politique et sociale.

SCIENCE POLITIQUE

Les questions liées au pouvoir, à la domination et aux processus de légitimation sont au cœur des préoccupations de la science politique. Plus particulièrement, cette discipline comprend **quatre dimensions**.

1. L'étude des unités de domination politique dans une perspective socio-historique (construction de l'État), l'analyse des institutions et des régimes régionaux, nationaux et internationaux, notamment dans une perspective comparée.

2. L'étude des groupes composant le champ politique et des luttes qui s'y déploient : partis, groupes d'intérêt, mouvements sociaux.

3. L'étude de la relation à l'ordre politique, au travers de l'acquisition par les individus de certaines préférences et croyances (comportements politiques).

4. L'étude du processus d'adoption et de mise en œuvre des décisions contraignantes pour l'ensemble de la collectivité : politiques publiques.

Domaines d'enseignement
Les domaines de la science politique enseignés à la Faculté des SSP sont l'histoire des idées, les politiques publiques, la science politique comparée, la sociologie politique, l'histoire internationale, les relations internationales et les études sur les pays en développement. La science politique se nourrit également d'un savoir interdisciplinaire, principalement emprunté à la sociologie et à l'histoire, à la philosophie, à l'économie et au droit. Elle recourt aux techniques d'investigation et outils méthodologiques des sciences humaines.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCE POLITIQUE

BACHELOR OF ARTS (BA) IN POLITICAL SCIENCE

180 CRÉDITS ECTS

6e semestre 5e semestre 4e semestre 3e semestre	**Science politique** Enseignements (cours ou séminaires) obligatoires et à option : Pensée politique et économique, Politique suisse et comparée, Comportements politiques, Politiques publiques, Relations internationales, Histoire internationale 66 crédits (55 %)	**Méthodologie** Enseignements (cours ou séminaires) obligatoires et à option : Apprentissage et utilisation des outils de recherche, Compréhension des concepts et méthodes statistiques 30 crédits (25 %)	**Enseignements libres** Enseignements (cours ou séminaires) permettant de poursuivre plus avant la formation en science politique, ou de s'ouvrir aux disciplines voisines offertes par d'autres facultés 24 crédits (20 %)
EXAMEN PROPÉDEUTIQUE			
2e semestre 1er semestre	**Science politique** (cours et séminaire de base) Introduction aux grandes disciplines constitutives des sciences de la société : science politique, droit, histoire, sociologie et économie 36 crédits (60 %)	**Méthodologie** (1 cours et 1 séminaire) Introduction à la recherche 12 crédits (20 %)	**Enseignements à option** (cours et séminaires d'approfondissement) 12 crédits (20 %)

Les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail nécessaire à la réussite d'une année académique. Un crédit correspond à une charge de travail de 25 à 30 heures y compris la présence en classe et la préparation aux examens.

LE POINT DE VUE DE...

Olivier Fillieule,

professeur ordinaire en sociologie politique

La première année est une année où il faut lire beaucoup et ne pas se contenter de suivre les cours. Lire, c'est-à-dire s'approprier les textes en prenant des notes et par exemple en travaillant en petits groupes pour discuter sur le sens des textes.

ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?

F. Imhof © UNIL

Grégoire Grob
Gradué, Baccalauréat universitaire en science politique

Un cursus aux vastes horizons
Étant donné que je me suis politisé assez tôt, notamment au travers de vidéos ou encore des grèves gymnasiales du climat, quand j'ai découvert l'existence de la filière de science politique j'ai décidé de me lancer. Je suis aujourd'hui très content de ce choix ! Ce qui est vraiment bien avec cette formation, c'est qu'elle offre un bagage très large permettant de s'ouvrir à des horizons très divers. Personnellement, j'ai depuis longtemps un intérêt pour les questions d'addiction, et prévois de poursuivre ma formation avec un Master en droit en criminologie et sécurité. Cela donne une idée de la variété de choses que l'on peut faire en sortant de science politique !

La vie sociale à l'Université
On a la chance d'avoir plein d'espaces et d'opportunités pour faire des rencontres à l'Université. Personnellement, j'ai rencontré mon premier ami à Zelig (le bar étudiant du campus) ! C'était chouette, car il était déjà familier avec le monde académique et a donc pu m'aider pour la compréhension de Moodle, des inscriptions aux séminaires, etc. Je conseille aux nouveaux·elles étudiant·e·s de ne pas hésiter à solliciter des pairs plus avancé·e·s ou les associations étudiantes pour obtenir de l'aide. Avoir un groupe d'ami·e·s aide aussi beaucoup pour les examens : cela peut aider à se discipliner, et le fait d'échanger au sujet de la matière étudiée permet d'en avoir une compréhension plus fine. En revanche il faut faire attention à ne pas trop être distrait·e par toutes ces stimulations : il faut s'accrocher dès le début et être régulier·ère dans ses études.

Ce qui est particulier pour l'ambiance en science politique, c'est que la plupart des gens sont très politisés. En général, il est assez facile de comprendre qui est de quel côté (rires). Je pense qu'il est important d'être intéressé·e par la politique et les débats pour s'amuser dans ce cursus, ainsi que d'être ouvert·e d'esprit et non-jugeant·e. On a la chance d'avoir plein de séminaires avec des effectifs limités, ce qui permet d'échanger en groupes réduits. Tant que les arguments derrière les idées sont bien construits, les enseignant·e·s accueillent généralement très bien tous les débats qui peuvent émerger !

Le contenu de la formation
En science politique, il y a énormément de séminaires avec beaucoup de lectures, qu'il est important de faire. Dans l'idée, il faut environ une heure de travail à la maison pour une heure de cours. C'est un rythme à prendre ! On n'a pas de travail de Bachelor car on rédige déjà énormément durant tout le cursus. Il ne faut pas avoir trop peur des travaux écrits, car on va forcément toujours inclure au moins un élément juste. De plus, étant donné qu'on doit lire énormément, les capacités rédactionnelles se développent naturellement.

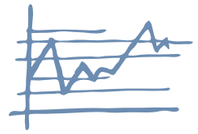
Je pense qu'il ne faut pas avoir une attente particulière en venant ici, car on y aborde de nombreux sujets dans plein de matières différentes (mais toujours sous un angle politique). On a la chance d'avoir des crédits libres en deuxième année, qui nous permettent de recentrer nos choix. Il n'y a pas de stage imposé, mais on peut faire valoir certains stages comme des crédits libres. Par exemple, j'ai travaillé dans un alpage et souhaitais me servir de cette expérience pour valider des crédits, mais je m'y suis malheureusement pris trop tard au niveau administratif. Je conseille vraiment de bien se renseigner sur toutes les questions administratives, car on peut vite passer à côté d'opportunités intéressantes.

L'Université est une expérience géniale, je pense vraiment que c'est un endroit où tu peux être toi-même !

Découvrez d'autres portraits sur :
www.unil.ch/formations/choisirsesetudes

Faut-il avoir peur des statistiques ?

Les cours de méthodologie, surtout ceux de statistiques, effraient souvent les personnes qui ont de mauvais souvenirs de leurs cours de maths du gymnase. Pourtant, l'approche des mathématiques est très différente. Il ne s'agit plus d'une science abstraite mais d'un langage pour décrire les phénomènes sociaux en faisant appel au raisonnement logique, appliqué à des situations concrètes.
Ne partez donc pas du principe que vous n'y arriverez pas. Avec du travail et de la persévérance, il y a toujours moyen de progresser et de réussir dans cette matière.



MOBILITÉ

L'UNIL encourage vivement le développement de la mobilité interuniversitaire, qui fait partie des principaux objectifs de la Déclaration de Bologne.

Vous avez la possibilité de suivre un ou deux semestres d'études dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger, au cours de la 3e année du Baccalauréat universitaire ou lors de la Maîtrise universitaire.

La préparation et l'organisation des séjours de mobilité doivent se faire dès l'automne précédant l'année académique durant laquelle vous souhaitez partir en échange, en fonction de la destination choisie et des délais de postulation. Une séance d'information sur la mobilité a lieu chaque automne. Durant le séjour de mobilité, vous restez immatriculé·e à l'UNIL et vous recevez un soutien financier. Pour connaître les possibilités d'équivalences, adressez-vous à votre conseiller·ère aux études.

Ces séjours sont très enrichissants, tant sur le plan des études que sur le plan personnel. C'est l'occasion de vous ouvrir à d'autres méthodes d'enseignement et de recherche, d'approfondir vos connaissances linguistiques, de développer votre capacité d'adaptation – des compétences appréciées sur le marché de l'emploi !

Toutes les informations sur la mobilité à la Faculté des SSP :
www.unil.ch/ssp/mobilite-out
Toutes les informations sur les programmes d'échange de l'UNIL :
www.unil.ch/international

TEMPS PARTIEL

Tous les programmes de Bachelor et la majorité des programmes de Master de l'UNIL sont accessibles à temps partiel, à certaines conditions détaillées dans la directive 3.12.

Si le programme à temps plein vous paraît inconciliable avec vos responsabilités extérieures, renseignez-vous à l'avance auprès de la Faculté des SSP sur les modalités qu'elle peut vous proposer.

Informations complémentaires et directives :
Bachelor :
www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel
Master :
www.unil.ch/formations/tempspartiel

ENSEIGNEMENT – SCIENCES SOCIALES

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES SOCIALES offre une formation solide pour la compréhension et l'analyse des phénomènes sociaux et culturels. Le cursus vise une large interdisciplinarité mettant la lumière tant sur le fonctionnement général des sociétés que sur leur diversité.

SCIENCES SOCIALES

Le cursus d'études en sciences sociales réunit des enseignements dans quatre disciplines principales : l'anthropologie culturelle et sociale, la sociologie, ainsi que la politique sociale et la psychologie sociale.

Les études dans ce domaine permettent l'acquisition des outils réflexifs et méthodologiques nécessaires pour comprendre les environnements sociaux dans lesquels vivent les individus, et pour analyser leurs comportements en relation avec les conditions de vie sociales (politiques, économiques, culturelles).

L'acquisition des connaissances disciplinaires permet de prolonger la réflexion dans le cadre de problématiques et de thématiques spécifiques telles que : Anthropologie culturelle et sociale / Corps, médecine, santé / Éducation, travail, profession / Genre et sexualité / Médias, communication et culture / Parcours de vie et inégalités / Pouvoir, institutions et politiques sociales / Psychologie sociale / Sciences des religions.

Une sensibilisation à la recherche est menée à travers la conception de recherches et l'utilisation de différents instruments de collecte et d'analyse de données. Par ces outils, les enseignements en sciences sociales permettent de développer des compétences pour l'analyse de phénomènes et processus sociaux complexes, notamment ceux liés aux positions et inégalités sociales, aux migrations et problèmes liés aux mobilités, à la communication, au fonctionnement des institutions, aux conflits et aux dynamiques identitaires, etc.

L'approfondissement de connaissances théoriques et méthodologiques en sciences sociales favorise le développement d'approches interdisciplinaires des rapports sociaux qui sont à la fois multiples et changeants : compétition, coopération, domination, discrimination, différenciation, intégration, acculturation, etc. Ces approches peuvent s'appliquer aux différents champs de la vie sociale : famille, travail, éducation, santé, culture, politiques sociales, par exemple.

Le cursus vous permet de choisir librement d'autres enseignements, soit en vue de développer vos connaissances dans des champs disciplinaires voisins (en science politique, en psychologie, en histoire, en sciences des religions), soit en vue de renforcer vos connaissances en sciences sociales.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES SOCIALES

BACHELOR OF ARTS (BA) IN SOCIAL SCIENCES

180 CRÉDITS ECTS

6e semestre 5e semestre 4e semestre 3e semestre	**Sciences sociales** 3 cours obligatoires (fondamentaux) Des enseignements à choix (thématiques) Approfondissement des connaissances : • dans les domaines de l'anthropologie culturelle et sociale et de la sociologie, • en lien avec les grands enjeux de société contemporains, • enfin, dans une diversité de thématiques : Anthropologie culturelle et sociale/ Corps, médecine, santé/Éducation, travail, profession/Genre et sexualité/Médias, communication et culture/Parcours de vie et inégalités/Pouvoir, institutions et politiques sociale/Psychologie sociale/Sciences des religions 54 crédits ECTS (45 %)	**Méthodologie** Enseignements (cours et séminaires) obligatoires et à option : Apprentissage et utilisation des outils de recherche, Compréhension des concepts et méthodes statistiques 30 crédits ECTS (25 %)	**Enseignements à choix libre** Enseignements (cours ou séminaires) : en sciences sociales et/ou dans des disciplines voisines offertes par d'autres filières de SSP ou par d'autres facultés de l'UNIL 36 crédits ECTS (30 %)
EXAMEN PROPÉDEUTIQUE			
2e semestre 1er semestre	**Sciences sociales** 3 cours obligatoires 1 cours à choix 1 séminaire à choix Introduction aux grandes disciplines constitutives des sciences de la société : anthropologie, sociologie et politique sociale ou psychologie sociale 30 crédits ECTS (50 %)	**Méthodologie** 1 cours 1 séminaire Introduction à la recherche 12 crédits ECTS (20 %)	**Enseignements à choix libre** Enseignements (cours ou séminaires) : en sciences sociales et/ou dans des disciplines voisines offertes par d'autres filières de SSP ou par d'autres facultés de l'UNIL 18 crédits ECTS (30 %)

Les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail nécessaire à la réussite d'une année académique. Un crédit correspond à une charge de travail de 25 à 30 heures y compris la présence en classe et la préparation aux examens.

LE POINT DE VUE DE...

F. Imhof © UNIL

Laurence Kaufmann,

professeure ordinaire, sociologue de la communication

Pour étudier les sciences sociales, il faut avoir une bonne dose de curiosité et une certaine capacité à se poser des questions, à s'étonner du quotidien. Elles évoluent sans cesse et de nouvelles thématiques émergent, à l'instar des nouvelles technologies et de leur rôle dans les interactions sociales. Avec un regard formé en sciences sociales, lire le journal devient une aventure passionnante ! Il s'agit d'une formation qui est indexée aux évolutions du monde actuel, idéale pour comprendre et agir dans le monde qui nous entoure.
Les études en sciences sociales laissent une large place à la réflexion personnelle et aux intérêts de chacune et chacun. Certes, l'apprentissage des concepts théoriques et des méthodes est central, et travailler régulièrement tout au long de l'année est essentiel pour réussir ses études. Mais les cours sont d'abord axés sur la compréhension et l'appropriation des différentes matières. Le but est de vous aider à développer vos capacités de synthèse et d'analyse, tout en apprenant à travailler tant en groupe que de manière autonome.

ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?

F. Imhof © UNIL

Nina Rodriguez
Étudiante, Baccalauréat universitaire en sciences sociales

Apprendre à prendre du temps pour soi à côté de ses études
Je viens de Neuchâtel et fais les trajets tous les jours. En plus de cela, je travaille dans un magasin et fais du sport. Il est donc tout à fait possible d'avoir du temps libre à côté de ses études. C'est d'ailleurs nécessaire ! Typiquement, en première j'ai passé beaucoup de temps devant mon ordinateur, et me rends maintenant compte que j'aurais pu aller faire d'autre choses, comme du sport ou voir des ami·e·s, et accomplir la même quantité de travail en moins de temps en étant plus efficace ! C'est une question d'organisation, mais c'est surtout quelque chose qu'on développe au fil des semestres, au fur et à mesure qu'on développe une meilleure compréhension de notre manière de travailler et de nos besoins. La première année est souvent un moment d'exploration, et il est important de rester indulgent·e envers soi-même. En arrivant à l'Université, cela peut faire un peu peur de devoir faire son horaire, comprendre le système informatique, etc., mais en réalité on s'adapte très vite et on est bien entouré·e. Je conseille vivement de suivre les tutorats proposés par notre association d'étudiant·e·s : c'est rassurant, motivant et plein de bonnes astuces ! Les enseignant·e·s sont aussi très à l'écoute et font tout pour que cela se passe bien.

Les lectures en sciences sociales : mythe ou réalité ?
Après le gymnase, j'ai pris une année sabbatique, durant laquelle j'ai découvert ma vocation et me suis inscrite en sciences sociales pour la rentrée suivante. Je suis très satisfaite de ce choix ! La première année est très intense, avec beaucoup de lectures. Cela dit, on se rend vite compte que ce que tout le monde dit est vrai : non, il n'y a pas besoin d'absolument tout lire. Il y a des choses qui ont déjà été bien assez développées durant les cours, des textes qu'on peut se répartir entre ami·e·s, etc. Après il ne faut pas tomber dans l'extrême inverse et ne plus rien lire !

J'ai pris des cours sur diverses thématiques afin de préciser mes intérêts, notamment plusieurs en études de genre. La filière de sciences sociales permet de prendre plein de directions différentes, que cela soit dans les ressources humaines, la gestion de projet, le journalisme, etc.

La vie à l'UNIL
L'Université est vraiment un environnement propice à faire de super rencontres. Ça peut être impressionnant au début quand on débarque, mais il faut se souvenir qu'au final on est toutes et tous dans le même bateau. Il y a une bonne ambiance dans les amphis et la plupart des gens sont à l'aise pour poser des questions (et toutes les questions sont les bienvenues !). Afin de développer sa vie sociale, il y a plein d'événements mis sur pied par les associations (d'ailleurs, rejoindre une association est aussi un excellent moyen de faire des rencontres), mais aussi un bar étudiant, des cours de sport, etc. C'est un environnement très accueillant, plein de diversité et d'indulgence. En parlant de diversité, il y a de nombreuses possibilités de faire des échanges universitaires. Parfois il faut un certificat de langue, mais l'Université propose des cours de langues. La conseillère est aussi très gentille et aidante. Il y a vraiment plein d'opportunités sur le campus dont on peut profiter !

Découvrez d'autres portraits sur :
www.unil.ch/formations/choisirsesetudes

Les études en sciences sociales forment-elles au travail social ?

Un certain nombre de titulaires d'un grade en sciences sociales travaillent effectivement dans le secteur social à l'issue de leurs études (activités dans l'assistance sociale, éducation, animation socio-culturelle, etc.), mais la formation universitaire n'est pas toujours la plus directe pour ce type de débouchés.

Plus tournées vers la théorie, les études universitaires portent avant tout un regard analytique et critique sur les phénomènes sociologiques. Elles préparent de ce point de vue à des fonctions de gestion de projet, de coordination, de communication ou de recherche, faisant appel aux compétences scientifiques et méthodologiques acquises à l'université.

Les filières des hautes écoles spécialisées proposent, elles, des programmes plus directement tournés vers la pratique professionnelle, dont le travail social fait partie.

De manière générale, les stages, les activités professionnelles menées en marge de l'université ou les formations complémentaires aux études elles-mêmes représentent un réel atout pour décrocher un emploi dans un domaine particulier.

Répertoire des formations et débouchés en Suisse :
www.orientation.ch

MOBILITÉ

L'UNIL encourage vivement le développement de la mobilité interuniversitaire, qui fait partie des principaux objectifs de la Déclaration de Bologne.

Vous avez la possibilité de suivre un ou deux semestres d'études dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger, au cours de la 3e année du Baccalauréat universitaire ou lors de la Maîtrise universitaire.

La préparation et l'organisation des séjours de mobilité doivent se faire dès l'automne précédant l'année académique durant laquelle vous souhaitez partir en échange, en fonction de la destination choisie et des délais de postulation. Une séance d'information sur la mobilité a lieu chaque automne. Durant le séjour de mobilité, vous restez immatriculé·e à l'UNIL et vous recevez un soutien financier. Pour connaître les possibilités d'équivalences, adressez-vous à votre conseiller·ère aux études.

Ces séjours sont très enrichissants, tant sur le plan des études que sur le plan personnel. C'est l'occasion de vous ouvrir à d'autres méthodes d'enseignement et de recherche, d'approfondir vos connaissances linguistiques, de développer votre capacité d'adaptation – des compétences appréciées sur le marché de l'emploi !

Toutes les informations sur la mobilité à la Faculté des SSP :
www.unil.ch/ssp/mobilite-out
Toutes les informations sur les programmes d'échange de l'UNIL :
www.unil.ch/international

TEMPS PARTIEL

Tous les programmes de Bachelor et la majorité des programmes de Master de l'UNIL sont accessibles à temps partiel, à certaines conditions détaillées dans la directive 3.12.

Si le programme à temps plein vous paraît inconciliable avec vos responsabilités extérieures, renseignez-vous à l'avance auprès de la Faculté des SSP sur les modalités qu'elle peut vous proposer.

Informations complémentaires et directives :
Bachelor :
www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel
Master :
www.unil.ch/formations/tempspartiel

ENSEIGNEMENT – PSYCHOLOGIE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

PSYCHOLOGIE

La diversité des domaines de recherche, allant de l'enregistrement de l'activité des cellules nerveuses à l'étude des effets des psychothérapies, rend difficile une définition simple de «la» psychologie. Au fur et à mesure de ses progrès, sa définition a évolué au cours du temps. Elle est passée de la «science de la vie mentale», il y a plus d'un siècle, à la «science du comportement observable», dans les années 1920 jusqu'aux années 1960, pour devenir la science du comportement et des processus mentaux, que ceux-ci soient individuels ou sociaux, en prenant en compte les différents déterminants (biologiques, contextuels, sociaux, culturels, etc.)

La psychologie constitue donc à la fois un champ disciplinaire scientifique et un domaine de pratiques. Parmi ses différentes branches, on peut citer, entre autres, celles enseignées à l'Université de Lausanne :

- la psychologie du développement des processus mentaux et comportementaux du début à la fin de la vie ;
- la psychologie générale, étude des grandes fonctions cognitives : mémoire, raisonnement, apprentissage, émotion et action ;
- la psychopathologie et la psychologie clinique, étude des troubles mentaux et de leur prise en charge ;
- la psychologie de la santé, s'intéressant par exemple aux conséquences psychologiques des maladies somatiques ;
- la psychologie sociale, étude des interactions entre individus et institutions et étude des représentations sociales ;
- la psychologie du conseil en orientation professionnelle, universitaire et de carrière ;
- la gérontologie psychosociale, étude des processus psychosociaux liés au vieillissement ;
- les neurosciences comportementales, confrontation des unités fonctionnelles de la psychologie générale avec des modules physiologiques (nerveux et somatiques) spécifiques.

LE POINT DE VUE DE...

F. Imhof © UNIL

Rémy Amouroux,

professeur associé en psychologie

Les études de psychologie portent sur les conduites humaines. Elles sont particulièrement attractives car leur objet nous semble familier et facile à appréhender. Ne sommes-nous pas tous un peu psychologues de par nos expériences de vie ? Il s'agit pourtant d'un profond malentendu car l'université enseigne la psychologie scientifique, qui peut sembler abstraite et parfois bien loin de nos préoccupations quotidiennes. Les premières années peuvent déconcerter car un cursus en psychologie implique d'étudier la méthode expérimentale, les statistiques ou encore les neurosciences. La psychologie fait ainsi le pari disciplinaire de lier des questions philosophiques à des questions issues des sciences expérimentales. Ce caractère scientifique peut dérouter et sembler quelque peu contre-intuitif, mais au fil du temps, vous apprendrez à maîtriser les outils et les concepts théoriques pour les appliquer à la compréhension de l'humain. Il faut donc une bonne dose de curiosité et de ténacité, car il faut aimer questionner l'individu et ses multiples dimensions, ses comportements, ses conduites ou ses manières de penser, le tout dans une perspective pluridimensionnelle caractéristique de la psychologie.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

BACHELOR OF SCIENCE (BSC) IN PSYCHOLOGY

180 CRÉDITS ECTS

6e semestre 5e semestre 4e semestre 3e semestre	**Enseignements de psychologie** (cours) Psychopathologie, Psychologie différentielle et de la personnalité, Neurosciences comportementales, Psychologie de la santé, Entretien clinique, etc. 60 crédits dont 42 obligatoires et 18 à choix (50 %)	**Enseignements de méthodes** (cours, TP, séminaires) Statistiques, Méthodologie qualitative, Méthodes expérimentales, Tests et méthodes d'évaluation en psychologie et psychopathologie, Séminaire d'élaboration d'un projet de recherche, etc. 33 crédits (27 %)	**Ouverture interdisciplinaire** 27 crédits (23 %)
EXAMEN PROPÉDEUTIQUE			
2e semestre 1er semestre	**Enseignements fondamentaux en psychologie** (cours) Histoire de la psychologie, Psychologie du développement, Psychologie cognitive, etc. 30 crédits (50 %)	**Méthodologie et statistiques** (cours) Familiarisation avec la démarche scientifique, Concepts et méthodes statistiques, etc. 12 crédits (20 %)	**Ouverture interdisciplinaire** 18 crédits (30 %)

Les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail nécessaire à la réussite d'une année académique. Un crédit correspond à une charge de travail de 25 à 30 heures y compris la présence en classe et la préparation aux examens.

ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?

F. Imhof © UNIL

Manon Bourmaud
Graduée, Baccalauréat universitaire en psychologie

Un rêve d'enfance
Depuis toute petite, j'ai toujours souhaité devenir psychologue. Je pense que c'est notamment dû au fait que j'adore le contact humain ! Au gymnase, j'ai choisi l'option complémentaire psychologie. Cela m'a un peu aidée pour certains cours, mais on revoit tellement toutes les bases en Bachelor à l'UNIL qu'on peut très bien s'en sortir sans jamais avoir fait de psychologie avant. Je pense poursuivre ma formation avec un Master en psychologie clinique et la formation postgrade en psychothérapie. Je rêve d'un jour ouvrir un cabinet qui mêlerait le corps et l'esprit, en travaillant aussi bien avec les approches classiques de la psychologie qu'avec des pratiques corporelles comme l'ecstatic dance !

L'arrivée à l'UNIL
Personnellement, ma transition du gymnase à l'uni a été exacerbée par mon départ de chez mes parents pour prendre un appartement ici. C'est un apprentissage de vie très enrichissant. La vie en colocation est vraiment chouette ! En première année, il y a généralement beaucoup d'étudiant·e·s. Je recommande vivement de participer au rallye qui a lieu dans les premières semaines, beaucoup de groupes d'ami·e·s se créent à ce moment-là. Personnellement je n'avais pas osé le faire car je ne connaissais personne, et je le regrette : que vous soyez seul·e ou non, allez au rallye ! Puis, j'ai rejoint l'AESSP, notre association d'étudiant·e·s, ce qui m'a beaucoup aidée : non seulement à faire des rencontres, mais aussi à comprendre le fonctionnement de la faculté, à avoir connaissance des événements organisés, etc. J'ai toutefois dû apprendre à parfois dire non aux soirées, ce qui peut être difficile au début, mais on comprend vite qu'il y aura d'autres occasions de profiter et qu'on doit quand même travailler pour réussir ses études ! D'ailleurs j'ai rencontré beaucoup de mes ami·e·s à la bibliothèque durant les périodes de révision, donc ce sont aussi de beaux moments pleins de solidarité !

Les études de psychologie ne constituent pas une psychothérapie
Le Bachelor est très général : on a des cours d'histoire, de sociologie, de statistiques, de méthodologie, etc. En deuxième partie de Bachelor, on a aussi des travaux pratiques où on apprend à faire passer des tests et des entretiens. Ce n'est pas encore très axé sur la clinique car on a besoin de bonnes bases pour y arriver, mais ça vient par la suite ! Je recommande de ne pas venir ici en pensant que l'on va régler ses problèmes ou ceux de ses proches, ce n'est pas le but ni le contenu du cursus. La psychologie est un domaine très large, qui va encore probablement beaucoup se développer : il n'y a pas que la psychologie clinique, il y a aussi la psychologie du sport, du travail, légale, de l'orientation… Il y en a pour tous les goûts !

Une expérience géniale
Le conseil principal que je donnerais aux futur·e·s étudiant·e·s est : profitez ! C'est une expérience géniale d'avoir à la fois autant d'indépendance et de liberté. C'est une très belle école de vie. On apprend beaucoup, on grandit, on fait de magnifiques rencontres, le tout dans un cadre incroyable. Par exemple, on a la chance d'avoir un centre sportif au bord du lac sur le campus de l'UNIL, qui permet à la fois de découvrir plein de sports mais aussi de rencontrer des personnes d'autres facultés ! De plus, faire du sport aide vraiment à garder un équilibre à côté des études.

Découvrez d'autres portraits sur :
www.unil.ch/formations/choisirsesetudes

J'aime les contacts et mes ami·e·s se confient facilement à moi : ferais-je une bonne ou un bon psychologue ?

Il ne fait pas de doute que le sens de l'écoute, la compréhension d'autrui et la facilité de contact sont des qualités personnelles importantes dans les différents domaines d'activités de la psychologie, mais elles ne font de loin pas tout. Pour faire un·e bon·ne psychologue, il faut surtout faire preuve d'un très grand sens de l'analyse, d'une capacité à mettre en perspective différentes données, ainsi que d'une parfaite maîtrise des outils méthodologiques spécifiques à chaque domaine.

Par ailleurs, il est important de souligner que les débouchés en psychologie sont variés. S'il est nécessaire que la future ou le futur psychologue ait un intérêt pour les activités d'échange et de contact, il est également indispensable d'avoir conscience de la rigueur scientifique qu'exigent les professions de la psychologie. Ce sont donc avant tout les facultés réflexives, la capacité à appliquer les différents outils et techniques qui seront évaluées durant le cursus universitaire.

Comment devient-on psychologue ?

L'exercice de la profession de psychologue requiert des études complètes en psychologie : Baccalauréat et Master universitaires. Par ailleurs, dans beaucoup de domaines de la psychologie, par exemple pour être psychothérapeute, des formations postgrades de plusieurs années doivent être suivies après l'obtention du Master.

Protection du titre de psychologue

Une loi fédérale sur les professions de la psychologie (LPsy) est entrée en vigueur en 2013. Cette loi prévoit des conditions cadres claires et unifiées pour l'exercice des professions de la psychologie dans toute la Suisse. Elle garantit une protection du titre de psychologue, car ce sont uniquement les prestataires de services possédant un Master en psychologie délivré par une université reconnue, qui auront le droit de porter le titre de psychologue.

Fédération suisse des psychologues : www.psychologie.ch
Association vaudoise des psychologues : www.psy-vd.ch

MOBILITÉ

L'UNIL encourage le développement de la mobilité interuniversitaire, qui fait partie des principaux objectifs de la Déclaration de Bologne.

Vous avez la possibilité de suivre un ou deux semestres d'études dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger, au cours de la 3e année du Baccalauréat universitaire ou lors de la Maîtrise universitaire.

La préparation et l'organisation des séjours de mobilité doivent se faire dès l'automne précédant l'année académique durant laquelle vous souhaitez partir en échange, en fonction de la destination choisie et des délais de postulation. Une séance d'information sur la mobilité a lieu chaque automne. Durant le séjour de mobilité, vous restez immatriculé·e à l'UNIL et vous recevez un soutien financier. Pour connaître les possibilités d'équivalences, adressez-vous à votre conseiller·ère aux études.

Ces séjours sont très enrichissants, tant sur le plan des études que sur le plan personnel. C'est l'occasion de vous ouvrir à d'autres méthodes d'enseignement et de recherche, d'approfondir vos connaissances linguistiques, de développer votre capacité d'adaptation – des compétences appréciées sur le marché de l'emploi !

Toutes les informations sur la mobilité à la Faculté des SSP :
www.unil.ch/ssp/mobilite-out
Toutes les informations sur les programmes d'échange de l'UNIL :
www.unil.ch/international

TEMPS PARTIEL

Tous les programmes de Bachelor et la majorité des programmes de Master de l'UNIL sont accessibles à temps partiel, à certaines conditions détaillées dans la directive 3.12.

Si le programme à temps plein vous paraît inconciliable avec vos responsabilités extérieures, renseignez-vous à l'avance auprès de la Faculté des SSP sur les modalités qu'elle peut vous proposer.

Informations complémentaires et directives :
Bachelor :
www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel
Master :
www.unil.ch/formations/tempspartiel

ENSEIGNEMENT – SCIENCES DU MOUVEMENT ET DU SPORT

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DU MOUVEMENT ET DU SPORT comporte une discipline principale, la majeure en sciences du mouvement et du sport, et une discipline secondaire, la mineure, à choix.

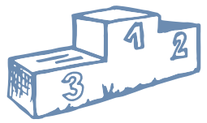
SCIENCES DU MOUVEMENT ET DU SPORT

Les sciences du mouvement et du sport sont nécessairement plurielles puisqu'elles abordent les différents niveaux d'un phénomène tout à la fois biologique, physiologique, psychologique, social, historique et économique.

La physiologie et la psychologie analysent les contraintes que les processus internes, biologiques ou mentaux, imposent au comportement humain. L'approche sociologique permet d'appréhender le sport comme un phénomène ayant des répercussions au niveau des économies locales et nationales et de la vie politique.

La pratique des activités physiques dans l'art ou dans le sport ainsi que les techniques visant à contrôler les fonctions vitales pour atteindre la maîtrise du corps montrent comment ces contraintes peuvent être partiellement dépassées par une éducation appropriée. Par là même, ces pratiques mettent en évidence une interdépendance étroite entre le corps et l'esprit qui peut être approchée à travers l'étude de nombreuses disciplines des sciences humaines.

Choix de la mineure
La mineure permet d'élargir la formation principale par l'acquisition de connaissances dans une discipline voisine de celle de la majeure. Même s'il est vrai que certaines mineures facilitent l'accès à certains débouchés ou préparent mieux à des Masters donnés, la majeure reste l'orientation principale et garde donc un rôle prépondérant. Quel que soit le choix de la mineure, toutes les orientations du Master de l'UNIL en sciences du mouvement et du sport sont accessibles aux titulaires d'un Baccalauréat universitaire ès Sciences en sciences du mouvement et du sport.

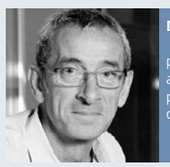


Examen préalable d'aptitudes physiques
Avant de commencer une formation universitaire en sciences du mouvement et du sport, vous devez passer un examen préalable d'aptitudes physiques organisé avant la rentrée académique.

Celui-ci porte sur les aptitudes suivantes : éducation du mouvement, agrès, jeux de balle, athlétisme et natation. En cas d'échec, vous ne pouvez pas commencer des études en sciences du mouvement et du sport. Une deuxième et ultime tentative est autorisée lors d'une prochaine année académique.
Toutes les informations relatives à l'examen préalable d'aptitudes physiques : www.unil.ch/issul > L'Institut > Examen préalable d'APS

Études et sport d'élite
L'UNIL propose des mesures d'aménagement pour les sportives et sportifs d'élite. Délai pour la demande du statut : 30 avril.
Critères d'admission et dispositifs d'accompagnement : unil.ch/issul/sportifs-elite
Contact : Prof Denis Hauw, denis.hauw@unil.ch

LE POINT DE VUE DE...


N. Chuard © UNIL

Denis Hauw,
professeur associé en psychologie du sport

Les études en sciences du sport sont pluridisciplinaires et requièrent des compétences à la fois académiques et sportives. Il faut ainsi être capable de s'ouvrir à différents domaines allant des sciences de la vie aux sciences humaines et sociales, ce qui ne mobilise pas les mêmes ressources de travail. Il faut aussi avoir un bon niveau dans de multiples pratiques sportives. Cette diversité des cours offerts en sciences du sport demande donc une bonne polyvalence en termes de méthodes de travail et d'aptitudes physiques et sportives.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DU MOUVEMENT ET DU SPORT

BACHELOR OF SCIENCE (BSC) IN HUMAN MOVEMENT AND SPORT SCIENCES — 180 CRÉDITS ECTS

6e semestre 5e semestre 4e semestre 3e semestre	**Méthodologie** Informatique Statistique Méthodologie de la recherche 12 crédits (10 %)	**Sciences humaines et sociales** Histoire Sociologie Psychologie Éthique 21 crédits (18 %)	**Sciences de la vie** Entraînement Physiologie de l'exercice Biomécanique 21 crédits (18 %)	**Théorie et pratique des activités physiques et sportives** Pratique de divers sports et approches théoriques 18 crédits (15 %)	**Enseignements à choix** Enseignements théoriques ou Pratiques sportives 6 crédits (5 %)	**Mineure à choix** * **(suite)** 42 crédits (34 %)
EXAMEN PROPÉDEUTIQUE						
2e semestre 1er semestre	**Sciences humaines et sociales** 15 crédits (25 %)		**Sciences de la vie** 15 crédits (25 %)	**Théorie et pratique des activités physiques et sportives** 12 crédits (20 %)		**Mineure à choix** * 18 crédits (30 %)
MAJEURE (120 CRÉDITS)						MINEURE (60 CRÉDITS)

* Choix d'une des mineures suivantes (60 crédits ECTS) : Science politique, Sciences sociales, Histoire, Psychologie, Physiologie (Biologie et médecine), Sciences des religions (Théologie et sciences des religions), Géographie (Géosciences et environnement), Management (HEC), une mineure proposée par l'Université de Genève [1], une discipline de base qui est une branche enseignable en Faculté des lettres (70 crédits ECTS).

Les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail nécessaire à la réussite d'une année académique. Un crédit correspond à une charge de travail de 25 à 30 heures y compris la présence en classe et la préparation aux examens.

[1] Mathématiques, Chimie, Physique, Biologie, Informatique

LE POINT DE VUE DE...

F. Ducrest © UNIL

Jérôme Barral,
maître d'enseignement et de recherche en neurosciences et contrôle moteur

Dès la première année, il faut apprendre rigoureusement la terminologie exacte, car il s'agit de la base de la matière. Les sciences du sport sont des études exigeantes. Ainsi, être étudiante ou étudiant universitaire nécessite de trouver rapidement ses propres méthodes de travail, tant sur le plan de l'organisation de son temps que sur la manière d'apprendre et de réviser. Il faut favoriser le travail en groupe, qui permet de prendre conscience de ce que vous avez compris ou non. En ce sens, il ne faut pas hésiter à contacter des étudiantes et des étudiants plus avancés dans le cursus.

ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?

F. Imhof © UNIL

Robin Favre
Gradué, Baccalauréat universitaire en sciences du mouvement et du sport (mineure en management)

Le sport sous toutes ses coutures
Après le gymnase, j'ai pris une année sabbatique durant laquelle j'ai fait l'armée ainsi que du sport à haut niveau. Je me suis ensuite inscrit en sciences du mouvement et du sport à l'UNIL. J'ai choisi cette formation car, connaissant déjà bien le sport, j'avais envie de découvrir tous les aspects de management et d'organisation qui y sont liés. Pouvoir le faire tout en restant actif et en faisant des liens avec mon activité sportive était très épanouissant pour moi. J'ai vraiment été comblé par ce Bachelor, et j'espère l'être autant par mon Master ! Je me suis inscrit dans le Master en sciences du mouvement et du sport, orientation gestion du sport et des loisirs. Il s'agit d'une orientation plutôt axée marketing et gestion d'événements.

Le golden ticket pour entrer dans le cursus
Il y a un examen d'entrée pour le Bachelor en sciences du mouvement et du sport de l'UNIL. Bien que difficile, il n'est vraiment pas insurmontable. Cet examen permet surtout de vérifier si tu as un niveau de base, et il est important de bien s'y préparer avant de s'y présenter, même si tu es sportif·ve. Je conseille de s'y prendre au moins deux ou trois mois à l'avance, et de bien se renseigner. Toutes les informations sont sur le site de l'Institut des sciences du sport et sur celui de l'association étudiante ESSUL. On est même en train de préparer une brochure sur les exercices à faire pour se préparer. Il s'agit d'un entraînement varié, car l'examen l'est tout autant : il y a une épreuve de course, des agrès, etc. Et même une chorégraphie !

En tant que sportif d'élite, je n'ai pas eu besoin de passer l'examen d'entrée. Je me fais charrier à ce sujet par mes ami·e·s, mais ça implique aussi le désavantage de ne pas être entraîné pour tous les sports qu'on commence à l'université et qu'il faut alors apprendre sur le tas !

Étudier dans un cadre chaleureux
Au niveau des études, ayant fait une année sabbatique, je suis un peu passé du rien au tout. Cela dit, j'ai eu la chance de commencer à mi-temps, ce qui m'a permis de m'adapter graduellement. Cette situation était due à ma pratique du biathlon au niveau élite à côté des études, que j'ai cessée dès la deuxième année afin d'être à plein temps à l'Université. On a la chance de voir une grande variété de sports durant les cours. Ce qui est génial, c'est que grâce aux cours pratiques, on développe vite des liens très forts avec les autres étudiant·e·s ! Ce sont généralement des volées très soudées. Le rapport aux enseignant·e·s est aussi différent des autres facultés, par exemple on se met assez vite à les tutoyer lors des pratiques sportives. C'est une ambiance vraiment cool ! Le seul désavantage de faire du sport dans la semaine pour valider des crédits, c'est que si tu te blesses, tu risques de perdre une année d'études car tu ne pourras plus que suivre les cours théoriques. Même si les cours pratiques semblent être la panacée, il ne faut pas oublier qu'ils ne représentent qu'une minorité des cours (24 crédits) et que le restant des cours est purement théorique, et sont loin d'être évidents. Après ça n'empêche pas d'aller au bout du Bachelor, puisqu'on a la possibilité de le faire en cinq ans au besoin !

Le mot de la fin
Je pense que ce sont des études pour lesquelles il faut être polyvalent·e, dynamique et ouvert·e d'esprit. Selon qu'on soit plus habitué·e aux sports de balle ou d'esthétique par exemple, on n'aura pas les mêmes capacités de base et il faut être prêt·e à sortir de sa zone de confort. En fait on va se ridiculiser plein de fois, et c'est aussi ça qui est drôle !

Découvrez d'autres portraits sur :
www.unil.ch/formations/choisirsesetudes

Faut-il être sportive ou sportif de haut niveau pour étudier les sciences du sport ?

Non, mais il faut néanmoins réussir l'examen préalable d'aptitudes physiques. On attend des étudiantes et étudiants en sciences du sport une bonne capacité de coordination, une volonté d'apprendre et un intérêt large pour ce qui concerne le mouvement en général. L'expérience accumulée dans le sport de haut niveau peut toutefois être un grand enrichissement pour les études.

Est-ce nécessaire de s'entraîner en dehors des cours ?

Certaines pratiques demandent plus d'investissement et d'entraînement. Par exemple, certains exercices aux agrès peuvent représenter une difficulté pour les novices, il faut donc s'entraîner régulièrement. Pour cela, vous pouvez profiter des cours facultatifs ouverts à toutes et tous, qui ont lieu 3 fois par semaine au centre sportif. La natation nécessite également un certain investissement personnel. Le brevet de sauvetage est exigé pour le 30 novembre de la 1re année d'études au plus tard. Renseignez-vous à l'avance afin de pouvoir vous inscrire suffisamment tôt à des cours de secourisme.

MOBILITÉ

L'UNIL encourage vivement le développement de la mobilité interuniversitaire, qui fait partie des principaux objectifs de la Déclaration de Bologne.

Vous avez la possibilité de suivre un ou deux semestres d'études dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger, au cours de la 3e année du Baccalauréat universitaire ou lors de la Maîtrise universitaire.

La préparation et l'organisation des séjours de mobilité doivent se faire dès l'automne précédant l'année académique durant laquelle vous souhaitez partir en échange, en fonction de la destination choisie et des délais de postulation. Une séance d'information sur la mobilité a lieu chaque automne. Durant le séjour de mobilité, vous restez immatriculé·e à l'UNIL et vous recevez un soutien financier. Pour préparer votre dossier et connaître les possibilités d'équivalences, adressez-vous à votre conseiller·ère aux études.

Ces séjours sont très enrichissants, tant sur le plan des études que sur le plan personnel. C'est l'occasion de vous ouvrir à d'autres méthodes d'enseignement et de recherche, d'approfondir vos connaissances linguistiques, de développer votre capacité d'adaptation – des compétences appréciées sur le marché de l'emploi !

Toutes les informations sur la mobilité à la Faculté des SSP :
www.unil.ch/ssp/mobilite-out
Toutes les informations sur les programmes d'échange de l'UNIL :
www.unil.ch/international

TEMPS PARTIEL

Tous les programmes de Bachelor et la majorité des programmes de Master de l'UNIL sont accessibles à temps partiel, à certaines conditions détaillées dans la directive 3.12.

Si le programme à temps plein vous paraît inconciliable avec vos responsabilités extérieures, renseignez-vous à l'avance auprès de la Faculté des SSP sur les modalités qu'elle peut vous proposer.

Informations complémentaires et directives :
Bachelor :
www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel
Master :
www.unil.ch/formations/tempspartiel

MAÎTRISES UNIVERSITAIRES

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES propose quatre Maîtrises universitaires consécutives à ses programmes de Baccalauréat universitaire. Elles sont conçues comme des cycles de formation et de spécialisation. La Faculté participe également à l'organisation de six Masters interfacultaires ou interinstitutionnels privilégiant des approches interdisciplinaires et multiculturelles.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCE POLITIQUE (120 CRÉDITS ECTS)

Cette Maîtrise universitaire vous permet de développer, d'approfondir et de compléter les connaissances acquises au niveau du 1er cycle. Elle aborde la politique dans ses différentes dimensions – locales, nationales, internationales, économiques, civiques – en lien avec la réalité du monde contemporain. Elle permet l'acquisition de compétences d'analyse et de recherche propres à la grande diversité des professions en lien avec la politique. L'utilisation approfondie d'instruments méthodologiques vous amène à la réalisation autonome d'une recherche dans le cadre du mémoire de fin d'études.

Le programme d'études comprend un tronc commun et une orientation. Vous choisissez l'une des trois orientations suivantes qui représente la spécialisation principale de votre cursus :

- Mondialisation
- Action politique : du local au global
- Histoire internationale

Chaque orientation est composée d'un ensemble d'enseignements spécifiques et d'un ensemble d'enseignements à choix, mobilité ou stage. Finalement, vous rédigez un mémoire portant sur un thème en lien avec l'orientation.

Exemples de sujets de mémoire :

- *L'intégration de la Turquie à l'Union européenne : l'identité en question.*
- *Gouvernances et changements climatiques : contribution des mécanismes de projet du protocole de Kyoto au « développement durable ».*

Plan d'études de la Maîtrise :
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Science politique

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES SOCIALES (120 CRÉDITS ECTS)

La Maîtrise universitaire en sciences sociales est un cycle de formation et de spécialisation par la recherche. Elle vous permet de mettre en œuvre les savoirs les plus récents dans les domaines de spécialisation tels que la régulation des inégalités sociales, la dynamique des trajectoires personnelle et professionnelle, la distribution des savoirs autour du corps, de la santé et de la médecine, la circulation des discours médiatiques et des produits culturels dans l'espace public. L'utilisation approfondie d'instruments méthodologiques vous amène à la réalisation autonome d'une recherche dans le cadre du mémoire de fin d'études.

Le programme d'études comprend un tronc commun et une orientation. Vous choisissez une orientation au sein de l'offre suivante :

- Parcours de vie, Inégalités et Politiques Sociales
- Droits humains, Diversité et Globalisation
- Culture, Communication et Médias
- Corps, Médecines, Technologies et Santé

Le programme propose des « ateliers pratiques de recherche » permettant de vous former en réalisant une recherche collective sous la supervision de chercheuses et de chercheurs de l'Institut des sciences sociales, ainsi que la possibilité d'effectuer un stage. Enfin, le mémoire est l'aboutissement du programme d'orientation.

Exemples de sujets de mémoire :

- *Émergence, apogée et disparition d'un problème public : le cas des « nuits lausannoises ».*
- *Sortir d'institution lorsque l'on est jeune adulte. Une étude qualitative sur la transition, l'intégration et la participation dans le contexte colombien.*

Plan d'études de la Maîtrise :
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Sciences sociales

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE ÈS SCIENCES EN PSYCHOLOGIE (120 CRÉDITS ECTS)

Cette Maîtrise universitaire permet de développer, d'approfondir et de compléter les connaissances acquises au niveau du 1er cycle. Elle vous donne la possibilité de vous former à la pratique de méthodes et techniques spécifiques de secteurs particuliers de la psychologie. La Maîtrise offre plusieurs orientations et différents enseignements à choix, dont la combinaison permet à l'étudiant·e de se créer un profil personnalisé et adapté à ses intérêts et objectifs professionnels.

Vous choisissez une orientation parmi les suivantes :

- Psychologie clinique
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Psychologie du conseil et de l'orientation
- Psychologie de la santé
- Psychologie sociale et interculturelle.

Chaque orientation comporte un module d'enseignements obligatoires, ainsi que des enseignements à choix permettant une ouverture vers d'autres secteurs de la psychologie ou un renforcement du domaine de l'orientation, et un mémoire.

Les cinq orientations comportent également un stage facultatif, à effectuer le cas échéant en 2e année dans le domaine de l'orientation choisie. Il vaut 15 ECTS et peut être remplacé par des enseignements.

Exemples de sujets de mémoire :

- *Influence du cannabis sur les motivations professionnelles. Impact des styles parentaux et des pairs.*
- *Perception du lien entre santé, durabilité et alimentation.*
- *La compétitivité et le genre.*

Plan d'études de la Maîtrise :
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Psychologie

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE ÈS SCIENCES EN SCIENCES DU MOUVEMENT ET DU SPORT (120 CRÉDITS ECTS)

Cette Maîtrise universitaire vous permet de développer, d'approfondir et de compléter les connaissances acquises au niveau du 1er cycle. Le programme d'études offre différentes orientations à choix qui vous permettent de profiler votre formation afin de coordonner vos intérêts et vos objectifs professionnels. Il repose sur six parcours qui se composent d'enseignements spécifiques aux sciences du sport, d'enseignements proposés par d'autres filières ou facultés et du mémoire de Maîtrise.

Vous choisissez une orientation au sein de l'offre suivante :

- Enseignement du sport
- Enseignement du sport avec une seconde discipline enseignable
- Sciences sociales et sport
- Activités physiques adaptées et santé
- Entraînement et performance
- Gestion du sport et des loisirs

Exemples de sujets de mémoire :

- *La reconversion dans le sport de haut niveau non-professionnel : le cas du volleyball en Suisse.*
- *Effet de la récupération par électromyostimulation dans les intervalles de repos du travail intermittent anaérobie.*

Plan d'études de la Maîtrise :
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Sciences du mouvement et du sport

MASTER EN DIDACTIQUE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT (90 CRÉDITS ECTS + 30 CRÉDITS ECTS DE MISE À NIVEAU INTÉGRÉE)

Le Master en didactique de l'éducation physique et du sport est une formation délivrée conjointement avec la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-Vaud). Il combine de façon équilibrée les approches professionnalisantes de la HEP et les approches académiques de l'UNIL.

Ce Master débouche sur un titre académique et ne confère pas le droit d'enseigner. Le titre satisfait aux conditions minimales pour devenir formatrice ou formateur en didactique de l'éducation physique et du sport dans les Hautes écoles pédagogiques et Instituts de formation des enseignant·e·s, y compris dans la formation continue. Il donne accès aux études doctorales en didactique de l'éducation physique et du sport.

Aux enseignantes et enseignants, il facilite l'accès aux activités de spécialiste disciplinaire, de chef·fe de file ou de responsable de branche dans les établissements scolaires.

Il ouvre l'accès à certaines activités dans les institutions de formation des enseignant·e·s, par exemple la recherche, la responsabilité de programmes ou le conseil aux études.

Les 30 crédits de mise à niveau peuvent être acquis à l'Université de Lausanne et à la HEP-Vaud, voire dans une autre université ou HEP.

Organisation : Faculté des SSP et Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-Vaud)
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Didactique de l'éducation physique et du sport

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN POLITIQUE ET MANAGEMENT PUBLICS (120 CRÉDITS ECTS)

La Maîtrise universitaire en politique et management publics, unique en Suisse, se caractérise par son interdisciplinarité, son multiculturalisme et son orientation à la fois académique et professionnalisante. Elle a, d'une part, l'ambition de former les futures et futurs cadres des administrations publiques et parapubliques suisses ainsi que des organisations à but non lucratif. D'autre part, elle permet d'accéder aux formations doctorales correspondantes.

Le programme commence par une formation interdisciplinaire de base donnée à Lausanne, à Berne ou à Lugano. Elle vous permet de disposer des connaissances nécessaires dans les principaux domaines liés à l'administration publique. Au 3e et 4e semestres, vous suivez une orientation choisie parmi celles proposées par les différents partenaires sur leurs sites respectifs, soit :

- Transformation et innovation dans le secteur public (UNIL)
- Économie et finances publiques (UNIL)
- Gouvernance internationale et administration publique (UNIL)
- Droit public (UNIBE)
- Sciences politiques (UNIBE)
- Management public (UNIBE)
- Économie publique (UNIBE)
- Politiques publiques et durabilité (USI)

Les langues d'enseignement sont les langues du site sur lequel les cours sont dispensés.

Organisation : Universités de Lausanne, Berne et de la Suisse italienne
www.unil.ch/idheap/pmp

MAÎTRISES UNIVERSITAIRES

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DES RELIGIONS (90 OU 120 CRÉDITS ECTS AVEC SPÉCIALISATION)

Le Master interfacultaire en sciences des religions est co-délivré par la Faculté de théologie et de sciences des religions, la Faculté des lettres et la Faculté des sciences sociales et politiques. Il est possible de suivre un Master à 90 crédits ou un Master à 120 crédits avec spécialisation avec, au choix, un programme pré-professionnalisant sur la question de l'interculturalité qui propose un stage extra-universitaire, ou un programme pré-recherche en histoire de l'Islam.

Le Master permet de construire deux types de parcours qui ne s'excluent pas mutuellement :

- Un profil généraliste sur les religions dans leur diversité, en accédant à des enseignements avancés dans plusieurs champs et approches différentes, qu'il s'agira de combiner au mieux.
- Une spécialisation dans une tradition, une aire géographique, une période de l'histoire des religions, un contexte, une thématique ou une problématique spécifique.

Ce Master vous sensibilisera à la question de la diversité religieuse, de la comparaison entre les cultures, et de l'interculturalité.

Exemples de sujets de mémoire :

- *Cuba et la religion. Perspectives rénovatrices et invention d'une tradition dans le Cuba d'aujourd'hui.*
- *Italophobie et islamophobie ? Constructions médiatiques de l'altérité étrangère en 1970 et 2004.*

Organisation : Faculté des SSP, Faculté de théologie et sciences des religions et Faculté des lettres de l'UNIL.
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Sciences des religions

MASTER EN SCIENCES ET PRATIQUES DE L'ÉDUCATION (90 OU 120 CRÉDITS ECTS AVEC SPÉCIALISATION)

Ce Master est organisé conjointement avec la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-Vaud). Il combine de façon équilibrée les approches professionnalisantes de la HEP-Vaud et les approches académiques de l'UNIL.

Ce Master vous permet de développer, d'approfondir et de compléter vos connaissances de l'éducation scolaire ou non scolaire. Il aborde les processus éducatifs de façon pluridisciplinaire. Cette ouverture vous permet de structurer et profiler votre formation en coordonnant vos intérêts et vos objectifs professionnels ou académiques. Ce Master n'est toutefois pas un diplôme d'enseignement.

Vous avez le choix entre deux cursus :

- un Master à 90 crédits ECTS
- un Master à 120 crédits ECTS avec spécialisation à 30 crédits à choisir entre « Évaluation et gestion de la formation » ou « Organisations et transitions ».

Organisation : Faculté des SSP et Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-Vaud)
www.unil.ch/ssp > Formations > Master > Sciences et pratiques de l'éducation

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN HUMANITÉS NUMÉRIQUES (120 CRÉDITS ECTS)

Proposé conjointement en Lettres, en Sciences sociales et politiques et en Théologie et sciences des religions, ce cursus vous offre des connaissances théoriques et méthodologiques visant à construire un regard informé et critique sur les usages des technologies numériques et les discours qui s'y rapportent. Il vous permet d'acquérir ainsi des compétences informatiques adaptées aux besoins des sciences humaines et sociales, tout en intégrant une réflexion sur les enjeux des cultures numériques à un parcours disciplinaire.

Ce Master se compose d'un programme disciplinaire constituant le prolongement d'une des disciplines suivies en Bachelor (en Lettres, en SSP ou en FTSR), d'un programme commun en « cultures, sociétés et humanités numériques » composé d'enseignements spécifiques, et d'un mémoire pour lequel il s'agira d'appliquer au programme disciplinaire choisi une perspective propre aux humanités numériques.

Le programme commun vous permet d'acquérir des connaissances pratiques, théoriques et épistémologiques relatives à la conception, au fonctionnement et aux usages des techniques numériques. Vous vous familiarisez ainsi avec la conception et le développement de logiciels, en particulier dans une perspective d'application aux problématiques et objets de sciences humaines et sociales.

Exemples de sujets de mémoire :

- *Mix et Renumerix : iconographie numérique et évolution du satiriste romand Mix & Remix.*
- *The Last of Us Part II (2020) : Queerphobic Discourse in Video Game Reviews.*
- *Une entreprise qui "digitalise" d'autres entreprises. Enquête ethnographique au sein d'une PME suisse.*

Organisation : Faculté des SSP, Faculté de théologie et de sciences des religions et Faculté des lettres.
www.unil.ch/lettres/master/humanites-numeriques

RECHERCHE

LES RECHERCHES conduites au sein de la Faculté des sciences sociales et politiques portent sur des sujets théoriques et empiriques, s'inscrivant autant dans une perspective fondamentale que dans les applications. Elles impliquent de multiples partenaires, aussi bien locaux qu'internationaux. Ces différents travaux s'intéressent à l'étude de la complexité et des défis de la vie contemporaine, dans leurs dimensions historiques, sociologiques, politiques, culturelles, anthropologiques et psychologiques. Ils font appel à des perspectives disciplinaires et des paradigmes variés afin d'apporter des contributions notables à l'amélioration de la qualité de vie, psychologique, sociale, culturelle, politique et environnementale.

SCIENCE POLITIQUE

Les activités de recherche de l'Institut d'Études Politiques (IEP) se structurent autour de plusieurs unités spécialisées développant des travaux sur l'analyse de la gouvernance et de l'action publique, l'action collective, la mondialisation, l'histoire de la pensée politique et économique ou encore la vie politique locale. L'IEP est fortement engagé dans plusieurs projets soutenus par les principaux organismes de financement de la recherche, au niveau national et international. Il abrite en outre un important centre de documentation consacré à la vie politique suisse et romande.

SCIENCES SOCIALES

Les sciences sociales sont principalement représentées par la sociologie, l'anthropologie et la politique sociale. Les domaines d'intérêt en matière de recherche sont transversaux et concernent la culture et la communication, l'identité et les relations sociales, les trajectoires de vie, les études genre, la santé, le développement économique, la protection et les inégalités sociales, le travail, la famille, ainsi que l'éducation et l'apprentissage.

UN PÔLE DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES

La Faculté des sciences sociales et politiques abrite depuis 2010 l'un des 8 pôles de recherche nationaux soutenus par la Confédération : le projet LIVES, dirigé par le Prof. Dario Spini en partenariat avec l'Université de Genève. Ce pôle de recherche en sciences sociales comprend 15 projets destinés à récolter des données concernant la population suisse et à les analyser en se focalisant sur la problématique de la vulnérabilité sous toutes ses formes : sociale, économique, professionnelle, familiale, culturelle et psychologique. Les chercheuses et les chercheurs étudient les trajectoires de vie de la population confrontée à de « nouveaux risques sociaux » tels que l'instabilité des relations de couple et interpersonnelles, l'insécurité liée aux crises économiques et au marché du travail, ses répercussions sur le plan de la santé, etc. Ils s'intéressent également aux populations fragiles comme les jeunes adultes issus de l'immigration ou les familles monoparentales.

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

L'Institut de psychologie conduit ses recherches dans les grands domaines de la discipline (psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie de la santé, psychologie du développement, psychologie clinique, neurosciences, etc.) avec un intérêt particulier pour les aspects appliqués. Examinés à partir de perspectives épistémologiques et méthodologiques variées, les objets d'intérêt en matière de recherche sont divers et concernent, entre autres, les processus d'apprentissage, les relations interpersonnelles et intergroupes, l'identité, les situations éducatives et de soins, le développement normal et atypique tout au long de la vie, ou encore la psychopathologie.

SCIENCES DU SPORT

L'Institut des sciences du sport de l'UNIL réunit des chercheuses et des chercheurs de la Faculté des sciences sociales et politiques et de la Faculté de biologie et de médecine. Ses recherches se déclinent en trois domaines : les sciences humaines, les sciences sociales et les sciences de la vie et de la santé.
En sciences humaines, les recherches portent sur les dynamiques d'organisation, de désorganisation et de réorganisation de l'activité psychologique dans les domaines sportifs et artistiques visant l'atteinte du meilleur niveau de performance et la préservation de l'intégrité des pratiquantes et des pratiquants.
Les recherches en sciences sociales s'intéressent aux processus de mondialisation du sport et en particulier à leurs conséquences sur les migrations des sportives et des sportifs. D'autres portent sur les carrières sportives et leurs dimensions éthiques, en particulier en ce qui concerne le dopage ou les troubles alimentaires. Une perspective historique est développée autour de la genèse et de la diffusion des théories et des pratiques des activités physiques. Les recherches en sciences sociales traitent notamment aussi du management et de la gouvernance des organisations sportives et olympiques.
Dans le domaine des sciences de la vie, les réflexions portent en particulier sur l'optimisation des effets d'une pratique sur les aptitudes physiques et sur les fonctions cardiovasculaires, neuro-musculaires et neurophysiologiques. Elles traitent des pratiques physiques ordinaires comme de la performance sportive au plus haut niveau.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

LES ÉTUDES à la Faculté des sciences sociales et politiques offrent des plans d'études avec de grandes possibilités d'ouverture. C'est pourquoi les titulaires d'un grade en science politique, sciences sociales, psychologie ou sciences du sport exercent des activités variées et se retrouvent dans de nombreux secteurs professionnels.

À l'exception de quelques domaines spécialisés qui exigent des diplômes d'une filière en particulier (psychologie, enseignement, par exemple), le contenu de ces activités n'est pas forcément en lien direct avec la discipline étudiée. Pour vous faire une idée plus concrète des perspectives envisageables, consultez le site consacré à ce sujet : www.unil.ch/perspectives.

SECTEURS D'ACTIVITÉ

Sciences sociales et science politique
- Recherche : organismes publics ou privés, souvent en groupes pluridisciplinaires
- Administrations publiques ou privées au niveau local, national ou international, organisations intergouvernementales : par exemple gestion de projet, coordination, conseil aux autorités
- Information écrite et audiovisuelle, médias
- Sondages et études de marché
- Domaines culturels, par ex. sociétés d'événementiel et maisons d'édition : organisation de manifestations, communication autour d'un événement, gestion d'une institution culturelle, etc.
- Ressources humaines, marketing, publicité, relations publiques

Science politique
- Diplomatie, organisations internationales, organisations sportives internationales
- Partis politiques, syndicats, lobbies, think tanks nationaux ou internationaux

Sciences sociales
- Enquêtes sociologiques
- Réseaux associatifs : gestion de projet, coordination
- Coopération au développement

Psychologie
- Écoles et administrations publiques, par exemple conseil en orientation scolaire et professionnelle, psychologie scolaire
- Services de santé, institutions à caractère médico-social, hôpitaux
- Cabinets privés : psychothérapie, conseil et soutien psychologique
- Entreprises : par exemple psychologie du travail, sélection de personnel, formation d'adultes
- Recherche
- Prévention
- Autres : petites structures associatives, services d'intervention (p. ex. police, pompiers, sanitaire, etc.), sociétés de services privées (p. ex. banques et sociétés de conseil), enseignement secondaire supérieur

Sciences du mouvement et du sport
- Écoles publiques et privées : enseignement de l'éducation physique et d'une autre branche
- Entreprises privées : par exemple enseignement des activités physiques dans le cadre d'une entreprise, organisation et gestion de camps sportifs, centres de sports et santé, fitness
- Centres de rééducation, hôpitaux, institutions spécialisées, EMS
- Associations et fédérations sportives : entraînement, gestion, conseil, communication
- Services publics des sports
- Offices du tourisme

FORMATION PÉDAGOGIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT

Titulaire d'un grade en psychologie, en sciences sociales ou sciences du sport, vous pouvez faire carrière dans l'enseignement public. Vous devez pour cela suivre une formation complémentaire dans une Haute école pédagogique (HEP). Pour la psychologie et les sciences sociales, la formation complémentaire est effectuée après la Maîtrise universitaire pour l'enseignement au degré secondaire II. Pour les sciences du sport, la formation complémentaire peut être effectuée après le Baccalauréat universitaire (pour l'enseignement au secondaire I) ou après la Maîtrise universitaire (pour l'enseignement au degré secondaire II).

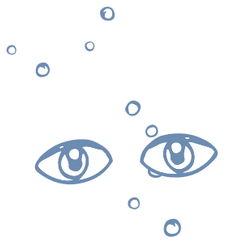
Les étudiant·e·s en sciences du mouvement et du sport qui se destinent à l'enseignement devront prêter une attention toute particulière au choix de leur mineure, qui déterminera souvent la possibilité d'entrer à la HEP.

Selon le projet professionnel, il peut s'avérer plus judicieux de s'immatriculer en Faculté des lettres et de choisir une discipline de SSP comme discipline parallèlement à une autre discipline enseignable (cf. brochure sur la Faculté des lettres).

Toutes les informations pour l'enseignement :
- Formations proposées à la HEP Vaud : **www.hepl.ch**
- Fiche « Travailler dans l'enseignement » : **www.unil.ch/perspectives/enseignement**

QUELQUES CHIFFRES...

L'Office fédéral de la statistique (OFS) réalise tous les deux ans une enquête sur la situation professionnelle des diplômé·e·s, un an après la fin de leurs études. Ses résultats sont disponibles en ligne :
- Enquête « Premier emploi après les études », sur la situation professionnelle des diplômé·e·s des universités suisses : orientation.ch > Travail et emploi > Emploi > Monde du travail > Secteurs d'activité après des études dans une haute école
- De l'UNIL à la vie active – résultats de l'enquête concernant spécifiquement les diplômé·e·s de l'UNIL : www.unil.ch/statistiques/home/menuinst/donnees-et-enquetes/devenir-des-diplomes.html



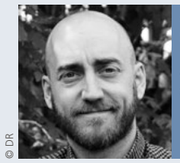
QUE DEVIENNENT LES ALUMNI ?

© DR

Valérie Niederoest,

directrice administrative et chargée de communication/RP

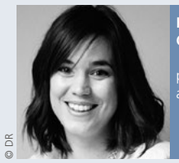
Mon travail au sein de la compagnie Philippe Saire est extrêmement varié : production de matériel de communication en collaboration avec le graphiste et le vidéaste, gestion du site internet et des réseaux sociaux, relations presse, gestion de projets et des financements, rédaction du rapport d'activité, prise de contact avec des lieux de création (par exemple l'Opéra de Lausanne ou le Théâtre de Vidy) et avec les artistes, etc. L'esprit d'analyse, l'aisance rédactionnelle, la compréhension des enjeux ou encore la capacité à poser un regard historique et politique figurent parmi les compétences développées durant mon cursus en science politique qui me sont utiles au quotidien.
Si vous faites un stage et que vous souhaitez être engagée ou engagé par la suite, sachez vous rendre indispensable. Montrez votre motivation, votre envie d'apprendre, d'aller plus loin dans votre travail et ayez confiance en vos compétences et en leur utilité dans l'organisation. N'ayez pas peur d'exprimer ouvertement votre intérêt à votre responsable. Apprenez à constuire votre parcours professionnel via des stages, un engagement dans une association ou toute autre activité extra-universitaire.
Valérie Niederoest, Bachelor et Master en science politique


© DR

Guillaume Savary,

collaborateur scientifique

En tant que collaborateur scientifique au sein du service de l'action sociale du canton du Jura, je gère les domaines du handicap, de l'aide à la vieillesse, de l'accueil extra-familial et, pour une partie, de l'addiction. Mon cahier des charges va de l'élaboration d'une planification des places à la résolution de cas particuliers, en passant par de l'analyse documentaire, de la collaboration avec les différents partenaires institutionnels ou encore de la représentation du canton dans plusieurs conférences intercantonales, pour ne citer que ces éléments. Mon bagage universitaire est extrêmement utile quand il s'agit de problématiser de grandes thématiques, comme par exemple celle du vieillissement des personnes en situation de handicap. Grâce à mes études, je dispose des méthodes nécessaires pour appréhender ce type de sujets complexes.
Les postes comme le mien exigent aussi d'être flexible, d'avoir envie d'apprendre et de savoir mobiliser toutes ses ressources. Des notions de droit et d'économie et des connaissances sur les assurances sociales sont toujours utiles ; de même, un bon niveau d'allemand est souhaitable pour collaborer avec les autres cantons.
Guillaume Savary, Bachelor et Master en sciences sociales


© DR

Fanny Gloor,

psychologue assistante

En tant que psychologue assistante à la Fondation de Nant, je suis toujours en formation pour obtenir le titre de psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, sous la supervision de psychologues et de médecins. Ma pratique se divise globalement en deux domaines. Un travail d'investigation thérapeutique se fait dans un premier temps. Je reçois les jeunes et leur famille sur plusieurs entretiens afin d'évaluer la situation, et je présente ensuite le cas à un cadre et nous posons un diagnostic ainsi qu'une indication de traitement. La prise en charge thérapeutique intervient dans un deuxième temps et peut prendre des formes très différentes : psychothérapies individuelles, participation à des groupes thérapeutiques, guidance familiale, etc.
Profitez de toutes les occasions pour gagner de l'expérience durant vos études, cela va vous aider à trouver une place de stage. Manifestez votre intérêt et votre envie de suivre une spécialisation ; par exemple, dans le domaine de la pédopsychiatrie, la spécialisation de psychothérapeute est souvent privilégiée. N'hésitez pas à faire des offres spontanées, votre dossier sera souvent conservé et repris lorsqu'un poste sera mis au concours. Fanny Gloor, Bachelor et Master en psychologie (psychologie de l'enfant et de l'adolescent)

© DR

Alexandra Balz,

maître de sport en APAS

Mon poste de maître de sport en activités physiques adaptées et santé (APAS) est composé d'un 60 % à la consultation d'obésité pédiatrique et d'un 20 % en diabétologie à l'Hôpital de l'Enfance (CHUV). Dans le cadre d'une prise en charge multidisciplinaire d'enfants et d'adolescents en ambulatoire, j'organise et j'anime notamment les activités physiques et sportives, pour lesquelles je collabore avec les physiothérapeutes. Nous collaborons également avec le programme cantonal « Ça marche ! Bouger plus, manger mieux », pour permettre aux jeunes en excès de poids d'avoir des cours de sport adaptés à leurs capacités. Beaucoup pensent que nous rentrons en concurrence avec les physiothérapeutes mais ce n'est pas le cas. Le rôle des APAS est davantage pédagogique, bien qu'il puisse s'avérer thérapeutique dans un deuxième temps. Le domaine des APAS est très récent sur le marché de l'emploi et va beaucoup se développer dans les années à venir, car elles ont vraiment leur place dans le système de santé. Faire des stages est essentiel car cela permet de se confronter au travail de terrain et de mettre à l'épreuve les connaissances théoriques acquises à l'UNIL. Alexandra Balz, Bachelor en sciences du sport et de l'éducation physique, Master en sciences du mouvement et du sport orientation activités physiques adaptées

Découvrez les portraits complets sur : unil.ch/perspectives/unil-et-apres

ADRESSES UTILES

responsables	adresse	téléphone	fax	web - courriel
Décanat				
Prof. Nicky Lefeuvre, Doyenne **Prof. Jean-Christophe Graz, Vice-Doyen Recherche, Éthique et Formation doctorale** **Prof. Valentino Pomini, Vice-Doyen Enseignement, Affaires étudiantes et Formation continue** **Prof. Francesco Panese, Vice-Doyen Qualité et Durabilité** **Prof. Eva Green, Vice-Doyenne Relève et Égalité**	Géopolis 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 20	+41 (0)21 692 31 15	www.unil.ch/ssp
Adjointe de Faculté M^me^ Roseline Costaz Singh Virk	Géopolis 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 20	+41 (0)21 692 31 15	
Adjointe aux affaires étudiantes M^me^ Evelyne Bovy Capitanio	Géopolis 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 20	+41 (0)21 692 31 15	
Secrétariat M^me^ Jessica D'Alonzo Réception et réception téléphonique : du lundi au vendredi 10h – 13h	Géopolis, bureau 2609 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 20	+41 (0)21 692 31 15	ssp@unil.ch
Conseil aux études et mobilité				
Science politique M^me^ Léa Signer mardi : 14h – 16h jeudi : 10h – 12h, sur Zoom ou sur rdv	Géopolis, bureau 2618 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 35 65	+41 (0)21 692 31 15	conseil.sciencepolitique@unil.ch
Sciences sociales M^me^ Sung-Mi Kim mercredi : 10h – 12h vendredi : 14h – 16h, sur Zoom ou sur rdv	Géopolis, bureau 2618 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 04	+41 (0)21 692 31 15	conseil.sciencessociales@unil.ch
Psychologie - Bachelor M^me^ Elisabeth Waroux mardi : 14h – 16h mercredi : 10h – 12h30 vendredi : 10h – 12h, sur Zoom ou sur rdv	Géopolis, bureau 2614 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 32 91	+41 (0)21 692 31 15	conseil.BSCpsychologie@unil.ch
Psychologie - Master M^me^ Stéphanie Huguelet lundi : 14h – 16h, sur Zoom jeudi : 9h30 – 12h ou sur rdv	Géopolis, bureau 2614 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 37 66	+41 (0)21 692 31 15	conseil.MSCpsychologie@unil.ch
Sciences du sport M. Gianluca Sorrentino mardi : 14h – 16h jeudi : 10h – 12h, sur Zoom ou sur rdv	Géopolis, bureau 2622 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 31 14	+41 (0)21 692 31 15	conseil.sport@unil.ch

swissuniversities

www.unil.ch/ssp

UNIL | Université de Lausanne
Faculté des sciences
sociales et politiques