



**Conseil de l'École de la FGSE**  
2019-2020  
Jeudi 5 décembre 2019  
Résumé du procès-verbal N°44

## Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du procès-verbal de la séance du Conseil de l'École du 10 octobre 2019 et de son résumé
3. Communications du Directeur de l'École
4. Communications des représentants étudiants
5. Suivi de l'autoévaluation du Bachelor : questionnaire aux étudiants de 3<sup>ème</sup> année
6. Retour et discussion sur les enjeux soulevés par l'AEGE lors de la rencontre avec le Bureau de l'École et les représentants des étudiants du Conseil de l'École
7. Préavis sur le plan d'études du MSc en biogéosciences (temps plein et temps partiel)
8. Report de la séance du Conseil de l'École du 30 janvier 2020
9. Divers

## 3. Communications du Directeur de l'École

### 1) Discussion sur la mutualisation des enseignements entre les Masters

Lors de la dernière séance de coordination des Masters, la question de la mutualisation des enseignements entre les masters de la FGSE a été soulevée. Un potentiel de synergie existe entre les Masters. Les effectifs de certains cours sont faibles (moins de 10 étudiants). Si à l'heure actuelle cela ne pose pas de problème, la situation pourrait être tout autre à l'avenir. Dans le courant du mois de mars, deux séances de réflexion autour de la mise en commun des enseignements seront organisées l'École avec les coordinateurs des masters (une séance pour les masters en sciences naturelles et une pour ceux en sciences humaines et sociales).

### 2) Workshop « Plateforme durabilité » enseignants des gymnases – HEP – FGSE

Un workshop sera organisé dans le courant du mois de mars pour lancer la plateforme. Le but sera de réfléchir à l'organisation d'ateliers qui s'articuleront autour de trois axes : 1) formation des enseignants des gymnases sur les questions de durabilité ; 2) utilisation des ressources informatiques ; 3) développement d'interactions entre des étudiants FGSE et ceux des gymnases. Le rôle de la plateforme est de mettre en réseau les acteurs et de valoriser les actions entreprises dans les gymnases autour de problématiques liées à la durabilité.

### 3) Présentation de l'avancée de l'outil de visualisation des cours du Bachelor (présenté par Johann Lüthi)

Les commentaires formulés lors de la dernière séance du Conseil de l'École ont été pris en compte. Désormais, une visualisation par sous-orientation est possible. Les descriptifs des cours ont été ajoutés dans les bulles. Un début de travail sur les mots-clés a été initié. Un travail important reste à faire : déterminer les thématiques. Ce sera l'objet de la prochaine Journée de l'enseignement.

## 4. Communications des représentants étudiants

Pas de points à communiquer.

## 5. Suivi de l'autoévaluation du Bachelor : questionnaire aux étudiants de 3<sup>ème</sup> année

Pour permettre un suivi entre deux auto-évaluations de cursus, l'École avait récolté en 2017 des informations sur le cursus à travers l'envoi de questionnaires aux étudiants. Un aspect n'avait pas été traité : la motivation des étudiants à choisir leur Master. Le but du questionnaire présenté ici au Conseil est d'essayer d'identifier les critères qui motivent les étudiants à rester à l'UNIL ou à choisir une autre université pour leur Master.



Le questionnaire sera envoyé fin février et fermé peu de temps après la journée des Masters qui aura lieu le 3 mars.

#### **6. Retour et discussion sur les enjeux soulevés par l'AEGE lors de la rencontre avec le Bureau de l'École et les représentants des étudiants du Conseil de l'École**

Le principal enjeu relevé durant cette séance est le déséquilibre en deuxième année de la charge de travail entre le semestre d'automne et le semestre de printemps pour les orientations Géologie et Sciences de l'environnement. Le Bureau devra réfléchir à une proposition de rééquilibrage pour le plan d'études 2021.

Pour l'orientation Géographie, le semestre d'automne de deuxième année est déséquilibré également avec beaucoup de cours en Géographie humaine et peu en Géographie physique.

#### **7. Préavis sur le plan d'études du MSc en biogéosciences (temps plein et temps partiel)**

Le cursus à temps partiel est présenté dans un document distinct car l'Université de Neuchâtel n'offre pas cette possibilité. Aucun changement n'est prévu pour le règlement. Peu de modifications sont demandées pour le plan d'études. Les principales concernent le Module 1 (le nombre de crédits des cours passe de 3 à 2 car il s'agit de cours de mise à niveau) et un cours obligatoire de préparation à la recherche « Démarche scientifique » a été ajouté.

*Les modifications du plan d'études du MSc en biogéosciences sont préavisées favorablement*

#### **8. Report de la séance du Conseil de l'École du 30 janvier 2020**

La séance est repoussée au 13 février à 16h15.

#### **9. Divers**

Pas de divers.

La prochaine séance est agendée au jeudi 13 février 2020 (à confirmer en fonction de l'ordre du jour) à 16h15.

SP / mpg, le 22 janvier 2020