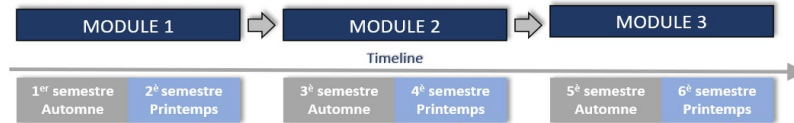


HEC Lausanne
Mineure en Management, volées avant 2023
 60 crédits
 Plan d'études 2024-2025

Structure du Bachelor



Enseignements	Professeur-e-s	Semestres		ECTS	Lang.	Types d'évaluation	Durée de l'examen
		1 ^{er} sem Automne	2 ^e sem Printemps				
ANNEE PROPEDEUTIQUE							
MODULE 1 - 18 crédits ECTS obligatoires							
Introduction au management et à l'éthique des affaires (Remplace "Approche générale du management")	Palazzo G., Philippe D., Tatarinov K.	●		3	F/E	ENEP	60
Comptabilité financière (Remplace "Comptabilité financière I") Vous suivez une partie du cours et passez un examen adapté.	Markarian G., Schatt A.	●		4,5	F/E	ENEP	120
Droit de l'entreprise (remplace "Le Droit de l'entreprise, partie générale" et "Le Droit de l'entreprise, partie spéciale". Vous refaites la partie du cours et l'examen correspondant dont vous avez besoin)	Guex J., Mustaki G.		●	3/6	F/E	E	120
Comptabilité financière II (Offert pour la dernière fois au printemps 2024)	Sam S., Pianta R.		●	4,5	F/E	E	120
Total ECTS				18			

2^e PARTIE							
MODULE 2 - 21 crédits ECTS obligatoires							
Droit des affaires I	Junod V.	●		3	F/E	ENEP	180
Principes de marketing	Czellar S.	●		6	F/E	VCN + ENEP	90
Communication et Leadership*	Schmid Mast M., Tilston O., Palese T.	●	●	3	F/E	VCN + ENEP	60
Comportement organisationnel	Antonakis J., Dietz J., Bastardo N.		●	3	F/E	ENEP	120
Fondamentaux de contrôle de gestion et exercices	Oyon D.		●	4,5	F/E	ENEP	120
Total ECTS				21			

MODULE 3 - 21 crédits ECTS à choix							
B-to-B marketing	Christen M.	●		6	E	VCN	N/A
Corporate Finance (BSc)	Nikolov B.	●		6	E	VCN + E	120
Digital Business Processes and Enterprises Systems	Legner C	●		6	E	VCN + O	15
Droit des sociétés	Mustaki G.	●		3	F	ENEP	120
Essentials and toolbox for future innovators	de Wolff J.	●		3	E	VCN	N/A
Gestion des ressources humaines	Krings F.	●		3	F	E	90
Organizational soft-skills: From presentation techniques to group management	Marewski J.	●		3	E	VCN	N/A
Systèmes d'information	Gaspoz C., Rosselet U.	●		6	F/E	VCN + ENEP	60
Corporate Sustainability: The environmental Perspective	Ionescu AM.		●	3	E	VCN	N/A
Ethique et Marketing	Uhlmann V.		●	3	F	VCN + ENEP	120
Integrated Marketing Communication	Schlagler T.		●	3	E	VCN	N/A
Gestion de projets	Missonier S.		●	6	F	VCN + ENEP	60
Total ECTS				21/48			

Légende:

ECTS: Crédits

Lang: Langue d'enseignement (F: Français; E: English)

Eval: Type d'évaluation (E: Examen écrit; ENEP: Examen numérique en présentiel; O: Examen oral; VCN: Validation(s))

Durée de l'examen: renseignée en minute (N/A: non applicable)

Informations générales :

- Vous devez lire le Règlement du cursus qui correspond à l'année à laquelle vous avez débuté votre mineure en HEC.
 - Les étudiant-es sont assigné-es à 2 groupes distincts (A ou B) et suivent l'horaire correspondant. L'horaire des enseignements en anglais est ouvert en tout temps aux groupes A et B.
 - L'enseignement "Communication et Leadership" devient, dès l'année académique 2024-2025, un enseignement annuel qui a lieu durant les 1^{ère} et 8^{ème} semaines des semestres d'automne et de printemps.
 - La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :
 - possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
 - modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
 - modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.
- Les étudiant-es sont invité-e-s à consulter régulièrement le présent plan d'études.