

# Maîtrise universitaire ès Lettres en histoire (UNIL)

La Maîtrise ès Lettres en histoire propose une formation qui répond aux multiples débouchés pour lesquels une formation historique constitue, si ce n'est un prérequis, du moins un atout majeur: monde des médias, organisations internationales, institutions culturelles, enseignement, carrières dans le secteur public ou privé. Deuxième en nombre d'étudiants au sein de la Faculté des Lettres, la section d'histoire a pour points forts : une pratique constante de l'interdisciplinarité, un travail important sur des sources inédites (manuscrites, imprimées mais aussi iconographiques et sonores) de par une spécialisation affirmée en histoire locale, régionale et nationale ainsi que des collaborations étroites avec les différentes archives de la place, enfin l'accent porté sur le mémoire comme couronnement du cursus d'études et mise en pratique des réflexions tant théoriques que méthodologiques accumulées durant les cours et séminaires.

La Maîtrise ès Lettres en histoire

- regroupe des **enseignements offerts** par la section d'histoire de la Faculté des lettres et par l'Institut d'histoire économique et sociale de la Faculté de SSP
- offre trois **orientations**, dans une perspective traversant les périodes traditionnelles (époques médiévale, moderne, contemporaine) et privilégiant la moyenne, voire la longue durée, tout en permettant un approfondissement dans la période retenue pour le mémoire
- comporte un **travail de mémoire**, fondé sur une documentation largement inédite ou un questionnement novateur, qui donne lieu pour les bons travaux à une publication de la recherche entreprise
- initie à la lecture de documents anciens, de graphiques et de statistiques, de sources textuelles, iconographiques, audiovisuelles et sonores, à leur dépouillement et à leur inventaire critique et raisonné, à la recherche documentaire, à la rédaction de textes synthétiques rassemblant un nombre important d'informations autour d'une problématique développée à trois niveaux de discours (sources – état des connaissances – problèmes) et dans une perspective diachronique
- constitue une formation en sciences humaines utile : aux futurs journalistes, collaborateurs dans les médias, les organisations humanitaires, l'administration, la diplomatie, les institutions culturelles, les ressources humaines. Aux secondaire I et II, combinée avec un diplôme HEP, elle permet d'enseigner les disciplines « histoire » et « éducation à la citoyenneté »
- ouvre la voie à la recherche dans les orientations mentionnées et dans une perspective interdisciplinaire