

## Séminaire de recherche

**Enseignants :**

Sébastien Guex, Cédric Humair, Malik Mazbouri, François Vallotton, Nelly Valsangiacomo

**Responsable :**

Nelly Valsangiacomo

**Personnes de contact :**

Simone Visconti [simone.visconti@unil.ch](mailto:simone.visconti@unil.ch),  
Saffia Elisa Shaukat [saffiaelisa.shaukat@unil.ch](mailto:saffiaelisa.shaukat@unil.ch)

Les étudiant-e-s qui se destinent à choisir l'histoire en discipline principale choisissent la période correspondante à celle dans laquelle ils projettent de faire leur mémoire. L'objectif du séminaire de recherche est d'aborder les problèmes rencontrés par les étudiants-e-s lors de la préparation de leur mémoire en mettant l'accent sur les questions méthodologiques.

**La validation du séminaire** s'effectue sur la base d'une présentation du projet de mémoire et de la discussion d'un autre projet de mémoire.

Le séminaire de recherche se déroule sur la base d'un programme établi au début de chaque semestre. Afin de tenir compte de l'avancement du travail des étudiant-e-s, la fréquence habituelle d'une séance tous les quinze jours peut être adaptée.

**Lundi, 17h15 -19h / MA + 2e C + chercheurs / Salle 3088**

## **Organisation des séances**

Une semaine (au plus tard) avant la date de sa présentation orale, le mémorant-e envoie à Simone Visconti [simone.visconti@unil.ch](mailto:simone.visconti@unil.ch) et Saffia Elisa Shaukat [saffiaelisa.shaukat@unil.ch](mailto:saffiaelisa.shaukat@unil.ch) un dossier d'environ 10 – 15 pages composé de :

1. Une problématique détaillée de son mémoire qui doit notamment contenir un état de la recherche dans le domaine analysé. Cette partie doit aussi permettre aux participants de saisir les questionnements de départ et les principales interprétations de l'étudiant-e.
2. Un plan détaillé qui permet de discuter des questions de structuration de l'information et de construction du mémoire
3. Une bibliographie et les sources consultées
4. Un bilan intermédiaire de la recherche et l'exposition des principaux problèmes rencontrés

Le dossier peut aussi contenir en annexe des documents (sources, graphiques, tableaux, etc.) permettant d'illustrer des problèmes avec des cas concrets.

Le dossier est transmis à toutes et tous les participant-e-s du séminaire de recherche et sert de base de discussion lors de la séance.

## **Déroulement des séances en trois temps**

1. Le mémorant-e présente son mémoire pendant 20 minutes. Comme les participant-e-s auront lu le dossier, il n'est pas nécessaire de revenir en détail sur le contenu du mémoire. L'objectif de cette présentation est de mettre en avant les difficultés auxquelles le mémorant-e est confronté (accès aux sources, traitement de l'information, délimitation de l'objet historique, problèmes d'interprétation, structuration de l'information, etc.)
2. Un étudiant-e introduit la discussion. Pendant 10 minutes (max), il expose ses remarques, ses critiques et ses questions. Le mémorant-e y répond brièvement.
3. La discussion collective est ouverte. Les étudiant-es sont priés d'y prendre une part active en commentant le dossier et en se référant à leurs propres expériences de recherche. La séance ne doit pas être fructueuse pour la seule personne qui présente. Un minimum d'interactivité est nécessaire pour atteindre cet objectif.