

Document 1

HISTOIRE, 2ÈME PARTIE

2ème partie Ba / Obligatoire / Crédits: 50.00

Résumé des objectifs de formation Seconde partie

Au terme de leur BA, les étudiants auront approfondi leurs connaissances sur les trois grandes périodes historiques. Ils auront également acquis un socle commun de connaissances sur la période antique, en fonction des objectifs propres à la discipline (histoire ancienne). Ils seront aptes à :

- identifier les caractéristiques fondamentales de chaque époque historique (nature des sources, disponibilité des informations),
- effectuer une critique méthodologique et historiographique des textes (et des sources) utilisées, en reconnaissant l'influence de traditions historiographiques, disciplinaires ou idéologiques différentes,
- identifier les caractéristiques générales des diverses approches d'histoire politique, institutionnelle, sociale, économique, culturelle et religieuse,
- commencer à reconnaître et à rendre compte de positions historiographiques ou théoriques différentes,
- formuler de façon autonome des problématiques historiques correctes et adaptées aux sujets traités, en tenant compte de la littérature secondaire disponible,
- formuler des jugements critiques (fondés sur les méthodes propres à la discipline), en tenant compte du caractère spécifique des sources et de la littérature utilisée,
- réaliser des travaux écrits sur des sujets spécifiques en démontrant une maîtrise adéquate du discours scientifique et des instruments d'analyse en histoire,
- repérer de façon autonome des sources et de la littérature secondaire relativement à un sujet donné,
- identifier et utiliser de manière ciblée des méthodes d'autres disciplines (sociologie, anthropologie, économie, science des médias, etc.).

Évaluation de la seconde partie : L'étudiant doit se présenter à l'ensemble des évaluations requises pour l'obtention des 50 crédits prévus au plan d'études. La réussite de la seconde partie est subordonnée à l'obtention d'évaluations suffisantes pour un total de 40 crédits au moins. Cf. Règlement d'études du Bachelor ès Lettres, art. 28-30.

La seconde partie est constituée de trois étapes obligatoires : BA-HIST-2-10 - Histoire (36 crédits), BA-HIST-2-20 - Spécialisation en histoire (8 crédits) et BA-HIST-2-30 - Histoire ancienne (6 crédits).

BA-HIST-2-10 - HISTOIRE

2ème partie Ba / Obligatoire / Crédits: 36.00

L'étape BA-HIST-2-10 est constituée de cinq modules obligatoires : BA-HIST-2-1010 - Histoire générale (4 crédits), BA-HIST-2-1020 - Histoire médiévale (8 crédits), BA-HIST-2-1030 - Histoire moderne (8 crédits), BA-HIST-2-1040 - Histoire contemporaine (8 crédits) et BA-HIST-2-1050 - Examens d'histoire médiévale, moderne ou contemporaine (8 crédits).

BA-HIST-2-1010 - HISTOIRE GÉNÉRALE

2ème partie Ba / Obligatoire / Crédits: 4.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

Un cours général d'histoire sur une des trois périodes historiques est offert chaque année. Sur ses trois ans de Bachelor, l'étudiant s'inscrit en tout à deux cours et se présente à chaque fois à l'examen qui lui est associé.

Il est fortement recommandé aux étudiants de suivre, dans le cours de leurs études, l'ensemble du cycle, soit les trois cours correspondant aux trois périodes historiques, bien que la validation de deux de ces cours seulement soit obligatoire.

| Enseignement | Responsable | H. heb. | Type | Obl. / opt. | Semestre | Cr. ECTS |
|--|---------------------|---------|-------|-------------|----------|----------|
| Cours général d'histoire - histoire du Moyen Age | Bernard Andenmatten | 1 | Cours | Optionnel | Annuel | 2 |

| Evaluation | Responsable | Obl. / opt. | Modalités | Cr. ECTS |
|--|---------------------|-------------|-----------|----------|
| Cours général d'histoire - histoire du Moyen Age | Bernard Andenmatten | Optionnel | Ecrit | 2.00 |



BA-HIST-2-1020 - HISTOIRE MÉDIÉVALE

2ème partie Ba / Obligatoire / Crédits: 8.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

L'étudiant s'inscrit à un enseignement du module, au choix, et remplit les conditions fixées pour la validation qui lui est associée.

| Enseignements | Responsable | H. hebdomadaire | Type | Obl. / opt. | Semestre | Cr. ECTS |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|----------|----------|
| Histoire médiévale. Le pouvoir princier au Moyen Age : entre représentation dynastique et réalisation politique | Eva Pibiri | 2 | Cours-Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |
| Histoire médiévale. Hérésies et dissidences religieuses à la fin du Moyen Age | Martine Ostorero | 2 | Cours-Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |
| Histoire médiévale. Héros, légendes et merveilles au Moyen Age | Roberto Biolzi | 2 | Cours-Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |

E1

| Evaluations | Responsable | Obl. / opt. | Modalités | Cr. ECTS |
|---|------------------|-------------|------------------|----------|
| Histoire médiévale. Le pouvoir princier au Moyen Age : entre représentation dynastique et réalisation politique | Eva Pibiri | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |
| Histoire médiévale. Hérésies et dissidences religieuses à la fin du Moyen Age | Martine Ostorero | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |
| Histoire médiévale. Héros, légendes et merveilles au Moyen Age | Roberto Biolzi | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |

BA-HIST-2-1030 - HISTOIRE MODERNE

2ème partie Ba / Obligatoire / Crédits: 8.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

L'étudiant s'inscrit à un enseignement du module, au choix, et remplit les conditions fixées pour la validation qui lui est associée.

| Enseignements | Responsable | H. hebdomadaire | Type | Obl. / opt. | Semestre | Cr. ECTS |
|--|----------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------|----------|
| Histoire moderne. titre à définir | V A C A T | 4 | Cours-Séminaire | Optionnel | Printemps | 8 |
| Histoire moderne. Paris au siècle des Lumières : espaces de sociabilité et violence urbaine | Leonard Burnand | 2 | Cours-Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |
| Histoire moderne : Femmes et hommes durant le 'long' XVIIIe siècle : Famille, sexualité, travail, vie publique. | Sandro Guzzi-Heeb, Miriam Nicoli | 2 | Cours-Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |
| Histoire moderne. Tendances, débats et controverses de l'historiographie contemporaine (1950-2015) : textes sur l'époque moderne | Sandro Guzzi-Heeb | 2 | Séminaire | Optionnel | Annuel | 8 |

| Evaluations | Responsable | Obl. / opt. | Modalités | Cr. ECTS |
|---|----------------------------------|-------------|------------------|----------|
| Histoire moderne. titre à définir | V A C A T | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |
| Histoire moderne. Paris au siècle des Lumières : espaces de sociabilité et violence urbaine | Leonard Burnand | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |
| Histoire moderne : Histoire moderne : Femmes et hommes durant le 'long' XVIIIe siècle : Famille, sexualité, travail, vie publique | Sandro Guzzi-Heeb, Miriam Nicoli | Optionnel | Validation mixte | 8.00 |

E1

Document 2

Modul B.Gesch.305

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Gesch.305: Aufbaumodul Mittelalter <i>English title: Advanced Module Middle Ages</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation übertragen. Sie erfüllen die speziellen propädeutischen Anforderungen des Mittelalters, z.B. Paläographie, Codicologie, Diplomatik, Epigraphik, Numismatik, Sphragistik, Chronologie). Sie sind in der Lage, selbständig Quellen- und Literaturrecherche zu betreiben und das Material kritisch zu bewerten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung Mittelalter (Vorlesung) 2. Aufbauseminar Mittelalter | 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar; im laufenden Seminar erbrachte schriftliche bzw. mündliche Leistungen (z. B. Thesenpapier, Diskussionsleitung, Quelleninterpretation) | 9 C | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Arbeitsweise des Faches anhand einer konkreten Forschungssituation; Beherrschung der speziellen propädeutischen Anforderungen der Epoche; Überblick über den Stoff der Vorlesung | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Gesch.111/112 und B.Gesch.113/114 und B.Gesch.115/116 und B.Gesch.117/118 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hedwig Röckelein | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

E2

Modul B.Gesch.114

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C |
| Modul B.Gesch.114: Einführungsmodul Mittelalter | | 4 SWS |
| <i>English title: Introductory Module: Middle Ages</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende epochenspezifische (Mittelalter) Kenntnisse der Geschichtswissenschaft anzuwenden. Sie kennen die grundlegenden Konzepte und Methoden der Geschichtswissenschaft. Sie können historische Quellen aus dem Mittelalter analysieren und interpretieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Vorlesung (VL) Mittelalter (Vorlesung) | | 2 SWS |
| 2. Proseminar (PS) Mittelalter | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet | | 5 C |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am PS, Kurzreferat, Hausaufgaben | | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Konzepte und Methoden der Geschichtswissenschaft sowie des Umgangs mit historischen Quellen aus dem Mittelalter; Überblick über den Stoff der Vorlesung | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Rexroth | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

E1

Georg-August-Universität Göttingen
Modul B.Gesch.305: Aufbaumodul Mittelalter

Gelehrte, Wissen und Wissenschaft im 12. Jahrhundert - Einzelansicht

Vorlesung

SWS : 2

WiSe 2014/15

Rexroth, Frank, Prof. Dr.

Veranstaltungsnummer : 4500781

Inhalt

Kommentar In der Vorlesung gebe ich einen Überblick über die Anfänge der nach-antiken europäischen Wissenschaft. Welche Disziplinen und welche wissenschaftlichen Milieus entstehen? Welches sind die Wertmaßstäbe, an denen sich 'gelehrtes' Leben orientiert? Welche Beziehungen bestehen zwischen den Vertretern der verschiedenen Disziplinen, welche Allianzen, Kooperationen und Konkurrenzen gibt es?

Literatur *Jacques Le Goff*, Die Intellektuellen im Mittelalter (zuerst 1957), Stuttgart 1986 u.ö.; *Richard W. Southern*, Scholastic Humanism and the Unification of Europe. 2 Bde., Oxford 1995/2001; *Frank Rexroth*, Praktiken der Grenzziehung in Gelehrtenmilieus der Vormoderne. Einige einleitende Bemerkungen, in: Ders./Martin Mulsow (Hrsg.), Was als wissenschaftlich gelten darf. Praktiken der Grenzziehung in Gelehrtenmilieus der Vormoderne. (Campus historische Studien, 70) Frankfurt am Main 2014, 11-37.

<https://univz.uni-goettingen.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=151913&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Papsturkunden im Mittelalter - Einzelansicht

Aufbauseminar

SWS : 2

WiSe 2014/15

Könighaus, Waldemar, Dr.

Veranstaltungsnummer : 4500798

<https://univz.uni-goettingen.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=151934&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

E2

Georg-August-Universität Göttingen
Modul B.Gesch.114: Einführungsmodul Mittelalter

Einführung in die Geschichte von Frömmigkeit und Kirche im Mittelalter - Einzelansicht

Vorlesung
SWS : 2
WiSe 2014/15
Reitemeier, Arnd, Prof. Dr.
Veranstaltungsnummer : 4500780

Inhalt

Kommentar Liturgie, Frömmigkeitsformen und theologische Konzepte der (katholischen) Kirche prägten in vielem Gesellschaft und Entwicklung im Mittelalter - der christliche Glaube muss als konstitutiv für das Mittelalter betrachtet werden. Zugleich aber sind vielen die entsprechenden Glaubensinhalte, Denkmuster, Institutionen und Sozialformen fremd. Die Vorlesung verfolgt daher zwei Ziele: Erstens möchte sie einen Überblick über die Geschichte der Kirche im Mittelalter vermitteln und legt hierbei einen Schwerpunkt auf Norddeutschland. Zweitens will sie Grundwissen zu zentralen Elementen, Entwicklungen, Einrichtungen und Inhalten vermitteln.

<https://univz.uni-goettingen.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=151912&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Der erste Kreuzzug und die Entstehung der Kreuzfahrerstaaten - Einzelansicht

Proseminar
SWS : 2
WiSe 2014/15
Kirschberger, Timo, M.A
Veranstaltungsnummer : 4500788

<https://univz.uni-goettingen.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=151922&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Document 3

Référence : E1

Georg-August-Universität Göttingen

Modul B.Gesch.305 : Aufbaumodul Mittelalter

2 x 2 heures hebdomadaires

56 heures sur le semestre

Semestriel

Type C/S

Crédits : 9 ECTS

Validation / exigences : travail écrit (max. 20 pages), participation au séminaire, présentation orale. Pour plus de détails, voir le document 2.

Référence : E2

Georg-August-Universität Göttingen

Modul B.Gesch.114 : Einführungsmodul Mittelalter

2 x 2 heures hebdomadaires

56 heures sur le semestre

Semestriel

Type C/S

Crédits : 5 ECTS

Validation / exigences : dossier de sources (max. 15 pages), participation au séminaire, présentation orale. Pour plus de détails, voir le document 2.