

Expériences, représentations et trajectoires étudiantes dans les formations de sciences de gestion en Suisse romande

Par Nicolas Lenci

Sous la direction d'Olivier Fillieule, CRAPUL, Université de Lausanne et Éric Agrikoliansky, IRISSO, Université Paris-Dauphine

Cette thèse vise à documenter les processus de socialisation des étudiants et étudiantes en science de gestion de Suisse romande. L'idée est de comprendre dans quelles mesures les investissements des individus dans ces institutions transforment leurs visions du monde. Il s'agit d'étudier la socialisation des étudiants et des étudiantes à la veille de leur insertion professionnelle, alors qu'ils et elles sont encore en études des savoirs et des techniques d'administration de l'entreprise privée dans une institution de formation en sciences de gestion, à un moment où le public étudiant n'est plus ce qu'il était et n'est pas encore ce qu'il sera.

L'étude se focalise donc sur les expériences qui sont faites de l'institution de la part des étudiants et des étudiantes, ainsi que l'évolution de leurs pratiques et représentations à propos de leur formation ou encore leur devenir professionnel. L'enquête portera également sur les temps en dehors de l'institution, en envisageant de cette façon la socialisation dans une perspective à la fois synchronique et diachronique.

Ainsi, ce travail propose d'interroger les travaux sur la socialisation des jeunes par une focalisation sur des univers peu étudiés. Ce projet s'inscrit ensuite dans les travaux de la socialisation au métier, et enfin des parcours de vie. Il rend plus spécifiquement compte de la spécificité de la période de transition entre le monde scolaire et professionnel, ici le passage du champ académique au champ des entreprises.