

Numéro 1 • 1996

R. Capel, D. Monod & J.-P. Müller

Essai sur le rôle des tests d'hypothèse en sciences humaines : rite propitiatoire ou pièce à conviction ?

S. Berthoud

Epistémologie et histoire de la psychologie : quelques réflexions

J.-P. Antonietti

Obstacles et déconcertation cognitive : la calculette voilée

T. Diamantis

Les enjeux épistémologiques du freudisme, un espace épistémique entre résonances et raisonnement

Informations :

L'UNIGER se présente. A propos du Vade-mecum de l'étudiant en psychologie.

Numéro 2 • 1996

Nicolas Duruz : L'entretien psychologique

Numéro 3 • 1997

Françoise Schenk : Psychophysiologie – La mémoire

Numéro 4 • 1998

L. Michel

Autour de la santé des étudiants

E. Christen-Gueissaz

Représentation de la santé chez les étudiants

C. Plancherel, S. Berthoud & L. Michel

Consommation de produits addictifs et bien-être psychique chez les étudiants de l'université de Lausanne

A. Cavaleri Pendino

To diet or not to diet, that is the question

M. Bersier, J.-P. Dauwalder & S. Franz

Les changements dans les processus de consultation

F. Crettaz de Roten

Sur la notion d' «effect size»

S. Schwartz

Le rêve : une vision de l'esprit

F. Gendre et R. Capel

L'évolution de l'outil informatique modifiera-t-elle la fonction du psychologue conseiller ?

Numéro 5 • 1998

François Gaillard : Forces et faiblesse de l'adolescence

Numéro 6 • 1999

C. Voelin

Violence et maltraitance : une épidémiologie impossible

D. Martin et P.-A. Doudin

Métacognition, échec scolaire et formation des enseignants

M.-N. Schurmans et N. Duruz

Collaboration, opposition ou lâcher-prise dans la rencontre thérapeutique logiques sociales à l'œuvre chez des parents perturbés psychologiquement

M. Grossen

Collaboration et travail pluridisciplinaire

Numéro 7 • 1999

M. Grossen

Apprendre et enseigner en contextes : préambule

M. Grossen

Approche dialogique de la transmission - acquisition de savoirs. Une brève introduction

V. Oberholzer

Transmission – acquisition des savoirs en classe : apprendre l'interaction

K. Bachmann

« Qu'est-ce que tu veux que je t'explique ? » L'exemple du tutorat à l'école

A. Cavaleri Pendino

Quelle place pour les objets dans les interactions entre thérapeutes et patientes : l'utilisation d'un carnet alimentaire lors d'une thérapie cognitivo-comportementale

L. Oppizzi

Le diagnostic par le chas de l'aiguille ou comment mettre le doigt sur les signes de la maladie

Numéro 8 • 2000

F. Schenk

Mémoire animale, mémoire humaine

R.-M. Repond

La mémoire dans les conduites motrices

M.-C. Grobéty

Mécanismes d'orientation spatiale chez l'être humain

J. Rossier

Représentation spatiale multimodale chez le rat

C. Brandner

Ontogenèse du système cholinergique et traitement de l'information visuospatiale chez le rat

M. Spreng

Système noradrenergique et adaptations comportementales

Numéro 9 • 2001

La violence au quotidien. (Sous la direction de Claude Voelin)

C. Voelin

La violence au quotidien, Avant-propos

C. Voelin

Introduction : la circulation de la violence

C. Voelin

La circulation de la violence dans la famille

A. Clémence

La violence à l'école : circulation des idées et circulation des agressions

A. Weiss & P. Dumont

Violence, incivilités et apprentissage

M. Erkohen-Marküs & P.-A. Doudin

Institutions spécialisées : comment échapper à la violence

Numéro 10 • 2001

Le secret professionnel. (Sous la direction de Rosine Lob-Izraelski)

Michèle Grossen et Rosine Lob-Izraelski

Éditorial

Ariane Ayer

Le secret professionnel du psychologue : aspects juridiques

Nicolas Duruz

Le secret de la consultation psychologique : de l'intimité à l'expérience partagée

Rosine Lob-Izraelski

Le secret professionnel et les pratiques effectives des psychologues

Florence Dardel et Lara Di Luca

Le secret professionnel confronté à des conduites limites : le cas de la maltraitance envers les enfants

Propos recueillis par Rosine Lob-Izraelski

Entretien avec M. Blaise Narbel, psychologue-psychothérapeute

Débat autour de la conférence d'ouverture de l'année académique 2000-2001

Nicolas Duruz

Des hommes et des dieux : un point de vue psychologique

Réactions de André Petitat à la conférence de Nicolas Duruz

Psychologie et nostalgie de la divine communauté

Réaction de Pierre-Yves Brandt à la conférence de Nicolas Duruz

Comment garantir le droit de regarder vers le ciel ?

Réponse de Nicolas Duruz aux réactions de André Petitat et de Pierre-Yves Brandt

Retour du ciel sur terre

Numéro 11 • 2001

Emotion, personnalité, identité (Sous la direction de Samuel Berthoud)

Rémy Droz

Musiques et émotions

François Gaillard

L'émotion promue talent ?

Samuel Berthoud

La personne, la personnalité et le caractère : Quelques notions historiques et épistémologiques sur la personne et la personnalité

Jérôme Rossier, Franz Meyer et Samuel Berthoud

L'approche lexicale de la personnalité, du 16 PF 5 au NEO PI-R

Pierre-Yves Brandt

L'identité de Jésus ne lui appartient pas

Numéro 12 • 2002

Les chutes chez les personnes âgées : une approche interdisciplinaire (Sous la direction de Chantal Piot-Ziegler)

K. Aminiam

Monitoring de l'activité physique, de la marche et de la chute chez les personnes âgées.

S. Rochat, R. Dreher-Bruggmann et C. Büla

Le point sur les chutes des personnes âgées

Chantal Piot-Ziegler

La peur de tomber : comment l'évaluer ?

S. Dubrit et F. Pauchard

Un regard de praticiennes sur la prévention des chutes

F. Loew

Aspects éthiques de la prévention des chutes des personnes âgées.

Numéro 13 • 2003

La gérontologie en questions (Sous la direction d'Eliane Christen-Geissaz)

Anne-Françoise Dufey et Patrick Beetschen

Interdisciplinarité et interprofessionnalité en gérontologie-gériatrie : quelle dynamique et quelle réflexivité ?

Eliane Christen-Gueissaz

Questions, enjeux et apports d'une gérontologie psychosociale

Sophie Besson

Le vécu et la perception subjective du temps chez les nouveaux retraités. Analyse de séquences d'entretiens réalisés dans le cadre d'une enquête mandatée par Pro Senectute Vaud.

Margaret Zinder

Psychologie phénoménologique en psychogériatrie. Genèse de Formes.

Chantal Piot-Ziegler

Vie émotionnelle de la personne âgée : déclin ou évolution ?

Numéro 14 • 2003

Henriette Haas

Observer et rédiger des documents en psychologie légale

Numéro 15 • 2004

Le risque : une approche pluridisciplinaire (Sous la direction de Jean-Pierre Dauwalder)

K. Massoudi, J. Rossier, C. Follack et J.-P. Dauwalder

L'évolution de la perception du risque et de l'anxiété : une introduction au séminaire interfacultaire du forum environnement 2002.

S. Faessler, N. Frey, F. Gilardi, R. Produit et S. Ruiz

Le risque climatique

A. Beretta Piccoli, P. de Bremond, B. Knoblauch, E. Gebistorf, S. Gotheil et D. Roth

Les risques liés à la biotechnologie

N. L'Eplattenier, F. Mayor, M. Pasche, T. Polterat, S. Rosselat et S. Ursprung

Les risques de l'ESB

J. Affolter, R. Filliez, B. Haug, M. Koepfli, J.-C. Morin, C. Senn et S. Stefaniak

Les déchets nucléaires

C. Pfeifer, D. von Wittich, E. Montagne, E. Roesch et L. Bruchez

Le risque énergétique

Numéro 16 • 2003

Roland Capel

*L'évaluation psychologique Notes de cours – partie 1***Numéro 17 • 2004***Du côté des jeunes chercheurs : quelques travaux en cours*

F. Cerchia

La métaphore : un cas de coordination de perspectives chez l'enfant

F. Desponds

Biais d'attribution, internalité et manipulation

P. Gerber

Evaluation d'un programme de prévention du BPA

F. Meyer, C. Rigozzi

Interprétations contradictoires de résultats expérimentaux : un exemple dans le domaine du conditionnement inconscient

I. Probst

Le harcèlement moral symptôme d'une perversité individuelle ou individualisation de rapports sociaux ?

V. Quartier, G. Zimmerman

Agir et mentalisation chez l'enfant et l'adolescent

D. Roulet

Maltraitance des personnes âgées et processus de communication : quels enjeux pour la prévention ?

V. Widmer

*Identité et filiation. Le cas des enfants enlevés en Argentine durant la dictature***Numéro 18 • 2006***La situation de test*

R. Capel, R. Rossé

Au-delà des différences inter-individuelles : ouvertures vers une psychométrie « clinique »

K. Massoudi, E. Clot-Sigrist

De la situation d'évaluation à l'évaluation en situation

F. Meyer

Entre régression et adaptation. Le paradoxe de la situation projective

E. Frésard

Utilisation du Family System Test dans la prise en charge de migrants

H. Mesot

A propos du test en psychologie clinique

C. Brandner

Considérations méthodologiques sur l'évaluation comparée : variation de mondes propres

M. Grossen, D. Florez, S. Lauvergeon

Les tests en pratiques : le discours de psychologues sur les conditions d'usage des tests

Edition spéciale (2000) : F. Gendre et R. Capel, *L.A.B.E.L., Liste d'Adjectifs Bipolaires et en Echelles de Lickert*, Manuel Pratique. **EPUISE**

Edition spéciale (2000) : F. Gaillard, *Numérical*. Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul.

Edition spéciale (2006) : M. Bersier et S. Franz, *GAGS*. Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique. Manuel d'utilisation

Edition spéciale (2006/2) : F. Gendre, R. Capel et R. Rossé, *LIVAP et LIMET*. Manuel Pratique INTERETS

TRAVAUX DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE**2001 • 1**

Virginie Oberholzer

*Jeux et enjeux des interactions maître-élèves en classe***2001 • 2**

Michael Cantinotti

*La dépendance à Internet : Emergence d'un trouble nouveau ?***2002 • 3**

Delphine Roulet

Comprendre la maltraitance des personnes âgées pour mieux la prévenir

2004 • 4

Thi Mai Thao Nguyen

L'évolution professionnelle des participants d'une formation en thérapie de famille

2004 • 5

Isabelle Probst

La souffrance au travail. Une comparaison de différentes approches théoriques dans une perspective psychosociale.

2004 • 6

Ricarda Ettlin

A la recherche d'une définition de la collaboration en équipe

2004 • 7

Stéphane Liard

Les Contenants de Pensée Primordiaux dans le Bilan Psychologique Rorschach – T.A.T. – W.I.S.C III. Apports pour la compréhension et la prise en charge d'enfants en détresse scolaire

2005 • 8

Christine Gafner

La prison en question(s) – Soigner et punir – Le souci de l'autre en sursis ?

2006 • 9

Barbara Déléze

Guide d'utilisation du test COMPER

2006 • 10

Jehan Zorn

De l'habitude à l'addiction

Actualités psychologiques est en vente à la documentation, bureau no 3094, au prix de fr. 18.- (12.- pour les étudiants), les *Travaux de l'Institut de psychologie*, au prix de fr.12.- (8.- pour les étudiants)