



UNIL | Université de Lausanne

Institut des sciences du sport
et de l'éducation physique

Institut universitaire d'histoire
de la médecine et de la santé publique

JOURNEE D'ETUDE AUTOUR DE GEORGES VIGARELLO
Pratiques et représentations du corps
Hygiène, Exercices corporels, Médecine (XVIII^e – XXI^e siècles)

Le jeudi 4 juin 2009

8h45 – 17h15

Auditoire Spengler

(Institut de Pathologie, Bugnon 25, 1011 Lausanne)

Coordination :

Grégory Quin (ISSEP)

Nicolas Bancel (ISSEP) – Vincent Barras (IUHMSP)

Contact :

Institut Universitaire d'Histoire de la Médecine
et de la Santé Publique
Université de Lausanne
Chemin des Falaises, 1
1005 Lausanne
Email : gregory.quin@unil.ch

Cette journée d'étude est organisée avec le soutien du Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique



Avec la collaboration de la Haute Ecole Cantonale Vaudoise de la Santé

Présentation

Les travaux de Georges Vigarello ont très largement contribué à l'écriture d'une histoire de l'éducation du physique depuis plus de trente années. Du *Corps redressé* (1978) jusqu'à l'*Histoire des pratiques de santé* (1999) ou l'*Histoire du corps* (co-dirigé en 2005), il s'est attaché à souligner l'évolution des représentations du corps, des normes corporelles, des règles et usages de l'hygiène ou encore des conceptions du mouvement et des pratiques d'exercice corporel. Considérant souvent des couples de notions : propre/sale – sain/malsain – droit/courbe, Vigarello a littéralement posé les bases d'une histoire sociale et culturelle des pratiques d'exercice corporel. Sensible aux premiers développements de l'institution scolaire – conséquence de l'affirmation d'un habitus social bourgeois au début du XIX^e siècle –, ainsi qu'à l'invention de la gymnastique dans les années 1770-1830, Georges Vigarello a également participé à la mise à jour d'une historicité de pratiques de santé comme l'hydrothérapie ou la vaccination.

A partir des travaux de Georges Vigarello, les interventions de plusieurs chercheurs issus de différentes disciplines et travaillant sur différentes périodes ou aires géographiques, puis une table ronde, auront pour ambition d'essayer de répondre à la question de la mise en œuvre de pratiques et de représentations liées à la capacité curative - avérée ou supposée - des pratiques d'exercice corporel à travers l'histoire.

Les médecins ne produisent pas leur discours uniquement de manière empirique, ils sont également partie prenante des mutations épistémologiques de la médecine qui, depuis le milieu du XVIII^e siècle, prend peu à peu la forme d'un champ disciplinaire. Si l'Armée ou l'Ecole sont connues pour avoir fait évoluer les usages des exercices du corps, la part de la médecine reste encore assez méconnue. Et force est de souligner que nombreux sont les éléments structurant la médecine qui déterminent une construction singulière du « mouvement corporel ».

Connaissance du corps humain et art de guérir ; démarche hygiénique et volonté thérapeutique ; dégénération et régénération : ces couples - centraux dans le déploiement d'une médecine moderne - vont influencer largement la production de la gymnastique et plus largement des pratiques d'exercice corporel depuis le milieu du XVIII^e siècle.

En outre, l'ambition de la journée d'étude est également de révéler et de questionner de nouvelles pistes de recherches pour une histoire des discours de l'éducation du physique. Nous scruterons tout particulièrement les effets induits par la structuration d'un espace social médical sur la production d'une éducation du physique, ainsi que les apports de travaux récents (ou en cours), notamment issus des champs connexes et encore novateurs comme les « Gender Studies » ou les « Disabilities Studies ».

La table-ronde de la seconde partie de journée a pour ambition de mettre au débat les communications du matin, en confrontant les regards de chercheurs issus de différents horizons disciplinaires. Elle portera notamment sur l'historicité du caractère curatif des exercices du corps, et plus largement sur l'emploi de la gymnastique au sein même des discours médicaux.

Enfin, la journée sera clôturée par une conférence de Georges Vigarello ouvert à tout public.

Cette journée est organisée dans le cadre du séminaire de recherche de l'Institut Universitaire d'Histoire de la Médecine et de la Santé Publique.

Mots-clés :

Gymnastique, hygiène, médecine, physiologie, orthopédie, éducation physique, santé, genre, handicap, physiothérapie, kinésithérapie

Programme

8h45 Accueil :

Vincent Barras (Université de Lausanne, CHUV), Nicolas Bancel (Université de Lausanne).

Matinée

Pratiques et représentations du corps. Les discours médicaux entre projets hygiéniques et volonté thérapeutique (XVIII^e – XX^e siècles)

Présidence de la matinée : Georges Vigarello (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales – Paris)

9h00 Grégory Quin (Université de Lausanne, Université Paris Descartes) *L'éducation du physique peut-elle guérir ? L'émergence d'un questionnement (fin XVIII^e – XIX^e siècle)*

9h35 Elsa Dorlin (Université Paris-I) *Maladies des femmes et Sciences de l'Homme : le sain et le malsain au fondement de l'anthropologie médicale moderne*

10h10 Pause.

10h30 Jacques Monet (Ecole de Kinésithérapie (ADERF) – Paris) *Naissance de la kinésithérapie en France à la fin du XIX^e et au début du XX^e siècle*

11h05 Vincent Barras (Université de Lausanne, CHUV) *L'altitude, laboratoire du corps en mouvement, XIX^e – XXI^e siècle*

11h40 Salvatore Bevilacqua (Université de Lausanne) *Le tarentisme, médicalisation et patrimonialisation d'une "danse qui guérit", XVIII^e - XXI^e siècle*

12h15 Déjeuner

Après-midi

14h00 Regards croisés : *D'hier à aujourd'hui, éducation physique et thérapeutique* (Animateurs : Nicolas Bancel & Vincent Barras)

Grand témoin : Georges Vigarello

Participant·e·s :

Cynthia Kraus (Philosophe - Institut de Sociologie des Communications de Masse - Université de Lausanne)

Christine Pirinoli (Anthropologue - Ecole de physiothérapie, de la Haute Ecole Cantonale Vaudoise de la Santé - Lausanne)

Jean-Claude Bussard (Historien et Maître d'éducation physique - Collège du Sud - Bulle)

Geneviève Heller (Historienne - Lausanne)

16h15. Pause

16h30-17h15. Conférence conclusive par Georges Vigarello