

# Référentiel de compétences acquises par les titulaires d'un Doctorat ès Lettres en Suisse

VERSION COMPLÈTE (version synthétique français/anglais au verso)

Compétences institutionnelles et sociales	
Prendre en compte les standards en vigueur dans un contexte donné sur le plan de la déontologie et de la responsabilité envers la société.	Connaître les processus liés à l'exploitation des résultats de la recherche dans le contexte académique et dans la société.
Justifier les principes, méthodes et techniques d'analyse utilisés dans son champ de recherche.	S'adapter aux différents contextes de l'échange d'information et d'opinions en société.
Compétences en matière de communication	
S'exprimer sur son domaine d'expertise avec ses pairs, la communauté scientifique au sens large, ainsi que le grand public.	Défendre de manière constructive la démarche suivie dans sa recherche, débattre sur les objectifs et les résultats de celle-ci.
Construire des arguments cohérents et articuler des idées clairement.	Communiquer avec aisance à l'oral et à l'écrit dans diverses situations.
Compétences didactiques	
Définir et planifier des tâches et des objectifs d'apprentissage liés à son domaine d'expertise.	Adapter un discours explicatif à différents types de publics.
Établir des liens didactiques entre la recherche et l'enseignement.	
Compétences relationnelles, travail en équipe, networking	
Mettre en place une équipe de recherche et la diriger (leadership/gestion de conflit).	Travailler en collaboration avec ses supérieurs, ses collègues, ses pairs et son institution.
Gérer son temps et ses ressources (financières, matérielles, humaines).	Travailler dans des contextes internationaux et interculturels.
Développer, maintenir et mobiliser ses réseaux.	
Compétences critiques et stratégiques	
Former et formuler des jugements ; analyser, évaluer et synthétiser de manière critique des idées nouvelles et complexes.	S'adapter à des situations nouvelles ou inattendues.
Inventer et apporter des solutions nouvelles.	Travailler de manière autonome.
Compétences transversales	
Gérer la progression de sa carrière en se fixant des buts réalistes et atteignables et en identifiant les moyens d'améliorer son employabilité.	Assimiler et restituer des contenus spécialisés formulés dans diverses langues.
Transférer ses compétences à d'autres environnements de travail.	Saisir les opportunités de carrière à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université.
Compétences liées à la recherche	
Concevoir, planifier, mettre en œuvre et adapter un processus complet de recherche dans le respect de l'intégrité scientifique requise.	Délimiter et assimiler un ensemble de savoirs constitués, les interroger et poser à leur propos des hypothèses innovantes.
Produire des travaux scientifiques d'envergure issus d'une recherche originale et reconnus comme tels selon les standards usuels au niveau national et international.	Connaître et mobiliser les récentes avancées dans son domaine de recherche et dans les domaines connexes.
Faire avancer les connaissances dans son domaine de recherche, développer des concepts théoriques adéquats et en démontrer l'applicabilité.	Produire une analyse critique des résultats obtenus.
Utiliser les technologies adéquates pour constituer des bibliographies, gérer des bases de données, récolter et diffuser l'information.	Résumer, synthétiser, organiser des documents, des rapports ou des connaissances.

Le Doyen de la Faculté des lettres  
Université de Genève

Le Doyen de la Faculté des lettres  
Université de Lausanne

# Compétences acquises par les titulaires d'un Doctorat ès Lettres en Suisse

VERSION SYNTHÉTIQUE (version complète au recto)

## Compétences institutionnelles et sociales

Développer une activité autonome dans le respect des contraintes spécifiques d'un environnement donné.

S'adapter aux différents contextes de l'échange d'information et d'opinions en société.

## Compétences en matière de communication

Communiquer avec aisance à l'oral et à l'écrit dans diverses situations et contextes.

Défendre des opinions, débattre sur les enjeux d'un projet.

## Compétences didactiques

Adapter un discours explicatif à différents types de publics.

## Compétences relationnelles, travail en équipe, networking

Gérer son travail dans le temps et en fonction des ressources disponibles.

Travailler dans des contextes internationaux et interculturels.

Travailler en collaboration avec ses supérieurs et ses collègues en institution.

## Compétences critiques et stratégiques

Former et formuler des jugements fondés sur un état de connaissances.

Inventer et appliquer des solutions nouvelles.

Travailler de manière autonome.

## Compétences transversales

Gérer la progression de sa formation et de sa carrière.

Transférer ses compétences à d'autres environnements de travail.

Assimiler et restituer des contenus spécialisés formulés dans diverses langues.

## Compétences liées à la recherche

Concevoir, planifier et mettre en œuvre un projet de recherche complexe.

Analyser les résultats obtenus.

Résumer, synthétiser, organiser des documents et des données transversales.

# Acquired Skills of Swiss PhD's

SUMMARY (full-length version on reverse side)

## Social and Institutional Skills

Developing an independent activity within the specific constraints of a given environment.

Adapting the exchange of information and opinions to different social contexts.

## Communication Skills

Communicating with ease both orally and in writing in various situations and contexts.

Defending opinions and discussing the stakes inherent in a project.

## Didactic Skills

Adapting an explanatory text/talk for different types of audience.

## Relational Skills, Teamwork, Networking

Organizing work within given deadlines and available resources.

Collaborating with hierarchical superiors and colleagues.

Working within international and intercultural contexts.

## Critical and Strategic Skills

Forming and formulating informed judgments.

Creating and applying innovative solutions.

Working autonomously.

## Transverse Skills

Structuring the progression of one's professional skills and building a career.

Adapting acquired skills to other work environments.

Understanding and reformulating specialized content from different languages.

## Research-Related Skills

Conceiving, planning and realizing complex research projects.

Analyzing acquired results.

Summarizing, synthesizing and organizing documents and transverse data.