JOURNÉE DE LA RECHERCHE EN LETTRES

Inter-, pluri-, multi-, transdisciplinarité dans le monde académique d'aujourd'hui: avantage ou obstacle?

Nadja Eggert, PhD, FBM et Ethos UNIL

ÉTHIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ

- **Lien important**
  A. Au niveau du contenu:
    - Définition de l'éthique:
      - Une réflexion sur notre manière d'agir, plus particulièrement une réflexion critique sur les valeurs et les normes qui sous-tendent notre action.
      - Selon Pierre Blackburn, l'éthique est une partie de la philosophie: «L'éthique peut être conçue comme l'examen de la justification rationnelle de nos jugements moraux».

ÉTHIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ

- Mais face à la complexité du monde contemporain
  - Les seules catégories de l'éthique ne suffisent plus
  - L'éthique devient interdisciplinaire: elle a besoin des autres disciplines pour construire un discours cohérent sur l'action humaine

- Quelle conception de l'interdisciplinarité?
  - Pas théorisée
  - Dialogue entre les disciplines
  - Chaque discipline vient nourrir une question/ problématique

ÉTHIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ

- Quels liens?

- L'éthique ≠ discipline en soi
  - Se rapproche de la philosophie – méta-éthique

- L'éthique fait appel à d'autres disciplines et s'y ancre:
  - Éthique de l'environnement
  - Éthique dans le domaine de la santé et de la médecine (bioéthique)
  - Éthique économique ou éthique des affaires
  - Éthique de la recherche
  - Etc…

- Ce qui fait que l'éthique est presque toujours interdisciplinaire puisqu'elle se déploie dans un champ disciplinaire particulier

ÉTHIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ

- **Lien important**

  B. Au niveau institutionnel à l'UNIL:

  - l'éthique est associée à l'interdisciplinarité (avec des nuances):

    1. Groupe ERIE: Enseignement et recherche *interdisciplinaire* en éthique
    2. DIE: Département interfacultaire d'éthique (1997)
    3. Ethos: plateforme interdisciplinaire d'éthique de l'UNIL (2008)
    4. CIRE: Centre interdisciplinaire de recherche en éthique (2019)

ÉTHIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ

- **Une institutionnalisation de l'éthique qui dit quelque chose sur notre conception de l'interdisciplinarité:**
  a) Faut-il rattacher institutionnellement l'éthique à une discipline ou une faculté?
  b) Au contraire, faut-il éviter la «mainmise» d'une discipline/faculté sur l'éthique?
  c) Problème très concret: quelle place pour la recherche et l'enseignement hors des facultés?
  d) Ouverture d'esprit *versus* «logiques disciplinaires»
  e) Retour à la question du contenu: Interdisciplinarité?
  f) = Question ouverte

COMMISSION D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE
CER-UNIL

- Règlement No 1.9: https://www.unil.ch/interne/files/live/sites/interne/files/rglt_commdir/1_9_rglmt_dir_com_ethique_rech.pdf

- Mission: fournir une attestation de conformité éthique institutionnelle

- Coordinateur: Pablo Diaz pabloandres.diazvenegas@unil.ch

POURQUOI UNE CER?

- Les normes/principes de l'éthique de la recherche sont issu(e)s des sciences biomédicales et de la clinique

- Cas limites/torts réels => Évaluation éthique
- S'est institutionnalisée:
  - = Attestation de conformité éthique
  - Financements de la recherche
  - Publication

- Ces normes «voyagent» vers les sciences humaines et sociales

POURQUOI UNE CER?

- Problématique:
  - Pas d’adaptation des principes
  - Méthodologies différentes
  - Tensions, incompréhensions et points de blocage

PRINCIPES ÉTHIQUES

- Trois principes éthiques de la recherche:
  - Respect de l'autonomie (consentement)
  - Protection de la sphère privée (respect de l'espace privé, la confidentialité, l'anonymat)
  - Minimisation du tort/du mal causé (= non malfaisance)
- la notion de **risque** et son **acceptation** sont au centre

PRINCIPES ÉTHIQUES

- Le **consentement** peut être plus complexe:
  - Objectifs, méthode, durée, voire les risques potentiels d'une recherche peuvent évoluer au cours de son avancement.
  - Le consentement est variable, il peut être implicite ou explicite (oral ou écrit).
  - Exiger un consentement écrit peut être un signe de méfiance.
  - Duperie (*deliberative deception*) peut être admise (omettre certaines informations voire même mentir temporairement).

PRINCIPES ÉTHIQUES

- La question du **tort**:
- Pas d'atteinte corporelle directe en recherche qualitative
- Nécessité de définir ce qu'on entend par tort
- Torts:
  - Dommages ou blessures psychologiques
  - Dommages d'ordre matériel
  - Dommages causés à la réputation
- Torts:
  - De courte durée ou de légères conséquences: peur, dégoût, frustration, déception, désillusion
  - Torts plus durables: atteinte à la réputation, licenciement, perte de logement
- À négocier: balance risques / bénéfices

PRINCIPES ÉTHIQUES

- La question de la **protection de la sphère privée**:
- Le chercheur peut envahir la sphère privée:
  - Le thème de recherche peut être en lien avec la sphère intime du participant (comportement sexuel des femmes)
  - Le contexte de recherche peut impliquer d'observer le participant dans un lieu de vie (hôpital, maison, foyer d'accueil)
  - Les informations recherchées peuvent être de nature privée (santé, sexualité, nutrition,…)

PRINCIPES ÉTHIQUES

- Protéger la sphère privée
- La question de la **confidentialité**
  - Sauvegarder les données dans des espaces limités d'accès
  - Ne pas transmettre des informations concernant le contenu des échanges avec les participants
  - Être particulièrement attentif si le chercheur s'est engagé à faire un retour aux pairs ou aux supérieurs hiérarchiques
  - Les données doivent être anonymisées lors de toute transmission (publication ou communication orale)

PRINCIPES ÉTHIQUES

- Protéger la sphère privée
- **L'anonymisation** peut être garantie de la manière suivante:
  - Remplacer les noms réels (prénoms, noms, lieux,…) par des noms inventés ou des codes
  - Être prudent lors de la publication ou communication orale de propos dans lesquels des personnes ou des lieux sont potentiellement identifiables grâce à la description qui en est faite

POUR CONCLURE

- Éthique de la recherche = Défi
  - Pour l'éthique:
    - les principes éthiques doivent être adaptés et repensés
    - ils ne peuvent être appliqués d'une discipline à une autre
  - Pour l'interdisciplinarité: éthique de la recherche informe sur ce que devrait être l'interdisciplinarité:
    - non pas seulement une superposition des différentes branches et disciplines
    - mais bien une ouverture à l'autre: un échange