UNIL | Université de Lausanne
Ecole de biologie

Enseignements du Bachelor en biologie proposés au cursus MD-PhD

Année académique 2023/2024

Tous les enseignements sont sur inscription auprès du secrétariat de l'Ecole de biologie (biologie-etudiants@unil.ch) durant les 4 premières semaines de chaque semestre académique.

Automne

Enseignements / Courses	Automne C	Automne E/S	Automne TP	Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Français /Anglais	Effectif maximum
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques *A Modern History of Addiction : Clinical Aspects*	14	-	-	**Boutrel B.**	1	F	
Introduction à la programmation *Introduction to Programming*	6	12	-	**Salamin N.**	1.5	F	
Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques *Introduction to the Structure and Activity of Biological Macromolecules*	8	6	-	**Zoete V.**	1	F/A	
Perception chimiosensorielle : du gène au comportement *Chemosensory Perception : from Genes to Behaviour*	6	4	6	**Benton R.**	1	A	12 pers.
Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances *Sleep and Circadian Rhythms : from Molecules to Performance*	14	-	-	**Franken P.**	1	A	
Travaux pratiques de biologie moléculaire *Practical Work in Molecular Biology*	-	-	112	**Schneider P.** (DB), **Marquis J.** (CIG), **Collier J.** (DMF)	8	F/A	selon places disponibles

Printemps

Enseignements / Courses	Printemps C	Printemps E/S	Printemps TP	Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Français /Anglais	Effectif maximum
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects théoriques *A Modern History of Addiction : Theoretical Aspects*	12	-	-	**Boutrel B.**	1	F	
Machines moléculaires *Molecular Machines*	12	-	-	**Fasshauer D.**	1	A	
Neurobiologie de la prise de décision *Neurobiology of Decision Making*	12	-	-	**Boutrel B.**	1	F	
Recherche translationnelle dans les neurosciences psychiatriques : du modèle animal à l'homme *Translational Research in Psychiatric Neuroscience: from Animal Model to Humans*	12	-	16	**Stoop R. et al.**	2	F	20 pers.
Résistance bactérienne aux antibiotiques *Antibiotic Resistance in Bacteria*	12	-	-	**Resch G.**	1	F	

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).