



www.unil.ch/obsef

Semestre de printemps
2023

Cycle de Conférence de l'OBSEF

2 mai 2023

UNIL (EN LIGNE) - **EXEPTIONNELLEMENT** de 17h30 à 19h00

Impact du sexisme et de l'homophobie sur les parcours de formation professionnelle
Gianettoni Lavinia (UNIL), Guilley Edith (SRED), Blondé Jérôme (UNIL), Gross Dinah (UNIL),
Déjussel Morgane (UNIL), Foretay Taïs (HEP)

Nous allons présenter les premiers résultats d'une étude longitudinale menée entre 2019 et 2023, dans des écoles professionnelles genevoises. L'objectif de cette étude est d'analyser dans quelle mesure les parcours de formation professionnelle sont impactés par le vécu de discriminations sexistes et/ou homophobes, ainsi que l'effet du climat normatif des filières sur ces vécus et sur les risques de décrochage ou de ré-orientations. Nous terminerons notre intervention en formulant des recommandations visant à rendre plus égalitaire le climat normatif dans la formation professionnelle et à lutter contre la banalisation du sexisme et de l'homophobie qui impactent les parcours professionnels des jeunes.

Accueillir la diversité sexuelle et de genre chez la jeunesse
Alexe Scappaticci, coordinatrice, Le Refuge, Genève

La communauté LGBTIQ+ est de plus en plus médiatisée mais mal médiatisée ; laissant la place aux amalgames, à la confusion et à son lot de discriminations. C'est pourquoi nous vous proposons de voyager autour des concepts et terminologies de l'orientation sexuelle/ identité de genre pour en comprendre les richesses, les vulnérabilités et spécificités. A quel âge ? Combien ? Pourquoi ? Cette séance vise à renforcer votre posture bienveillante vis-à-vis des jeunes LGBTIQ+ et de leur entourage en développant vos connaissances.

inscriptions : fabiana.carrerjoliat@unil.ch
Pour d'autres actualités liées à l'OBSEF, rendez-vous sur notre site

Les mardis de
LEduc

Le premier mardi
du mois

Pour d'autres
actualités liées à
l'OBSEF, rendez-
vous sur notre site :
[https://www.unil.ch/
obsef/fr/home.html](https://www.unil.ch/obsef/fr/home.html)