www.unil.ch/obsef

Semestre d'automne
2023-2024

Cycle de Conférence de l'OBSEF

Les mardis de LEduc

Le **premier mardi** du mois de 17h15 à 18h45 sur Zoom ou en présentiel à Geopolis (2208) pour plus de convivialité

7 novembre 2023

UNIL Geopolis 2208 ET en ligne - de **17h15 à 18h45**

Quelques effets paradoxaux de l'école inclusive

Laurent Bovey, chargé d'enseignement à la HEP Vaud

Depuis la fin des années 1990, de nombreux systèmes scolaires à travers le monde affichent des ambitions d'inclusion : accueil de la diversité, scolarisation en classe ordinaire des élèves avec un handicap, fermeture des dispositifs séparatifs, etc. Les politiques inclusives ont des effets sur la structure de l'école, sur le travail des enseignant·e·s et le parcours des élèves de l'enseignement spécialisé. Cette communication propose une analyse de ces effets et montre que l'implémentation des politiques inclusives est traversée par des paradoxes : à rebours des intentions initiales, certains élèves sont exclus de l'intérieur, le diagnostic médical est utilisé comme outil principal pour orienter les élèves désignés à besoins éducatifs particuliers, des parents sortent leurs enfants jugés inadéquats par l'école pour les scolariser en école privée.

Inclus ou pas inclus ? L'épreuve de l'entrée à l'école

Alexandre Sotirov, chargé d'enseignement à la HEP Vaud et membre du LATEFA

Alors que les politiques inclusives ont le vent en poupe, il est utile de s'attarder sur la manière dont celles-ci se réalisent concrètement dès les premiers instants de la scolarité. Comment se décide l'orientation des enfants identifiés comme ayant des besoins éducatifs particuliers en amont de leur entrée à l'école ? Les besoins et les capacités de l'enfant sont-ils les seuls critères jugés pertinents par les professionnel·le·s afin de se prononcer sur les modalités de scolarisation ? Que se passe-t-il dans les coulisses, au sein des réseaux réunissant parents et professionnel·le·s ? Des pistes de réponse seront proposées à partir d'une enquête de terrain menée deux années durant dans ces réseaux où s'arbitre la première orientation de ces enfants à besoins spécifiques.

Inscriptions : fabiana.carrerjoliat@unil.ch

hep/ haute école pédagogique vaud

Unil UNIL | Université de Lausanne

Observatoire de l'éducation et de la formation