



www.unil.ch/obsef

Semestre d'automne
2021/22

Les mardis de
LEduc

NOUVEAU
Le premier mardi
du mois de 17h15
à 18h45

Cycle de Conférence de l'OBSEF

1er MARS

La « classe puzzle » à l'épreuve des faits empiriques : une méthode réellement efficace pour améliorer les apprentissages ?

Arnaud Stanczak, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
Clermont Auvergne - Laboratoire ACTé.

En plus d'être un projet de justice sociale et de luttes contre les inégalités sociales, la coopération ou -savoir travailler ensemble - est une des « compétences du XXI^e siècle » telle qu'identifiée par Commission européenne et d'autres organismes internationaux (ex : UNICEF, OCDE). La "classe puzzle", méthode fondée sur le principe d'interdépendance positive entre les élèves, apparaît comme une piste pour favoriser la coopération. Cette manière de structurer les travaux de groupe est relativement populaire et présentée comme un moyen efficace de promouvoir l'apprentissage. Pourtant, les recherches qui testent empiriquement son efficacité sont rares ; voire de piètre qualité. A travers cinq expérimentations et une revue de littérature, nous discuterons des raisons de cette disparité.

Le rôle du type d'activité sportive enseignée sur les effets de la méthode Jigsaw

Océane Cochon Drouet, Unité d'Enseignement et de Recherche Didactiques de l'Éducation Physique et Sportive (UER-EPS), Haute École pédagogique du Canton de Vaud (HEP Vaud), Lausanne, Suisse ; Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL), Suisse.

La méthode d'apprentissage coopératif Jigsaw peut être utilisée dans différentes disciplines scolaires et notamment en éducation physique. Les études antérieures dans le domaine académique ont montré des résultats contradictoires sur les effets de la méthode Jigsaw sur différentes variables éducatives importantes. Pour mieux comprendre cette variabilité, nous montrerons le rôle du type d'activité sportive enseignée (i.e., les activités gymniques et les sports de raquette) dans les effets de l'implémentation du Jigsaw, plus particulièrement sur la motivation des élèves en éducation physique.

Inscription auprès de Fabiana Carrer Joliat : fabiana.carrerjoliat@unil.ch