

Inscriptions online :

fabiana.carrerjoliat@unil.ch

www.unil.ch/obsef

Semestre d'automne
2020

29 SEPTEMBRE
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

Le projet *En Avant* et ses usages. Mise en œuvre d'un projet d'intégration par le corps enseignant

Gaëlle Frossard

L'intégration des élèves allophones est au cœur des préoccupations du système scolaire, du corps enseignant et des politiques d'intégration. Cette recherche interroge la mise en œuvre du projet d'intégration *En Avant* par le corps enseignant. Il s'intéresse d'une part à la manière dont les enseignant-e-s s'approprient le projet pour sa mise en œuvre sur le terrain que sont leurs classes ; d'autre part, il questionne la façon dont les enseignant-e-s conçoivent l'intégration de ces élèves et mobilisent pour celle-ci leurs différentes caractéristiques d'appartenance – sociale, de sexe ou d'origine. Il s'agit alors de mettre en lumière la complexité inhérente à l'intégration des élèves allophones à l'école, montrant que les enjeux dépassent largement le cadre purement linguistique que sous-entend le terme « allophones ».

D'une recherche en sociologie de l'enfance ; des représentations normatives à l'enfant-acteur-ice

Cléolia Sabot, Université de Lausanne

Cette recherche a initialement questionné les représentations d'enfants de 4 à 6 ans au sujet des schémas conjugaux au travers d'une approche intersectionnelle. La force normative précoce des modèles amoureux fut démontrée, à la fois dans leurs couples favoris que pour les « amoureux impossibles ». Ils se sont vus être à la fois hétéronormés, socialement et racialement situés. Cette enquête démontre également les défis qu'imposent une recherche non seulement sur les enfants mais nécessairement avec eux. En tenant compte de leur *agency* et de leur manière propre de percevoir le monde social, c'est leur pouvoir d'agir et de s'approprier le dispositif scientifique pour servir leurs propres intérêts qui furent soulevés. Considérer l'enfance comme une construction sociale, c'est à la fois reconnaître les compétences d'action de ses membres sans nier la force des imaginaires symboliques la définissant.

Les mardis de
LEduc

Le **dernier**
mardi du mois
entre **17h30** et **19h30**