



www.unil.ch/obsef

Semestre d'automne
2021

Cycle de Conférence de l'OBSEF

inscriptions : fabiana.carrerjoliat@unil.ch

5 OCTOBRE

UNIL (EN LIGNE) - de 17h15 à 18h45

Engagements, désengagements, réengagements dans la carrière des enseignant-es du second degré en France

Caroline Bertron (CRESPPA, Université Paris 8), Géraldine Farges (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté)

Dans quelle mesure les enseignant-es peuvent-ils être considéré-es comme engagé-es, et vis-à-vis de quoi, ou de qui, le sont-elles ou le sont-ils ? Distinguant engagement dans le poste et engagement statutaire, notre recherche, qui se concentre sur les enseignant-es d'une académie française (44 entretiens dans 7 lycées généraux et technologiques), s'intéresse à la façon dont les affectations non désirées ou considérées comme peu satisfaisantes entravent l'engagement dans le poste, de même que les stratégies de placement ou de remplacement auxquelles les enseignant-es recourent en fonction de leurs ressources professionnelles et dispositionnelles.

Les carrières enseignantes entre fragmentation du marché de l'emploi et diversification des voies d'entrée. Le cas londonien.

Cécile Mathou (Université de Lausanne), Marc Sarazin (University of Edinburgh), Xavier Dumay (UCLouvain)

Des transformations majeures remodelent profondément la carrière des enseignant-es : libéralisation de l'offre éducative, dérégulation des relations d'emploi, et diversification des parcours de formation. En Angleterre, ces transformations ont été particulièrement profondes. S'appuyant sur 47 entretiens conduits dans 8 écoles secondaires, cette étude met en évidence une diversification des types de carrières et les implications de ces changements sur l'engagement des enseignant-es.

Les mardis de
LEduc

NOUVEAU
Le premier mardi
du mois de 17h15
à 18h45