



www.unil.ch/obsef

Semestre d'automne  
2021

# Cycle de Conférence de l'OBSEF

inscriptions : [fabiana.carrerjoliat@unil.ch](mailto:fabiana.carrerjoliat@unil.ch)

**5 OCTOBRE**

UNIL (EN LIGNE) - de 17h15 à 18h45

## **Engagements, désengagements, réengagements dans la carrière des enseignant-es du second degré en France**

Caroline Bertron (CRESPPA, Université Paris 8), Géraldine Farges (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté)

Dans quelle mesure les enseignant-es peuvent-ils être considéré-es comme engagé-es, et vis-à-vis de quoi, ou de qui, le sont-elles ou le sont-ils ? Distinguant engagement dans le poste et engagement statutaire, notre recherche, qui se concentre sur les enseignant-es d'une académie française (44 entretiens dans 7 lycées généraux et technologiques), s'intéresse à la façon dont les affectations non désirées ou considérées comme peu satisfaisantes entravent l'engagement dans le poste, de même que les stratégies de placement ou de remplacement auxquelles les enseignant-es recourent en fonction de leurs ressources professionnelles et dispositionnelles.

## **Les carrières enseignantes entre fragmentation du marché de l'emploi et diversification des voies d'entrée. Le cas londonien.**

Cécile Mathou (Université de Lausanne), Marc Sarazin (University of Edinburgh), Xavier Dumay (UCLouvain)

Des transformations majeures remodelent profondément la carrière des enseignant-es : libéralisation de l'offre éducative, dérégulation des relations d'emploi, et diversification des parcours de formation. En Angleterre, ces transformations ont été particulièrement profondes. S'appuyant sur 47 entretiens conduits dans 8 écoles secondaires, cette étude met en évidence une diversification des types de carrières et les implications de ces changements sur l'engagement des enseignant-es.

Les mardis de  
**LEduc**

**NOUVEAU**  
Le premier mardi  
du mois de 17h15  
à 18h45