



Formation courte

Mauvais traitements envers les enfants : de l'interdit de (perce)voir

23 et 24 novembre 2017

Public concerné

Professionnels susceptibles d'être confrontés à des situations de maltraitements envers les enfants et les adolescents, notamment dans les domaines de la santé, du social, de l'éducation ou de l'enseignement

Cette formation s'inscrit dans le cadre des formations "*Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*" qui alternent cours de base et thèmes spécifiques. Cette édition vise à approfondir le thème des tabous et du déni lorsque des formes de maltraitements remettent profondément en question certaines représentations de notre société.

Elle s'adresse aussi bien aux personnes ayant suivi le cours de base qu'à celles qui ne l'ont pas suivi.

Dates et horaire

Jeudi 23 et vendredi
24 novembre 2017,
de 9h à 17h00

Lieu

Campus UNIL-EPFL

Organisation

- Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Enjeux

La maltraitance envers les enfants et les adolescents est aujourd'hui globalement reconnue en tant que problématique de santé publique. Le phénomène est mieux connu tant des spécialistes que du grand public. Pourtant, dans ce domaine délicat, il subsiste des tabous, des dénis qui rendent le travail des professionnels particulièrement difficile.

Nous peinons encore à imaginer que l'essentiel des mauvais traitements se déroule dans le cercle étroit de la famille et que ces conduites sont susceptibles d'entraîner des comportements d'adaptation de l'ensemble des personnes concernées avec, quelquefois, des mécanismes de reproduction de la maltraitance.

Ces deux journées de cours entendent approfondir quelques cas de figure spécifiques de mauvais traitements à l'impact particulièrement délicat pour les victimes et qui sont difficiles à affronter, même pour des milieux spécialisés, parce qu'ils remettent en question certains fondements et représentations de notre société.

Objectifs

- Identifier et mieux comprendre les contextes favorisant la survenance de certains types de maltraitance
- Face à des situations intolérables, saisir les mécanismes qui nourrissent une certaine cécité collective, à laquelle les professionnels travaillant avec des enfants et adolescents n'échappent pas
- Comprendre quelles sont, pour les victimes, les conséquences de ces silences
- Mesurer le poids de cette ignorance collective en termes de santé publique
- Réfléchir au positionnement complexe des professionnels face à certains types de maltraitance

Mauvais traitements : de l'interdit de (perce)voir

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

CHF 400.- pour les 2 jours

Délai d'inscription

8 septembre 2017

Nombre d'inscriptions limité

Responsable académique

- **Pascal Roman**, professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL

Comité scientifique

- **Ariane Ayer**, docteure en droit, avocate, Fribourg
- **Joëlle Chapuis**, responsable du support méthodologique, Service de Protection de la Jeunesse, Etat de Vaud
- **Dr Jean-Jacques Cheseaux**, médecin-chef, responsable du CAN Team, Service de pédiatrie CHUV
- **Pascale Forni**, psychologue adjointe, Les Boréales, CHUV, Lausanne
- **Nathalie Gigandet**, infirmière scolaire à l'Ecole de la Transition Nord-Broye, Yverdon
- **René Knüsel**, professeur de politiques sociales, directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants, UNIL
- **Pascal Roman**, professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL



Thèmes abordés

- Confusion au sein du couple lorsqu'un des parents est auteur de mauvais traitements
- Difficultés particulières des garçons et des hommes abusés à s'exprimer sur les actes dont ils ont été victimes
- Incrédulité face aux abus dont une femme, et plus encore une mère, pourrait être à l'origine
- Cas de conscience auquel sont confrontés les professionnels lorsqu'ils découvrent une situation à signaler

Approche pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques en grand groupe et échanges en atelier
- Accent mis sur les échanges interdisciplinaires et interinstitutionnels comme outil pour penser la problématique des mauvais traitements

