



Formation courte

Maltraitance des enfants et adolescents à l'ère du numérique

12 et 13 novembre 2015

Public concerné

Professionnels susceptibles d'être confrontés à des situations de maltraitements envers les enfants et les adolescents, notamment dans les domaines de la santé, du social, de l'éducation ou de l'enseignement

Cette formation s'inscrit dans le cadre des formations "*Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*" qui alternent cours de base et thèmes spécifiques. Cette édition vise à approfondir le thème de la maltraitance liée au numérique. Elle s'adresse aussi bien aux personnes ayant suivi le cours de base qu'à celles qui ne l'ont pas suivi.

Dates et horaire

Jeudi 12 et vendredi
13 novembre 2015,
de 9h à 17h00

Lieu

Campus UNIL-EPFL

Organisation

- Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Enjeux

Aujourd'hui, les échanges et sollicitations par la voie numérique sont une manière incontournable et indispensable de tisser des liens sociaux pour les enfants et les adolescents.

Que ce soit sur Internet ou par le biais de la téléphonie mobile, messageries, réseaux sociaux, images et vidéos sont autant de médias susceptibles de confronter les enfants et adolescents à des formes de maltraitance qui s'éloignent des formes *classiques*, impliquant généralement un lien direct entre l'auteur des mauvais traitements et la victime.

Manque de repères et limites clairs entre sphères privée et publique, impuissance face à l'impossibilité de maîtriser l'utilisation et la (re)diffusion d'un message, impact de l'effet amplificateur sur l'image de soi et des autres – les nouveaux vecteurs de la maltraitance interrogent et soulèvent, pour les professionnels, de nouveaux enjeux qui méritent éclairage.

Objectifs

- Pouvoir de manière informée soutenir et mener des interventions de prévention ou d'accompagnement auprès d'enfants et d'adolescents susceptibles d'être victimes ou auteurs de violence numérique
- Appréhender les systèmes de normes encadrant la différenciation entre les sphères de l'intime et du public qui évoluent avec les vecteurs numériques (nouvelle dimension des rapports interindividuels)
- Comprendre l'impact des contenus véhiculés par la médiation numérique sur le développement des enfants et adolescents
- Spécifier les modalités selon lesquelles, avec les vecteurs numériques, le harcèlement (sexuel et non-sexuel) mobilise une figure renouvelée de l'emprise et du pouvoir sur l'autre

Maltraitance des enfants et adolescents à l'ère du numérique

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

CHF 400.- pour les 2 jours

Délai d'inscription

18 septembre 2015

Nombre d'inscriptions limité

Responsable académique

- **Pascal Roman**, *professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL*

Comité scientifique

- **Ariane Ayer**, *docteure en droit, avocate, Fribourg*
- **Joëlle Chapuis**, *responsable du support méthodologique, Service de Protection de la Jeunesse, Etat de Vaud*
- **Pascale Forni**, *psychologue adjointe, Les Boréales, CHUV, Lausanne*
- **Nathalie Gigandet**, *infirmière scolaire à l'OPTI Nord-Broye*
- **René Knüsel**, *professeur de politiques sociales, directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants, UNIL*
- **Pascal Roman**, *professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL*
- **Virgile Woringer**, *pédiatre FMH, MPH, ancien chef du service de santé de la ville de Lausanne*



Thèmes abordés

- De l'usage des médias vecteurs de mauvais traitements : état des lieux
- Les différentes formes de maltraitance numérique et leurs enjeux
- L'intime et le public : évolution des normes et des codes sociaux
- Les professionnels confrontés aux nouvelles formes de mauvais traitements
- La loi et son application (point de vue des victimes et des auteurs)
- L'impact de la violence numérique sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Les perspectives de prévention

Approche pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques en grand groupe et d'échanges en atelier
- Accent sur les échanges interdisciplinaires et interinstitutionnels comme outil pour penser la problématique des mauvais traitements