



Formation courte

# Prévention de la maltraitance des enfants et adolescents

26-27 septembre 2013

## Public concerné

Professionnels susceptibles d'être confrontés à des situations de maltraitements envers les enfants et les adolescents, notamment dans les domaines de la santé, du social, de l'éducation ou de l'enseignement

Cette formation s'inscrit dans le cadre des formations "*Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*" qui alterne cours de base et thèmes spécifiques. Cette édition vise à approfondir le champ de la prévention. Elle s'adresse aussi bien aux personnes ayant suivi le cours de base qu'à celles qui ne l'ont pas suivi.

## Dates et horaire

Jeudi 26 et vendredi 27 septembre 2013, de 9h à 17h00

## Lieu

Campus UNIL-EPFL

## Organisation

- Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

## Enjeux

En permettant d'éviter l'apparition de situations de mauvais traitements, leur prolongation ou leur réitération, la prévention constitue une des actions les plus porteuses pour garantir la bientraitance. Toutefois, penser et appliquer cette logique ou une systématique dans sa pratique professionnelle sont des tâches conséquentes tant le champ de la prévention est vaste, multidisciplinaire et son application différente selon les milieux qui la réfléchissent et la mettent en œuvre.

Quel intervenant ne s'est-il pas interrogé sur les moyens de développer une politique et des actions préventives efficaces ? Qui ne s'est pas senti interpellé par le besoin d'une information générale ou ciblée sur les situations à risque, mais aussi sur un positionnement à adopter pour éviter la mise en danger des enfants ? Cette formation devrait permettre à chacun, quel que soit son domaine d'intervention, de travailler sur son positionnement institutionnel et les situations de maltraitance qu'il rencontre.

## Objectifs

- Acquérir des outils de réflexion permettant de se situer, dans les cas de potentielles maltraitements ou de cas avérés, entre le souhaitable, le souhaité et la pratique quotidienne
- Comprendre les enjeux auxquels nos sociétés sont confrontées (la violence et sa reproduction, les enjeux de pouvoir des politiques sécuritaires, la pluralité culturelle)
- Aborder l'interdisciplinarité comme potentiel de renforcement de la réflexion en matière de prévention

# Prévention de la maltraitance des enfants et adolescents

**S'inscrire** auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL.

Bulletin d'inscription disponible sur [www.formation-continue-unil-epfl.ch](http://www.formation-continue-unil-epfl.ch)

## Finance d'inscription

CHF 400.- pour les 2 jours

## Délai d'inscription

28 juin 2013

Nombre d'inscriptions limité

## Comité scientifique

- **Ariane Ayer**, *docteure en droit, avocate, Fribourg*
- **Pascale Forni**, *psychologue adjointe, Les Boréales, CHUV, Lausanne*
- **Nathalie Gigandet**, *infirmière Jeunesse et santé à l'OPTI Nord-Broye, Yverdon*
- **René Knüsel**, *professeur de politiques sociales, directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants, UNIL*
- **Pascal Roman**, *professeur, psychologue psychothérapeute, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), UNIL*
- **Jean Rouiller**, *doyen à la HEP, Fribourg*
- **Virgile Woringer**, *pédiatre FMH, MPH, ancien chef du service de santé de la ville de Lausanne*



## Thèmes abordés

- **Prévention et enjeux spécifiques autour de la maltraitance envers les enfants et adolescents**  
Limites et sens de la démarche, potentialités, perspectives, information et répression, etc
- **Approche anthropologique et culturelle des violences**  
Au sein de la famille, entre pairs, au sein des institutions, etc
- **Prévention, normes et sécurité**  
Tensions entre contrôle et action prophylactique, etc
- **Caractéristiques de quelques dispositifs préventifs actuels en Suisse romande**  
Dispositifs dans le champ scolaire, de la petite enfance, de la formation, etc
- **Prévention de la maltraitance ou promotion de la bientraitance**  
Approches complémentaires ou démarches opposées

## Approche pédagogique

- Offrir des espaces permettant aux professionnels de travailler à partir du positionnement institutionnel ou à partir de situations de maltraitance rencontrées
- Proposer des ateliers et des conférences valorisant les échanges entre intervenants et participants
- Aborder l'interdisciplinarité comme potentiel de renforcement de la réflexion en matière de prévention