



LES 31 MARS, 1, 4, 5, 6 AVRIL ET
LE 23 SEPTEMBRE 2011

MAUVAIS TRAITEMENTS ENVERS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

SE FORMER POUR MIEUX PRÉVENIR

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels pouvant être confrontés à des situations de violence, de mauvais traitements et d'abus envers les enfants et les adolescents

DATES ET HORAIRE

Les 31 mars, 1^{er}, 4, 5, 6 avril et le 23 septembre 2011, de 9h à 17h30

LIEU

Université de Lausanne, site de Dorigny

Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL

Observatoire de la maltraitance envers les enfants, UNIL

ENJEUX DE LA FORMATION

Poser le problème de la maltraitance d'enfants renvoie à la notion générale de la violence comme donnée universelle. C'est aussi interroger les réponses sociales et culturelles à l'égard des phénomènes d'agressivité individuelle et collective.

Les pratiques sociales développées à l'égard des manifestations de violence oscillent entre la sévérité publique, l'application des lois et la compréhension psychodynamique des faits qui implique un engagement relationnel.

La maltraitance et les abus sexuels n'affectent pas que les victimes et l'entourage, mais également les professionnels qui y sont confrontés. En présence de ces situations, ces derniers peuvent être tentés d'adopter des conduites d'évitement, de refoulement, de déni, ou au contraire, d'agir dans l'excès ou la précipitation.

Cette formation vise à analyser les stratégies de défense et les résistances, personnelles ou collectives, mises en place par les acteurs. Elle suggère des pistes susceptibles d'offrir une protection face à l'expression traumatisante de la violence; notamment, par le recours à des pratiques interprofessionnelles basées sur la collaboration et la responsabilisation des intervenants.

Elle propose d'interroger l'évolution des représentations de la maltraitance dans différents contextes.



PROGRAMME

> La maltraitance: état des lieux

De quoi est-il question lorsque l'on évoque les mauvais traitements envers les enfants et les adolescents? La réponse ne se trouve pas simplement dans les statistiques ou les descriptions de cas. L'intervention comme la prévention sont des tâches ardues et complexes pour les professionnels. Elles passent par un questionnement visant à comprendre le phénomène et comment il peut être lu. Dans ce but, la réflexion portera tant sur les aspects statistiques, juridiques, sociologiques, psychologiques que culturels et éthiques.

> La maltraitance au sein de la famille (famille maltraitante, famille maltraitée?)

La maltraitance d'un enfant au sein de la famille est le signe d'un dysfonctionnement global de cette famille. La violence intrafamiliale atteint aussi l'enfant lorsqu'il est témoin d'échanges violents entre adultes. On se demandera si les rapports entre la famille et son environnement et si les « nouvelles familles » (monoparentales, recomposées, etc) favorisent ou non les échanges de type violent ou maltraitant.

> La maltraitance institutionnelle

De plus en plus, les institutions développent une réflexion éthique portant sur les relations qu'elles entretiennent avec les usagers. Malgré cela, le risque persiste que des pratiques institutionnelles engendrent de la souffrance et de la maltraitance. Ignorées souvent, banalisées parfois, ces dernières interpellent les professionnels.

> La maltraitance et la violence entre pairs

Quotidiennement, les media se font l'écho de violences entre jeunes. Souvent graves et le fait d'auteurs de plus en plus jeunes, ces exactions inquiètent les responsables de la jeunesse. Nous essayerons de comprendre les significations de cette violence, en partant de l'hypothèse que le passage à l'acte peut être décodé comme l'expression du malaise ou de la détresse de certains jeunes.

> La cyber-maltraitance/la maltraitance « techniquement assistée »

La cyber-maltraitance est apparue avec le développement d'Internet et des autres réseaux de communication. Recourant aux mécanismes et rituels d'emprise et de violence classiques, les agresseurs adoptent des comportements dont les effets n'ont rien de « virtuel » pour les victimes.

OBJECTIFS

- * Engager une réflexion interdisciplinaire sur l'évolution des représentations et du champ de la maltraitance
- * Développer une meilleure compréhension des faits, des comportements réactionnels stéréotypés, des aspects fondamentaux de la violence et de la relativité des systèmes de valeurs
- * Situer le rôle de l'intervenant en référence à la Loi, à l'éthique, à la déontologie professionnelle, aux systèmes et aux contraintes liées aux processus institutionnels

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Ariane Ayer,
*Docteure en droit, avocate,
Fribourg*

Nathalie Gigandet,
*infirmière Jeunesse et santé
à l'OPTI Nord*

Prof. René Knüsel,
*professeur de politiques
sociales, directeur de
l'Observatoire de la mal-
traitance envers les
enfants, UNIL*

Claude Lavanchy,
ex-directeur adjoint HEP-Vaud

Prof. Claude Voelin,
*professeur honoraire, Institut
de Psychologie, UNIL*

INSCRIPTION

- Finance : CHF 700.-
- Délai : 28 février 2011