



Communiqué de presse mercredi 20 octobre 2004

UNIVERSITÉ DE LAUSANNE UNE RENTRÉE SOUS LE SIGNE DE L'EUROPE

Avec l'introduction du modèle de Bologne, à partir de cette rentrée 2004 pour l'Ecole des HEC, les géosciences et environnement, les sciences criminelles, la biologie ainsi que la théologie, l'UNIL s'inscrit résolument dans l'Europe de la connaissance. Le processus s'étendra dès 2005 aux autres facultés. Dans cette perspective, l'Université de Lausanne s'est engagée à moderniser ses cursus pour offrir aux étudiants un large éventail en matière de formation et de spécialisation. Après leur bachelor en trois ans (ou baccalauréat universitaire), les étudiants auront en effet la possibilité de choisir entre différents masters (maîtrises universitaires).

Dans ce contexte exigeant, et à l'heure où le domaine universitaire suisse subit de fortes pressions, l'UNIL vient d'adopter une vision stratégique orientée selon trois axes prioritaires :

- 1) Le renforcement de ses missions de base (améliorer l'enseignement et la recherche)
- 2) La mise en relief d'un profil universitaire spécifique autour des sciences de la vie (développement de la Faculté de biologie et de médecine), des sciences économiques (volonté de placer l'Ecole des HEC dans le top ten européen) et d'une approche interdisciplinaire telle qu'elle se manifeste en particulier à la Faculté des géosciences et de l'environnement (FGSE) et au cœur du projet Anthrôpos (regard inter-facultaire sur des sujets de société)
- 3) La poursuite du dialogue avec le canton et la société et l'intensification des collaborations interuniversitaires dans le cadre notamment du programme Sciences, Vie, Société. A cet égard, le développement du Centre intégratif de génomique illustre bien cette nouvelle dynamique à l'UNIL.

« Nous pouvons résumer cette vision par la formule d'une Université centrée sur l'homme et le vivant dans leur environnement naturel et social », affirme le Recteur Jean-Marc Rapp. La stratégie ainsi définie permet à l'ensemble de la communauté universitaire d'aborder la rentrée 2004 avec une certaine confiance, dans la perspective d'une plus grande autonomie autorisée par la nouvelle loi cantonale, en vigueur à partir du 1er janvier 2005. Signe de la confiance accordée par le gouvernement et le parlement vaudois, l'Université de Lausanne pourra nommer elle-même ses professeurs, un cas unique en Suisse.



Quelques chiffres

Au vu des pré-inscriptions, l'UNIL s'attend à recevoir 2'200 nouveaux étudiants cette année, soit une augmentation de 2,5% par rapport à la rentrée 2003, qui avait attiré 2'146 nouveaux étudiants. En 2003, l'UNIL comptait 10'190 étudiants. La projection pour 2004 se monte à 10'240 étudiants.

Dies Academicus

A noter encore que la cérémonie du jeudi 21 octobre sera marquée par la visite de la conseillère fédérale Micheline Calmy-Rey et d'une haute personnalité européenne, M. Eneko Landaburu. Le prix de l'Université sera remis au professeur Henri Rieben, Président de la Fondation Jean Monnet, une institution dont l'importance pour l'UNIL n'est plus à démontrer. Journée phare, le Dies Academicus fera retentir l'hymne européen et offrira assurément de grands moments d'émotion.



Annexe 1 Le Cursus Bologna à l'UNIL en bref

	bachelor baccalauréat universitaire	master Maîtrise universitaire
HEC	<ul style="list-style-type: none"> • Management • Economics • Business information systems 	<ul style="list-style-type: none"> • Management • Economics • Business information systems • Banking and finance • Accounting, control and finance • Management of technology and entrepreneurship • Actuarial sciences
Ecole des sciences criminelles	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences forensiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences criminelles - mention criminologie - mention magistrature • Sciences forensiques - mention criminalistique chimique - mention identification
Ecole de biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, évolution et conservation • Génomique et biologie expérimentale • Biologie médicale • Sciences pour l'enseignement
Géoscience et environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Géosciences et environnement • Géographie • Géologie • Sciences de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Géologie • Ingénieur géologue • Géographie • Sciences de l'environnement • Etudes urbaines • Sciences pour l'enseignement
Théologie	<ul style="list-style-type: none"> • Théologie • Sciences des religions 	<ul style="list-style-type: none"> • Théologie • Sciences des religions



Annexe 2 Objectif: professeure

Une publication du Bureau de l'égalité de l'Université de Lausanne

NE SOYEZ PAS UN FANTÔME ACADÉMIQUE !

La carrière académique est semée d'embûches, au masculin mais encore bien davantage au féminin. A partir de ce constat évident, le Bureau de l'égalité des chances de l'UNIL publie un guide afin d'orienter les étudiantes désireuses de s'ancreur au sein de l'institution universitaire, en accédant aux corps intermédiaire et professoral.

Des informations pratiques sur les procédures de nomination, la constitution du dossier de candidature ou les programmes de mentoring alternent avec des conseils ciblés en fonction de l'aspect traité et distillés par des femmes « ayant passé par là ». Neuf récits personnels complètent ce tableau en offrant de riches éclairages sur des parcours féminins variés mais qui tous insistent sur certains points très frappants.

- La nécessité d'aller vite, en début de carrière, quitte à oublier un peu le fameux perfectionnisme féminin (assistantat, thèse, colloques, publications, expériences à l'étranger...)
- L'obligation d'exister sur la scène scientifique, même en cas d'éloignement momentané du monde universitaire
- L'importance du réseau personnel et professionnel et la mise en valeur de son travail (ne soyez pas un fantôme académique, sortez de vos bureaux, bien travailler dans son coin ne suffit pas...)
- Le « bon choix » du conjoint, l'importance du soutien familial

Toutes ces règles, et bien d'autres, sous forme de conseils mais aussi d'encouragements, sont présentées d'une manière très lisible dans cette brochure joliment mise en page, qui donne également des adresses pour la garde des enfants et autres questions liées à l'égalité.

Mais la meilleure idée de cet ouvrage réside dans les témoignages de femmes qui, par leur persévérance et grâce à une passion jamais démentie pour leur domaine d'étude, ont survécu (ou tentent de survivre...) dans la jungle universitaire. Leur rayonnement professionnel ne les empêche pas de nous livrer leurs sentiments de doute, de culpabilité ou de tristesse. Il faut remercier :

Angelika Bischof Delaloye, professeure ordinaire, FBM

Danièle Tosato-Rigo, professeure ordinaire, Lettres

Françoise Messant-Laurent, professeure associée, SSP

Monika Bütler, professeure ordinaire, HEC

Micheline Cosinschi-Meunier, maître d'enseignement et de recherche, FGSE

Emilia Antonioni, assistante, Droit

Nicole Galland, professeure associée, FBM

Henriette Haas, professeure assistante, Droit

Nicoleta Acatrinei, assistante, Théologie

Nadine Richon, attachée de presse UNIL

Pour en savoir plus : Guite Theurillat, Déléguée à l'égalité, 021 692 20 59