

L'UNIL qui bouge

Lausanne – 18 octobre 2005. Avec l'introduction des nouveaux cursus Bologne, d'un nouveau statut légal d'autonomie accrue et d'axes de développements clairement définis, l'UNIL peut s'appuyer sur les premiers résultats très positifs des réformes qu'elle met en place à un rythme soutenu.

Etudiants: effectifs à la hausse lors de la seconde étape (masters) de l'introduction «Bologne»

L'UNIL attend 10'500 étudiants inscrits au semestre d'hiver 2005-06, soit 300 étudiants de plus (+ 2,9%) que l'année passée. Parmi les nouveaux venus à l'UNIL, 200 étudiants ayant acquis un bachelor dans une autre Université s'inscrivent pour un master de l'UNIL. Leur choix se porte principalement vers les Facultés de HEC et de Géosciences et environnement, ainsi que vers l'Ecole des sciences criminelles de la Faculté de droit.

La hausse de l'effectif global (tous niveaux d'études confondus) sera particulièrement marquée en médecine, qui enregistre un nombre record de nouvelles inscriptions en première année, en HEC dont les nouvelles filières de master semblent connaître un succès prometteur, en Géosciences et environnement qui inscrira une troisième volée d'étudiants dans ses nouvelles filières de Bachelor et en Sciences criminelles qui offrent des orientations d'études uniques en Suisse.

Recherche

L'année écoulée est riche en succès pour la recherche de l'UNIL. Parmi d'autres réalisations, elle compte au nombre des membres fondateurs du Swiss finance institute (avec les universités de Genève du Tessin et de Zurich et l'Association suisse des banquiers) ainsi que de la Swiss school of public health (avec les universités de Bâle, Berne, Genève, du Tessin et de Zurich). On note également que les chercheurs de l'UNIL sont ceux qui, en Suisse, ont obtenu le plus de subsides de recherches du Fonds national suisse, en biologie et médecine, toutes disciplines confondues. Finalement, le projet Anthropos, mis sur pied il y a un an par la direction pour favoriser les échanges entre sciences humaines et sciences de la vie, a reçu les dossiers de 25 équipes, toutes multidisciplinaires. Il en a sélectionné 12 sur des thématiques telles que «philosophie du droit et des sciences de l'environnement», «déterminisme et liberté», ou «deuil et devoir de sépulture».

Autonomie accrue

Ce mois d'octobre, l'UNIL est à mi-chemin de la mise en œuvre de la nouvelle loi qui lui confère un statut d'autonomie accru. Fait unique en Suisse et très rare en Europe, c'est sa Direction, et non plus l'autorité politique, qui nomme les professeurs, sur proposition des Facultés. Par ce geste, le législateur confie à l'Université et sa direction l'entière responsabilité stratégique de son développement académique et scientifique. L'UNIL a ainsi nommé 54 nouveaux professeurs depuis le mois de janvier 2005, dont une proportion de femmes à la hausse (17/54).

Les autres éléments constitutifs de son autonomie sont l'attribution d'une enveloppe budgétaire depuis le 1er janvier 2005, ainsi que la création d'un service des ressources humaines propre: dès le 1er janvier c'est l'UNIL qui paiera l'ensemble de ses collaborateurs, soit environ 2'500 personnes.

Le processus d'intégration du nouveau fonctionnement à l'UNIL s'achèvera le 1er septembre 2006, avec l'entrée en fonction d'une nouvelle Direction et de nouveaux Doyens, nommés selon le nouveau système.

Cursus Bologna à l'UNIL - octobre 2005

	BACHELOR BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE	MASTER MAÎTRISE UNIVERSITAIRE
Théologie	<ul style="list-style-type: none"> • Théologie * • Sciences des religions 	<ul style="list-style-type: none"> • Théologie *
Droit	<ul style="list-style-type: none"> • Droit suisse 	Dès 2006 ou 2007
Ecole des sciences criminelles	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences forensique 	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences criminelles <ul style="list-style-type: none"> - mention criminologie • Sciences forensiques <ul style="list-style-type: none"> - mention criminalistique chimique - mention identification
Lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Es lettres 	Dès 2006 ou 2007
SSP	<ul style="list-style-type: none"> • Science politique • Sciences sociales • Psychologie • Sciences du sport et de l'éducation physique 	Dès 2006 ou 2007

	BACHELOR BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE	MASTER MAÎTRISE UNIVERSITAIRE
HEC	<ul style="list-style-type: none"> • Management • Economie politique • Systèmes d'information 	<ul style="list-style-type: none"> • Management • Economie politique • Systèmes d'information • Finance * • Comptabilité, contrôle et finance** • Management de la technologie et entrepreneuriat • Sciences actuarielles
Géosciences et environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Géosciences et environnement - mention géographie - mention géologie - mention sciences de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement • Géologie ** • Ingénieur géologue ** <p>Masters additionnels dès 2006</p>
Ecole de biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, évolution et conservation • Génomique et biologie expérimentale • Biologie médicale
Interfacultaires		<ul style="list-style-type: none"> • Sciences des religions • Logique, histoire et philosophie des sciences ** • Es sciences pour l'enseignement***
Cursus communs:		
	* UNIL – UNIGE - UNINE	
	** UNIL - UNIGE	
	*** UNIL - EPFL	

Quelques réalisations en 2005

Les sciences humaines

Intégration dans la Faculté des SSP de l'**Observatoire Science, Politique et Société**, qui était implanté à l'EPFL. L'Observatoire, dirigé par le professeur Jean-Philippe Leresche, vient de publier son premier rapport d'activité depuis qu'il a rejoint l'UNIL. Il a notamment réussi à faire entrer la Suisse dans une vaste enquête européenne qui mesure les attitudes du public envers la science et la technologie.

jean-philippe.leresche@unil.ch

Lancement cette année aussi d'une **chaire de judaïsme**, la seule de ce type en Suisse romande, pour laquelle l'UNIL a engagé un éminent historien franco-israélien, Jacques Ehrenfreund.

jacques.ehrenfreund@unil.ch

Lancement du fameux projet **Anthropos**, un label qui distingue des réalisations au carrefour des sciences de la nature, de l'homme et de la société. Le **8 décembre 2005**, l'UNIL organise la première journée festive d'Anthropos, avec un forum intitulé: «Quelle science pour l'homme?»

monique.baud@unil.ch

Rappelons que deux chercheurs de la Faculté des Lettres ont reçu cet été à Berne le **Prix Jubilé de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales**, une institution qui défend les intérêts des sciences humaines et sociales devant le Parlement. Il s'agit du philosophe Christophe Erismann et de l'écrivain Jérôme Meizoz.

andre.wyss@unil.ch

La **relève en sciences sociales et humaines** est assurée si l'on considère la réussite du colloque « Au fil de la vie », qui a rassemblé un large public autour de 12 conférenciers. Autant de sociologues, anthropologues et psychosociologues pour explorer des sujets qui font l'actualité, comme la question controversée du retour de l'autorité. L'UNIL peut offrir cette expertise à la société.

marie.santiago@unil.ch

Du côté de la jeune Faculté des géosciences et de l'environnement, l'**Institut de géomatique et analyse du risque** accueillera cet automne ses premiers candidats au master. L'Institut s'intéresse autant à l'analyse de données financières, à l'assèchement de la mer d'Aral qu'aux instabilités de terrain dans les Alpes. Il établit la cartographie de pollution du sol en Suisse, au Japon et en Italie... Une recherche aux implications très concrètes.

michel.jaboyedoff@unil.ch

Sans oublier la création du **Swiss Finance Institute** dont le responsable exécutif est le professeur en HEC Jean-Pierre Danthine. Une originalité puisqu'il s'agit d'une coopération entre milieux académiques et professionnels de la finance. Enjeu: figurer sur la carte mondiale des centres d'excellence en matière de recherche et de formation de haut niveau.

Les sciences de la vie

Grâce au soutien des souris, les chercheurs du Centre intégratif de génomique ont pu identifier un **gène du sommeil** qui régule l'activité delta, dont l'intensité influence la qualité du sommeil. Une découverte sous la conduite du professeur Mehdi Tafti.

mehdi.tafti@unil.ch

Le département de biochimie de l'UNIL vient de découvrir une protéine humaine antivirale inconnue et d'ouvrir ainsi une **nouvelle piste dans la lutte contre l'hépatite C**. Le professeur Jürg Tschopp est à la pointe de cette recherche sur l'hépatite C, qui sera l'un des grands chantiers scientifiques et médicaux de ces prochaines années.

jurg.tschopp@unil.ch

L'UNIL coordonne deux programmes de recherche européens en microbiologie. Le professeur Van der Meer dirige un programme sur les catastrophes naturelles qui réunit 12 partenaires européens, et le professeur Dominique Sanglard assure pour sa part la coordination d'un projet européen sur la résistance aux antifongiques chez les champignons pathogènes. C'est assez rare de se profiler ainsi dans un secteur avec deux projets, et c'est le cas pour l'UNIL avec la microbiologie.

dominique.sanglard@unil.ch

JanRoelof.VanDerMeer@unil.ch

Autre point fort reconnu internationalement, le **Centre de microscopie électronique**, premier du genre en Europe, a célébré ses **50 ans le 12 octobre**. Il est dirigé par le professeur Jacques Dubochet, dont l'équipe a développé le fameux procédé de cryo-microscopie électronique de spécimens vitrifiés, qui ouvre aux biologistes la possibilité d'observer la vie des cellules avec une précision inégalée.

jacques.dubochet@unil.ch

Les neurosciences représentent un autre secteur de pointe pour l'UNIL avec notamment le professeur Andrea Volterra, dont le travail sur les astrocytes permet de comprendre les processus qui déclenchent des pathologies cérébrales. M. Volterra vient de s'illustrer dans la revue Nature Reviews, qui parle de **révolution dans le domaine des neurosciences**. Signalons dans ce domaine aussi la collaboration des souris.

andrea.volterra@unil.ch

Avec le CHUV et l'UNIGE, le CIG de l'UNIL a réalisé un travail sur le **séquençage du gène RMRP chez plusieurs mammifères** (de l'ornithorynque au singe), permettant d'évaluer la pathologie des changements découverts chez les patients atteints d'une forme rare de nanisme, l'Hypoplasie du cartilage et des cheveux. Cette recherche permettra d'améliorer le diagnostic de cette maladie et de mieux comprendre ses variations. Elle souligne l'importance de décoder plusieurs génomes, et pas seulement le génome humain. A découvrir dans le prochain numéro de PLOS Genetics à la fin du mois d'octobre (www.plos.org).

alexandre.reymond@unil.ch

A noter que le Centre intégratif de génomique sera inauguré le 27 octobre à 17h30 dans le cadre de la Cérémonie d'ouverture des cours de la Faculté de biologie et de médecine.

Présentation du concept qualité de l'UNIL

Depuis plusieurs années l'UNIL a inclus les questions de qualité dans ses priorités. Pour ne donner qu'un exemple, depuis 1999 l'Université a généralisé l'évaluation de l'enseignement par les étudiants et les demandes d'évaluation sont en progression constante. En 2004-2005 ce sont près de 20'000 questionnaires qui ont été traités et les résultats montrent qu'en règle générale les enseignements répondent aux attentes et besoins des étudiants. Mais cette année, l'UNIL, fait un pas de plus en démarrant l'auto-évaluation de deux premières facultés (Droit et HEC).

Cette démarche découle du nouveau concept mis en place pour soutenir et développer la qualité de l'enseignement et de la recherche. Ce concept a été élaboré par une commission composée de représentants des différents corps de l'université. Cette dimension est importante d'une part parce qu'elle respecte l'histoire de l'UNIL où, et c'est unique en Suisse, l'évaluation a été initiée par les enseignants eux mêmes. D'autre part, cela favorise un changement de la culture de l'institution pour ces questions. De nombreuses expériences en Europe et dans le monde montrent qu'un changement culturel a beaucoup plus d'effet sur la qualité que des exigences centrées sur les procédures.

Bien que tout le monde soit favorable à la qualité il est difficile de l'évaluer parce qu'il n'y a pas d'unanimité sur la définition de la qualité. Des rankings, régulièrement publiés par la presse tentent de refléter les différences de qualité entre les institutions. Mais une des difficultés de l'utilisation des rankings tient au fait qu'ils supposent que tout le monde a la même vision de la qualité. Or ce n'est pas le cas. Par exemple certains rankings accordent une grande importance au nombre de prix nobels. Mais le fait d'avoir un prix nobel dans une université ne garantit pas la qualité de l'enseignement dans cette université. De plus, si l'on est d'accord sur des critères, la façon de les mesurer dans une faculté n'est pas nécessairement pertinente dans une autre. Pour prendre l'exemple des publications qui fait l'objet d'un consensus assez large, on observe que dans certaines facultés les articles sont très valorisés et pas les ouvrages alors que ce sera exactement le contraire dans d'autres facultés. Et donc, pour éviter d'utiliser des indicateurs à la pertinence discutable, la Commission a choisi de mettre en place un concept qui prévoit un canevas d'évaluation commun à tous avec des possibilités de tenir compte de certaines spécificités des facultés.

Ce concept prévoit que tous les 4 ans chaque faculté procède à son auto-évaluation. Le principe de cette auto-évaluation est d'amener la faculté à documenter et analyser ce qu'elle fait pour la qualité de l'enseignement et de la recherche. Cette auto-évaluation se fait sur la base d'un canevas élaboré par la Commission.

Ce canevas compte 9 composantes et 40 sous composantes qui donnent une vision assez large de la qualité de l'enseignement et de la recherche. Pour chacune de ces composantes et sous composantes, la faculté est amenée à préciser ses objectifs et priorités pour les domaines considérés, à préciser les moyens d'évaluation utilisés, les résultats observés et les actions envisagées.

Ce travail de réflexion, de documentation et d'analyse ainsi que les projets qui en découlent font l'objet d'un rapport. Pour éviter de glisser vers l'auto-satisfaction, ce rapport est soumis à des experts externes, qui, suite à une visite sur place, se prononcent sur la pertinence de l'analyse, l'atteinte des objectifs, etc, et font des recommandations. Les informations issues de ce processus seront largement accessibles parce qu'il est important que toutes les personnes concernées (étudiants, collègues, parents, autorités politiques, employeurs potentiels, etc), puissent vérifier que la faculté se pose des bonnes questions et apporte des réponses concrètes à ces questions.

Il s'agit d'une démarche conséquente, qui représente un investissement important de la part de la faculté et de l'université mais nous pensons qu'elle est réellement de nature à soutenir et développer la qualité de l'enseignement et de la recherche. Nous ne sommes apparemment pas les seuls à le penser puisque l'EUA (Association Européenne de l'Université qui regroupe 760 institutions d'enseignement supérieur dans 45 pays) nous a demandé l'autorisation de mettre ce concept sur son site comme exemple de bonne pratique.