

L'UNIL ouvre un laboratoire de pointe pour étudier les comportements humains

Communiqué de presse – lundi 15 octobre 2007

Le tout nouveau Laboratoire pour l'Etude Expérimentale du Comportement ouvre ses portes jeudi 18 octobre à l'Université de Lausanne. Les journalistes pourront visiter cet espace doté d'un matériel de pointe pour mesurer la vision, les expressions faciales, les prises de décision...

Le comportement humain est l'un des sujets de recherche les plus difficiles: les personnes sont toutes différentes, évoluent dans des milieux particulièrement stimulants et réagissent à ces stimulations de façon extrêmement complexe et différenciée. Pour appréhender les éléments qui déterminent le comportement humain, il faut travailler avec plusieurs méthodes, de l'interview au questionnaire, de l'enquête à la recherche de laboratoire. Si l'Université de Lausanne, et en particulier la Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), a bien développé la recherche en sciences humaines et sociales, il manquait cependant un laboratoire pour mener des recherches de type expérimental. Grâce au projet des professeurs Catherine Brandner, Fabrizio Butera et Fred Mast, c'est désormais chose faite, et la Faculté des SSP inaugure jeudi le Laboratoire pour l'Etude Expérimentale du Comportement.

La méthode expérimentale, dans toutes les sciences, est celle qui permet d'isoler les causes d'un phénomène. En chimie par exemple on isole un produit dans une éprouvette pour être sûr que la réaction qu'on veut observer dépend uniquement de ce que le chercheur introduit, et non du contact du produit avec d'autres éléments de son environnement naturel. De même en psychologie, on isole temporairement des personnes dans un laboratoire pour être sûr que le comportement que l'on observe est dû aux éléments introduits et contrôlés par le chercheur et non aux innombrables autres éléments auxquels toute personne est exposée dans son environnement social, physique et sensoriel habituel.

Par exemple, si on veut mesurer l'impact de l'évaluation par note sur l'apprentissage, il est nécessaire que tous les autres éléments qui pourraient eux aussi influencer l'apprentissage et que l'on trouve dans l'environnement scolaire - le rapport à l'enseignant, le contact avec les autres, la matière, etc... - n'interfèrent pas avec l'effet de la note. Isoler les personnes durant la tâche permet ainsi d'étudier le rôle causal de l'évaluation par note. Une telle méthode est aussi utile lorsqu'on doit se passer de la verbalisation. En effet, souvent, les personnes interrogées ont du mal à bien verbaliser les vraies causes de leurs comportements. En laboratoire on peut alors étudier d'autres éléments révélateurs, comme par exemple le regard - en mesurant les mouvements oculaires - ou le temps qu'il faut pour effectuer une tâche.

Sur le modèle des meilleurs laboratoires européens et nord-américains, le Laboratoire de l'UNIL comprend cinq cabines où les participants réaliseront des tâches individuelles, et une grande salle pour étudier les groupes et le déplacement dans l'espace; tous ces lieux sont équipés de matériel informatique et audiovisuel de pointe pour permettre une grande palette de mesures, de la vision aux réactions électro-encéphalographiques, des expressions faciales aux prises de décisions. Le Laboratoire permettra de réaliser une série de projets d'ores et déjà financés par le Fonds national suisse de la recherche scientifique, et qui promettent de promouvoir la psychologie expérimentale lausannoise au niveau international.

L'inauguration aura lieu à 17h15, le jeudi 18 octobre 2007, bâtiment Anthropole, salle 2064. Afin de faciliter la visite, merci de signaler votre présence à Nadine Richon, nadine.richon@unil.ch

Pour en savoir plus:

Professeurs Catherine Brandner, Fabrizio Butera et Fred Mast,
021 692 32 60/32 92, 32 48 et 32 51