

MSciPS Plan d'études - 2022-2024		ECTS	Temps plein				Temps partiel										
			Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8			
<b>M 1.1</b>	<b>Positionnement en pratique IPS I</b>	4															
M 1.1.1	Rôles et responsabilités de l'IPS I	3								3							
M 1.1.2	Epistémologie des sciences	1								1							
<b>M 1.2</b>	<b>Méthodes de recherche en sciences de la santé</b>	6															
M 1.2.1	Devis et résultats de recherche quantitative *	3								3							
M 1.2.2	Devis et résultats de recherche qualitative *	3								3							
<b>M 1.3</b>	<b>Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I</b>	14															
M 1.3.1	Anatomie	3							3								
M 1.3.2	Physiologie, physiopathologie et mesures diagnostiques I	6							6								
M 1.3.3	Évaluation clinique de l'état physique I	5							5								
<b>M 1.4</b>	<b>Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS I</b>	4															
M 1.4.1	Pharmacologie clinique 1	3								3							
M 1.4.2	Processus raisonnement clinique	1								1							
<b>M 1.5.1</b>	<b>Mémoire de Master : Atelier mémoire de Master</b>	2															
M 1.5.1	Atelier mémoire de Master	2								2							
<b>M 1.6</b>	<b>Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II</b>	14															
M 1.6.1	Évaluation clinique de l'état physique II	6							6								
M 1.6.2	Physiologie physiopathologie et mesures diagnostiques II	5							5								
M 1.6.3	Psychopathologie et évaluation de l'état mental	3							3								
<b>M 1.7</b>	<b>Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS II</b>	8															
M 1.7.1	Pharmacologie clinique 2	5								5							
M 1.7.3	Processus raisonnement clinique	3								3							
<b>M 1.8</b>	<b>Expérience en milieu professionnel I</b>	5															
M 1.8.1	Expérience en milieu professionnel I	5								5							
<b>M 1.9</b>	<b>Mémoire de Master : positionnement scientifique</b>	3															
M 1.9.1	EBP et stratégies d'analyse de pratique	3								3							
<b>M 2.1</b>	<b>Expérience en milieu professionnel II</b>	5															
M 2.1.1	Expérience en milieu professionnel II	5												5			
<b>M 2.2</b>	<b>Positionnement en pratique IPS II</b>	6															
M 2.2.1	Rôles et responsabilités de l'IPS II	2												2			
M 2.2.2	Politique et économie de la santé*	2												2			
M 2.2.3	Éthique des soins*	2												2			
<b>M 2.3</b>	<b>Consultation spécialisée</b>	10															
M 2.3.1	Interventions de soins complexes*	4												4			
M 2.3.2	E-Health et nursing informatics*	2												2			
M 2.3.3	Consultation IPS et approches thérapeutiques	4												4			
<b>M 2.4</b>	<b>Mémoire de master : étude de cas</b>	4															
M 2.4.1	Évaluation clinique/paraclinique spécialisées	2												2			
M 2.4.2	Tutorat de lectures dirigées	2													2		
<b>M 2.5</b>	<b>Pratique dans le domaine d'orientation clinique I</b>	5															
M 2.5.1	Stage I: Initiation	5												5			
<b>M 2.6</b>	<b>Pratique dans le domaine d'orientation clinique II</b>	9															
M 2.6.1	Intégration clinique	4															4
M 2.6.2	Stage II: Développement	5												5			
<b>M 2.7</b>	<b>Mémoire de Master : consolidation dans le domaine d'orientation</b>	21															
M 2.7.1	Stage III: Consolidation	15													15		
M 2.7.2	Finalisation du mémoire de Master	6															6
		120	30	30	30	30			14	14	16	16	16	17	17		10
			60	60	60	60			28	28	32	32	32	33	33		27
			120				120				120						

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- modification des modalités d'évaluation, **sans induire de dérogation aux Règlements d'études** (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invités à **consulter régulièrement** le présent plan d'études.