

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE ÈS SCIENCES EN PRATIQUE INFIRMIÈRE SPÉCIALISÉE

Directives pour le cursus de Maîtrise universitaire ès Sciences en pratique infirmière spécialisée

2020

La désignation des fonctions et des titres dans le présent document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

Ce document informe sur le déroulement du cursus de Maîtrise universitaire ès Sciences en pratique infirmière spécialisée (MScIPS). Il détaille les objectifs de formation du cursus et de chacun des 14 modules. Il donne une vue d'ensemble du cheminement à temps plein du cursus (un temps partiel est également offert, cf. ci-dessous). Il fait le lien entre les objectifs de formation et les modules du cursus dans une matrice de compétences.

Enfin, il précise les conditions que les médecins doivent remplir pour pouvoir fonctionner en qualité de médecin référent.

Il complète les documents suivants :

- Le règlement d'études.
- Le plan d'études qui donne un aperçu de l'ensemble des modules et enseignements sous forme de tableau.
- Les directives pour les stages.
- Les syllabus de chaque enseignement, qui détaillent l'intitulé de l'enseignement, le nom du professeur responsable et des autres enseignants éventuels, les compétences ou objectifs de formation visés, les méthodes pédagogiques, les modalités d'évaluation, les références au CanMeds ainsi que les références bibliographiques.

Modules de première année

M 1.1 Positionnement en pratique avancée I

7 ECTS

Responsable : O. Doyon

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De se positionner en tant qu'infirmier de pratique avancée, et en particulier dans le rôle d'infirmier praticien spécialisé, en situant les savoirs des disciplines infirmière et médicale du point de vue théorique, épistémologique, éthique, interdisciplinaire et de leur plus-value pour les systèmes de soins ainsi qu'en contextualisant leurs compétences et leur niveau de responsabilité dans le cadre de la législation vaudoise.

M 1.2 Méthodes de recherche en sciences de la santé

4 ECTS

Responsable : C. Mabire

Objectifs pédagogiques du module

À la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De comprendre et apprécier les devis et les étapes méthodologiques d'une recherche empirique en santé.
- De lire et critiquer l'application de recherche quantitative.
- De synthétiser des connaissances scientifiques à partir d'articles scientifiques en tenant compte de différents devis de recherche.
- De rédiger une problématique de recherche nécessitant une étude empirique en santé et la synthétiser pour la présenter brièvement à ses pairs.

M 1.3 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I

15 ECTS

Responsable : O. Doyon

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De mobiliser les notions fondamentales en anatomie et en physiologie nécessaires à l'acquisition des fondements du processus diagnostique de la pratique infirmière praticienne spécialisée.
- D'effectuer un examen clinique ciblé et spécifique de l'ensemble des systèmes (répartis entre les enseignements M 1.3 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I et M 1.4 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II).
- De s'appuyer sur les éléments physiopathologiques à l'origine des problèmes de santé courants, aigus et chroniques ainsi que des principes de l'utilisation des tests paracliniques propres au contexte de la pratique de l'IPS afin d'appliquer les habiletés nécessaires pour l'examen clinique.
- De développer ses habiletés de raisonnement clinique, soit d'émettre des hypothèses diagnostiques, de les ordonnancer en ordre de priorité, de proposer des tests paracliniques complémentaires pertinents et enfin, de confirmer ou d'infirmer ses hypothèses.

M 1.4 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II

14 ECTS

Responsable : O. Doyon

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- D'effectuer un examen clinique ciblé et spécifique de l'ensemble des systèmes (répartis entre les enseignements M 1.3 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I et M 1.4 Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II).
- De s'appuyer sur les éléments physiopathologiques à l'origine des problèmes de santé courants, aigus et chroniques ainsi que des principes de l'utilisation des tests paracliniques propres au contexte de la pratique de l'IPS afin d'appliquer les habiletés nécessaires pour l'examen clinique.
- D'acquérir les connaissances psychopathologiques et les habiletés nécessaires à la conduite d'un examen de l'état mental.
- D'appliquer les connaissances et habiletés acquises pour le processus de raisonnement diagnostique dans le cadre d'une expérience en évaluation clinique.

M 1.5 Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS

12 ECTS

Responsable : O. Doyon

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De s'appuyer sur les connaissances en pharmacologie clinique appliquée ainsi que sur les diverses approches thérapeutiques non pharmacologiques contribuant à la prévention et au traitement de problèmes de santé courants, aigus et chroniques dans divers contextes de soins incluant les soins palliatifs et les soins de fin de vie.

- De prescrire et d'ajuster la médication pour certains problèmes de santé, propres au contexte de la pratique de l'IPS et d'assurer le suivi pharmaceutique de clientèles variées.
- De mettre en pratique les connaissances sur les fondements et les processus de prise en charge interprofessionnelle contribuant à la prévention et au traitement de divers problèmes de santé, à la continuité des soins, ainsi qu'à l'intervention auprès des clientèles vulnérables et des grands consommateurs de soins

M 1.6 Pratiques basées sur les résultats probants

3 ECTS

Responsable : C. Mabire

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De concevoir, effectuer et évaluer une démarche clinique fondée sur les résultats probants qui intègre les aspects conceptuels et méthodologiques relatifs aux différentes étapes de cette démarche.

M 1.7 Expérience en milieu professionnel : Soins médicaux ou Urgences/Ambulatoire/Suivi

5 ECTS

Responsable : P. Larkin

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De mettre en pratique les connaissances, les habiletés et les attitudes acquises dans les modules fondements du processus diagnostique de la pratique IPS.

Modules de seconde année

M 2.1 Expérience en milieu professionnel : Soins médicaux ou Urgences/Ambulatoire/Suivi

5 ECTS

Responsable : P. Larkin

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De mettre en pratique les connaissances, les habiletés et les attitudes acquises dans les modules de fondements des processus diagnostique et thérapeutique de la pratique IPS ainsi que de l'enseignement processus de raisonnement clinique.

M 2.2 Positionnement en pratique IPS II

6 ECTS

Responsable : *M-L. Vetterli*

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De se positionner dans leur rôle d'infirmier praticien spécialisé en contextualisant leurs

- compétences, leur niveau de responsabilité ainsi que leur contribution à la collaboration interprofessionnelle dans un milieu clinique spécifique ;
- De développer les attitudes nécessaires à la pratique réflexive et au développement continu de leurs compétences ;
 - D'intégrer les aspects éthiques et d'économie de la santé à leur pratique d'infirmier praticien spécialisé.

M 2.3 Consultation spécialisée

7 ECTS

Responsable : *M-L. Vetterli*

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De conseiller et d'accompagner des patients et/ou leurs familles qui sont aux prises avec des problèmes de soins complexes.
- D'utiliser les principes et les outils de l'approche systémique dans la communication et l'intervention auprès du patient et de sa famille, affectés par un problème de santé.
- D'établir les liens entre les différents systèmes que cela soit au niveau du patient, de la famille, ou plus largement afin de sélectionner les meilleures interventions.
- De prendre en considération les dimensions éthiques et transculturelles relatives à l'exercice infirmier lors de décisions cliniques et d'intégrer les dispositions qui régissent leur responsabilité professionnelle.

M 2.4 Préparation au mémoire de Master

9 ECTS

Responsable : *P. Larkin*

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- D'acquérir les connaissances spécifiques des processus diagnostique et thérapeutique de la pratique IPS propre aux soins spécialisés dispensés dans le domaine d'orientation choisi.
- D'approfondir les connaissances scientifiques reliées aux problèmes de santé traités dans le domaine d'orientation ainsi qu'aux soins spécialisés infirmiers et médicaux destinés aux patientèles de ce domaine.

M 2.5 Pratique dans le domaine d'orientation clinique I

5 ECTS

Responsable : *P. Larkin*

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De démontrer, sous la supervision d'un médecin référent, l'application d'un processus de raisonnement clinique diagnostique dans le milieu clinique.
- De proposer les activités diagnostiques et thérapeutiques appropriées aux situations cliniques rencontrées dans le domaine d'orientation.
- De s'approprier le mode de prestation de soins spécialisés en vigueur dans le service.
- D'appliquer les principes de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement, la prise en charge et le suivi clinique des patients et de leur famille.

- D'approfondir les connaissances scientifiques reliées aux problèmes de santé traités dans le domaine d'orientation ainsi qu'aux soins spécialisés de l'IPS destinés aux patientèles de ce domaine.

M 2.6 Pratique dans le domaine d'orientation clinique II

7 ECTS

Responsable : P. Larkin

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De démontrer, en collaboration avec un médecin référent, l'application d'un processus de raisonnement clinique diagnostique dans le milieu clinique en collaboration.
- De formuler des impressions cliniques ou des hypothèses diagnostiques justes ;
- De proposer les activités diagnostiques et thérapeutiques appropriées aux situations cliniques rencontrées dans le domaine d'orientation.
- D'appliquer les principes de la collaboration interprofessionnelle dans le traitement, la prise en charge et le suivi clinique des patients et de leur famille.
- De démontrer leur capacité à intégrer les apprentissages réalisés dans les processus diagnostique et thérapeutique de la pratique IPS propre aux soins spécialisés dispensés dans le domaine d'orientation.
- De démontrer leur capacité à fonder leurs prises de décision et leurs interventions sur les résultats probants issus de la recherche.

M 2.7 Mémoire de master

21 ECTS

Responsable : P. Larkin

Objectifs pédagogiques du module

A la fin de ce module, les étudiants seront capables :

- De démontrer leurs aptitudes à analyser et communiquer scientifiquement l'ensemble d'une situation clinique complexe dans son contexte d'application réel, dans le domaine d'orientation.
- D'exposer une réflexion sur les pistes de consolidation ou d'amélioration des soins et de l'apport optimal de la pratique de l'IPS.
- De démontrer leur capacité à appliquer de manière juste et autonome, dans un contexte de soins spécialisés, les activités propres au rôle de l'IPS, et de collaborer avec un médecin référent.
- D'entrer en contact avec des personnes dont l'état de santé requiert des soins spécialisés dans le but d'intégrer et d'appliquer les apprentissages réalisés dans le cheminement académique.
- De porter des constats sur l'état de santé d'une personne, de formuler des impressions cliniques ou des hypothèses diagnostiques justes afin d'élaborer un plan d'interventions infirmières et médicales approprié et fondé sur les résultats probants.
- D'intervenir en collaboration avec les membres de l'équipe interprofessionnelle pour la prise en charge et le suivi des patients et leur famille.
- De démontrer l'acquisition d'un processus de réflexion clinique et scientifique dans la prise en charge des patients et de leur famille dans un contexte de soins spécialisés.

Matrice de compétences

Modules du MscIPS	Compétences visées pour le MScIPS							
	ECTS	Expert	Communicateur	Collaborateur	Leader	Promoteur de la santé	Érudit	Professionnel
Positionnement en pratique avancée	7							
Méthodes de recherche en sciences de la santé	4							
Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I	15							
Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II	14							
Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS	12							
Pratiques basées sur les résultats probants	3							
Expériences en milieu professionnel 1 et 2	10							
Positionnement en pratique IPS II	6							
Consultation spécialisée	7							
Préparation au mémoire de Master	9							
Pratique dans le domaine d'orientation clinique I	7							
Pratique dans le domaine d'orientation clinique II	5							
Mémoire de master	21							