

# Comment allez-vous ?

Édition 2021

L'enquête « Comment allez-vous ? » menée auprès des étudiants de 1<sup>re</sup> année de Bachelor à l'UNIL permet chaque année de prendre le pouls de l'adaptation aux études universitaires des nouvelles et nouveaux arrivant-e-s.

L'acclimatation au contexte d'étude ainsi qu'aux méthodes d'enseignements et de travail propres à l'université s'est depuis deux ans cumulée à un contexte sanitaire contraignant. Malgré cette situation particulière, l'ensemble de la communauté UNIL s'est efforcée de maintenir la qualité des enseignements offerts et un accès à la formation pour tou-te-s les étudiant-e-s inscrit-e-s, un effort qui transparait dans les résultats de cette enquête.

## L'enquête en quelques points...

**95.8%**

des étudiant-e-s  
sont satisfait-e-s  
de la qualité des  
enseignements

### Des enseignements largement appréciés

Stable d'année en année, cet excellent taux de satisfaction reflète les efforts réalisés par la Direction, le corps professoral et les étudiant-e-s pour que la situation sanitaire ne pèse pas la qualité de la formation offerte à l'UNIL.

**98.1%**

des étudiant-e-s  
ont eu accès aux  
cours en présen-  
tiel (toujours ou  
ponctuellement)

### Une volonté marquée de suivre les enseignements en présentiel

La quasi-totalité des étudiant-e-s s'est organisée pour assister au moins ponctuellement, si ce n'est en tout temps, aux enseignements en présentiel ; preuve s'il en faut de l'importance des contacts sociaux dans le cadre d'un cursus universitaire. Par ailleurs, il s'agit également de souligner les multiples commentaires d'étudiant-e-s souhaitant que le système hybride perdure, ce dernier offrant une flexibilité largement appréciée.

**69.6%**

des étudiant-e-s  
qualifient leur  
état psycholo-  
gique de bon ou  
satisfaisant

### Un moral en hausse par rapport au début de la crise sanitaire, mais encore fragile

Au moment de l'enquête, plus de deux tiers des étudiant-e-s interrogé-e-s qualifiaient leur état psychologique de bon ou satisfaisant ; en légère hausse par rapport à l'an dernier, mais qui reste parmi les taux les plus faibles de ces dix dernières années. Plus d'un quart des étudiant-e-s mentionnant des difficultés morales indique que la situation sanitaire y joue un rôle. Si une sortie progressive des mesures liées au Covid-19 pourrait améliorer l'état moral général, il s'agit de ne pas compter uniquement sur ce facteur. Il est donc important de maintenir la vigilance et de continuer à offrir des mesures de soutien psychologique aux étudiant-e-s.

**75.6%**

des étudiant-e-s  
estiment avoir  
de bonnes  
méthodes  
de travail

### Une majorité à l'aise avec les méthodes de travail, mais une minorité non négligeable plus en difficulté

Trois quarts des étudiant-e-s interrogé-e-s estiment avoir de bonnes méthodes de travail. Si ce taux est relativement stable d'année en année et plutôt rassurant, il souligne en creux qu'un quart des débutant-e-s éprouvent des difficultés d'adaptation, en particulier en lien avec l'organisation et la gestion du temps. L'accompagnement des étudiant-e-s sur cette question demeure plus que jamais d'actualité.

**6.6%**

des étudiant-e-s  
ont une limita-  
tion physique,  
sensorielle ou  
psychique

### Continuer de soutenir les personnes en situation de handicap

Parmi les étudiant-e-s contacté-e-s, 6.6% déclarent avoir une limitation physique, sensorielle ou psychique liées à différentes catégories de troubles : « dys- », visuels, auditifs, auditifs, de l'attention, ainsi que l'expression de phobies ou d'anxiété de différents types. Si la majorité des personnes interrogées estiment que l'Université apporte un soutien suffisant aux personnes en situation de handicap, les principaux-aes concerné-e-s déclarent vouloir recevoir une aide de la faculté ou d'un-e spécialiste, ou disposer de matériel adapté.