



UNIL | Université de Lausanne

Faculté des sciences
sociales et politiques

Règlement sur les mineures pour les étudiants inscrits dans une autre Faculté que la Faculté des SSP (niveau Baccalauréat universitaire)

Art. 10 modifié dès le 1^{er} septembre 2007,
modification de forme approuvée par le Conseil de Faculté les 15 et 22 mars 2007
et adoptée par la Direction dans sa séance du 21 mai 2007

Art. 11 modifié dès le 1^{er} septembre 2007,
modification de forme approuvée par le Conseil de Faculté le 13 septembre 2007 et
adoptée par la Direction dans sa séance du 19 novembre 2007

Art. 10, 12, 16, 17, 18, 19 et 20 modifiés dès le 18 février 2008,
modifications de forme approuvées par le Conseil de Faculté le 25 octobre 2007 et
adoptées par la Direction dans sa séance du 19 novembre 2007

Modifications dues à l'entrée en vigueur du Règlement général des études
approuvées par le Conseil de Faculté du 8 décembre 2011 et adoptées par la
Direction dans sa séance du 12 mars 2012

Actualisation des renvois au RLUL approuvée par le Décanat le 13 février 2014 et
adoptée par la Direction dans sa séance du 24 février 2014

Actualisation du renvoi au RLUL à l'art. 18 approuvée par le Conseil de Faculté du 2
juillet 2015 et mise en conformité avec le RGE des articles 9, 10, 15, 16, 17, 19, 23
à 25 et 27 adoptée par la Direction dans sa séance du 17 août 2015

Art. 4, 7, 13, 14, 15, 27 et 28 modifiés,
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 8 décembre 2016 et adoptées par
la Direction dans sa séance du 13 février 2017

Art. 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 25, 27 et 28 modifiés,
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 11 avril 2019 et adoptées par la
Direction dans sa séance du 18 juin 2019

Art. 6, 7, 8, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27 et 28 modifiés,
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 11 mars 2021 et adoptées par la
Direction dans sa séance du 4 mai 2021

REGLEMENT SUR LES MINEURES POUR LES ETUDIANTS INSCRITS DANS UNE AUTRE FACULTE

CHAPITRE PREMIER Dispositions générales

Art. premier Formulation

Comme mentionné à l'art. 6 de la Loi du 6 juillet 2004 sur l'Université de Lausanne (LUL), la désignation des fonctions et des titres dans le présent Règlement s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

Art. 2 Objet, buts

Le présent Règlement a pour but d'arrêter la procédure générale qui prévaut pour les étudiants qui suivent uniquement le programme d'une mineure au sein de la Faculté des sciences sociales et politiques.

Les mineures proposées par la Faculté des sciences sociales et politiques aux étudiants d'autres Facultés sont les suivantes :

- mineure en psychologie ;
- mineure en sciences sociales ;
- mineure en science politique.

Art. 3 Objectifs de formation

Les objectifs de la mineure en psychologie sont :

1. acquérir les connaissances de base dans les différentes approches fondamentales des sciences psychologiques ;
2. acquérir les connaissances de base dans les différentes approches méthodologiques ;
3. situer ces connaissances dans le contexte de l'émergence et du développement des sciences psychologiques aux plans historique et culturel.

Les objectifs de formation de la mineure en sciences sociales sont :

1. Acquérir les connaissances de base dans quatre disciplines des sciences sociales (sociologie, anthropologie culturelle et sociale, politique sociale et psychologie sociale) ;
2. Approfondir les compétences nécessaires à l'étude des sciences sociales, notamment la construction d'une problématique scientifique, la présentation critique d'un texte scientifique, la rédaction d'une revue de questions dans un domaine des sciences sociales, la construction d'un plan de recherche, la mise en oeuvre pratique d'instruments de recherche et l'écriture d'un rapport de recherche.

Les objectifs de formation de la mineure en science politique sont de donner une formation de base solide, susceptible de favoriser la compréhension et l'analyse de l'action politique et sociale. La mineure propose une formation générale aux méthodes, tant qualitatives que quantitatives, associée à une connaissance des bases principales de la discipline de la science politique.

Art. 4 Etendue, portée

Les dispositions du présent Règlement sont applicables à tous les étudiants qui sont inscrits uniquement dans un programme de mineure ; demeurent réservées les dispositions transitoires figurant à l'article 27.

Les étudiants inscrits dans un cursus de Baccalauréat universitaire de la Faculté des sciences sociales et politiques sont soumis au Règlement sur le baccalauréat universitaire de leur cursus d'études.

Pour le surplus, le Décanat est compétent pour établir des Directives et prendre des décisions relatives à des situations qui ne sont pas expressément prévues par le présent Règlement.

Art. 5 Admission

Les étudiants inscrits dans un cursus de Baccalauréat universitaire dans une Faculté avec laquelle la Faculté des SSP a conclu un accord prévoyant réglementairement la combinaison d'une mineure de la Faculté des SSP avec leur cursus d'études peuvent s'inscrire dans un programme de mineure.

Art. 6 Admission en cas d'exclusion antérieure

Les étudiants qui ont été exclus d'une autre filière d'études de la Faculté des SSP, dans une autre Faculté de l'UNIL ou dans une autre Université sont admis, sous réserve des art. 75, 78 et 78a du Règlement d'application du 18 décembre 2013 de la Loi sur l'Université de Lausanne (ci-après : RLUL).

Les étudiants qui ont subi un échec définitif dans un programme de mineure peuvent être admis dans une autre mineure de la Faculté, sous réserve que leur cursus de Baccalauréat universitaire le prévoit et que leur délai d'études le permette. Ils ne peuvent changer qu'une seule fois de mineure.

Art. 7 Equivalence et mobilité

Conformément à l'art. 42 du Règlement de Faculté, au moment de l'admission dans un cursus d'études, le Décanat peut accorder des équivalences dans les situations suivantes :

- Suite à une période d'exmatriculation, lorsque l'étudiant se réinscrit dans le même cursus de la Faculté des SSP ;
- Sur la base d'études antérieures de l'étudiant, terminées ou non, lorsque l'étudiant s'inscrit dans un cursus de la Faculté des SSP ;
- Au retour d'un séjour de mobilité, lorsque l'étudiant fait valoir les crédits ECTS acquis dans une autre université.

La procédure de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) n'est pas ouverte pour la mineure en psychologie. Elle est ouverte pour les cursus de mineures en sciences sociales et en science politique. La procédure de VAE est décrite dans la Directive 3.17 de la Direction relative à la validation des acquis de l'expérience (VAE) à l'Université de Lausanne.

Les équivalences sont accordées dans les limites fixées par la Directive 3.18 de la Direction relative à la reconnaissance de crédits ECTS ou équivalences.

Lorsque l'étudiant se réinscrit dans le même cursus de la Faculté des SSP suite à une période d'exmatriculation, toutes les évaluations qui y avaient été obtenues sont reprises en équivalence, pour autant qu'elles figurent encore au plan d'études.

Lors d'une inscription dans un nouveau cursus, y compris dans le cas de transfert dans une autre filière au sein de la Faculté, de transfert d'un programme de Baccalauréat universitaire vers un programme de mineure ou au retour d'un séjour de mobilité, les équivalences ne peuvent être accordées que sur la base d'évaluations réussies d'enseignements de même nature et de même durée que ceux exigés dans la formation suivie dans la Faculté des sciences sociales et politiques. Aucune équivalence ne peut

être accordée si une évaluation insuffisante ou éliminatoire a été précédemment obtenue, y compris si cette évaluation porte sur le même enseignement que celui qui figure dans le nouveau cursus d'études.

Art. 8 **Durée des études**

Chaque mineure comporte 60 crédits ETCS.

La durée normale des études à temps plein est de six semestres et la durée maximale de dix semestres. La durée normale des études à temps partiel est de douze semestres et la durée maximale de quatorze semestres.

La durée maximale des études peut être réduite proportionnellement pour les étudiants au bénéfice d'équivalences.

La durée maximale des études peut être prolongée sur dérogation accordée par le Décanat, sur demande écrite justifiée par pièces de l'étudiant, pour des raisons d'ordre familial, professionnel ou d'atteinte à la santé, conformément à l'art. 48 al. 2 du Règlement de Faculté. Conformément au RGE, le nombre de semestres supplémentaires accordés par dérogation ne peut excéder deux semestres.

L'étudiant qui n'a pas terminé son programme dans les délais fixés par le présent article ou dans les délais accordés par le Décanat est en échec définitif au programme.

CHAPITRE II **Organisation des études**

Art. 9 **Structure des études**

Chaque mineure est constituée d'une partie propédeutique de 18 crédits ECTS et d'une seconde partie de 42 crédits ECTS. Les modules des mineures sont détaillés dans le plan d'études.

L'accès à la seconde partie de la mineure est subordonné à la réussite de la propédeutique. Les inscriptions conditionnelles ne sont pas admises.

Art. 10 **Enseignements**

La structure du programme, la répartition des crédits ECTS et des enseignements sont fixées dans le plan d'études qui fait l'objet d'un document distinct du présent Règlement.

Le plan d'études précise les enseignements obligatoires et les enseignements à choix.

Le plan d'études définit le type des enseignements, les crédits ECTS associés à chaque enseignement et leurs modalités d'évaluation.

Les crédits ECTS d'un enseignement ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois pour l'obtention du grade.

Les étudiants peuvent inscrire des enseignements et des examens dans un module jusqu'à concurrence du maximum de crédits ECTS à valider pour obtenir la réussite du module.

CHAPITRE III **Evaluation des connaissances**

Art. 11

Acquisition des crédits ECTS

Sous réserve des dispositions du présent Règlement, du Règlement de la Faculté des SSP et du RGE, le Décanat de la Faculté des SSP fixe la procédure relative aux évaluations.

L'acquisition des crédits ECTS correspondant à un enseignement est subordonnée à une évaluation, dont la forme et les modalités sont déterminées par la Commission de l'enseignement de la filière, sur proposition de l'enseignant, et arrêtées dans le plan d'études en conformité avec le RGE.

Art. 12

Inscription aux enseignements et aux évaluations

Les étudiants s'inscrivent aux enseignements et aux évaluations dans les délais et selon les modalités définis par le Décanat dans les périodes fixées par la Direction et après avoir satisfait aux conditions arrêtées dans les Règlements et dans le plan d'études. Ces délais sont impératifs.

Conformément au RGE, deux types principaux d'évaluations sont distingués : les examens et les validations.

Les évaluations sont présentées soit à la session qui suit immédiatement la fin des enseignements, soit à la session suivante comme suit :

- Pour les enseignements pour lesquels l'étudiant doit également s'inscrire à l'évaluation, l'étudiant peut choisir d'inscrire et de présenter l'évaluation soit à la session qui suit immédiatement la fin des enseignements, soit à la session suivante ;
- Pour les enseignements évalués par la modalité contrôle continu, l'évaluation se déroule obligatoirement durant le ou les semestres d'enseignement et son résultat est notifié à l'étudiant à la session suivant immédiatement la fin de l'enseignement ;
- Pour les enseignements de type séminaires, travaux pratiques (TP), pratiques de terrain (PT) et stages, l'évaluation est attribuée par l'enseignant à la session qui suit immédiatement l'enseignement ou à la session suivante. Les délais sont fixés par l'enseignant.

Pour être admis à l'évaluation, l'étudiant doit avoir rempli les exigences fixées par l'enseignant, par exemple la validation de travaux oraux ou écrits.

Le Décanat peut annuler l'inscription et prononcer l'échec à l'évaluation si les exigences fixées par l'enseignant n'ont pas été remplies

Art. 13 **Evaluations**

Les enseignements font l'objet d'une évaluation sous la forme d'un examen ou d'une validation conformément au RGE.

Les évaluations des cours sont sanctionnées par une note. L'échelle des notes s'étend de 1 à 6 par demi-points, la note minimale de réussite est 4. Les notes acquises dans d'autres Facultés sont reprises telles quelles.

Les autres types d'enseignements et les stages font l'objet d'une validation donnée sous la forme d'une appréciation de réussite ou d'échec.

Les examens et validations ne peuvent pas se dérouler durant la semaine intercalaire, sauf dérogation de la Direction conformément au RGE.

Art. 14
Contenu des évaluations

Les évaluations portent sur les enseignements tels qu'ils ont été donnés au dernier semestre.

Art. 15
Absence injustifiée, fraude, plagiat

Le 0 ou l'appréciation « échoué » sanctionnent l'absence injustifiée, la fraude, la tentative de fraude ou le plagiat lors d'un examen ou d'une validation.

La commission d'une fraude ou d'une tentative de fraude, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session. De plus, une dénonciation est adressée au doyen, qui la transmet à la Direction, laquelle saisit le Conseil de discipline.

Pour le plagiat, l'étudiant est soumis sans restriction au *Code de déontologie en matière d'emprunts, de citations et d'exploitation de sources diverses* de l'Université de Lausanne (Directive de la Direction 0.3) et à la Directive 3.15 de la Direction *Traitement des cas de plagiat dans le cadre de l'enseignement*.

L'enseignant responsable d'une évaluation qui soupçonne une tentative de plagiat constitue un dossier et le transmet au Décanat. Le Décanat qualifie l'infraction et l'éventuel plagiat selon les degrés de gravité prévus par la Directive de la Direction de l'Université de Lausanne 3.15.

Toute infraction qualifiée de plagiat de faible gravité, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à l'évaluation en question. En cas de circonstances aggravantes, l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session peut être prononcée sur décision du Décanat.

Toute infraction qualifiée de plagiat de forte gravité, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session.

Les infractions consistant en un second plagiat de faible gravité ou un plagiat de forte gravité sont dénoncées au doyen, qui en réfère à la Direction, laquelle saisit le Conseil de discipline.

Art. 16
Notes définitives

La note définitive est celle qui va être prise en compte pour déterminer si l'étudiant réussit ou échoue au programme d'études. Elle correspond aux principes définis dans les alinéas suivants.

Les notes égales ou supérieures à 4 sont définitivement acquises.

En cas de seconde tentative à un examen ou à une validation, la meilleure des deux notes est enregistrée comme note définitive.

Art. 17
Notation

Les notes définitives égales ou supérieures à 4, ainsi que l'appréciation « réussi » sont *suffisantes*. Elles donnent droit à l'obtention des crédits ECTS qui y sont rattachés.

Les notes définitives inférieures à 4 mais égales ou supérieures à 3 sont *insuffisantes*. Elles ne donnent pas droit à l'obtention des crédits ECTS, sauf si ceux-ci sont acquis dans la tolérance accordée par le présent Règlement d'études (Cf. Art. 23 et sq.).

Les notes définitives inférieures à 3 ainsi que l'appréciation « échoué » sont *éliminatoires*. Elles entraînent un échec définitif au programme.

Art. 18

Nombre de tentatives et règles en cas d'échec à une évaluation

Pour chaque évaluation présentée au sein d'un cursus, le nombre de tentatives est au maximum de deux, sous réserve de l'alinéa 2 du présent article et de l'article 41 du RGE.

Les évaluations *suffisantes* à l'issue de la première tentative et les évaluations *insuffisantes* à l'issue de la première tentative appartenant à un ensemble à tolérance réussi ne peuvent pas être présentées en seconde tentative et sont définitives.

Toute évaluation échouée à l'issue de la première tentative et n'appartenant pas à un ensemble réussi peut faire l'objet d'une seconde et ultime tentative.

En cas d'échec à une évaluation, l'étudiant ne peut pas changer d'enseignement. Il doit obligatoirement utiliser une des possibilités suivantes :

- En cas d'échec à une évaluation, l'étudiant peut soit s'inscrire pour une seconde tentative à la session d'hiver suivant l'échec en cas d'échec aux sessions d'été ou d'automne et à la session d'été en cas d'échec à la session d'hiver, soit suivre une nouvelle fois l'enseignement ;
- Il peut aussi renoncer à la seconde tentative en décidant de garder sa première note, pour autant que cela soit possible selon les conditions de réussite prévues par le présent Règlement d'études.

Art. 19

Retrait aux évaluations

Sauf cas de force majeure, l'abandon ou le retrait à un examen — ou à une autre forme d'évaluation — qui est postérieur à l'inscription, est assimilé à un échec et entraîne un 0 ou l'appréciation « échoué ».

L'étudiant qui invoque un cas de force majeure présente une requête écrite accompagnée des pièces justificatives, dans les trois jours au secrétariat de la Faculté des SSP.

Si le retrait est admis, l'étudiant est tenu de se présenter à la session d'hiver qui suit immédiatement en cas de retrait aux sessions d'été ou d'automne et à la session d'été qui suit immédiatement en cas de retrait à la session d'hiver.

Les examens — ou les autres formes d'évaluation auxquelles l'étudiant est inscrit — présentés par l'étudiant en dehors de la période de retrait restent soumis à évaluation.

Art. 20

Notification des résultats

Les résultats des examens et des autres évaluations sont notifiés par le Décanat de la Faculté des SSP à la fin de la session.

Art. 21

Recours

Les décisions de la Commission d'examens peuvent faire l'objet d'un recours.

Le recours relatif à l'évaluation d'un cursus d'études s'exerce par écrit, dans les trente jours qui suivent le jour de la publication des résultats. Il est motivé et est adressé au Décanat de la Faculté des SSP, qui le transmet à la Commission de recours.

Tout autre recours faisant suite à une décision d'un organe de la Faculté s'exerce par écrit, dans les dix jours qui suivent la notification. Il est motivé et est adressé à la Direction.

Tout recours doit être motivé et expliquer l'état de fait. Il peut notamment se fonder sur l'illégalité de la décision, un grief de vice de forme ou d'arbitraire ainsi que sur tout autre argument juridiquement pertinent.

Un recours déposé hors délai ou non motivé est déclaré irrecevable.

CHAPITRE IV **Conditions de réussite et d'échec de la partie propédeutique**

Art. 22

Inscription et présentation des évaluations

L'étudiant inscrit dans un cursus à temps plein est tenu de s'inscrire et de se présenter à toutes les évaluations de la partie propédeutique au plus tard à la fin de sa première année d'études dans le cursus, faute de quoi il obtient un premier échec aux évaluations non inscrites.

L'étudiant inscrit dans un cursus à temps partiel est tenu de s'inscrire et de se présenter à toutes les évaluations de la partie propédeutique au plus tard à la fin de sa deuxième année d'études dans le cursus, faute de quoi il obtient un premier échec aux évaluations non inscrites.

Art. 23

Conditions de réussite et d'échec de la partie propédeutique de la mineure

Conformément aux possibilités prévues par l'article 35 du RGE en matière d'attribution des crédits ECTS, les crédits ECTS de ce programme d'études sont attribués par « tolérance ». La somme des crédits ECTS liés aux évaluations réussies doit en conséquence atteindre un nombre minimum de crédits ECTS, fixé dans le présent article. Toutes les évaluations doivent avoir fait l'objet d'au moins une tentative. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est supérieur ou égal au minimum requis et que les autres conditions fixées dans le présent article sont remplies, les crédits ECTS sont attribués en bloc. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est inférieur au minimum requis, seules les évaluations ayant donné lieu à des notes/appréciations *insuffisantes* ou *éliminatoires* font l'objet d'une seconde tentative.

La réussite de la propédeutique de la mineure est subordonnée à l'obtention de notes/appréciations *suffisantes* pour un total de 12 crédits ECTS, sous réserve que l'étudiant n'ait obtenu aucune note/appréciation *éliminatoire*. En conséquence, les notes insuffisantes sont autorisées à concurrence de 6 crédits ECTS.

La réussite de la partie propédeutique de la mineure donne droit à 18 crédits ECTS.

Art. 24

Echec définitif

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient une note/appréciation *éliminatoire* à l'issue de ses deux tentatives à une évaluation.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant a plus de 6 crédits ECTS de notes insuffisantes définitives dans la partie propédeutique de la mineure à l'issue de ses deux tentatives.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant, inscrit dans un cursus à temps plein, n'a pas réussi la partie propédeutique de la mineure à l'issue de la ou des deux session(s) suivant

son quatrième semestre d'études dans le programme de mineure ou dans le délai accordé par le Décanat de la Faculté des SSP.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant, inscrit dans un cursus à temps partiel, n'a pas réussi la partie propédeutique à l'issue de la ou des deux session(s) suivant son sixième semestre d'études dans le programme de mineure ou dans le délai accordé par le Décanat.

CHAPITRE V

Conditions de réussite et d'échec de la seconde partie de la mineure

Art. 25

Conditions de réussite de la seconde partie de la mineure et conditions de réussite de la mineure

Conformément aux possibilités prévues par l'article 35 du RGE en matière d'attribution des crédits ECTS, les crédits ECTS de ce programme d'études sont attribués par « tolérance ». La somme des crédits ECTS liés aux évaluations réussies doit en conséquence atteindre un nombre minimum de crédits ECTS, fixé dans le présent article. Toutes les évaluations doivent avoir fait l'objet d'au moins une tentative. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est supérieur ou égal au minimum requis et que les autres conditions fixées dans le présent article sont remplies, les crédits ECTS sont attribués en bloc. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est inférieur au minimum requis, seules les évaluations ayant donné lieu à des notes/appréciations *insuffisantes* ou *éliminatoires* font l'objet d'une seconde tentative.

La réussite de la seconde partie de chaque mineure est subordonnée à l'obtention de notes/appréciations *suffisantes* pour un total de 36 crédits ECTS au moins, sous réserve que l'étudiant n'ait obtenu aucune note/appréciation *éliminatoire*. En conséquence, les notes *insuffisantes* sont autorisées à concurrence de 6 crédits ECTS dans la seconde partie de la mineure.

La réussite de la seconde partie de chaque mineure donne droit à 42 crédits ECTS.

La réussite de la mineure est subordonnée à la réussite de la partie propédeutique et à celle de la seconde partie de la mineure.

Art. 26

Echec définitif

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient une note/appréciation *éliminatoire* à l'issue de ses deux tentatives à une évaluation.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient des notes *insuffisantes* pour plus de 6 crédits ECTS dans la seconde partie de sa mineure à l'issue de ses deux tentatives.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant, inscrit dans un cursus à temps plein, n'a pas réussi la seconde partie de la mineure à l'issue de la ou des deux session(s) suivant son dixième semestre d'études dans le programme de la mineure ou dans le délai accordé par le Décanat de la Faculté des SSP.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant, inscrit dans un cursus à temps partiel, n'a pas réussi la seconde partie de la mineure à l'issue de la ou des deux session(s) suivant son quatorzième semestre d'études dans le programme de la mineure ou dans le délai accordé par le Décanat.

CHAPITRE VI
Dispositions transitoires et finales

Art. 27
Dispositions transitoires

Les étudiants qui ont commencé un programme de mineure à la Faculté des SSP à la rentrée de septembre 2014 restent soumis au Règlement sur les mineures entré en vigueur le 1^{er} janvier 2014.

Les étudiants qui ont commencé un programme de mineure à la Faculté des SSP à la rentrée académique de septembre 2015 ou 2016 restent soumis au Règlement sur les mineures entré en vigueur le 14 septembre 2015.

Les étudiants qui ont commencé un programme de mineure à la Faculté des SSP à la rentrée académique de septembre 2017 ou 2018 restent soumis au Règlement sur les mineures entré en vigueur le 1^{er} janvier 2017.

Les étudiants qui ont commencé un programme de mineure à la Faculté des SSP à la rentrée académique de septembre 2019 ou 2020 restent soumis au Règlement sur les mineures entré en vigueur le 17 septembre 2019.

Le changement de numérotation du RLUL et le nouveau principe d'admission s'appliquent à tous les étudiants dès le 1^{er} janvier 2021.

Art. 28
Entrée en vigueur

Ce Règlement entre en vigueur au 21 septembre 2021.

Il est applicable à tous les étudiants inscrits uniquement dans un programme de mineure à la Faculté des sciences sociales et politiques dès sa date d'entrée en vigueur sous réserve des dispositions transitoires, prévues à l'article 27 du présent règlement.

Les articles 25 et 26 ont été adaptés au principe de tolérance prévu à l'article du 37 du RGE.

Approuvé par le Conseil de Faculté
Le 11 mars 2021

La Doyenne de la Faculté



Nicky Le Feuvre

Adopté par la Direction
Le 4 mai 2021

Le Recteur de l'Université



Frédéric Herman