



## Ateliers Pratiques

### Améliorer la qualité des soins en Pédiatrie Recherche-action entre sciences sociales et sciences médicales

Lundi 18 & Jeudi 20, vendredi 21 juillet  
UCAD – Dakar



## Objectifs

- ✓ Former des personnes « référentes » pour l'amélioration de la qualité des soins dans les 8 pays du programme ENSPEDIA
- ✓ Définir des recherches-actions pluridisciplinaire en pédiatrie et induire des transformations positive pour améliorer la qualité des soins en pédiatrie en Afrique.

### Lundi 18 Juillet

9h – 9h30 Accueil

9h30 – 10h30 Présentation des participants

11h30 – 12h Présentation du programme ENSPEDIA, compléments & discussion

12h – 12h30 Questions administratives

12h 30 – 14h Pause déjeuner

### Quatre approches complémentaires (30 minutes) & questions, échange d'expériences (15 minutes) :

14h – 14h45 Questions depuis l'épidémiologie : Alain Prual

14h45 – 15h30 Questions depuis l'anthropologie : Yannick Jaffré

15h 30 – 16h Pause

16h – 16h 45 Questions depuis les pratiques médicales : Elisabeth Fournier Charrière

16h45 – 17h30 Questions depuis les soins : Claire Dorin & Christine Berlemont

## Mardi 18 & Mercredi 19 : Journées scientifiques

### Jeudi 20 Juillet

9h30 – 10h Présentation des ateliers et répartition des « petits groupes »

Animation des groupes : Elisabeth Fournier Charrière, Claire Dorin, Christine Berlemont, Yannick Jaffré

Trois Ateliers en parallèle  
10h – 12h 30

**Atelier 1** : Communiquer avec l'enfant malade et gérer les soins douloureux

**Atelier 2** : Relaxation, distraction & hypnose

**Atelier 3** : Tenir compte des dimensions socio-affectives lors des soins

 12h 30 – 14h Pause déjeuner 

Trois Ateliers en parallèle  
14h – 16h 30

**Atelier 1** : Communiquer avec l'enfant malade et gérer les soins douloureux

**Atelier 2** : Relaxation, distraction & hypnose

**Atelier 3** : Tenir compte des dimensions socio-affectives lors des soins

### Vendredi 21 Juillet

9h30 – 10h Accueil & orientation vers les groupes (de 10 à 15 personnes)

Trois Ateliers en parallèle  
10h – 12h30

**Atelier 1** : Communiquer avec l'enfant malade et gérer les soins douloureux

**Atelier 2** : Relaxation, distraction & hypnose

**Atelier 3** : Tenir compte des dimensions socio-affectives lors des soins

 12h 30 – 14h Pause déjeuner 

14h – 16h Synthèse des travaux & définition des pistes de recherche-action pour la suite du programme