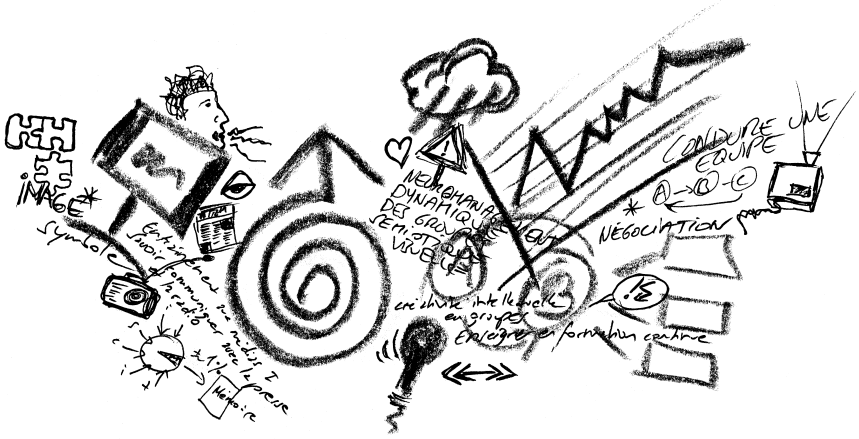
VADE-MECUM

de l'étudiantE en psychologie

2017 - 2018



UNIL | Université de Lausanne
Institut de psychologie

TABLE DES MATIÈRES

I. PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE 2

1. Qui sont vos enseignants et que font-ils ? 5
2. Le secrétariat de l'Institut de psychologie 134
3. Le secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil
Le secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent 141
4. La conseillère aux études 142
5. Les coordinatrices des stages 143
6. Le service de consultation en "psychologie de l'enfant et de l'adolescent" et en "Orientation et de Conseil" 145
7. psyCH - Association Suisse des étudiant-e-s en psychologie 146
8. EpsyL - Étudiant-e-s en PSYchologie de Lausanne 147
9. Apsyl – Association des anciens-e-s étudiant-e-s- en psychologie de Lausanne 148
10. AESSP - Association des Étudiant-e-s en Sciences Sociales et Politiques 149

II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE 150

III. LES TRAVAUX PERSONNELS 153

1. Qu'est-ce qu'un travail personnel de Bachelor ? 153
2. Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ? 155
3. Précautions éthique et déontologique 156
4. Mise en garde concernant le plagiat 156

IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS 157

V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ? 158

VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS ! 160

VII. OU SE PROCURER LES DOCUMENTS ? 162

VIII. ADRESSES UTILES 163

IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES 164

Chères Étudiantes, chers Étudiants,

Vous entreprenez ou poursuivez des études en psychologie à l'Université de Lausanne. Le Vade-Mecum que vous avez entre les mains contribuera à vous familiariser avec l'Institut de Psychologie et les collaboratrices et collaborateurs qui y travaillent et vous apportera quelques précisions sur certains points qui méritent votre attention.

Ce modeste guide n'est pas destiné à vous renseigner sur ce que sont les études de psychologie ou le métier de psychologue. Sans être exhaustif, il constitue toutefois une source d'informations utile touchant autant aux activités et intérêts des membres qui composent l'Institut de Psychologie qu'à l'organisation de celui-ci et des usages qui y prévalent. Un coup d'œil sur la table des matières vous permettra de constater que les thèmes abordés concourront tous, à des degrés divers, à vous faciliter la vie quotidienne au sein de notre Institut et de notre Université. Outre les informations sur les spécialistes que vous rencontrerez, on y insiste sur l'organisation des études en psychologie ou encore sur les travaux personnels écrits et les examens. A ce sujet, nous nous permettons quelques conseils généraux que nous espérons utiles. Nous vous indiquons également différents lieux où vous pourrez vous procurer de l'information et des documents tant académiques qu'administratifs.

Au nom de toutes les collaboratrices et de tous les collaborateurs de l'Institut de psychologie, je formule le souhait que cette année académique se déroule au mieux pour chacun d'entre vous. Je vous souhaite que ce cursus d'étude soit enrichissant intellectuellement et alimente votre curiosité, mais aussi que vous puissiez atteindre vos objectifs de réussite universitaire !

Prof. Grégoire Zimmermann
Directeur de l'Institut de Psychologie

I. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

L'Institut de Psychologie fait partie de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques. Il réunit les compétences des **dix-sept professeurs** suivants :

- **Rémy Amouroux**, prof. assistant en PTC : Histoire et épistémologie de la psychologie ; Interventions du psychologue en clinique somatique
- **Catherine Brandner**, prof. associée : Introduction à la méthodologie en psychologie ; Travaux pratiques de méthodologie I et III ; Phylogenèse des mécanismes cognitifs et comportementaux
- **Fabrizio Butera**, prof. ordinaire : Influence sociale ; Apprentissage ; Motivation ; Coopération et compétition
- **Joëlle Darwiche**, prof. associée : Approche systémique ; Dynamiques relationnelles des couples et familles ; Evaluation des psychothérapies d'orientation systémique ; Psychologie clinique
- **Eva Green**, prof. associée : Psychologie interculturelle et représentations sociales (BA) ; Psychologie sociale et sociétés multiculturelles (MA)
- **Michèle Grossen**, prof. ordinaire : Interactionnisme et dialogisme ; Psychologie historico-culturelle et transmission et acquisition de savoirs à l'école ; Construction sociale de la maladie et discours institutionnel ; Analyse dialogique des interactions patient-psychologue ; Psychosociologie des groupes et travail de groupe
- **Daniela Jopp**, prof. associée : Développement life-span ; vieillissement ; méthodologie
- **Pierre Lavenex**, prof. associé : Biologie ; Neurosciences ; Psychiatrie ; Sports
- **Jonas Masdonati**, prof. associé : Psychologie du conseil et de l'orientation ; Transitions professionnelles ; Choix professionnel et développement de carrière ; Identité professionnelle et sens du travail ; Interventions qualitatives et psychosociales en orientation
- **Christine Mohr**, prof. ordinaire : Cognition (p. ex. perception, attention, langage, mémoire, créativité, raisonnement), psychologie expérimentale, le rôle des cognitions et de l'affect dans la psychologie appliquée
- **Valentino Pomini,** prof. ordinaire : Psychothérapies comportementales et cognitives ; Psychopathologie ; Méthodes d'investigation clinique et psychométrique en psychologie clinique ; Réhabilitation, rétablissement, psychiatrie communautaire
- **Pascal Roman**, prof. ordinaire : Psychologie clinique ; psychopathologie ; psychanalyse (développement psychoaffectif, fonctionnement psychique et organisations de la personnalité) ; Métapsychologie psychanalytique ; Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques ») ; Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)
- **Jérôme Rossier**, prof. ordinaire : Psychologie du conseil et de l'orientation ; psychologie différentielle ; psychologie de la personnalité et évaluation psychologique
- **Marie Santiago**, prof. ordinaire : Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique ; Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé ; Méthodes d'intervention et de recherche en psychologie de la santé
- **Christian Staerklé**, prof. associé : Psychologie sociale expérimentale ; Psychologie politique ; Stéréotypes et relations intergroupes ; Justice sociale
- **Catherine Thevenot**, prof. associée : Psychologie du développement (Propédeutique, cours), Le développement de l'enfant en contexte scolaire (Master, cours et séminaire)
- **Grégoire Zimmermann**, prof. associé et directeur de l'IP : Psychologie de l'adolescence : développement normal et identité (cours, BSc) ; Conduites à risques et socialisation à l'adolescence

(cours, MSc) ; Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique (séminaire, MSc) ; Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master (séminaire, MSc)

Dix-neuf maîtres d'enseignement et de recherche et maître-assistant :

- **Jean-Philippe Antonietti,** MER : Statistique I ; Statistique II : Statistique multivariée ; Modélisation statistique : Analyse de données dyadiques
- **Fabrice Brodard,** MER : Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent L'examen psychologique de l'enfant : aspects théoriques et pratiques ; Evaluation du fonctionnement cognitif de l'enfant
- **Roland Capel**, MER : Tests et Evaluation psychologique ; Analyse de données psychologiques
- **Eva Clot-Siegrist**, MER : PT de consultations en conseil & orientation I + MAS
- **Elise Dan-Glauser**, MA FNS Ambizione : Psychologie cognitive I (Unil, Intervenante) ; Psychologie cognitive II (Unil, Co-direction) ; Psychologie des émotions (EPFL, Co-direction)
- **Anik Debrot,** MA: Approches psychothérapeutiques de la dépression (séminaire master) ; Démarches et méthodes d'évaluation en psychopathologie (séminaire master) ; Élaboration d'un projet de recherche (séminaire bachelor)
- **Maria del Rio Carral,** MA **:** TP en méthodes qualitatives, Cours méthodes qualitatives en psychologie : approches théoriques et principaux outils d'analyse
- **Benoît Dompnier**, MER : Psychologie sociale : Méthodes quantitatives (séminaire) ; Psychologie sociale du jugement et de la formation d'impression (cours)
- **Federico Durante**, MER : Consultations en conseil et orientation I-II
- **Alessandro Elia**, MER : Consultation de l'enfant et de l'adolescent ; Cours : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
- **Fabienne Fasseur**, MER suppl. : Méthodologie qualitative Bachelor ; Séminaire interdisciplinaire en psychologie de la santé. Master. Elaboration d'activités de prévention des risques et promotion de la santé pour Mystères UNIL ; Applications et pratiques des méthodes qualitatives dans le champ de la santé. Master ;
- **Sylvie Franz**, MER : Consultations en conseil et orientation II ; orientation scolaire
- **Muriel Katz**, MER : Introduction à l'entretien clinique (cours bachelor et TP) ; Ethique et psychologie (cours Mas) ; Approches comparées en clinique et psychopathologie (séminaire Mas) ; Séminaire d'élaboration des pratiques de stages (séminaire Mas)
- **Koorosh Massoudi**, MER : Psychologie différentielle (BSc) ; Psychologie de la personnalité (BSc) ; Conseil et Intervention (BSc) ; Initiation aux consultations (MSc) ; Supervision des entretiens au service de consultation de l'Institut de psychologie (MSc) ; Pathologies du travail (MAS)
- **Nathalie Muller-Mirza**, MER : Dialogue, argumentation et apprentissages : une approche psychosociale ; Psychologie culturelle : thèmes choisis ; Pratiques de terrain en Psychosociologie clinique ; Formation académique
- **Chantal Piot-Ziegler**, MER : Introduction à la psychologie de la santé ; Psychologie de la santé : l'adhésion au traitement ; Psychologie de la santé : la douleur est son évaluation ; Psychologie des émotions et de la santé ; Séminaire d'élaboration des pratiques de stages en psychologie de la santé ;
- **Vincent Quartier**, MER : Consultation de l'enfant et de l'adolescent ; Cours : Evaluation du fonctionnement affectif de l'enfant : questionnaires et méthodes projectives ; Séminaire : Evaluation du fonctionnement affectif de l'enfant
- **Oriane Sarrasin**, MA : Diversité et durabilité : Perspectives et recherches psycho-sociales
- **Nadine Stempfel**, MER suppl. : Consultation de l'enfant et de l'adolescent

Dix-huit chargés de cours :

- **Stéphane Burdet** : Questions approfondies en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- (séminaire Msc)
- **Sabrina Caillet-Zahler** : Interventions cognitivo-comportementales, séminaire MA ; Démarches et méthodes d'évaluation en psychopathologie, séminaire MAS ; Enseignements en TCC dans la formation postgrade (MAS en TCC, CEPUSPP)
- **Adriano Cattaneo** : Orientation scolaire
- **Daniel Cordonnier** : Système suisse de formation et orientation professionnelle (MA)
- **Stéphanie De Diesbach Dolder** : Formation académique
- **Jean-Marie Fragnière** : Développements récents en orientation
- **Philippe Golay** : Evaluation individuelle et organisationnelle
- **Lara Grauso Ravida** : Consultation de l'enfant et de l'adolescent, travaux pratiques (MA)
- **Thierry Lecerf** : Psychologie différentielle (dès 02.2018)
- **Gregory Mantzouranis** : Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique (séminaire, MSc), Psychologie de l'adolescence : développement normal et identité (cours, BSc)
- **Jean-Claude Métraux** : Santé et migration ; Santé et altérités
- **Delphine Preissmann** : Psychophysiologie (cours) ; Psychophysiologie des activités physiques (séminaire) ; Psychologie cognitive, programme sciences humaines et sociales (SHS) de l'EPFL : Coordinatrice du cours : la connaissance dans tous ses états (BA1) ; Interventions dans les cours: cerveau, esprit et société (BA1) et Inégalités : différences et discriminations (BA1)
- **Caroline Pulfrey** : Psychologie sociale
- **Olivier Revaz** : Méthodes Projectives
- **Michael Saraga** : Psychopathologie et psychiatrie
- **Angélick Schweizer** : Psychologie de la santé : théories et modèles ; Travaux pratiques de méthodologie qualitative
- **Stijn Van Petegem** : Psychologie de l'adolescence ; développement normal et identité (BSc)
- **Eric Vartzbed** : Psychopathologie psychanalytique (dès 02.2018)

Quatre enseignements de privat-docent :

- **Yves de Roten** : Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie
- **Thémélis Diamantis** : Arts et psychanalyse
- **France Frascarolo-Moutinot** : Le développement de la communication au sein de la famille ; Thèmes d'enseignement : Système familial ; Communication non verbale / évaluation des interactions ; Développement
- **Jean-Claude Métraux** : Santé et Migration ; Santé et altérités

Ces enseignements sont encadrés par une équipe de 52 assistants-es et 15 doctorants-es et chercheurs-es FNS. L'Institut de Psychologie comprend en outre :

- un **service de consultation psychologique, Conseil et Orientation (option OSP)** dont le responsable est le Prof. Jonas Masdonati ;
- un **service de consultation de l'enfant et de l'adolescent** dont le responsable est le Prof. Pascal Roman ;
- un **secrétariat** dont la bonne marche est assurée par Mmes Karine Koch, Delphine Klein, Véronique Akono, Luisa Meglio, Marianna Schismenou (UNILAPS) ainsi que Philippe Brechbühl et Sarah Kohler, apprenti-e-s de commerce ainsi que Melissa Gatica, secrétaire aux services de consultation.

Pour la **formation postgrade** et les questions relatives aux études en psychologie, il met également à votre disposition les personnes suivantes : Mme Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade SSP et Mme Evelyne Bovy Capitanio, **conseillère aux études** en psychologie.

1. Qui sont vos enseignants et que font-ils ?

Les activités de vos enseignants sont multiples : celles qui, pour vous, sont les plus visibles, concernent bien entendu l'enseignement, mais elles ne constituent qu'une partie des tâches qui leur incombent.

En effet, une de leurs autres activités essentielles consiste à mener des **recherches** dans leur domaine de compétence, d'en présenter les résultats lors de colloques ou conférences et d'en publier les résultats sous forme d'ouvrages, de thèses de doctorat ou d'articles scientifiques. Dans certains cas, ces recherches sont financées par d'autres instances que l'Université, en particulier par le Fonds National de la Recherche Scientifique.

Tous enfin sont chargés de diverses **tâches administratives** : travail au sein de commissions mises sur pied au niveau de l'Institut, de la Faculté ou de l'Université pour trouver des solutions à des problèmes précis, ou encore participation à certaines commissions fédérales ou intercantonales chargées d'examiner des problèmes d'intérêt général pour la vie universitaire suisse et internationale, notamment en matière de politique de la science et de politique professionnelle. L'Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne est, par exemple, particulièrement bien représentée dans la Commission des professions de la psychologie (PsyCO) de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) qui conseille le Conseil fédéral et le département sur les questions liées à l'application de la loi sur les professions de la psychologie (LPsy). Vos professeurs, ainsi que les représentants du corps intermédiaire, des étudiants et du personnel administratif, participent également au Sénat, au Conseil de Faculté, au Conseil de l'Institut de psychologie et à la Commission de l'Enseignement de l'Institut de Psychologie.

Certains enseignants ont par ailleurs des **activités de formation continue ou de supervision** auprès de certains praticiens (psychologues, enseignants, assistants sociaux), ou donnent des cours de 3ème cycle auprès d'étudiants avancés ou de doctorants, etc. A noter que les personnes travaillant auprès du service de consultation attaché à l'IP ont pour tâche principale d'encadrer et de superviser les prises en charge effectuées par les étudiants et ont, à ce titre, une formation pratique approfondie.

Finalement, les enseignants s'investissent dans un certain nombre de services rendus à la profession de psychologue.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une liste des enseignants attachés à l'Institut de Psychologie. Vous pourrez ainsi vous faire une idée de leurs champs d'intérêt et, sur un plan tout à fait pratique, savoir où et à quel moment il vous est possible de les rencontrer.

Marc Abessolo, assistant
(J. Masdonati) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4231
☎	021/692 37 54
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marc.Abessolo@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie du travail et des organisations, Université de Neuchâtel
Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Cours et séminaire
Développements récents en orientation (cours)
Psychologie du counseling (cours et séminaire)

Thèse en cours
Work Values and Career Orientations : Communalities and Impact on Career Paths

Domaines d'intérêt et de recherche
Valeurs de travail et de carrière
Parcours professionnels
Développement de carrière
Evaluation psychométrique
Méthodologie de l'enquête par questionnaires

Loisirs
Course à pied
Fitness

Ahmad Mahmoud Abu-Akel, 1er assistant
(C. Mohr) - CARLA
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4129
☎	021/692 32 69
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Ahmad.Abuakel@unil.ch

Formation de base
PhD in Psychology, University of Birmingham, U.K.

Cours et séminaire
Psychologie cognitive expérimentale (cours)

Domaines d'intérêt et de recherche
Ma recherche se concentre sur la relation entre l'autisme et la schizophrénie, et utilise des paradigmes comportementaux, neuroimagerie et génétique. J'ai également un fort intérêt pour les bases neuronales et neurochimiques de l'attention, la cognition sociale et leur interaction.

Loisirs
Randonnée dans les montagnes

Suggestions de lecture
Abu-Akel, A., Apperly, I.A., Wood, S.J., Hansen, P.C., Mevorach, C. (2017). Autism tendencies and psychosis proneness interactively modulate saliency cost. *Schizophrenia Bulletin* 43: 142-151.

Abu-Akel, A., Apperly, I., Wood, S., Hansen, P. (2016). Autism and psychosis traits diametrically modulate the right temporo-parietal junction. *Social* Neuroscience. DOI: 10.1080/17470919.2016.1190786

Shamay-Tsoory, S., Abu-Akel, A. (2016). The social saliency hypothesis of oxytocin. *Biological Psychiatry* 79: 194-202.

Abu-Akel, A., Wood, S.J., Hansen, P.C., Apperly, I.A. (2015). Perspective-taking abilities in the balance between autism tendencies and psychosis proneness. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences* 282 (1808): 20150563.

Gillian Brooke Albert Sznitman, assistante
(G. Zimmermann) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n° Géopolis 4103
☎ 021/692 32 79
Réception Sur rendez-vous
E-mail Gillian.AlbertSznitman@unil.ch

Formation de base
Bachelor of Science in Psychology
University of British Columbia, Vancouver, Canada
Master Sciences en Psychologie clinique et psychopathologie
Université de Lausanne, Lausanne, Suisse

Domaines d'intérêt et de recherche
Interactions familiales
Relations aux parents
Adolescence
Développement des enfants au sein de leurs familles
Dépression postpartum

Rémy Amouroux, professeur assistant en PTC
FADO (Centre de recherche sur la famille et le développement)
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 4237
☎ 021/692 32 70
Réception Sur rendez-vous
E-mail Remy.Amouroux@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie clinique, Université Denis-Diderot, Paris
Master en histoire des sciences, EHESS, Paris
Doctorat en histoire de la psychologie, EHESS, Paris

Cours ou séminaire
Histoire de la psychologie
Introduction à l'épistémologie de la psychologie
Epistémologie de la psychologie
Modèles et interventions en clinique somatique

Thèmes d'enseignement
Histoire et épistémologie de la psychologie
Interventions du psychologue en clinique somatique

Domaines d'intérêt et de recherche
Histoire de la psychologie, de la psychanalyse et des thérapies comportementales et cognitives
Douleur chronique et douleur provoquée par les soins

Loisirs
Lecture, musique, randonnée, ski et sports nautiques

Jean-Philippe Antonietti, maître d'enseignement et de recherche
FADO (Centre de recherche sur la famille et le développement)
À l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau n°	Géopolis 4318
☎	021/692 31 22
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jean-Philippe.Antonietti@unil.ch

Formation de base
Diplôme d'ingénieur chimiste, EPFL
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Statistique I
Statistique II : Statistique multivariée
Modélisation statistique : Analyse de données dyadiques

Thèmes d'enseignement
Statistique
Modélisation
Epistémologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Théorie de la mesure
Modèles à variables latentes
Modèles graphiques
Statistique bayésienne

Kokou Amenyona Atitsogbe, assistant
(J. Rossier) - CePCO
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4231
☎	021/692 32 74
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	KokouAmenyona.Atitsogbe@unil.ch

Formation de base
Master recherche en psychologie de l'orientation et du conseil, option travail et transitions, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, France
Master professionnel en psychologie du travail, Université de Lomé, Togo
Licence en psychologie du travail, Université de Lomé, Togo

Thèse en cours
Barrières perçues à la transition université-emploi et adaptabilité: Une comparaison interculturelle en Suisse et au Togo

Domaines d'intérêt et de recherche
Accompagnement en orientation scolaire et professionnelle
Travail et transitions
Psychologie interculturelle
Analyse de données qualitatives et quantitatives, Psychométrie
Psychologie différentielle et de la personnalité

Loisirs
Football, Tennis de table

Jeanne Bagnoud, doctorante FNS
(C. Thevenot) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4536
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jeanne.Bagnoud@unil.ch

Formation de base
Bachelor en mathématiques, Université de Genève
Master en Neurosciences, Université de Genève

Thèse en cours
Automatisation des procédures de comptage chez les enfants dyscalculiques

Stéphanie Bailat, assistante
(M. Grossen) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4247
☎	021/692 32 90
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Stephanie.Scolari@unil.ch

Formation de base
Bachelor of Science en Sciences de l'éducation et Psychologie à l'Université de Fribourg
Master of Arts en Sciences humaines et sociales (orientations : migration, citoyenneté, éducation et psychologie) à l'Université de Neuchâtel

Cours ou séminaire
Psychosociologie clinique I : approche historico-culturelle (automne)
Séminaire interactions et dialogue en milieu professionnel: approche historico-culturelle (annuel).
Cours interactions et dialogue en milieu professionnel : approche historico-culturelle (printemps)

Thèse en cours
(sous la direction de N. Muller Mirza)
Acquérir la langue du lieu d'accueil : entre dispositif étatique et vécu de migrants

Domaines d'intérêt et de recherche
Interactions sociales
Mobilisation des ressources
Acquisition de la langue
Dispositif
Migration
Intégration
Construction de savoirs
Systèmes administratifs

Eloïse Banet, assistante
(J. Masdonati) - CePCO
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4231
☎	021/692 32 74
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eloise.Banet@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne
Licence en psychologie, Université de Genève

Cours ou séminaire
Champs professionnels en psychologie (Bachelor)
Conseil et intervention (Bachelor)

Thèse en cours
(sous la direction du Prof. Jonas Masdonati)
L'influence de l'humour sur la relation conseiller-consultant en orientation scolaire et professionnelle

Domaines d'intérêt et de recherche
Utilisation de l'humour en entretien
Identité professionnelle
Dirty work
Influences sociales

Loisirs
Japon, course à pied, cuisine

Suggestion de lecture
Martin, R. A. (2010). *The psychology of humor: An integrative approach*. London; Ontario: Academic press.

Sophie Baudat, assistante
(G. Zimmermann) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 4520
☎ 021/ 692 37 25
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sophie.Baudat@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Conduites à risque et socialisation à l'adolescence (cours, MSc)
Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique (séminaire, MSc)
Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master (séminaire, MSc)

Thèse en cours
Des attitudes parentales aux habitudes de consommation d'alcool : le rôle du dévoilement de l'adolescent

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Conduites à risque
Gestion de l'information à l'adolescence (dévoilement, secrets, mensonges)
Relations parents-adolescents
Relations aux pairs

Loisirs
Photographie, danse, voyages

Suggestions de lecture
Claes, M., & Lannegrand-Willems., L. (Eds.) (2014). Psychologie de l'adolescence. Montréal, Canada : Les Presses de l'Université de Montréal.
Faber, A., & Mazlish, E. (2014). Parler pour que les ados écoutent, écouter pour que les ados parlent. Cap-Pelé, Canada: Aux Editions du Phare.

Marie Béguin, assistante
(G. Zimmerman) - LARPsyDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 4234
☎ 021/692 32 80
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marie.Beguin.1@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie, orientation psychosociologie clinique et psychologie de l'enfant, Université de Lausanne
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaire
Formation académique

Thèse en cours
« L'entrée de l'enfant dans le langage verbal : des pratiques sémiotiques autour de l'objet ou pratiques linguistiques », Institut de Psychologie, Université de Lausanne, sous la direction du Prof. C. Moro

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement précoce
Analyse des interactions
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Troubles dans le spectre de l'autisme

Autre engagement professionnel
Psychologue à la fondation Renée Delafontaine, Le Mont-sur-Lausanne

Tanja Bellier-Teichmann, assistante
(V. Pomini) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2011

Bureau n° Géopolis 4109
☎ 021/692 32 66
Réception Sur rendez-vous
E-mail Tanja.Bellier@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne et de Montréal
DESS en psychologie clinique, Université de Paris et Genève
Formation à la psychothérapie rogérienne

Cours et séminaire
Introduction à la psychopathologie (BSc)
Réhabilitation psychosociale (MSc)
Démarche et méthodes d'évaluation de la psychopathologie (MSc)

Thèse en cours
L'auto-évaluation des difficultés, ressources et besoins des patients en psychiatrie : développement et validation d'un instrument de mesure standardisé

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie positive
Alliance thérapeutique
Neurosciences et psychopathologie
Résilience et ressources
Psychothérapie rogérienne ; cognitive et comportementale
Méthodes d'évaluation clinique

Loisirs
Alpinisme, randonnées à ski, natation, vélo, danse, voyages, nature, photographie

Jacques-André Berent, chercheur FNS senior
(E. Green) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 5128
☎	021/692 36 91
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jacques-Andre.Berent@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Genève
Master en psychologie Sociale et psychologie Appliquée, Université de Genève
Doctorat en psychologie Sociale, Universités de Genève et de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche
Rapports intergroupe (discrimination, influence normative, xénophobie, préjugés sexuels, sexisme, violence conjugale)
Identité et égalité de genre (p.ex., normes de genre, choix de carrière et choix de vie, discrimination positive, égalité des sexes, masculinisme, féminisme, etc.)
Justice Sociale (sentiment d'injustice, punition et pardon, gestion de crise)
Psychologie de la Santé (tabagisme, don d'organes, satisfaction sexuelle)

Grégoire Bollmann, chercheur FNS senior
(J. Rossier) - LIVES
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 5793
☎	021/692 38 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Gregoire.Bollmann@unil.ch

Formation de base
Etudes postdoctorales, Organizational Behaviour and Human Resources Division, University of British Columbia
Doctorat en Management (Comportement Organisationnel), Université de Lausanne
Master en Psychologie du Travail et des Organisations, Université de Neuchâtel
Etudes complémentaires en Gestion d'Entreprise, Université de Fribourg
Bachelor en Psychologie Générale, Université de Fribourg

Domaines d'intérêt et de recherche
Moralité et comportements agressifs au travail
Justice sociale et organisationnelle
Perspective longitudinale du bien-être
Parcours professionnels
Climats de travail

Loisirs
Unihockey, tennis, randonnée

Mathilde Bostelmann, assistante
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4521
☎	021/692 32 51
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Mathilde.Bostelmann@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Psychologie, Université de Lausanne
Master en Psychologie Cognitive et Clinique, Université de Genève
Master d'Etudes Avancées en Neuropsychologie Clinique, Université de Genève

Cours et séminaires
Travaux pratiques de méthodologie I

Thèse en cours
Cognition spatiale dans le Syndrome de Williams et le Syndrome de Down (sous la supervision du Prof. Pierre Lavenex)

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie expérimentale
Mémoire spatiale
Troubles du neurodéveloppement d'origine génétique
Syndrome de Williams
Syndrome de Down
Micro-délétion 22q11.2
Laboratoire du cerveau et du développement cognitif :
http://www.unil.ch/labcd/home.html

Loisirs
Sport (vélo, randonnée, course à pied, ski), nature, voyage

Manon Bourguignon, assistante
(M. Katz) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis septembre 2014

Bureau n°	Géopolis 4526
☎	021/ 692 32 61
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Manon.Bourguignon@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Sciences Psychologiques et de l'éducation à l'Université Libre de Bruxelles, Belgique
Master en Psychologie Clinique à l'Université Libre de Bruxelles, Belgique

Cours ou séminaire
Travaux Pratiques du cours « Introduction à l'entretien Clinique » (donné par Muriel Katz)

Thèmes d'enseignement
L'entretien clinique sous ses différents aspects : le cadre, l'accueil, la demande, la place du corps, les émotions, la famille, la rupture, la fin de l'entretien.

Thèse en cours
Quels sont les destins de la transmission psychique chez les descendants de victimes de violence collective? *Le cas des enfants d'exilés politiques de la dictature civile-militaire au Chili (1973-1990)*

Domaines d'intérêt et de recherche
Le traumatisme collectif
La transmission psychique
Le passage à la parentalité et le processus de subjectivation
La défense contre la violation des droits humains

Loisirs
Voyages, sport, nature, photographie

Suggestions de lecture
Ciccone, A & Lhopital, M. (2001). *Naissance à la vie psychique*. Paris : Dunod.
Kaës, R. & Faimberg, H. (1993). *Transmission de la vie psychique entre générations*. Paris : Dunod.
Kaës, R. (2009). *Les alliances inconscientes*. Paris : Dunod.

Catherine Brandner, professeure associée
BEAM Lab (Brain Electrophysiology Attention Movement Laboratory)
À l'Université de Lausanne depuis 1989

Bureau n°	Géopolis 4239
☎	021/692 32 92
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Catherine.Brandner@unil.ch

Formation de base
CFC de céramiste
Diplôme des Ecoles d'Art de Genève
Préalable SSP
Licence en Psychologie, UNIL
Doctorat en Psychologie, Institut de Physiologie, UNIL

Cours et séminaires
Introduction à la méthodologie en psychologie
Travaux pratiques de méthodologie I et III
Phylogenèse des mécanismes cognitifs et comportementaux

Domaine d'intérêt et de recherche
Modulation des mécanismes d'information, plasticité, biotope, méthodes de collecte et d'analyse de données, construction de ponts entre différents domaines scientifiques

Fabrice Brodard, maître d'enseignement et de recherche
FADO (Centre de recherche sur la famille et le développement)
À l'Université de Lausanne depuis 2010

Bureau n° Géopolis 4142
☎ 021/692 32 78
Réception Sur rendez-vous
E-mail Fabrice.Brodard@unil.ch

Formation de base
Enseignant dans les classes primaires
Licence et Doctorat (Psychologie), Université de Fribourg
DESS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, CUSO
Formation en psychothérapie cognitive comportementale pour enfants et adolescents
Titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP
Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral

Cours et séminaire
Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent
L'examen psychologique de l'enfant : aspects théoriques et pratiques
Evaluation du fonctionnement cognitif de l'enfant

Domaine d'intérêt et de recherche
Prévention de la maltraitance
Impulsivité de l'enfant
Examen psychologique
Interactions enfant-parents et enfant-enseignant
Programmes de renforcement des compétences parentales

Loisirs
Sports (montagne, ski, hockey, vélo, …), musique

Autres engagements professionnels
Psychothérapeute
Superviseur

Suggestions de lecture
Bandura, A. (2007). *Auto-efficacité : le sentiment d'efficacité personnelle* (J. Lecomte, Trad.). Bruxelles: de Boeck.
Dattilio, F. (2012). *Thérapies cognitivo-comportementale pour les couples et les familles* (B. Pascal, Trad.). Bruxelles: de Boeck.

Stéphane Burdet, chargé de cours
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Rue Aimé-Steinlen 1 1800 Vevey
☎	079/427 11 13
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Stephane.Burdet@unil.ch Burdet.Stephane@bluewin.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne
Certificat de psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Cours ou séminaire
Questions approfondies en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
(séminaire Msc)

Thèmes d'enseignement
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Evaluation diagnostique et prise en charge psychothérapeutique
Approche psychanalytique

Thèse en cours
Développement de l'identité masculine et dynamique familiale chez les adolescents migrants de première génération

Autre engagement professionnel
Psychologue – psychothérapeute FSP pour enfants, adolescents et adultes
(Cabinet privé)

Fabrizio Butera, professeur ordinaire
UNILAPS (Laboratoire de psychologie sociale)
À l'Université de Lausanne depuis

Bureau n° Géopolis 5526
☎ 021/692 32 48
Réception Sur rendez-vous
E-mail Fabrizio.Butera@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme de spécialisation en psychologie, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Psychologie sociale des apprentissages (Master-UNIL)
Psychologie de la persuasion (Bachelor-EPFL)
Psychologie de l'influence sociale dans les groupes (Bachelor-EPFL)
Evaluation et Performance (Bachelor-EPFL)
Relations entre groupes, évaluation, et performance : Atelier de recherche (Bachelor-EPFL)
Dynamiques de la motivation (Master-EPFL)

Thèmes d'enseignement
Influence sociale
Apprentissage
Motivation
Coopération et compétition

Domaines d'intérêt et de recherche
Influence sociale
Apprentissage
Motivation
Coopération et compétition

Suggestions de lecture
Darnon, C., Dompnier, B., Delmas, F., Pulfrey, C., & Butera F. (2009). Achievement Goal Promotion at University: Social Desirability and Social Utility of Mastery and Performance Goals. *Journal of Personality and Social Psychology, 96*, 119-134.

Pulfrey, C., & Butera, F. (2013). Why neo-liberal values of self-enhancement lead to cheating in higher education: A motivational account. *Psychological Science, 24*, 2153–2162.

Quiamzade, A., Mugny, G., & Butera, F. (2013). *Psychologie sociale de la connaissance. Fondements théoriques*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

Sabrina Caillet-Zahler, chargée de cours
(V. Pomini) - CARLA
À l'Université de Lausanne depuis 2016

☎	078/634 71 31
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sabrina.Caillet-Zahler@unil.ch

Formation de base
Titre de spécialisation en psychothérapie FSP reconnu au niveau fédéral
DAS de spécialisation en psychothérapie comportementale et cognitive, Universités de Lausanne et de Fribourg
CAS en méthodes d'intervention comportementale et cognitive, Universités de Lausanne et de Fribourg
Master en psychologie clinique et psychologie de la santé, Université de Fribourg,
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne, Faculté des SSP

Cours ou séminaire
Interventions cognitivo-comportementales, séminaire MA, 2h/semestre automne
Démarches et méthodes d'évaluation en psychopathologie, séminaire MAS, 2h/semestre printemps (2016)
Enseignements en TCC dans la formation postgrade (MAS en TCC, CEPUSPP)

Thèmes d'enseignement
Thérapie comportementale et cognitive, Conceptualisation et formulation de cas clinique, Troubles des conduites alimentaires

Domaines d'intérêt et de recherche
Thérapie des schémas ; Troubles des conduites alimentaires ; Trouble de la personnalité ; Trouble obsessionnel compulsif ; Affirmation de soi ; Régulation émotionnelle ; Alliance thérapeutique et les processus en psychothérapie

Loisirs
Montagne et nature, voyage, jardiner, découvrir et discuter

Autres engagements professionnels
Psychologue-psychothérapeute en cabinet privé à Gland
Coordinatrice responsable de la Filière de formation postgrade en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS en TCC)

Suggestions de lecture
Cousin, G., & Page, D. (2016). Le bien-être émotionnel : 9 clés pour vivre la pleine conscience. Odile Jacob.
Wright, J., Basco, M., & Thase, M. (2017). Learning Cognitive-Behavior Therapy: An Illustrated Guide. APA.

Roland Capel, maître d'enseignement et de recherche
À l'Université de Lausanne depuis 1987

Bureau n°	Géopolis 4530
☎	079/218 14 65
Réception	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, 9-12h
E-mail	Roland.Capel@unil.ch

Formation de base
Licence en sciences naturelles
Licence en sciences sociales, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie

Cours et séminaires
Tests et Evaluation psychologique
Analyse de données psychologiques

Thèmes d'enseignement
Application des méthodes statistiques à la recherche en psychologie
Utilisation de logiciels statistiques (SPSS)
Construction d'instruments psychométriques
Interprétation et diagnostic

Domaines d'intérêt et de recherche
Méthodologie
Informatisation de tests, logique statistique
Validation/construction de tests
Diagnostic psychologique

Autres activités
Psychologue consultant (assessments et recrutements)
Fondateur de MFO Tests et Psychométrie, société online fournissant des résultats de tests

Adriano Cattaneo, chargé de cours
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2011

Réception Sur rendez-vous
E-mail Adriano.Cattaneo@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie de l'Université de Genève
Diplôme et DESS en psychologie (OSP) de l'Université de Lausanne
Titre de Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP
Diplôme d'analyste de l'Institut C.G. Jung de Paris

Cours et séminaires
Orientation scolaire

Thèmes d'enseignement
Structures des systèmes scolaires des cantons latins suisses
Intervention des psychologues dans les écoles
Prestations des psychologues

Domaines d'intérêt et de recherche
Orientation scolaire, insertion professionnelle et développement de carrière
Psychothérapie et psychanalyse
Formation d'adultes

Autres engagements professionnels
Chef du Centre régional d'Orientation Scolaire et Professionnelle du Nord vaudois
Psychothérapeute et psychanalyste en cabinet privé
Formateur d'adultes (dans le domaine de la psychothérapie et l'OSP)

Laetitia Charalambides, assistante
(F. Butera) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 5529
☎ 021/ 692 36 86
Réception Sur rendez-vous
E-mail Laetitia.Charalambides@unil.ch

Formation de base
Bachelor et Master à l'Université de Toulouse II Jean Jaurès

Thèse en cours
Gender in competition : An inquiry into the perception and expression of women's competitiveness

Domaines d'intérêt et de recherche
Perception et expression de la compétitivité en fonction du genre, stéréotypes de genre et régulation identitaire.

Eva Clot-Siegrist, maître d'enseignement et de recherche
CePCO
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Clot-Siegrist@unil.ch

Coordination des stages de master – conseil & orientation

Formation de base
Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne
DESS en psychologie clinique et psychopathologie, Université René Descartes, Paris

Cours et séminaires
PT de consultations en conseil & orientation I + MAS

Domaines d'intérêt et de recherche
Transitions professionnelles et construction d'identité
Récits biographiques, parcours de vie
Sens du travail et bien-être / mal-être au travail
Processus d'intervention et d'accompagnement en orientation

Autres activités
Divers mandats dans le domaine de la formation et de l'évaluation des compétences – Assessment / development center, individuel / groupe (Université de Berne, Avenir Consulting AG)

Loisirs
Attelage, équitation, lecture

Suggestion de lecture
Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Psychologie de l'orientation*. Paris, France : Dunod.

Daniel Cordonier, chargé de cours
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Réception Sur rendez-vous
E-mail Daniel.Cordonier@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie génétique, Université de Genève
Diplôme en psychopédagogie, Université de Genève
Licence en psychologie du travail, Université de Neuchâtel
Doctorat en psychologie, Université de Genève.

Cours ou séminaire
Système suisse de formation et orientation professionnelle (MA)

Thèmes d'enseignement
Histoire et structure du système suisse de formation
Rôle du psychologue dans le système éducatif

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychopédagogie
Psychologie jungienne
Psychologie positive

Autres activités
Directeur de l'office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand

Loisirs
Ecriture de romans pédagogiques

Alissia Croisier, assistante-étudiante
(J.-P. Antonietti)
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4513
☎	021/692 32 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Alissia.Croisier@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Statistique I
Statistique II : Statistique multivariée

Odile Cuénoud Gonzalez, assistante
(E. Green) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2012

Bureau n°	Géopolis 5131
☎	021/692 31 86
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Odile.Cuenoud@unil.ch

Formation de base
Licence en Sciences Sociales, Université de Lausanne
Postgrade en Coopération Internationale et gestion de projets pour le développement, Université Externado, Bogota, Colombie & School of International and Public Affairs of New York

Cours ou séminaire
Représentations Sociales (cours et séminaire)
Approches Psychosociales de l'Insécurité (cours et séminaire)

Thèse en cours
Du conflit armé au conflit identitaire : Une approche psychosociale du processus de désarmement, démobilisation et réintégration d'anciens combattants en Colombie

Domaines d'intérêt et de recherche
Conflits Intergroupes
Identité
Intégration
Réconciliation
Etudes pluridisciplinaires sur l'Amérique Latine

Félix Cuneo, assistant
(J.-P. Antonietti) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4510
☎	021/692 31 26
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Felix.Cuneo@unil.ch

Formation de base
Master of Science en Statistique, Université de Neuchâtel

Cours ou séminaire
Statistique I / Psychologie
Statistique II : Statistique multivariée
Conseil et Intervention
TP de méthodologie expérimentale

Thèmes d'enseignement
Statistiques, psychométrie

Thèse en cours
Propriétés psychométriques des jeux

Domaines d'intérêt et de recherche
Styles cognitifs, psychométrie, jeux vidéos, apprentissage

Loisirs
Marches, voyages, musique

Giada Danesi, chercheuse FNS Senior
(M. Grossen) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4871
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Giada.Danesi@unil.ch

Formation de base
Bachelor en sciences ethno-anthropologiques, Université de Bologne
Maîtrise en anthropologie, Université Lumière Lyon 2
Master en sciences sociales, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris
Doctorat en sociologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris

Domaines d'intérêt et de recherche
Pratiques, normes et représentations socioculturelles
Alimentation, corps et santé
Identité culturelle et ethnicité
Sociabilité et socialisation
Jeunesse et migration
Parcours de vie
Ethnographie
Approche comparative

Loisirs
Danse, lecture et cuisine

Elise Dan-Glauser, maître assistante FNS Ambizione
CARLA (Laboratoire d'étude sur l'évaluation cognitive et affective)
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n° Géopolis 4129
☎ 021/692 32 69
Réception Sur rendez-vous
E-mail Elise.DanGlauser@unil.ch

Formation de base
Licence en Psychologie, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève
Doctorat en Psychologie, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education et Centre Interfacultaire en Sciences Affectives, Université de Genève
Post-doctorat à l'Université de Stanford, Californie, USA

Cours et séminaire
Psychologie cognitive I (Unil, Intervenante)
Psychologie cognitive II (Unil, Co-direction)
Psychologie des émotions (EPFL, Co-direction)

Thèmes d'enseignement
Théories des émotions
Processus émotionnels
Evaluation cognitive
Régulation émotionnelle
Emotions au travail

Domaines d'intérêt et de recherche
https://people.unil.ch/elisedanglauser

Champ de recherche:
- Efficacité des stratégies de régulation émotionnelle et ses déterminants.
- Déterminants individuels de la réactivité émotionnelle

Approche méthodologique : Expérimentale, essentiellement basée sur les mesures psychophysiologiques des réactions du système nerveux somatique et autonome.

Joëlle Darwiche, professeure associée
FADO (Centre de recherche sur la famille et le développement)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	Géopolis 4219
☎	021/692 32 31
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Joelle.Darwiche@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Genève
Master en psychologie, Université de Genève
Titre de spécialiste en psychothérapie

Cours ou séminaire
Pensée et pratique systémiques (Cours, MSc)
Introduction à la clinique en psychologie (Cours, BSc)
Questions approfondies en clinique systémique (Séminaire, MSc)
Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master (Séminaire, MSc)

Thèmes d'enseignement
Approche systémique
Dynamiques relationnelles des couples et familles
Evaluation des psychothérapies d'orientation systémique
Psychologie clinique

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychothérapies de couple et de famille
Evaluation des psychothérapies d'orientation systémique
Transition à la parentalité, conjugalité et coparentalité
Familles recomposées
Estime de soi, conjugalité et coparentalité
Impact des technologies périnatales sur le développement de la famille

Anik Debrot, maître assistante
(V. Pomini) - CARLA
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4138
☎	021/692 32 39
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Anik.Debrot@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie clinique, Université de Fribourg et de Heidelberg (D)
Doctorat en psychologie clinique, Université de Fribourg
Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, approche cognitivo-comportementale et interpersonnelle, MAS de l'Université de Berne

Cours ou séminaire
Approches psychothérapeutiques de la dépression (séminaire master)
Démarches et méthodes d'évaluation en psychopathologie (séminaire master)
Élaboration d'un projet de recherche (séminaire bachelor)

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie positive
Relations de couple
Interactions non-verbales (toucher, sexualité)
Régulation émotionnelle
Analyse de données dyadiques et journalières
Interventions psychologiques online

Loisirs
Course à pied, grimpe, yoga, voyages, randonnées, musique, …

Suggestions de lecture
Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. Psychological Bulletin, 117(3), 497–529.

Sbarra, D. A., & Hazan, C. (2008). Coregulation, dysregulation, self-regulation: An integrative analysis and empirical agenda for understanding adult attachment, separation, loss, and recovery. Personality and Social Psychology Review, 12(2), 141–167. doi:10.1177/1088868308315702

Stéphanie De Diesbach Dolder, chargée de cours
(N. Müller-Mirza) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Stephanie.Dolder@unil.ch

Maria del Rio Carral, maître assistante
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4213
☎	021/692 32 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Maria.delRioCarral@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie

Cours ou séminaire
TP en méthodes qualitatives
Cours méthodes qualitatives en psychologie : approches théoriques et principaux outils d'analyse

Thèmes d'enseignement
Méthodes qualitatives en psychologie
Psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche
Méthodes de recherche qualitatives
Santé digitale et implications psycho-sociales
Corporéité et santé
Santé et travail en lien avec la digitalisation de la santé
Santé et travail dans le monde académique

Loisirs
Yoga

Yves De Roten, privat-docent
(V. Pomini) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2000

E-mail Yves.DeRoten@chuv.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Méthode d'observation et de recherche en psychothérapie

Thèmes d'enseignement
Liés aux recherches personnelles

Domaines d'intérêt et de recherche
Processus psychothérapeutique
Régulation affective
Alliance thérapeutique
Comparaison entre différentes formes de thérapie
Développement socio-affectif

Loisirs
Lecture, cinéma, sports (plongée, ski, vélo)

Autre engagement professionnel
Responsable de l'Unité de Recherche en Psychothérapie Psychanalytique (URPP), Département Universitaire de Psychiatrie Adulte

Jasinta Dewi Freitag, assistante doctorante
(C. Thevenot) - LABDCI
Equipe CANDY Cognitive Arithmetic and Numerical Development in Youngsters
http://www.unil.ch/labcd/home.html
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4536
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jasinta.DewiFreitag@unil.ch

Formation de base
Doctorat Astrophysique, Amsterdam
Master en psychologie du développement et psychologie cognitive, Genève

Thèse en cours
Résolution des additions

Cours ou séminaire
Assistance aux enseignements de C. Thevenot

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement de la cognition numérique

Thémélis Diamantis, privat-docent
(V. Pomini)
À l'Université de Lausanne depuis 2003

E-mail Themelis.Diamantis@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Licence ès Lettres, Doctorat en psychologie, UNIL
Psychanalyste

Cours et séminaires
Arts et psychanalyse

Thèmes d'enseignement
Épistémologie freudienne
Articulation clinique/théorie dans le champ freudien
Interface arts/sciences en psychanalyse

Domaines d'intérêt et de recherche
Mise en parallèle des arts et de la science, sur des questions de forme et de fond, dans une perspective conduisant à une prise en considération du paradigme artistique dans le champ épistémologique freudien
Intérêt particulier pour les arts traditionnels d'Afrique noire

Francesco Di Muccio, assistant
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4517
☎	021/692 32 81
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Francesco.Dimuccio@unil.ch

Benoît Dompnier, maître d'enseignement et de recherche
UNILAPS (Laboratoire de psychologie sociale)
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 5528
☎	021/692 32 47
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Benoit.Dompnier@unil.ch

Formation de base
Diplôme d'Etudes Approfondies en Psychologie Expérimentale, Cognitive et Sociale, Université de Savoie
Doctorat en Psychologie Sociale Expérimentale, Université de Grenoble

Cours ou séminaire
Psychologie sociale : Méthodes quantitatives (séminaire)
Psychologie sociale du jugement et de la formation d'impression (cours)

Thèmes d'enseignement
Psychologie sociale du jugement
Méthodologie et statistiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Jugement social
Motivation
Normes sociales
Pratiques d'évaluation
Valeur sociale

Suggestions de lecture
Bègue, L. & Desrichard, O. (2013). *Traité de psychologie sociale. La science des interactions humaines*. Bruxelles : De Boeck.

Marcelo Dos Santos Mamed, assistant
(M. Grossen) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 4247
☎ 021/692 32 90
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marcelo.DosSantosMamed@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie clinique et psychopathologie, UNIL
Bachelor ès lettres, linguistique/psychologie

Cours ou séminaire
Psychosociologie clinique I : questions générales
Séminaire interactions et dialogue en milieu professionnel : approche historico-culturelle (annuel)
Cours interactions et dialogue en milieu professionnel: approche historico-culturelle (printemps)

Thèse en cours
Education thérapeutique et autonomie : le cas du diabète

Domaines d'intérêt et de recherche
Corporéité et identité
Interactions sociales, dialogisme et construction de savoirs
Linguistique interactionnelle, Analyse Conversationnelle

Flore Duboux, assistante
(P. Roman) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4518
☎	021/692 32 64
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Flore.Duboux@unil.ch

Caroline Dunand, chargée de mission administrative
(V. Pomini)
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4212
☎	021/692 36 03
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Caroline.Dunand@unil.ch

Formation de base
Licence et Diplôme d'Etudes Supérieures en Psychologie Cognitive et Expérimentale à l'Université de Genève

Virginie Dupertuis, assistante
(C. Thevenot) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2012

Bureau n° Géopolis 4234
☎ 021/692 32 80
Réception Sur rendez-vous
E-mail Virginie.Dupertuis@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaire
Séminaire de psychologie du développement

Thèmes d'enseignement
Paradigme historico-culturel vygotskien

Thèse en cours
Gestualité envers soi-même dans le développement précoce

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement précoce
Paradigme historico-culturel vygotskien
Sémiotique
Gestualité envers soi-même et envers autrui

Loisirs
Lecture, visite de musées et de monuments, cinéma, musique, randonnées, voyages

Marc Dupuis, assistant
(R. Capel) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 4122
☎ 021/692 31 53
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marc.Dupuis@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Psychologie et en Littérature française moderne
Master en Psychologie
CAS en Méthodologie de la Recherche en Psychiatrie et Psychopathologie

Cours et travaux pratiques
Tests et évaluation psychologique (cours de deuxième partie de Bachelor)
Analyse de données quantitatives en psychologie (cours et travaux pratiques de Master)
Psychométrie et méthodes quantitatives (dans le cadre du DAS en Psychologie du Sport)

Thèse en cours
Application and validation of a new scoring method for psychometric test: the functional method, some methodological perspectives about response biases covering questionnaires in mental health surveys

Domaines d'intérêt et de recherche
Addictions
Evaluation psychologique et diagnostic
Psychométrie
Statistiques et méthodologie quantitative
Psychologie légale (judiciaire et criminelle, en particulier)
Epidémiologie psychiatrique et psychopathologie

Autres engagements
Présidence de l'Association du Corps Intermédiaire et des Doctorants de l'UNIL (ACIDUL)
Vice-présidence du Conseil de l'Université

Suggestions de lecture
Dupuis, M., Meier, E., Capel, R., & Gendre, F. (2015). Measuring individuals' response quality in self-administered psychological tests: an introduction to Gendre's functional method. *Frontiers in Psychology, 6*(629), 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00629

Dupuis, M., Capel, R., Meier, E., Rudaz, D., Strippoli, M.-P. F., Castelao, E., … Vandeleur, C. L. (2016). Do bipolar subjects' responses to personality questionnaires lack reliability? Evidence from the PsyCoLaus study. *Psychiatry Research*, *238*, 299-303. doi: 10.1016/j.psychres.2016.02.050

Dupuis, M., Meier, E., Strippoli, M.-P. F., Castelao, E., Rudaz, D., Preisig, M., … Vandeleur, C. (2017). Psychiatric symptoms and response quality to self-rated personality tests: Evidence from the PsyCoLaus study. *Psychiatry Research, 252*(6), 118-125. doi: 10.1016/j.psychres.2017.02.037

Federico Durante, maître d'enseignement et de recherche
CePCO (Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation)
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau	Service de consultations Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Federico.Durante@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie, option orientation scolaire et professionnelle, Unil
Psychologue spécialiste en psychologie du coaching FSP

Cours ou séminaire
Consultations en conseil et orientation I-II

Domaines d'intérêt et de recherche
Spécificités de la prise en charge d'orientation professionnelle auprès de populations migrantes
Liens entre migrations et transitions
Application des pratiques narratives dans le champ de l'orientation professionnelle
Posture de coach

Loisirs
Voyages, randonnées, animation d'émissions de radio

Autre engagement professionnel
Psychologue conseiller en orientation à l'Ecole de la Transition, Lausanne

Cindy Eira Nunes, doctorante FNS
(J. Darwiche) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4208
☎	021/692 32 63
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Cindy.eiranunes@unil.ch

Formation de base
Master en sciences psychologiques, Université Catholique de Louvain, Ottignies Louvain-la-Neuve, Belgique

Domaines d'intérêt et de recherche
Recherche en psychothérapie
Psychothérapie et ses enjeux
Processus de changement
Interventions de couple et de famille
Coparentalité
Système familial

Nahema El Ghaziri, assistante
(J. Darwiche) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4234
☎	021/692 32 80
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nahema.ElGhaziri@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie clinique et affective, Unige
Bachelor en psychologie, Unil

Cours ou séminaire
Cours "Pensée et pratique systémiques" (master)
Cours "Introduction à la clinique en psychologie" (bachelor)
Séminaire "Questions approfondies en clinique systémique" (master)
Séminaire "Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master" (master)

Thèse en cours
Impact de l'estime de soi sur le couple parental

Domaines d'intérêt et de recherche
L'estime de soi
Le sentiment d'efficacité parentale
Les effets d'acteur et de partenaire dans le couple
Les effets de spill-over et de cross-over entre les différentes relations familiales

Alessandro Elia, maître d'enseignement et de recherche
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4532
☎	021/692 37 05
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Alessandro.Elia@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Intervention systémique en milieu scolaire, Cerfasy, Neuchâtel
Diagnostic et prise en charge des difficultés d'apprentissage, Cogitoz, Marseille
Formation à l'intervention systémique et la thérapie de famille, Cerfasy, Neuchâtel
Formation à l'approche thérapeutique centrée sur les solutions avec les enfants et les adolescents, Cerfasy, Neuchâtel
Approche stratégique modèle de Palo Alto, Institut Grégory Bateson, Lausanne

Cours ou séminaire
Consultation de l'enfant et de l'adolescent
Cours : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Thèmes d'enseignement
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Evaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Domaines d'intérêt et de recherche
Approches interactionnelles stratégique et centrée sur les solutions
Communiquer avec l'enfant et l'adolescent en thérapie
Interventions indirectes : travail avec les parents, les enseignants
Thérapies à médiation animale

Loisirs
Randonnée, nature, course à pied, lecture

Autres engagements professionnels
Psychologue en cabinet privé
Formateur en milieu scolaire

Suggestions de lecture
Berg, I. K., Steiner, T. (2003). *Children's solution work*. New York : Norton & Company.
Curonici, C., Joliat F., McCulloch P. (2006). *Des difficultés scolaires aux ressources de l'école. Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants*, De Boeck, Bruxelles.
Wittezaele, J.-J. (2003). *L'homme relationnel*. Paris, Seuil

Fabienne Fasseur, maître d'enseignement et de recherche suppl.
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° Géopolis 4530
☎ 021/692 37 52
E-mail Fabienne.Fasseur@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Lausanne
(Diplôme d'infirmière)

Thèse en cours
Les liens vécus entre santé et travail chez les infirmières. Au-delà du concept de burnout : une approche phénoménologique

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie qualitative et critique de la santé : théories, modèles et pratiques
Méthodologie qualitative : épistémologie ; modèles ; outils ; analyse de données manuelles et avec outils informatiques (NVivo10 ; IRAMUTEQ)
Santé et travail : approches « Psychodynamique » et « Psychologie de l'activité »
Médicaments et automédication dans la vie quotidienne
Comportements de santé de personnes âgées indépendantes
Les « patients sentinelles »
Alimentation et représentations obésité
Santé et environnement : effets pollutions
Internet et recherche d'information sur la santé et les maladies : blogs
Qualitative research and methods

Cours et séminaire
Méthodologie qualitative Bachelor
Séminaire interdisciplinaire en psychologie de la santé. Master. Elaboration d'activités de prévention des risques et promotion de la santé pour Mystères UNIL
Applications et pratiques des méthodes qualitatives dans le champ de la santé**.** Master

Autres engagements
Membre du comité de l'International Society of Critical Health Psychology
Membre de l'European Health Psychology Society
Coordinatrice de la formation post-grade : Master of Advanced Studies en psychologie de la santé

Loisirs
Marche en plaine et en montagne, Nordic Walking. Natation
Cuisine diététique et pâtisserie

Julie Fillebeen, assistante-étudiante
(J.-P. Antonietti)
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n° Géopolis 4513
☎ 021/692 32 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Julie.Fillebeen@unil.ch

Formation de base
Troisième année en Bachelor de psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
TP de statistiques

Emilie Simone Fragnière, doctorante FNS
(P. Lavenex) – LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n° Géopolis 4524
☎ 021/692 32 67
E-mail EmilieSimone.Fragniere@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Psychologie, Université de Fribourg
Master en Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne

Thèse en cours
Hippocampal- and striatal-dependent learning and memory in down and williams syndromes

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie expérimentale
Cognition spatiale
Mémoire
Troubles du neurodéveloppement d'origine génétique

Jean-Marie Fragnière, chargé de cours
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

E-mail Jean-Marie.Fragniere@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Psychologue spécialiste FSP en orientation et développement de carrière

Cours ou séminaire
Développements récents en orientation

Thèmes d'enseignement
Les champs de pratique dans le domaine du conseil en orientation
Le contexte de l'orientation dans le marché du travail actuel
La psychologie des conduites à projet
Les pratiques de bilans, de validations des acquis, de référentialisation des compétences, d'accompagnement au changement, d'assessments

Domaines d'intérêt et de recherche
Validation des acquis
Gestion des compétences
Accompagnement de publics fragilisés
Coaching

Loisirs
Œnologie, cuisine, lecture, voyages

Autres engagements professionnels
Psychologue FSP coach, cabinet privé
Ancien directeur de l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle du canton de Neuchâtel
Expert fédéral, consultant senior en entreprises

Sylvie Franz, maître d'enseignement et de recherche
CePCO
À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau	Service de consultations Av. de la Gare 1 1003 Lausanne Géopolis 4212
☎	021/ 692 45 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	sylvie.franz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, mention OSP
Diplôme en psychologie, mention OSP
Titre de Psychologue spécialiste en Développement de carrière et Ressources humaines FSP

Cours et séminaires
Consultations en conseil et orientation II
Orientation scolaire

Domaines d'intérêts et de recherche
Orientation scolaire, insertion professionnelle et développement de carrière
Interculturalité en orientation
Apprentissage en groupe
Identité et transitions
Outils qualitatifs et approches narratives
Formation, supervision des psychologues

Loisirs
Course à pied, randonnée, natation, arts/ culture

Autres engagements professionnels
Psychologue chez CORREF (Centre d'orientation, réinsertion et formation)
Maître d'enseignement et de recherche au MASRH. Séminaire d'études de cas.
Membre de la commission des titres FSP du MASRH option Gestion des carrières

Suggestion de lecture
Olry-Louis, I. & Guillon. V., Loarer, E. (Eds.) (2013). *Psychologie du conseil en orientation*. Bruxelles : De Boeck

France Frascarolo-Moutinot, privat-docent et chargée de cours
(P. Roman) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2001

E-mail France.Frascarolo@chuv.ch

Formation de base
Doctorat en Psychologie de l'Université de Genève
CAS en Guidance interactive

Cours ou séminaire
Le développement de la communication au sein de la famille
Thèmes d'enseignement :
Système familial
Communication non verbale / évaluation des interactions
Développement

Domaines d'intérêt et de recherche
Interactions père-mère-bébé
Communication non-verbale
Rôle du père

Loisirs
Danse, cinéma, nature

Autre engagement professionnel
Co-directrice de l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille (tél. 021/314.16.52)

Suggestions de lecture
Favez, N., Frascarolo, F., & Tissot, H. (Eds.) (2013). *Naître et grandir au sein de la triade. Le développement de l'alliance familiale*. Bruxelles : De Boeck.
E. Fivaz-Depeursinge & D. Philipp (2016). *Le bébé face au couple*. Louvain: de Boeck
Miri Keren, Doreet Hopp et Sam Tyano, (2016). *Cela ne passera pas avec le temps ?* Editions in Press
Fivaz-Depeursinge, E., & Corboz-Warnery, A (in press). *Le triangle primaire, le père, la mère et le bébé*, Bruxelles, De Boeck. (réédition du Primary Triangle)
Frascarolo-Moutinot, F. (2011). *Option bonheur*. Paris : Albin Michel.
Favez, N. (2011). *L'examen clinique de la famille*. Wavre : Mardaga.
Favez, N. (2013). *L'examen clinique du couple*. Wavre : Mardaga.

Jessica Gale, assistante
(C. Staerklé) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 5128
☎ 021 692 36 91
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jessica.Gale@unil.ch

Formation de base
Bachelor of Arts in Psychology, Trent University
Bachelor of Education, Queen's University
Master ès Sciences en Psychologie, orientation Psychosociologie Clinique, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Introduction à la Psychologie Sociale
Psychologie sociale : théorie
Psychologie sociale de la formation d'opinion / Social psychology of opinion formation

Thèse en cours
La justice individuelle et collective dans la formation d'attitudes envers les politiques de diversité culturelle

Domaines d'intérêt et de recherche
Représentations sociales, communication et la formation d'opinion
Multiculturalisme et discrimination positive
Relations intergroupes

Amaelle Gavin, assistante
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4532
☎	021 692 37 05
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Amaelle.Gavin@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie, option psychologie de la santé, Université de Lausanne
CAS en sexologie clinique, Université de Genève

Cours ou séminaire
Travaux pratiques de méthodologie qualitative
Psychologie de la santé : théories et modèles
Méthodes qualitatives en psychologie : approches théoriques et principaux outils d'analyse

Thèmes d'enseignement
Méthodologie qualitative

Thèse en cours
Co-constructions psycho-sociales des soignants et de la famille à propos de l'intimité et de la sexualité des personnes âgées atteintes de démences légères à modérées en EMS

Domaines d'intérêt et de recherche
Sexualité et intimité
Vécu des personnes âgées
Identités de genre et orientations sexuelles
Evaluation de la recherche qualitative
Approches critiques

Philippe Golay, chargé de cours
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Réception Sur rendez-vous
E-mail Philippe.Golay@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Licence en psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Evaluation individuelle et organisationnelle

Thèmes d'enseignement
Evaluation psychologique
Psychométrie
Psychologie différentielle

Domaines d'intérêt et de recherche
Différences inter- et intra-individuelles dans la cognition
Psychiatrie sociale, schizophrénie
Psychométrie, modèles de réponse à l'item
Analyse de données multivariées, modèles à variables latentes et inférence bayésienne

Autre engagement professionnel
Chef de projets de recherche à la section de psychiatrie sociale et au service de psychiatrie générale (DP-CHUV)

Suggestion de lecture
Van der Maas, H. L. J., Dolan, C. V., Grasman, R. P. P. P., Wicherts, J. M., Huizenga, H. M., & Raijmakers, M. E. J. (2006). A dynamical model of general intelligence : The positive manifold of intelligence by mutualism. *Psychological Review, 113*(4), 842.

Lara Grauso Ravida, chargée de cours
A l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau	Consultation de l'Enfant et de l'Adolescent Av. de la Gare 1 - 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70 / 021/691 19 56
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Lara.Grausoravida@unil.ch

Formation de base
Licence et Diplôme en Psychologie, Université de Lausanne
Psychologue spécialiste en Psychothérapie FSP
Formation Psychanalytique Familiale
Formation au psychodrame
Formation en périnatalité

Autre engagement professionnel
Cabinet privé au Centre de Consultation Psychiatrique et Psychothérapeutique de St-Sulpice, www.ccpp-stsulpice.ch, 078 794 72 69

Eva Green, professeure associée
UNILAPS (Laboratoire de psychologie sociale)
A l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau n°	Géopolis 5143
☎	021/692 38 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Green@unil.ch
Web	http://www.unil.ch/unisciences/EvaGreen
	http://www3.unil.ch/wpmu/interethnicbulgaria/
	http://www.unil.ch/ps

Formation de base
Post-doctorat à University of California, UCLA et à European Research Centre on Migration and Ethnic Relations (ERCOMER) à Université d'Utrecht
Doctorat en Sciences Sociales, UNIL
Diplôme Européen d'études avancées en psychologie sociale, UNIGE
Diplôme d'études avancées en psychologie sociale, Université de Helsinki

Cours ou séminaire
Psychologie interculturelle et représentations sociales (BA)
Psychologie sociale et sociétés multiculturelles (MA)

Thèmes d'enseignement
Préjugés, racisme, xénophobie et discrimination
Enjeux dans les sociétés multiculturelles
Représentations sociales
Relations intergroupes
Méthodes quantitatives et analyses secondaires

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie sociale
Psychologie politique
Psychologie interculturelle
Préjugés, racisme, xénophobie et discrimination
Identité nationale et ethnique

Autres engagements professionnels
Présidente de l'International Society of Political Psychology
Editrice associée de l'European Journal of Social Psychology
Représentante de l'UNIL au conseil scientifique du Maîtrise universitaire en méthodologie d'enquête et opinion publique (MEOP)

Michèle Grossen, professeure ordinaire
LARPSYDIS (Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra- et Inter-subjectives)
À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau n° Géopolis 4245
☎ 021/692 32 87
E-mail Michele.Grossen@unil.ch

Cours et séminaires
Psychosociologie clinique I : approche historico-culturelle (Bachelor, cours)
Interactions et dialogue en milieu professionnel : approche historico-culturelle (Master, cours et séminaire)
Elaboration des pratiques professionnelles

Thèmes d'enseignement
Interactionnisme et dialogisme
Psychologie historico-culturelle et apprentissage à l'école et dans d'autres situations
Construction sociale de la maladie et discours institutionnel
Analyse dialogique des interactions patient-psychologue
Psychosociologie des groupes et travail de groupe

Domaines d'intérêt et de recherche
Transfert de connaissances par la production et l'usage d'outils d'autogestion de la maladie chronique : le cas du diabète (projet financé par le FNS, avec prof. Francesco Panese et Bernard Burnand)
Psychologie socioculturelle du vieillissement
Projet AGILE : Ages for learning and growth : sociocultural perspectives (financé par European Association for Learning and Instruction)
L'entretien clinique : approche dialogique
Langage, travail et pratiques sociales
Enseignement-apprentissage et échec scolaire

Philippe Handschin, doctorant FNS
(J. Rossier) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4536
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Philippe.Handschin@unil.ch

Formation de base
MSc Psychologie du développement

Thèse en cours
Influence des traits de personnalité sur l'intégration professionnelle des jeunes adultes en difficulté bénéficiant de mesures d'insertion

Domaines d'intérêt et de recherche
Personnalité et troubles de la personnalité
Insertion socioprofessionnelle
Philosophie et histoire des sciences

Mina Hanifi, assistante
(P. Roman) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4518
☎	021/692 32 64
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Mina.Hanifi@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie clinique, Université de Shahid Beheshti, Téhéran, Iran
Master en psychologie (psychopathologie clinique), Université de Lausanne
En formation postgraduée à SPsyAJ- Séminaire Psychanalytique de l'Arc Jurassien

Thèse en cours
L'agir violent des adolescents à l'épreuve de la migration : l'écriture d'un corps en souffrance

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Filiation
Migration
Recours à l'acte
Méthodes projectives

Loisirs
Lecteur, voyage

Suggestion de lecture
Aulagnier, P. (1981). La violence de l'interprétation : du pictogramme à l'énoncé. Presses universitaires de France.

Adar Hoffman, doctorant FNS
(C. Staerklé) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 5131
☎	021/692 31 86
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Adar.Hoffman@unil.ch

Formation de base
Master en Psychologie Sociale et Appliquée, Université de Genève

Thèse en cours
Overcoming vulnerability in the transition to adulthood

Domaines d'intérêt et de recherche
Social Identity Theory
Multiple social identities
Prosocial behaviour
Transition to work
Vocational planning
Young adults

Camille Imesch, chercheuse FNS junior
(J. Darwiche) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4208
☎	021/692 32 63
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Camille.Imesch@unil.ch

Adeline Jabès, 1ère assistante
(P. Lavenex) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 4524
☎	021/692 32 67
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Adeline.Jabes@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie clinique, Université de Genève
Doctorat en Neuroscience, Université de Fribourg
Etudes postdoctorales, University of Harvard, Boston, USA

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement neuroanatomique des systèmes de mémoire
Electrophysiologie de la mémoire
Développement typique de la mémoire chez les enfants (de 9 mois à 10 ans)
Développement atypique : effet du diabète gestationnel sur le développement cognitif
Mémoire épisodique et spatiale

Domicele Jonauskaite, doctorante FNS
(C. Mohr) - CARLA
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4129
☎	021/692 32 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Domicele.Jonauskaite@unil.ch

Formation de base
Bachelor of Science in Psychology, Royal Holloway, University of London, United Kingdom
Master of Science in Neuroscience, University of Geneva, Switzerland

Thèse en cours
Does seeing blue make you think about blue feelings? Disentangling the link between perceptual and linguistic colour-emotion associations

Domaines d'intérêt et de recherché
Colour psychology, affective science, cognitive psychology, perception, cross-cultural psychology, art, aesthetics

Daniela Jopp, professeur associée
CERPSAVI (Centre de recherche en psychologie de la santé et du vieillisement)
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 4243
☎ 021/692 32 89
Réception Sur rendez-vous
E-mail Daniela.Jopp@unil.ch

Formation de base
Etudes de psychologie à Freie Universität Berlin, Allemagne
Doctorat à Freie Universität Berlin, Allemagne
Post-doctorat à Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Allemagne, et Georgia Institute of Technology, Atlanta, GA, USA.
Professeure Assistante Fordham University, Bronx, NY, USA

Cours ou séminaire
Introduction à la gérontologie psychosociale
Méthodes d'analyse quantitative de données longitudinales en psychologie
Successful Aging (Master)

Thèmes d'enseignement
Développement life-span, vieillissement, méthodologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Résilience psychologique, centenaires, ressources et mécanismes psychologiques (stratégies, croyances) importants pour le développement et le vieillissement réussi, l'influence de la culture au vieillissement

Suggestions de lecture
Jopp, D. S., Wozniak, D., Damarin, A. K., DeFeo, Jung, S., & Jeswani, S. (2015). How could lay perspectives on successful aging complement scientific theory? Findings from a US and a German life-span sample. *The Gerontologist, 55*, 91–106.

Jopp, D. S., Rott, C., Boerner, K., Boch, K., & Kruse, A. (2013). Zweite Heidelberger Hundertjährigen-Studie : Herausforderungen und Stärken des Lebens mit 100 Jahren [Second Heidelberg Centenarian Study : Challenges and strengths of life at age 100]. Robert Bosch Stiftung, Schriftenreihe Alter und Demographie. Stuttgart : Robert Bosch Stiftung GmbH.

Jopp, D., & Rott, C. (2006). Adaptation in very old age : Exploring the role of resources, beliefs, and attitudes for centenarians' happiness. *Psychology and Aging, 21*, 266–280.

Jopp, D., & Smith, J. (2006). Resources and life-management strategies as determinants of successful aging: On the protective effect of selection, optimization, and compensation. *Psychology and Aging, 21*, 253–265.

Muriel Katz-Gilbert, maître d'enseignement et de recherche
LARPSYDIS (Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra- et Inter-subjectives)
À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau n° Géopolis 4114
☎ 021/692 32 75
Réception Sur rendez-vous
E-mail Muriel.Katz@unil.ch

Formation de base
Dr en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Introduction à l'entretien clinique (cours bachelor et TP)
Ethique et psychologie (cours Mas)
Approches comparées en clinique et psychopathologie (séminaire Mas)
Séminaire d'élaboration des pratiques de stages (séminaire Mas)

Thèmes d'enseignement
Psychanalyse et dispositifs psychanalytiques (psychodrame, etc.)
Psychothérapie et approche comparée en clinique et psychopathologie
Ethique de la clinique
Filiation psychique et transmission transgénérationnelle
Deuil
Psychotraumatologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychanalyse (anthropologie psychanalytique et mythologie, dispositifs analytiques groupaux et individuelles (th. famille, psychodrame, dynamique groupale, etc))
Filiation psychique et transmission inter- et transgénérationelle
Construction identitaire dans les minorités religieuses
Exil, migration
Droits humains
Ethique de la clinique
Mythologie

Autres engagements
Psychologue clinicienne auprès d'adolescents difficiles vivant en foyer d'éducation
Participation à diverses formations continues en psychanalyse (groupe, psychodrame, etc.)

Charikleia Lampraki, assistante
(D. Jopp) – CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4526
☎	021/692 32 61
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Charikleia.Lampraki@unil.ch

Formation de base
Bachelor en philosophie, pédagogie et psychologie, Université Nationale et Capodistrienne d' Athènes
Master en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Leiden, Pays-Bas

Cours ou séminaire
Méthodes d'analyse longitudinale des données en gérontologie : applications (Master)
Méthodes d'analyse longitudinale des données en psychologie (Master)

Thèse en cours
The importance of social activities and participation for wellbeing: General impact and buffering effects

Domaines d'intérêt et de recherche
Wellbeing
Successful ageing
Activities
Critical life events
Identity

Loisirs
Opera singing, cooking, sports

Mauranne Laurent, assistante
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 4525
☎	021/692 32 56
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Mauranne.Laurent@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie de la santé, mineure psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Travaux pratiques de méthodologie qualitative (Bachelor)
Méthodologie qualitative (Bachelor)
Méthodes qualitatives d'intervention et de recherche (Master)
Séminaire interdisciplinaire en psychologie de la santé (Master)

Thèse en cours
Représentations sociales de la santé et de la maladie : le cas de consultations sanitaires destinées aux requérants d'asile en Suisse

Domaines d'intérêt et de recherche
Représentations sociales de la santé et de la maladie
Migration (asile)
Consultations soignantes
Méthodes qualitatives
Approches critiques en psychologie de la santé

Pierre Lavenex, professeur associé
LABCD (Laboratoire du cerveau et du développement cognitif)
À l'Université de Lausanne depuis 2012

Bureau n°	Géopolis 4225
☎	021/692 32 62
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pierre.Lavenex@unil.ch

Formation de base
Licence en biologie, UNIL
Doctorat ès Sciences, UNIL
Postdoctoral studies, Dept of Psychology, UC Berkeley
Postdoctoral studies, Dept of Psychiatry and Behavioral Sciences, UC Davis

Cours et séminaire
Biologie (Bachelor)
Neurosciences comportementales (Bachelor)
Neurobiologie de la mémoire (Master)
Neurobiologie des troubles mentaux (Master)

Thèmes d'enseignement
Biologie
Neurosciences
Psychiatrie
Sports

Domaines d'intérêt et de recherche
Neurobiologie de la mémoire : des gènes, au cerveau, au comportement
Hippocampe et lobe temporal médian
Amnésie infantile, développement et plasticité
Mémoire spatiale et épisodique
Maladies neurodéveloppementales
Epilepsie, Down, Williams, Schizophrénie
Vieillissement normal et pathologique

Autres engagements professionnels
Professeur titulaire, Département de Médecine, Université de Fribourg
Secrétaire, Swiss Society for Neuroscience

Thierry Lecerf, chargé de cours (dès 02.2018)
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis

Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Thierry.Lecerf@unige.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, FPSE, Genève

Cours ou séminaire
Psychologie différentielle

Thèmes d'enseignement
Psychologie différentielle
Tests et évaluation psychologique
Psychométrie

Domaines d'intérêt et de recherche
Structure de l'intelligence
Psychométrie
Validation / construction de tests
Variabilité intra-individuelle
Evaluation psychologique
Diagnostic psychologique

Autre engagement professionnel
Maître d'enseignement et de recherche à la FPSE, UNIGE

Lise Lesaffre, doctorante FNS
(C. Mohr) - CARLA
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n° Géopolis 4513
☎ 021/692 32 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Lise.Lesaffre@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université Catholique de Lille
MSc en psychologie, UNIL

Thèse en cours
Experiencing the impossible and its effect on beliefs and cognitions

Cours ou séminaire
Supervision, cours SHS (EPFL)

Thèmes d'enseignement
Psychologie
Psychologie cognitive
Psychologie expérimentale

Domaines d'intérêt et de recherche
Croyances aux niveaux :
- Développemental (enfants, adultes)
- Causal (formation des croyances)
- Interpersonnel (traits de personnalité, différences interindividuelles)
- Méthodologique (mesures implicites et explicites)
- Implications (à court, moyen et long terme)

Biais cognitifs
Magie

Autres engagements professionnels
Chargée de communication du CARLA
Membre partiel du SOMA (Science of Magic Association), LDN

Suggestion de lecture
Mohr, C., Koutrakis, N., & Kuhn, G. (2014). Priming psychic and conjuring abilities of a magic demonstration influences event interpretation and random number generation biases. *Frontiers in Psychology*, *5*, 1542. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01542

Giuseppe Lo Piccolo, 1er assistant
(M. Katz-Gilbert) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4526
☎	021/692 32 61
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Giuseppe.LoPiccolo@unil.ch

Formation de base
Doctorat en Psychopathologie et psychologie clinique, Université de Lyon
Master recherche en Psychopathologie et psychologie clinique, Université de Lyon
Diplôme en Psychologie clinique et de communauté, Université de Palerme
Diploma of Avanced Studies en Psychanalyse et psychopathologie clinique, UNIL
Titre de psychothérapeute reconnu au niveau fédéral

Cours ou séminaire
TP « Introduction à l'entretien clinique » (responsable du cours M. Katz-Gilbert)

Thèmes d'enseignement
L'entretien psychologique

Recherche post-doctorale en cours
Violences collectives et migration : le destin de la trace traumatique dans la problématique migratoire

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychanalyse de groupe ; violence(s) et clinique du négatif ; traumatisme ; transmission psychique inconsciente ; processus intermédiaires ; processus de médiation ; processus de représentation

Loisirs
Voyage, photographie, musique, lecture, écriture, sports

Autre engagement professionnel
Psychologue – psychothérapeute

Suggestions de lecture
Bion, W.R. (1962), *Aux sources de l'expérience*, Paris, PUF.
Etchegoyen, R.H. (1986), *Fondements de la technique psychanalytique*, Paris, Hermann.
Grinberg, L. (1986), *Psychanalyse du migrant et de l'exilé*, Lyon, C.L.E.
Kaës, R. (2009), *Les alliances inconscientes*, Paris, Dunod.
Kaës, R. (2012), *Le Malêtre*, Paris, Dunod.

Christian Maggiori, collaborateur de recherche (LIVES)
(J. Rossier) - LABDCI
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	Géopolis 5793
☎	021/692 38 57
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Christian.Maggiori@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
Doctorat en psychologie

Domaines d'intérêt et de recherche
Trajectoires et transitions professionnelles
Impact des ressources et contexte professionnel sur le bien-être de l'individu
Qualité de vie et affectivité chez la personne âgée
Agisme et vieillesse

Autre engagement professionnel
Professeur auprès de la Haute école de travail social - Fribourg

Marwa Mahmoud, assistante
(N. Muller Mirza) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4871
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marwa.Mahmoud@unil.ch

Gregory Mantzouranis, chargé de cours
(G. Zimmermann)
À l'Université de Lausanne depuis 2009

E-mail Gregory.Mantzouranis@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique (séminaire, MSc)
Psychologie de l'adolescence : développement normal et identité (cours, BSc)

Thèmes d'enseignement
Développement normal à l'adolescence
Communication médiatisée par ordinateur chez les adolescents

Domaines d'intérêt et de recherche
Sites de réseaux sociaux chez les adolescents
Développement de la socialisation et des compétences sociales à l'adolescence
Efficacité des interventions thérapeutiques pour adolescents (centres de jour, unités d'hospitalisation, équipes mobiles, etc.)

Autres engagements professionnels
Unité de recherche du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (DP – CHUV)
Editorial Office du Swiss Journal of Psychology

Suggestions de lecture
Boyd, D., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history and scholarship. *Journal of Computer Mediated Communication, 13*(1), 210-230. doi:10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x
Piaget, J. (1968). La naissance de l'intelligence chez l'enfant (6e ed.). Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.

Jérémy Marro, assistant
(P. Roman) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 4518
☎ 021/692 32 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jeremy.Marro@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie et histoire, Université de Lausanne
Master en psychologie (psychopathologie clinique), Université de Lausanne
MAS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne
CAS en psychanalyse et psychopathologie clinique
Formation clinique à la psychothérapie de groupe et au psychodrame (ARPAG)

Cours ou séminaire
Introduction à la psychanalyse (Bsc)
Psychopathologie clinique et psychanalyse de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte (Msc)

Thèse en cours
Place et fonction de la violence hétéro-adressée grave dans le processus adolescent.

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Agirs violents à l'adolescence
Méthodes projectives
Temporalité psychique

Loisirs
Lecture, snowboard

Autre engagement professionnel
Intervenant auprès d'auteurs de violences dans le couple et la famille (Centre Prévention de l'Ale, Lausanne).

Suggestion de lecture
Estellon, V. & Marty, F. (2012). *Cliniques de l'extrême*. Paris, France : Armand Colin.

Jonas Masdonati, professeur associé
LABCD (Laboratoire du cerveau et du développement cognitif)
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n° Géopolis 4116
☎ 021/692 31 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jonas.Masdonati@unil.ch
http://www.unil.ch/unisciences/JonasMasdonati
https://www.unil.ch/consultation/fr/home/menuinst/orientation-et-conseil.html

---

Formation de base
Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne
Diplôme post-grade en psychologie, option OSP, Université de Lausanne
Doctorat ès lettres (Sciences de l'éducation), Université de Fribourg

Cours ou séminaires
Champs professionnels en psychologie
Psychologie du counselling (cours et séminaire)
Consultations en conseil et orientation

Thèmes d'enseignement
Psychologie du conseil et de l'orientation
Transitions professionnelles
Choix professionnel et développement de carrière
Identité professionnelle et sens du travail
Interventions qualitatives et psychosociales en orientation

Domaines d'intérêt et de recherche
Transitions de carrière
Insertion professionnelle
Rapport au travail
Construction identitaire
Formation professionnelle
Méthodes mixtes et qualitatives en orientation
Alliance de travail

Suggestions de lecture
Guichard, J., & Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation* (2nd Ed.). Paris: Dunod.
Hartung, P. J., Savickas, M. L., & Walsh, W. B. (Eds.) (2015). *APA Handbook of Career Intervention*. Washington, DC: APA. doi:10.1037/14438-000

Sandrine Masson, 1ère assistante
(C. Thevenot) - LABCD
Equipe CANDY Cognitive Arithmetic and Numerical Development in Youngsters
http://www.unil.ch/labcd/home.html
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4536
☎	021/692 38 27
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sandrine.Masson@unil.ch

Formation de base
Doctorat Sciences Cognitives, Lyon
DEA Psychologie cognitive, Lyon

Cours ou séminaire
Assistance aux enseignements de C. Thevenot

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement de la cognition numérique

Koorosh Massoudi, maître d'enseignement et de recherche
LABCD (Laboratoire de psychologie du Développement, du Conseil et de l'intervention)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n° Géopolis 4214
☎ 021/692 32 85
Réception Sur rendez-vous
E-mail Koorosh.Massoudi@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
Doctorat en psychologie

Cours et séminaires
Psychologie différentielle (BSc)
Psychologie de la personnalité (BSc)
Conseil et Intervention (BSc)
Initiation aux consultations (MSc)
Supervision des entretiens au service de consultation de l'Institut de psychologie (MSc)
Pathologies du travail (MAS)

Thèmes d'enseignement
Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée
L'évaluation et l'accompagnement psychologiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Evaluation des effets des interventions psychologiques
L'impact des facteurs relationnels sur la consultation psychologique
Stress et santé au travail
Etude longitudinale des processus d'insertion socioprofessionnelle

Autres engagements professionnels
Psychologue conseiller
Consultant en ressources humaines

Suggestions de lecture
Watzlawick, Beavin & Jackson, (1972). *Une logique de la communication*
Les quatrains d'Omar Khayyam

Emanuele Meier, assistant
(R. Capel) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4122
☎	021/692 32 53
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Emanuele.Meier@unil.ch

Formation de base
Bachelor : Sciences Sociales
Master : Psychologie Sociale

Cours ou séminaire
Tests et évaluation psychologique
Analyse de données quantitatives en psychologie (cours et travaux pratiques)

Thèmes d'enseignement
Analyse de données
Test et évaluation psychologique

Thèse en cours
La falsification des tests de personnalité en contexte de sélection : nouvelles perspectives théoriques et appliquées a l'usage des responsables en ressources humaines

Domaines d'intérêt et de recherche
Les buts d'accomplissement
La falsification des tests psychologiques
Psychologie de la personnalité

Loisirs
Alpinisme, snowboard, éducation canine, VTT

Suggestion de lecture
Cumming, G. (2012). *Understanding the new statistics: Effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis*. New York: Routledge.

Jean-Claude Métraux, privat-docent et chargé de cours
(V. Pomini)
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Rue Cheneau de Bourg 10 1003 Lausanne
☎	021/312 18 73
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jean-Claude.Metraux@unil.ch

Formation de base
Faculté de médecine, Université de Lausanne
Psychiatre d'enfants et d'adolescents FMH. Approches systémique et psychanalytique

Cours et séminaires
Santé et migration.
Santé et altérités

Thèmes d'enseignement
« Nous sommes tous des migrants » (La migration comme métaphore)
Phénoménologie de la migration
Approches communautaires participatives
Deuils et traumatismes chez les personnes migrantes
Problèmes de santé des migrants (enfants, jeunes, adultes)
Dimensions sociales et culturelles de la santé et de la maladie
Approche par la reconnaissance (don et reconnaissance)

Thèse
Analyse d'une population d'adolescents à risques psychosociaux multiples.
Contribution à l'étude des facteurs préventifs thérapeutiques et éducatifs pour l'adolescence

Domaines d'intérêt et de recherche
Approches communautaires participatives
Deuils et traumatismes collectifs
Interprétariat communautaire
Don et reconnaissance
Douleurs chroniques

Autres engagements professionnels
Consultation privée de psychiatrie (auprès de personnes précarisées)
ONG dans des pays de l'Est et du Sud

Suggestions de lecture
Métraux J.-C (2011). *La migration comme métaphore*. Paris : La Dispute
Métraux, J.-C. (2004). *Deuils collectifs et création sociale*. Paris : La Dispute

Hadj Boumediene Meziane, 1er assistant
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n° Géopolis 4517
☎ 021/692 32 81
E-mail HadjBoumediene.Meziane@unil.ch

Formation de base
Post-doctorat à l'université Laval (QC, Canada), The City College of New York (NY, USA) et à l'Hôpital Universitaire de Genève (GE, Suisse).
Docteur en Sciences du Mouvement Humain, Université Aix-Marseille II, France
Master en Ingénierie de la Santé, Université Toulouse III, France
Ingénieur d'état en Electronique Biomédicale, Université de Tlemcen, Algérie

Thèse
Anticipation d'une perturbation d'origine périphérique ou centrale du mouvement volontaire chez l'homme (étude EEG-TMS)

Cours et séminaire
Travaux pratiques de méthodologie expérimentale
Travail personnel de baccalauréat universitaire en psychologie
Les bonnes pratiques pour enregistrer un EEG (programme doctoral psychologie CUSO)

Domaines d'intérêt et de recherche
Attention sélective, anxiété, différences sexuelles
Analyse des rythmes cérébraux (EEG), ERP et traitement du signal
Contrôle du mouvement humain, étude du comportement (EMG, TMS,..)

Loisirs
Volley-ball, vélo, chasse sous-marine, lecture, voyages

Claudia Meystre, 1ère assistante
(D. Jopp) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4514
☎	021/692 32 59
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Claudia.Meystre@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne
« Responsiveness et changement thérapeutique au travers de l'étude de cas »

Cours ou séminaire
Introduction à la gérontologie psychosociale (bachelor)

Domaines d'intérêt et de recherche
Relations sociales chez les personnes âgées
La psychothérapie à l'âge avancé

Loisirs
Danse, lecture, voyages

Sébastien Miserez, assistant
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4213
☎	021/692 32 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sebastien.miserez@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, mineure sciences du sport et de l'éducation physique
Master en psychologie de la santé : approche historico-culturelle

Cours ou séminaire
TP de méthodologie qualitative

Thèse en cours
Utilisation des nouvelles technologies en lien avec la maladie chronique : le cas de la réalité virtuelle en diabétologie. Quels écarts entre conception théorique et appropriation subjective contextualisée ?

Domaines d'intérêt et de recherche
Nouvelles technologies en santé somatique
Durabilité et santé
Activité physique et santé mentale

Loisirs
Musique, sport

Christine Mohr, professeure ordinaire
CARLA (Laboratoire d'étude sur l'évaluation cognitive et affective)
À l'Université de Lausanne depuis 2010

Bureau n° Géopolis 4117
☎ 021/692 37 53
Réception Sur rendez-vous
E-mail Christine.Mohr@unil.ch

Formation de base
Etudes de psychologie à l'université de Constance, Allemagne (Licence en psychologie générale)
Doctorat à l'Université de Zürich, Suisse
Post-doctorat à l'Hôpital Universitaire de Genève et à l'Hôpital Universitaire d'Alberta, Canada
Professeure assistante, Université de Bristol, Département de Psychologie Expérimentale, UK
Professeure associée, Université de Bristol, Département de Psychologie Expérimentale, UK

Cours et séminaires
Psychologie Cognitive I : Introduction à la psychologie cognitive
Psychologie cognitive II: L'application de la psychologie cognitive et affective
Les cours EPFL :https://people.epfl.ch/218732/teaching_phd?lang=en&cvlang

Thèmes d'enseignement
Cognition (p. ex. perception, attention, langage, mémoire, créativité, raisonnement), psychologie expérimentale, le rôle des cognitions et de l'affect dans la psychologie appliquée,

Domaines d'intérêt et de recherche
Consultez http://unil.ch/carla/home.html

1) Couleurs et émotions (assistante Dr Nele Dael, Domicele Jonauskaite)
2) Asymétrie hémisphérique
3) Liens entre fonctions cognitives, personnalité et comportement
4) Empathie et violence

Ces recherches sont toutes développées sur la base d'études expérimentales.

Exemples de lecture
Millings A, Morris J, Rowe AC, Easton S, Martin JK, Majoe D, Mohr C (in press). Can the effectiveness of an online stress management program be augmented by wearable sensor technology? *Internet Interventions.*

Dael N, Perseguers M-N, Marchand C, Antonietti J-P, Mohr C (2016). Put on that colour, it fits your emotion: Colour appropriateness as a function of expressed emotion. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(8), 1619-1630

Nathalie Muller Mirza, maître d'enseignement et de recherche
LARPSYDIS (Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra- et Inter-subjectives)
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° Géopolis 4240
☎ 021/692 32 54
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nathalie.MullerMirza@unil.ch

Directrice du Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra et Inter-Subjectives (LARPsyDis - www.unil.ch/larpsydis)
Co-directrice de l'Observatoire en Education et Formation (OBSEF)

Formation de base
Doctorat es Sciences sociales (psychologie) - Licence en Lettres et sciences humaines (psychologie et ethnologie, Université de Neuchâtel)

Cours et séminaire
Dialogue, argumentation et apprentissages : une approche psychosociale
Psychologie culturelle : thèmes choisis
Pratiques de terrain en Psychosociologie clinique
Formation académique

Thèmes d'enseignement
Psychologie culturelle et Psychologie interculturelle
Approche socioculturelle de la communication et de l'argumentation
Interactions sociales et apprentissage
Migration, transitions et dynamiques identitaires

Domaines d'intérêt et de recherche
Interactions sociales et apprentissage en contexte
Psychologie socioculturelle
Psychologie (inter)culturelle, éducation et formation
Dynamiques identitaires en situation de transitions et de migration

Suggestions de lecture
Moro, C., Muller Mirza, N. & Roman, P. (Eds.) (2014). *L'intersubjectivité en questions. Agrégat ou nouveau concept fédérateur pour la psychologie ?* Lausanne : Antipodes.

Muller Mirza, N. & Buty, C. (Eds.) (2015). *L'argumentation dans les contextes de l'éducation*. Berne, New York : Peter Lang

Muller Mirza, N., Grossen, M., de Diesbach-Dolder, S., & Nicollin, L. (2014). Transforming personal experience and emotions through education to cultural diversity: An interplay between unicity and genericity. *Learning, Culture and Social Interactions*. doi :10.1016/j.lcsi.2014.02.004

Nam Nguyen, assistant
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université depuis 2014

Bureau n° Géopolis 4517
☎ 021/692 32 81
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nam.Nguyen@unil.ch

Formation de base
Bachelor en biologie, Université de Genève
Master interdisciplinaire en Neurosciences

Cours ou séminaire
Travaux pratiques de méthodologie

Thèse en cours
Transformations mentales d'informations visuo-spatiales : processus cognitifs et neurobiologiques

Domaines d'intérêt et de recherche
Rotation mentale, changement de perspective, EEG, ERP

Loisirs
Tennis, ski, snowboard, football

Adrienne Pereira, assistante
(E. Green) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 5131
☎ 021/692 37 76
Réception Sur rendez-vous
E-mail Adrienne.Pereira@unil.ch

Formation de base
Bachelor en Psychologie et sciences humaines, Université de Lausanne
Master ès Sciences en Psychologie, spécialisation en neurosciences cognitives et psychologie clinique, Université de Fribourg et Université de Montréal

Cours ou séminaire
Psychologie interculturelle et représentations sociales

Thèse en cours
The consequences of intercultural encounters for national majorities and ethnic minorities: developing recent extensions of intergroup contact theory

Domaines d'intérêt et de recherche
Contact inter-ethnique, Préjugés, Immigration, Acculturation, Représentations sociales

Suggestion de lecture
Allport, G.W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.

Marina Pettignano, stagiaire
(F. Brodard) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Consultation de l'Enfant et de l'Adolescent Av. de la Gare 1 - 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marina.Pettignano@unil.ch

Vincent Pidoux, chercheur FNS Senior
(M. Grossen) - LARPSYDIS
À l'Université à cette fonction depuis septembre 2015

Bureau n°	Géopolis 4871
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Vincent.Pidoux@unil.ch

Formation de base
Licence ès sciences sociales, Université de Lausanne
DEA en sociologie, EPFL, Unil, Unige, Unifr, Unine (CUSO)
Doctorat ès sciences sociales, Université de Lausanne

Cours et séminaire
Pas d'enseignements

Domaines d'intérêt et de recherche
Etudes sociales des sciences et de la médecine
Etudes sociales et historiques des neurosciences
Epistémologie historique de la psychologie
Recherche translationnelle
Transfert de connaissances en médecine
Santé mentale
Maladies chroniques
Diabète
Ethnographie

Olivia Piguet, assistante
(P. Lavenex) - LABCD
À l'Université depuis 2013

Bureau n° Géopolis 4521
☎ 021/692 32 81
Réception Sur rendez-vous
E-mail Olivia.Piguet@unil.ch

Formation de base
Master en Psychologie à l'université de Lausanne
(Majeure en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Mineure en bases de neurosciences psychiatriques)

Thèse en cours
Development and plasticity of the monkey entorhinal cortex : insights into normal and pathological memory in humans

Domaines d'intérêt et de recherche
Les neurosciences et, plus précisément, les aspects structurels, fonctionnels et développementaux de la formation hippocampique en général, et du cortex entorhinal en particulier, ainsi que le développement de la mémoire épisodique.

Chantal Piot-Ziegler, maître d'enseignement et de recherche
CERPSAVI (Centre de recherche en psychologie de la santé et du vieillisement)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n° Amphipôle POL-181
☎ 021/692 38 26
Réception Sur rendez-vous
E-mail Chantal.Piot-Ziegler@unil.ch

Formation de base
Licence et diplôme en psychologie génétique et expérimentale, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne
Spécialisation en psychologie de la santé

Cours et séminaires (brève description)
Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits, semestriel, bachelor)
Concepts, domaines de la santé et théories de base en psychologie de la santé, relation corps-esprit, aspects physiques et psychologiques en relation avec la santé/maladie
Psychologie de la santé : l'adhésion au traitement (3 crédits, semestriel, master)
Théories et concepts, exemple de recherches, enseignement thérapeutique, accompagnement dans le développement d'un partenariat patient-médecin-soignant et proches dans la mise en place de traitements/régimes et le développement de l'autonomie dans la maladie aiguë ou chronique.
Psychologie de la santé : la douleur et son évaluation (3 crédits, semestriel, master)
Historique, théories et concepts, recherches et évaluation de la douleur.
Psychologie des émotions et de la santé (6 crédits tous les deux ans, cours annuel prochain cours 2017-2018) :
Parcours à travers les théories, les définitions et les composantes des émotions. Emotions et santé : approche critique et évolution des notions de stress, émotions et santé, partage social des émotions, support social, émotions et maladies aiguës ou chroniques
Séminaire d'élaboration des pratiques de stages en psychologie de la santé (annuel donné une semestre par C. Piot-Ziegler) Réflexions sur une pratique et conceptualisation du vécu de terrain : liens entre formation académique et activité appliquée quelles difficultés, quels aspects positifs, quels questionnements?
Travaux de bachelor dans le domaine de la psychologie de la santé
Mémoires/recherches de master en psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche
Santé et émotions : peur de tomber chez les personnes âgées, « ajouts corporels », cancer du sein, mastectomie-reconstruction, dialyse, transplantation, évaluation dans le domaine de la santé, accompagnement des patients.

Emanuele Politi, assistant
(C. Staerklé) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 5128
☎	021/692 36 91
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Emanuele.Politi@unil.ch

Formation de base
Bachelor of Science : Communication Psychology, University of Milan-Bicocca
Master of Science : Organizational and Social Psychology, University of Milan-Bicocca

Cours ou séminaire
Psychologie Sociale : Théorie
Préjugés et Discrimination : Méthodes Mixtes en Psychologie Sociale
Diversité culturelle : Recherches et enjeux sociaux

Domaines d'intérêt et de recherche
Social Representation Theory, Ideologies, Political psychology, Social Identity Perspective, Minority Influence, Social Norms

Thèse en cours
A social psychological model of intra-minority solidarity : Evidence from Switzerland and Italy

Valentino Pomini, professeur ordinaire
LABCD (Laboratoire du cerveau et du développement cognitif)
À l'Université de Lausanne depuis 2011

Bureau n° Géopolis 4233
☎ 021/692 32 77
Réception Sur rendez-vous
E-mail Valentino.Pomini@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en thérapie comportementale et cognitive, Université de Lyon
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Introduction à la psychopathologie (BSc, cours)
Introduction à l'approche cognitivo-comportementale (BSc, cours)
Interventions comportementales et cognitives (MSc, cours et séminaire)
Réhabilitation psychosociale (MSc, cours)
Démarche et méthodes d'évaluation en psychopathologie (MSc, séminaire)

Thèmes d'enseignement
Psychothérapies comportementales et cognitives
Psychopathologie
Méthodes d'investigation clinique et psychométrique en psychologie clinique
Réhabilitation, rétablissement, psychiatrie communautaire

Domaines d'intérêt et de recherche
Formation à la psychothérapie et à la psychologie clinique
Méthodes d'investigation en psychologie clinique et psychiatrie
Évaluation des besoins et ressources des personnes souffrant de troubles psychiques
Évaluation de programmes thérapeutiques
Rétablissement ; trajectoires ; dynamiques complexes ; monitorings ; autocontrôle
Représentation du psychothérapeute et de la psychopathologie au cinéma

Suggestions de lecture
Barlow, D. H., & Durand, V. M. (2007). *Psychopathologie : une perspective multidimensionnelle* (M. Gottschalk, Trad. 2e éd.). Bruxelles: de Boeck.

Beck, J. S. (2011). *Cognitive therapy : basics and beyond* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.

Duncan, B. L., Miller, S. D., Wampold, B. E., & Hubble, M. A. (2012). *L'essence du changement* (J. Deltour, Trad.). Bruxelles: de Boeck.

Katzantzis, N., Reinecke, M. A., & Freeman, A. (Eds.). (2010). *Cognitive and behavioral theories in clinical practice*. New York: The Guilford Press.

Mélody Pralong, doctorante FNS
(M. Grossen) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4871
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Melody.Pralong@unil.ch

Formation de base
Bachelor en sciences politiques (majeure) et sciences sociales (mineure), Université de Lausanne, 2009-2013
Master en sciences sociales, spécialisation anthropologie, Université de Lausanne, 2013-2015

Thèse en cours
Négocier la maladie chronique à l'école. Une économie morale du care en dehors des institutions de soin : le cas du diabète
Sous la direction du Prof. Francesco Panese (ISS)

Domaines d'intérêt et de recherche
Anthropologie de la santé
Anthropologie de la mort
Maladie chronique
Enfant
Ecole
Economies morales
Ethnographie

Delphine Preissmann, chargée de cours
À l'Université depuis 2004

Bureau n°	Amphipôle 326
☎	021/692 28 91
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Delphine.Preissmann@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie
DEA en psychologie cognitive et expérimentale
Doctorat en neurosciences

Cours et séminaires
Psychophysiologie (cours)
Psychophysiologie des activités physiques (séminaire)
Psychologie cognitive, programme sciences humaines et sociales (SHS) de l'EPFL :
Coordinatrice du cours : la connaissance dans tous ses états (BA1)
Interventions dans les cours : cerveau, esprit et société (BA1) et Inégalités : différences et discriminations (BA1)

Thèmes d'enseignement
Psychophysiologie
Psychologie cognitive et expérimentale
Corrélats cérébraux des comportements et des activités mentales
Bases physiologiques de la mémoire et de l'apprentissage
Emotions
Intégration multisensorielle et conscience de soi

Domaines d'intérêt et de recherche
Apprentissage, mémoire
Neurosciences psychiatriques
Psychologie cognitive et expérimentale
Neuroéthologie
Schizophrénie, modèles animaux et recherche translationnelle
Mémoire et émotions
Neurosciences cognitives et analyse du comportement

Niloufar Pouyan, stagiaire
(C. Mohr) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4513
☎	021/692 32 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Niloufar.Pouyan@unil.ch

Caroline Pulfrey, chargée de cours
(F. Butera)
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Réception Sur rendez-vous
E-mail Caroline.Pulfrey@unil.ch

Cours et séminaires
Psychologie sociale

Vincent Quartier, maître d'enseignement et recherche
LARPSYDIS (Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra- et Inter-subjectives)
À l'Université depuis 2000

Bureau n° Géopolis 4316
☎ 021/692 32 76
Réception Sur rendez-vous
E-mail Vincent.Quartier@unil.ch

Formation de base
Certificat en toxicomanie : prévention et réadaptation, Université de Montréal
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme universitaire de psychologie projective, Université René Descartes, Paris V
Doctorat en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne, thèse sur « Le développement de la temporalité dans les hyperactivités de l'enfant »
Titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP
Diploma of Advanced Studies en Psychanalyse et Psychopathologie clinique
Titre de psychothérapeute reconnu au niveau fédéral

Cours et séminaires
Consultation de l'enfant et de l'adolescent
Cours : Evaluation du fonctionnement affectif de l'enfant : questionnaires et méthodes projectives
Séminaire : Evaluation du fonctionnement affectif de l'enfant

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Psychologie projective
Compréhension psychologique des troubles du comportement, agitation et hyperactivités de l'enfant
Le développement de la personnalité et de l'affectivité
Psychodrame psychanalytique
Pleine conscience

Loisirs
VTT, badminton, course à pieds, nature

Suggestions de lecture
Dethiville, L. (2008). *Donald W. Winnicott : une nouvelle approche*. Paris : Campagne première.
Huston, N. (2008). *L'espèce fabulatrice*. Paris : Actes Sud.
Hustredt, S. (2010). *La femme qui tremble : une histoire de mes nerfs*. Paris : Actes Sud.
Midgley, N., & Vrouva, I. (Eds.). (2012). *Minding the child : Mentalization-Based interventions with children, young people and their families*. Routledge.
Verheugt-Pleiter, A.J.E., Zevalkink, J., & Schmeets, M.G.L. (2008). *Mentalizing in child therapy : Guidelines for clinical practitioners*. Karnac Books.

Elsa Raynal, assistante (dès printemps 2018)
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2018

Bureau n°	Géopolis 4517
☎	021/692 32 81
E-mail	Elsa.Raynal@unil.ch

Gloria Repond, assistante
(J. Darwiche) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 4234
☎	021/692 32 80
Réception	Du lundi au jeudi (absente le vendredi)
E-mail	Gloria.Repond@unil.ch

Formation de base
Master en anthropologie clinique et psychopathologie

Cours ou séminaire
Pensée et pratique systémique
Introduction à la clinique en psychologie
Séminaire « Questions approfondies en clinique systémique »
Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master

Thèse en cours
Familles recomposées : qualité du coparentage et de la relation beau-parentale sur l'ajustement de l'enfant

Domaines d'intérêt et de recherche
Coparentalité dans les familles recomposées et de première union
La recomposition familiale
Interactions triadiques au sein de la famille
Le couple

Loisirs
Trekking

Olivier Revaz, chargé de cours
(V. Pomini)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

E-mail Olivier.Revaz@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, Université de Genève
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Méthodes projectives

Thème d'enseignement
Méthodes projectives

Domaines d'intérêt et de recherche
Méthodes projectives
Histoire de la psychopathologie
Epistémologie

Autre engagement professionnel
Psychologue clinicien, Hôpital du Jura, UHMP, 2800 Delémont

Annina Riggenbach, assistante
(R. Amouroux) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n° Géopolis 4103
☎ 021/692 32 79
Réception Sur rendez-vous
E-mail Annina.Riggenbach@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Unil
Master en psychologie de la santé et psychosociologie, Unil
Formation en thérapie par le mouvement / danse thérapie, institut Irpecor, France

Cours ou séminaire
Introduction à l'histoire de la psychologie (cours, bachelor)
Clinique somatique (séminaire, master)

Thèmes d'enseignement
Santé et maladie
Maladies chroniques, théories et pratiques

Thèse en cours
La douleur chronique de l'adolescent dans sa famille : l'influence de l'autonomie dans la gestion des douleurs et leur impact au quotidien

Domaines d'intérêt et de recherche
Impact de la douleur au quotidien
La douleur chronique pédiatrique
Deuil et santé
Autonomie, actes de volonté et adolescence
Mort et psychologie
Les soins palliatifs pédiatriques : un non dit presque parfait

Pascal Roman, professeur ordinaire
LARPSYDIS (Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques Intra- et Inter-subjectives)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° Géopolis 4113
☎ 021/692 32 71
Consultation de l'Enfant et de l'Adolescent
Av. de la Gare 1 - 1003 Lausanne
☎ 021/692 45 70
Réception Sur rendez-vous
E-mail Pascal.Roman@unil.ch

Responsable de la Consultation de l'Enfant et de l'Adolescent de l'IP

Formation de base
Psychologue - Psychothérapeute
Doctorat et Habilitation à diriger des Recherches en Psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie)

Cours et séminaire
Cours Introduction à la Psychanalyse (Bachelor 2ème partie)
Cours Psychopathologie clinique et Psychanalyse de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte (Msc)
Séminaire Questions approfondies de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, (Msc)
Supervision dans le programme de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent (MSc)

Thèmes d'enseignement
Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse (développement psychoaffectif, fonctionnement psychique et organisations de la personnalité)
Métapsychologie psychanalytique
Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques »)
Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)

Domaines d'intérêt et de recherche
Problématiques cliniques liées à l'articulation entre corps et psychopathologie (pathologies de l'agir, violences, psychosomatique)
Violence et institution
Enjeux cliniques et psychopathologiques de la création
Méthodes projectives

Autres engagements professionnels
Psychologue – psychothérapeute (SMPP – DP-CHUV), supervision clinique
Président du comité de filière de la formation postgrade en psychothérapie psychanalytique
Membre de la Commission d'Ethique clinique du CHUV

Suggestion de lecture
Danon Boileau L, & Tamet J.-Y. (2016). Des psychanalystes en séance - Glossaire clinique de psychanalyse contemporaine. Paris : Gallimard (Folio essais)

Jérôme Rossier, professeur ordinaire
CePCO (Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation)
À l'Université de Lausanne depuis 1996

Bureau n°	Géopolis 4207
☎	021/692 32 72
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jerome.Rossier@unil.ch
Internet	http://www.unil.ch/osp
	http://www.unil.ch/CePCO
	http://www.unil.ch/unisciences/JeromeRossier

Formation de base
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
DESS en psychologie expérimentale et cognitive, Université de Genève
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Bilan de compétences
Évolution du marché du travail
Psychologie du conseil et de l'orientation

Thèmes d'enseignement
Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie différentielle, psychologie de la personnalité et évaluation psychologique

Domaines d'intérêt et de recherche
Indécision vocationnelle et processus en OSP
Alliance de travail et interventions en OSP
Approches intégratives dans le domaine du conseil et de l'orientation
Choix professionnel
Personnalité, troubles de la personnalité et culture
Evaluation psychologique

Suggestions de lecture
Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & Pelayo, F. (2015). *Psychologie de l'accompagnement…* Paris, France: Dunod.
Debray, Q., & Nollet, D. (2011). *Les personnalités pathologiques* (6e ed.). Issy-les-Moulineaux, France: Elsevier Masson.
Guichard, J., & Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation*. Paris, France: Dunod.
Nota, L., & Rossier, J. (2015). *Handbook of life design: From practice to theory and from theory to practice*. Göttingen, Germany: Hogrefe.
Weiner, I. B., Tennen, H. A., & Suls, J. M. (2012*). Handbook of Psychology (Vol. 5): Personality and social psychology* (2nd ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

Pauline Roux, 1ère assistante
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4525
☎	021/692 32 56
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Pauline.Roux@unil.ch

Formation de base
Doctorat en Psychologie Sociale, Université Lyon 2, France

Cours ou séminaire
Introduction à la psychologie de la santé (bachelor)
Psychologie de la santé : La douleur, théories et évaluation (master)
Psychologie des émotions et de la santé (master)
Psychologie de la santé : L'adhésion au traitement, de la théorie à la pratique (master)
Séminaire d'élaboration des pratiques de stages (master)

Thèmes d'enseignement
Psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche
Représentations sociales de la maladie et de la santé
Critères de qualité de la recherche qualitative
Santé digitale
Pratiques de médication

Autre engagement professionnel
Rédacteur web, Institut de Psychologie

Etienne Sallard, 1er assistant
(C. Brandner) – BEAM Lab
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4524
☎	021/692 32 67
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Etienne.Sallard@unil.ch

Marie Santiago, professeure ordinaire
CERPSAVI (Centre de recherche en psychologie de la santé et du vieillisement)
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° Géopolis 4209
☎ 021/692 32 83
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marie.Santiago@unil.ch

Formation de base
Licence, Maîtrise, DESS Psychologie clinique et psychopathologique, DESS Psychologie du travail, Paris
Doctorat de Psychologie Clinique, Paris
Habilitation à diriger des recherches en psychologie, Aix-en-Provence

Séminaire
Pensée critique en psychologie, perspective historico-culturelle
Thèmes choisis suivant les années, applications pratiques

Thèmes d'enseignement
Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique
Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé
Méthodes d'intervention et de recherche en psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche
Modèle alternatif au modèle BPS, développement d'un modèle corporo-sociéto-psychologique et perspective historico-culturelle
Pensée critique et interventions communautaires en psychologie de la santé
Théories subjectivess de maladie chronique et/ou grave
Critères de qualité de la recherche qualitative
Santé et Durabilité (liens transversaux)
Santé et Objets connectée et robotisée (smart wearables-robots de compagnie, etc.)

Autre engagement professionnel
Vice Doyenne de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques

Suggestions de lecture
Murray, M. (2014). *Critical Health Psychology,* London : Palgrave.
Murray, M. & Chamberlain K. (1999). *Qualitative health psychology*. London : Sage
Engeström, Y., Mietttinen, R. & Punamäki, R.J. (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.
Fischer, G.N. (2002). *Traité de psychologie de la santé*. Paris : Dunod.
Van der Veer, R. & Valsiner J. (1991) *Understanding Vygotsky*. Oxford : Blackwell
Plus de détails (recherches, enseignements, publications…) sur le site :
http://www.unil.ch/unisciences/mariesantiago

Michael Saraga, chargé de cours
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Service de Psychiatrie de liaison, CHUV, 1011 Lausanne
☎	021/314 11 11
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Michael.Saraga@unil.ch

Formation de base
Diplôme fédéral de médecine
Thèse de Médecine
FMH psychiatrie/psychothérapie, orientation psychanalytique
Membre de l'Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)

Cours ou séminaire
Psychopathologie et psychiatrie

Thèmes d'enseignement
Principes diagnostiques et thérapeutiques prédominants dans la psychiatrie contemporaine
Enjeux épistémologiques des classifications psychiatriques et leur impact clinique
Evolution récente des dispositifs cliniques en psychiatrie

Thèse en cours
Eléments pour une épistémologie de la clinique médicale

Domaines d'intérêt et de recherche
Epistémologie de la médecine clinique
La relation clinicien-patient
Le psychodrame psychanalytique, les approches groupales (thérapeutiques mais aussi supervision et groupes Balint)
Impact clinique des phénomènes institutionnels, socioculturels et politiques
Clinique du trouble bipolaire
Enjeux 'transculturels' en psychiatrie

Autre engagement professionnel
Médecin-associé, Psychiatrie de Liaison, CHUV

Oriane Sarrasin, maître assistante
(F. Butera) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 5532
☎	021/692 37 69
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Oriane.Sarrasin@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie de travail et des organisations, Université de Neuchâtel
Doctorat en psychologie, Université de Berne

Cours et séminaires
Diversité et durabilité : Perspectives et recherches psycho-sociales

Domaines d'intérêt et de recherche
Triangulation de données individuelles et contextuelles
Attitudes envers la diversité culturelle
Attitudes envers le voile musulman
Prédicteurs des comportements et attitudes durables
Equivalence de la mesure de données d'enquêtes

Angélick Schweizer, 1ère assistante et chargée de cours
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis

Bureau n° Géopolis 4213
☎ 021/692 32 84
Réception Sur rendez-vous
E-mail Angelick.Schweizer@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne
Certificat d'études avancées en sexologie clinique, Université de Genève

Cours ou séminaire
Psychologie de la santé : théories et modèles
Travaux pratiques de méthodologie qualitative

Thèmes d'enseignement
Psychologie de la santé
Entretien semi-structuré de recherche

Domaines d'intérêt et de recherche
Santé sexuelle
Psychologie de la santé
Pensée critique et interventions communautaires en psychologie de la santé
Santé et durabilité
Méthodes qualitatives et mixtes

Loisirs
Voyages, trekking et danses latines

Christian Staerklé, professeur associé
UNILAPS (Laboratoire de psychologie sociale)
A l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	Géopolis 5141
☎	021/692 32 26
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Christian.Staerkle@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Genève
Diplôme Européen d'études avancées en psychologie sociale, Université de Genève
Diplôme d'études supérieures (DES) en psychologie sociale, Université de Genève
Diplôme de spécialisation en psychologie sociale, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Genève

Cours ou séminaire
Introduction à la psychologie sociale
Psychologie sociale : Théorie
The social psychology of opinion formation (cours Master)
Psychologie sociale de la formation d'opinion (séminaire Master)

Thèmes d'enseignement
Psychologie sociale expérimentale
Psychologie politique
Stéréotypes et relations intergroupes
Justice sociale

Domaines d'intérêt et de recherche
Opinions et idéologies politiques (Etat social)
Multiculturalisme et relations intergroupes
Représentations sociales et influence sociale
Transitions de vie chez les jeunes adultes

Autres engagements professionnels
Responsable de l'orientation Psychologie sociale et interculturelle, Master en psychologie
Co-Directeur de l'Ecole doctorale en psychologie sociale des universités de Genève et Lausanne
Docent à l'Université de Helsinki (Finlande)
Editeur associé du British Journal of Social Psychology

Nadine Stempfel, maître d'enseignement et de recherche suppl.
(P. Roman) - LARPSYDIS
À l'Université de Lausanne depuis 2011

Bureau n°	Géopolis 4518
☎	021/692 32 64
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nadine.Stempfel@unil.ch

Formation de base
Méthodes d'intervention et de thérapie d'orientation systémique – CAS
MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Master en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Consultation de l'enfant et de l'adolescent

Thèse en cours
Entre fonction réflexive parentale et développement des représentations internes chez l'enfant : processus en jeu dans l'évolution des fonctions attentionnelles

Domaines d'intérêt et de recherche
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Compréhension psychologique des troubles de l'attention
Epreuves projectives
Psychothérapie systémique

Autres engagements professionnels
Psychologue en milieu scolaire – SIPLP (Fribourg)
Animatrice pour le programme Triple P – Pratiques Parentales Positives (groupes de parents)

Wojciech Swiatkowski, doctorant FNS
(B. Dompnier) - UNILAPS
A l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n° Géopolis 5131
☎ 021 692 31 86
Réception sur rendez-vous
E-mail Wojciech.Swiatkowski@unil.ch

Formation de base
Master Recherche en Psychologie Cognitive et Sociale – Université de Grenoble II, France
Licence en Psychologie – Université de Strasbourg, France

Cours ou séminaire
Psychologie sociale : Méthodes quantitatives (séminaire)

Thèse en cours
The reasons behind performance goals : Toward a social value approach to achievement goal theory

Domaines d'intérêt et de recherche
Valeur Sociale
Motivation
Compétition
Jugement Social
Agisme

Loisirs
Analyse de données
Epistémologie

Suggestions de lecture
Cumming, G. (2013). *Understanding the new statistics : Effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis*. Routledge.

Dienes, Z. (2008). *Understanding psychology as a science: An introduction to scientific and statistical inference*. Palgrave Macmillan.

Amber Gayle Thalmayer, 1ère assistante
(J. Rossier) - LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4218
☎	021/692 32 58
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	AmberGayle.Thalmayer @unil.ch

Formation de base
Ph.D. Psychologie, University of Oregon, U.S.A.
Master of Science Psychologie, University of Oregon, U.S.A.
Bachelor of Science, Psychologie, Southern Oregon University, U.S.A.

Domaines d'intérêt et de recherche
Analyse des données d'enquête
Analyse longitudinale
Développement de la personnalité
Evaluation, test
Personnalité
Psychologie culturelle
Psychométrie
Psychopathologie

Loisirs
Méditation Vipassana, voyages, nature

Suggestions de lecture
Thalmayer, A.G., Friedman, S., Harwood, J., Azocar, F. & Ettner, S. L., (in press). The Mental Health Parity and Addiction Equity Act Evaluation Study: Effects of MHPAEA legislation on quantitative treatment limits for behavioral health plans. Psychiatric Services.

Thalmayer, A.G. (2015) Alternative Models of the Outcome Questionnaire-45. European Journal of Psychological Assessment, 31, 120-130.

Saucier, G., Kenner, J. S., Iurino, K., Bou Malham, P., Chen, Z., Thalmayer, A. G., … & Altschul, C. (2015). Cross-cultural differences in a global 'Survey of World Views'. Journal of Cross-Cultural Psychology, 46, 53-70.

Thalmayer, A. G. & Saucier, G. (2014). The Questionnaire Big Six (QB6) in 26 nations: Developing cross-culturally applicable Big Six, Big Five, and Big Two inventories. European Journal of Personality, 28, 482-496.

Saucier, G., Thalmayer, A.G., & Bel-Bahar, T. (2014) Personality descriptors ubiquitous across 12 languages. Journal of Personality and Social Psychology. 107, 199-216.

Saucier, G., Thalmayer, A. G., Payne, D. L., Carlson, R., Sanogo, L., Ole-Kotikash, L., Church, A.T., Katigbak, M. S., Szarota, P., Szirmák, Z., & Zhou, X. (2014). A basic bivariate structure of personality attributes evident across nine languages. Journal of Personality, 82, 1-14.

Thalmayer, A.G., Saucier, G., & Eigenhuis, A. (2011). The comparative validity of brief to medium-length Big Five and Big Six personality questionnaires. Psychological Assessment, 23, 995-1009.

Catherine Thevenot, professeure associée
LABCD
Equipe CANDY Cognitive Arithmetic and Numerical Development in Youngsters
http://www.unil.ch/labcd/home.html
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4536
☎	021/692 32 68
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Catherine.Thevenot@unil.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie du développement, Université de Bourgogne

Cours ou séminaire
Psychologie du développement (Propédeutique, cours)
Psychologie du développement de l'enfant en contexte scolaire (Master, cours)
Psychologie du développement (Master, séminaire)
Elaboration d'un projet de recherche (Bachelor, Séminaire)

Domaines d'intérêt et de recherche
Développement de la cognition numérique

Simon Thuillard, chercheur junior
(E. Dan-Glauser) - CARLA
A l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau n°	Géopolis 4122
☎	021/692 32 53
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Simon.Thuillard@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie clinique et de la santé, Université de Fribourg

Domaines d'intérêt et de recherche
Régulation émotionnelle
Humour

Cecilia Toscanelli, assistante
(K. Massoudi) – LABCD
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4218
☎	021/692 32 58
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Cecilia.Toscanelli@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie clinique et psychopathologie

Cours ou séminaire
Conseil et intervention
Initiation aux consultations

Stijn van Petegem, 1ère assistant et chargé de cours
(G. Zimmermann) – FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2015

Bureau n°	Géopolis 4520
☎	021/692 37 12
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Stijn.VanPetegem@unil.ch

Formation de base
Bachelor et Master en Psychologie Clinique, Université de Gand, Belgique
Doctorat en Psychologie, Université de Gand, Belgique

Cours ou séminaire
Psychologie de l'adolescence : développement normal et identité (BSc)

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Relations aux parents
Autonomie
Résistance
Identité

Loisirs
Voyage, musique, nature, escalade, lecture

Suggestions de lecture

Fromm, E. (1976). *To have or to be*. New York: Harper & Row.
Hesse, H. (1919/1996). Demian : The story of Emil Sinclair's youth. Surkhamp Verlag.

Eric Vartzbed, chargé de cours (dès 02.2018)
(V. Pomini)
À l'Université de Lausanne depuis 2012

☎ 079/212 11 75
E-mail Eric.Vartzbed@unil.ch
evartzbed@hotmail.com

Formation de base
Théorique : doctorat en psychologie
Pratique : psychothérapie analytique

Cours ou séminaire
Psychopathologie psychanalytique. Il s'agira à partir d'un cas clinique, d'apprendre à :
- faire une analyse de la demande du patient
- repérer les facteurs déclencheurs de la crise
- extraire les points significatifs de l'histoire du patient
- formuler une hypothèse "diagnostique" basée sur des repères psychanalytiques
- produire une lecture psychanalytique du cas articulée à un projet thérapeutique (à partir de ce que l'on a compris du cas, proposer une prise en charge adaptée).

Thèmes d'enseignement
Psychopathologie psychanalytique

Domaines d'intérêt et de recherche
Qu'est-ce qui opère dans les cures, qu'est-ce que signifie parler, qu'est-ce qu'on fait quand on parle.

Suggestions de lecture
Ellenberger, H. (2001). *Histoire de la découverte de l'inconscient*. Fayard
André, J. (2011). *Les 100 mots de la psychanalyse*. Puf
Borie, J. (2013). *Le psychotique et le psychanalyste*. Vacarme. Association Vacarme

Claudia Véron, assistante
(M. Santiago) - CERPSAVI
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4213
☎	021/692 32 84
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Claudia.Veron@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie de la santé, mineure psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Cours ou séminaire
Travaux pratiques de méthodologie qualitative (Bachelor)

Thèse en cours
Santé digitale et douleurs chroniques : vécu, perception, usages et besoins des individus souffrant de douleurs chroniques.

Domaines d'intérêt et de recherche
Douleurs chroniques
Santé digitale
Méthodes qualitatives
Psychologie de la santé (approche constructiviste et critique)

Emilio Paolo Visintin, chercheur FNS senior
(E. Green) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n°	Géopolis 5136
☎	021/692 37 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	EmilioPaolo.Visintin@unil.ch

Formation de base
Doctorat en Psychologie Sociale et de la Personnalité, Université de Padoue, Italie
Master en Psychologie Sociale et du Travail, Université de Padoue, Italie
Bachelor en Psychologie Sociale, Université de Trieste, Italie

Cours et séminaires
Diversité culturelle: recherches et enjeux sociaux

Domaines d'intérêt et de recherche
Stéréotypes et préjugés
Relations intergroupes
Contacts intergroupes
Diversité sociale et ethnique

Cinzia Zanetti, assistante
(F. Butera) - UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n° Géopolis 5529
☎ 021/692 36 86
Réception Sur rendez-vous
E-mail Cinzia.Zanetti@unil.ch

Formation de base
Bachelor en psychologie, Université de Genève
Master en psychologie du travail et des organisations, Université de Neuchâtel

Cours ou séminaire
Psychologie sociale C
Psychologie sociale D

Nicolas Zaslawski, assistant
(R. Amouroux) - FADO
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 4103
☎	021/692 32 79
Fax	021/692 32 65
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Nicolas.Zaslawski@unil.ch

Formation de base
Philosophie (Master à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon)

Thèse en cours
L'ego et l'inconscient. La question de la subjectivité entre Freud et Merleau-Ponty

Domaines d'intérêt et de recherche
Phénoménologie
Philosophie de la psychologie
Philosophie politique
Philosophie sociale

Loisirs
Sports divers (foot, escalade, badminton), lecture, musique

Grégoire Zimmermann, professeur associé et directeur de l'IP
FADO (Centre de recherche sur la famille et le développement)
À l'Université de Lausanne depuis 1998

Bureau n°	Géopolis 4221
☎	021/692 32 73
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Gregoire.Zimmermann@unil.ch
Labo	www.uni.ch/fado
Web	www.unil.ch/unisciences/GregoireZimmermann
	www.facebook.com/psyadol

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires
Psychologie de l'adolescence : développement normal et identité (cours, BSc)
Conduites à risques et socialisation à l'adolescence (cours, MSc)
Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique (séminaire, MSc)
Séminaire d'élaboration des pratiques de stage en Master (séminaire, MSc)

Domaines d'intérêt et de recherche
Adolescence
Conduites à risques et socialisation à l'adolescence
Construction identitaire à l'adolescence
Recherche en psychothérapie
Relations parents-adolescents

Autres engagements professionnels
Direction de l'Institut de Psychologie depuis le 1er janvier 2015
Editor-in-Chief du *Swiss Journal of Psychology* publication de la Société Suisse de Psychologie
Membre de la commission d'éthique l'association CIAO (www.ciao.ch – site Internet d'aide et d'information pour les adolescents)

Suggestions de lecture
Claes, M., & Lannegrand-Willems., L. (Eds.) (2014). *Psychologie de l'adolescence*. Montréal, Canada : Les Presses de l'Université de Montréal.

Friedman, L. J. (1999). *Identity's architect. A biography of Erik H. Erikson*. Cambridge ; MA : Harvard University Press.

Gergen, K. J. (2006). *Le soi saturé*. Bruxelles : Satas. (éd. orig. 1991).

James, W. (2007). *Le pragmatisme*. Paris, France : Flammarion (éd. orig. 1907).

Lerner, R. (2007). *The good teen. Rescuing adolescence from the myths of the storm and stress years*. New York, NY : Three Rivers Press.

Ponton, L. E. (1997). *The romance of risk : Why teenagers do the things they do*. New York, NY : Basic Books.

Salinger, J.D. (2007). *L'attrape-cœur*. Paris, France : Pocket (éd. orig. 1951).

2. Le secrétariat de l'Institut de Psychologie

Véronique Akono, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n°	Géopolis 4506
☎	021/692 32 57
E-mail	Veronique.Akono@unil.ch

Tâches principales
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Webmaster pour les sites du CERPSAVI, du CARLA et du LABCD
Gestion des mémoires
Gestion des contrats d'engagement des assistants
Gestion de la testothèque

Loisirs
Voyages, lecture, cinéma, danse

Philippe Brechbühl, apprenti de commerce
À l'Université de Lausanne depuis 2014

Bureau n°	Géopolis 4506
☎	021/692 35 27
E-mail	Philippe.Brechbuhl@unil.ch

Tâches principales
Travaux de secrétariat
Réception et renseignements
Appels téléphoniques
Commande de matériel de bureau
Inventaires
Distribution et envoi du courrier
Gestion des contrats d'engagement des assistants
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation de congrès

Loisirs
Musique, randonnée

Delphine Klein, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	Géopolis 4506
☎	021/692 32 57
E-mail	Delphine.Klein@unil.ch

Tâches principales
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens écrits
Organisation des expertises pour les examens oraux
Webmaster pour les sites de l'IP, du FADO et du LARPsyDIS
Gestion de la publication du Vade-Mecum et de la Newsletter de l'Institut
Formatrice d'apprentis de commerce
Participation et organisation de congrès
Gestion des contrats d'engagement des assistants

Loisirs
Voyages, cinéma, musique, promenades, vélo

Karine Koch, responsable du secrétariat
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n°	Géopolis 4506
☎	021/692 32 60
E-mail	Karine.Koch@unil.ch

Tâches principales
Coordination des travaux du secrétariat et de la Direction de l'Institut
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Formatrice d'apprentissage de commerce
Gestion des contrats d'engagement des assistants
Organisation de congrès

Loisirs
Cinéma, voyages, lecture

Sarah Kohler, apprentie de commerce
À l'Université de Lausanne depuis 2017

Bureau n°	Géopolis 4506
☎	021/692 32 60
E-mail	Sarah.Kohler.1@unil.ch

Tâches principales
Travaux de secrétariat
Réception et renseignements
Appels téléphoniques
Commande de matériel de bureau
Distribution et envoi du courrier

Loisirs
Equitation

Luisa Meglio Vallat, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2010

Bureau n° Géopolis 4506
☎ 021/692 32 57
E-mail Luisa.MeglioVallat@unil.ch

Tâches principales
Gestion financière de l'Institut
Organisation et gestion des manifestations de l'Institut
Gestion administrative et financière de projets nationaux et internationaux
Accueil, renseignements et tous travaux de secrétariat

Loisirs
Cultiver l'amitié, voyages, jazz

Marianna Schismenou, secrétaire Laboratoire de Psychologie Sociale UNILAPS
À l'Université de Lausanne depuis 2013

Bureau n° Géopolis 5109
☎ 021/692 32 30
E-mail Marianna.Schismenou@unil.ch

Tâches principales
Gestion du secrétariat UNILAPS
Gestion administrative de l'Ecole Doctorale de Psychologie Sociale
Organisation des séminaires du laboratoire
Gestion des contrats d'engagement des assistants (équipe UNILAPS)
Webmaster pour les sites d'UNILAPS et de l'Ecole Doctorale

Secrétariat de la Consultation en Orientation et Conseil
Secrétariat de la Consultation en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent

Melissa Gatica, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2016

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70
E-mail	Melissa.Gatica@unil.ch

Responsable du secrétariat du Service de consultation OSP
Responsable du secrétariat du Service de consultation de l'enfant et de l'adolescent

Tâches principales
Renseignements et tous travaux de secrétariat
Gestion de l'agenda des rendez-vous
Webmaster pour les sites de la Consultation, l'OSP et CEPCO

3. La conseillère aux études

Evelyne Bovy Capitanio

Conseillère aux études pour les 1er, 2ème et 3ème cycles de psychologie

---

Bureau n°	Géopolis 2614	
☎	021/692 32 91	
Permanence	lundi	10h00 - 12h30
	mardi	13h15 - 16h00
	jeudi	13h00 - 15h00
	ou sur rendez-vous	
E-mail	conseil.psychologie@unil.ch	

La conseillère aux études s'occupe :

- d'informer et conseiller les étudiants sur leur plan d'études
- de contrôler les plans d'études des étudiants du 2ème cycle
- d'aider les étudiants qui désirent partir en mobilité à constituer leur contrat d'études ; elle suit également leur dossier tout au long de leur séjour
- d'informer les étudiants sur les formations postgrades
- de traiter les cas particuliers (demandes de dérogation, délais supplémentaires, équivalences, etc.)

Attention : Les informations d'ordre administratif concernant **les doctorats et les diplômes postgrades** peuvent être obtenues au Décanat de la Faculté des SSP, bâtiment Géopolis, auprès de Mme Von Kaenel, secrétaire des postgrades, tél. 021/692 31 19, Marianne.vonKanel@unil.ch

Les informations sur les stages de master peuvent être obtenues auprès de Mmes Coralie Magni-Speck ou Eva Clot-Siegrist, coordinatrices des stages (Mme Clot-Siegrist pour l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation », Mme Magni pour les autres orientations). Voir www.unil.ch/ssp/stages-master-psycho

4. Les coordinatrices des stages

- **Mme Clot-Siegrist pour l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation »**
- **Mme Magni pour les autres orientations**

Eva Clot-Siegrist, maître d'enseignement et de recherche
À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/692 45 70
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Clot-Siegrist@unil.ch

Formation de base
Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne
DESS en psychologie clinique et psychopathologie, Université René Descartes, Paris

Cours et séminaires
PT de consultations en conseil & orientation I + MAS

Coordination des stages de master – conseil & orientation

Domaines d'intérêt et de recherche
Transitions professionnelles et construction d'identité
Récits biographiques, parcours de vie
Sens du travail et bien-être / mal-être au travail
Processus d'intervention et d'accompagnement en orientation

Autres activités
Divers mandats dans le domaine de la formation et de l'évaluation des compétences – Assessment / development center, individuel / groupe (Université de Berne, Avenir Consulting AG)

Loisirs
Attelage, équitation, lecture

Suggestion de lecture

Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Psychologie de l'orientation*. Paris, France : Dunod.

Coralie Magni-Speck, coordinatrice des stages
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n°	Géopolis 4514
☎	021/692 36 02
Réception	Mardi et jeudi
E-mail	Coralie.Magni@unil.ch

Formation de base
Master en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Tâche principale
Coordinnatrice des stages master pour les étudiants des orientations « Psychologie clinique et psychopathologie », « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent », « Psychologie de la santé : approche historico-culturelle » et « Psychologie sociale et interculturelle ».

5. Le service de consultation en « Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent » et en « Orientation et de Conseil » de l'Institut de Psychologie

Ce service de consultation, rattaché à l'Institut de Psychologie, se situe à l'avenue de la Gare 1, à Lausanne (tél. 021/692.45.70). Il compte un centre de documentation. Ce service de consultation est un lieu privilégié pour la formation pratique des étudiants de Master

- qui ont choisi l'orientation « Psychologie de l'enfant et de l'adolescent » et sont admis à la Consultation
- qui ont choisi l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation ».

Il comprend deux types de consultation :

A. Consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
(tous les mercredis et jeudis après-midi pendant l'année académique)

La consultation s'adresse aux enfants et aux adolescents et à leur(s) famille(s). Elle offre les services suivants : entretiens et conseils, examens et bilans psychologiques (développement affectif, développement relationnel et intellectuel). En cas d'indication, des psychothérapies ou des psychodrames sont proposés par les collaborateurs à l'enfant/adolescent.

L'équipe qui la constitue est placée sous la responsabilité du Prof. Pascal Roman. Elle compte plusieurs psychologues expérimentés : M. Fabrice Brodard, m.e.r. ; M. Alessandro Elia, psychologue ; M. Vincent Quartier, m.e.r et Mme Lara Grauso Ravida, psychologue et psychothérapeute FSP.

B. Consultation en psychologie du conseil et de l'orientation
(tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis pendant toute l'année)

La consultation offre aux consultants de tout âge des aides multiples, notamment en vue d'une orientation scolaire ou professionnelle (des entretiens individuels et des conseils personnalisés, une évaluation des intérêts, aptitudes, de la personnalité et des valeurs, bilans de compétences) et un accompagnement psychologique relatif aux problèmes vécus dans le cadre scolaire ou professionnel (gestion du stress, méthodes de travail etc.).

L'équipe est placée sous la responsabilité du Prof. Jonas Masdonati. Elle compte plusieurs psychologues expérimentés : Mme Eva Clot-Siegrist, psychologue ; Mme Sylvie Franz, m.e.r., M. Koorosh Massoudi, m.e.r. et M. Federico Durante, psychologue.

6. PsyCH - Association Suisse des étudiant-e-s en psychologie

Qu'est-ce que PsyCH ?

C'est une association créée en 2004 par des étudiant-e-s en psychologie qui compte les universités et Hautes Ecoles Spécialisées de Suisse où la psychologie est enseignée (Zurich, Fribourg, Lausanne, Neuchâtel, Berne, Genève et Bâle et HES d'Olten et Zurich).

De quoi s'agit- il vraiment ?

- Une association d'étudiant-e-s en psychologie qui assure l'échange d'informations concernant les études en psychologie.

- Une association qui garantit les échanges scientifiques et sociaux entre les étudiant-e-s, les professionnels et les organisations nationales et internationales de la psychologie.

En bref, l'association suisse des étudiant-e-s en psychologie !

PsyCH est aussi affiliée à l'EFPSA (European Federation of Psychology Students Associations) et à la FSP (Fédération Suisse des Psychologues). En outre, l'association organise des congrès nationaux de psychologie qui permettent aux étudiant-e-s et professionnels de présenter leurs travaux et recherches par le biais d'une plateforme de publication.

Faire partie de PsyCH offre la possibilité aux étudiant-e-s intéressé-e-s de s'investir dans de nouveaux projets liés à la psychologie, de participer à des séances et fêtes organisées dans les différentes universités de Suisse, mais aussi de découvrir la psychologie sous un nouvel angle.

Pour tous contacts ou informations, vous pouvez vous rendre sur le site : http://psychologiestudierende.ch ou envoyer un e-mail à psynet@psynet.ch.
Vous pouvez également consulter la page facebook :
https://www.facebook.com/psyCH.students

7. EpsyL - Étudiant-e-s en psychologie de Lausanne

EpsyL est une section de l'AESSP (Association des Étudiant-e-s en Sciences Sociales et Politiques). Créé au début 2007, EpsyL se préoccupe spécifiquement des intérêts des étudiant-e-s en psychologie de l'Université de Lausanne.

Tout au long de l'année, des étudiant-e-s organisent différents projets, notamment :

- l'accueil de nouveaux étudiant-e-s ;
- des conférences avec des professionnels pour présenter les métiers de la psychologie ;
- des projections de films en lien avec la psychologie, suivies d'un débat avec un professeur ou assistant-e de l'université (CinEpsyL) ;
- des soirées festives favorisant la rencontre (PsychoNoël, PsychoPâques)
- et bien plus encore !

De plus, EpsyL représente les étudiant-e-s en psychologie dans les différentes commissions de l'Institut, de la Faculté, au Conseil de Faculté et aux Assemblées des Délégué-e-s de la FAE (Fédération des Associations d'Étudiant-e-s de Lausanne), ainsi qu'à PsyCH.

Si tu as de l'intérêt pour la vie associative, tu peux nous contacter, ou encore mieux, nous rejoindre, à l'adresse suivante : epsyl@unil.ch
Notre page facebook : https://www.facebook.com/EPSYL-205186856173252/

8. Apsyl – Association des anciens-e-s étudiant-e-s- en psychologie de Lausanne

Lorsque la fin des études approche, on se sent parfois inquiet, déboussolé, sans trop savoir ce qui nous attend par la suite. En effet, le saut dans le monde professionnel n'est pas toujours de tout repos et le contact avec d'autres personnes dans la même situation ou ayant vécu cela il y peu est tout à fait utile et rassurant. L'association Apsyl a donc pour but de mettre en contact les anciens.e.s étudiant.e.s en psychologie de Lausanne au travers de différentes activités. Ses missions principales sont d'offrir :

- un réseau de jeunes psychologues en Suisse romande

- un soutien à l'insertion des jeunes diplômé.e.s, par des possibilités de mentorat, de conseils, d'intervision, etc.

- des événements sociaux et réflexifs, sous la forme de soirée ou de café-débat

- des échanges d'expériences, de conseils, de bon plans, d'adresses de postulation, etc.

De plus amples informations sont disponibles sur www.apsyl.ch

9. AESSP - Association des Étudiant-e-s en Sciences Sociales et Politiques

En tant qu'étudiant-e en psychologie, tu es automatiquement membre de l'AESSP, l'association des étudiant-e-s de la Faculté des SSP. Tu es donc le/la bienvenu-e à nos Assemblées Générales qui ont lieu deux fois par année et qui te permettent d'élire le comité et les divers représentant-e-s étudiant-e-s dans la politique interne de la Faculté.

Tu aimerais rencontrer d'autres étudiant-e-s de ta faculté et collaborer sur des projets divers au service des étudiants ? Alors **rejoins notre équipe** !

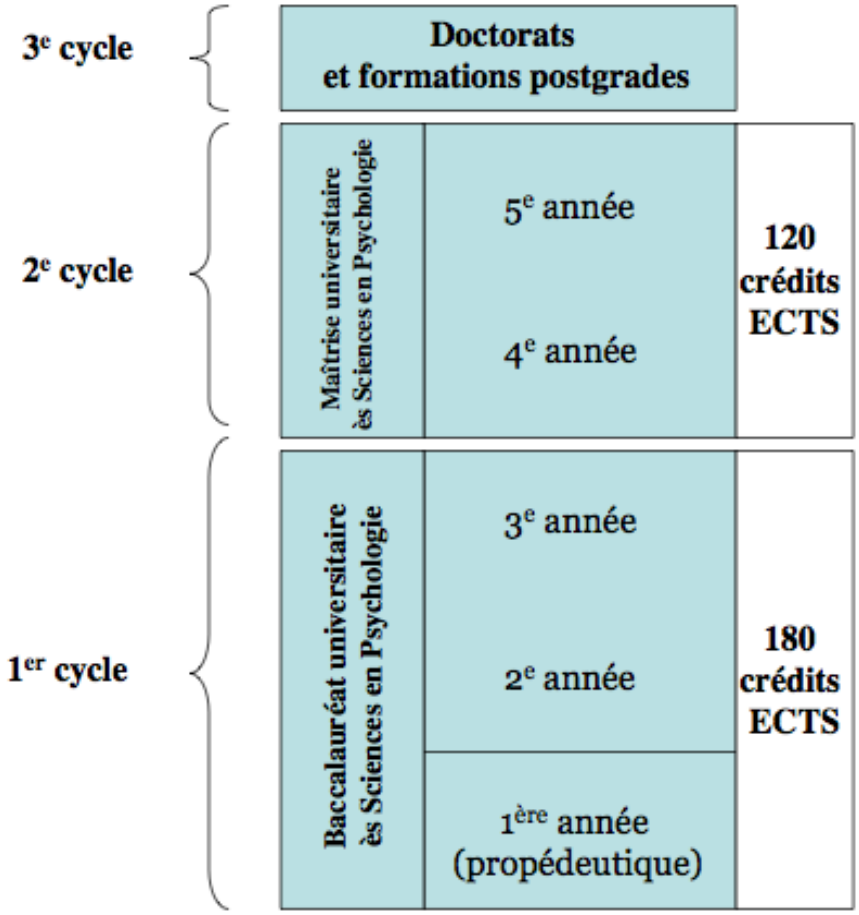
Mais au fait, que fait l'AESSP ?

L'AESSP s'occupe de défendre les droits des étudiant-e-s de la Faculté auprès du Décanat, ainsi que dans les différentes commissions qui réunissent enseignant-e-s, corps intermédiaire et étudiant-e-s. Elle s'est aussi donné pour mission de te rendre la vie à l'université plus agréable en organisant des fêtes, une bourse aux livres, en répondant à tes questions, et en répertoriant d'anciennes questions d'examens sur son site Internet, afin de faciliter tes révisions.

Si tu aimerais plus d'informations, voici notre site : www.unil.ch/aessp
Tu y trouveras des infos sur les activités du comité, ses membres, ses projets, les buts de l'association, les questions fréquentes et bien d'autres choses!

Si tu as des questions, tu peux envoyer un e-mail à l'adresse suivante : aessp@unil.ch
ou venir en personne au bureau de l'AESSP qui se trouve à Géopolis, salle 2216.
Page facebook :
https://www.facebook.com/Aessp-Etudiant-e-s-En-Ssp-180325345637416/?hc_location=ufi

II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE



Le cursus en psychologie offert par l'Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne, composé du 1er et 2e cycle, répond aux exigences de la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy) réglementant notamment l'utilisation du titre de psychologue. Les détenteurs de la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie délivrée par l'Université de Lausanne sont donc autorisés à porter le titre de psychologue en Suisse. La filière de MSc en psychologie du conseil et de l'orientation est de plus accréditée par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et permet d'obtenir le titre de "Conseiller-ère diplômé-e en orientation professionnelle, universitaire et de carrière", protégé par la la Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr, art. 50).

Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au site internet de l'Université de Lausanne, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Institut de Psychologie.

www.unil.ch/ssp ou www.unil.ch/ip

Calendrier

Le calendrier ci-après vous indique des échéances approximatives. Vous trouverez **les dates précises sur le tableau d'affichage du Décanat de la Faculté des SSP (Géopolis, 2ème étage) ainsi que sur le site web : www.unil.ch/ssp**

Inscription aux enseignements et aux examens :

Quelle que soit votre année d'études, vous devrez vous inscrire par Internet au début de chaque semestre aux enseignements que vous avez prévu de suivre et aux examens que vous allez présenter.

→ Pour plus d'informations sur les périodes d'inscription et la marche à suivre, se référer au site web : www.unil.ch/ssp ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

Attention :

Vérifiez les délais sur le site du Service des Immatriculations et inscriptions (www.unil.ch/immat) si vous souhaitez changer de filière, de faculté ou d'université, vous exmatriculer ou demander un congé.

Séances d'information

1. Accueil des nouveaux étudiants

Des séances d'accueil des nouveaux étudiants ont lieu chaque année, le vendredi précédent la reprise des cours du semestre d'automne (vendredi 15 septembre pour l'année académique 2017-18). Des informations générales sur les études de psychologie et sur différents aspects pédagogiques ou administratifs y sont données, de manière à aider les étudiants à planifier leurs études.
Ces séances sont généralement organisées de la manière suivante :

- de 8h30 à 10h00 : accueil des nouveaux étudiants en Master ;
- de 10h15 à 11h00 : accueil des étudiants entrant en 2e année de Bachelor ;
- de 13h45 à 15h00 : accueil des nouveaux étudiants en Bachelor (séance précédée d'un accueil de tous les nouveaux étudiants de Bachelor de la Faculté, de 13h00 à 13h40).

Une séance de présentation des mineures de Bachelor à l'intention des nouveaux étudiants en première année de Bachelor a lieu le même jour, en fin d'après-midi.

Des séances d'accueil et d'information similaires ont également lieu au tout début du semestre de printemps (pour les étudiants qui entrent en Master ou en 2e année de Bachelor au semestre de printemps).

Pour plus d'informations sur ces séances (salle, bâtiment, etc.), merci de vous référer au site Internet de la Faculté ou de vous adresser à la conseillère aux études.

2. Séance d'information sur les recherches de Master

Cette séance a généralement lieu courant octobre. Elle vise à présenter aux étudiants de Master de 1ère année les recherches proposées par les enseignants de l'Institut de Psychologie, sur la base desquelles des mémoires de Master peuvent être rédigés.

3. Séance d'information sur les Masters romands en psychologie

Pour aider les étudiants en fin de Bachelor à mieux connaître les Masters de psychologie proposés en Suisse romande, et faciliter la mobilité verticale (changement d'université entre le Bachelor et le Master), une séance d'information sur les Masters romands en psychologie a lieu chaque année, généralement en mars. Les Masters en psychologie des Universités de Fribourg, Genève et Neuchâtel y sont présentés par leurs responsables ou conseillers aux études.

4. Autres séances

D'autres séances d'information ont lieu tout au long de l'année académique (par exemple sur les formations postgrades en psychologie, sur la mobilité ou sur les associations professionnelles de psychologues). Ces séances d'informations sont toujours annoncées par e-mail aux étudiants concernés et indiquées sur le site Internet de la Faculté. De plus amples informations à ce sujet peuvent être obtenues auprès de la conseillère aux études.

III. LES TRAVAUX PERSONNELS

1. Qu'est-ce qu'un travail personnel de Bachelor ?

Les étudiants du Bachelor de psychologie soumis au plan d'études 2014 (ou à un plan d'études antérieur) doivent rédiger un travail personnel dans le cadre de leurs études de Bachelor. Ce travail personnel a en revanche été supprimé dans le plan d'études 2016 du Bachelor, au profit d'un séminaire. Les informations ci-après ne concernent donc pas les étudiants soumis au plan d'études 2016 du Bachelor.

Le travail personnel de Bachelor s'effectue en 2e partie (2e et 3e années) du Bachelor. C'est donc un travail qui se déroule sur plusieurs semestres. Il s'agit d'un texte de synthèse d'une **vingtaine de pages,** bibliographie comprise (environ 60'000 signes au total, espaces compris, interligne 1.5, police 12). Ce travail doit s'appuyer sur la littérature existante, permettre la comparaison de différents points de vue possibles et de mener une réflexion critique.

1) Quels sont les objectifs de ce travail ?

Par sa réalisation, vous montrerez que vous savez :

1) constituer une bibliographie liée au thème retenu en utilisant les différentes ressources de la bibliothèque et en la présentant selon des règles typographiques uniformes (normes APA ; normes AFNOR) ;
2) déterminer un sujet et élaborer la problématique correspondante ;
3) rendre compte des lectures effectuées en étant fidèle à la pensée des auteurs et en les citant de manière adéquate ;
4) organiser un texte de manière synthétique et cohérente.

2) Quand rendre ce travail ?

Vous devrez rendre :

- une **première version** du travail ; elle sera corrigée par votre directeur, qui suggérera des corrections et améliorations. Les étudiants sont rendus attentifs

au fait que la première version doit être un texte abouti quant à la forme (respect des normes bibliographiques, mise en page etc.) et au contenu. Il s'agit donc d'un travail proche de la version définitive ;
- une **version définitive**, qui fera l'objet d'une note. En cas d'échec, une deuxième version sera soumise (mêmes délais de restitution que dans le cas d'une première tentative, en fonction de la session concernée).

Ce travail doit être rendu en **un seul exemplaire** à votre directeur. Il n'y a donc pas besoin d'en rendre un deuxième exemplaire au secrétariat des étudiants par exemple.

Quels sont les délais de restitution de ce travail :
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'hiver, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1er novembre** de l'année civile précédente, et la **version finale** au plus tard le **10 janvier** ;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'été, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1er mars**, et la **version finale** au plus tard le **1er mai**;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'automne, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1er juin**, et la **version finale** au plus tard le **1er août**.

3) Quand et comment inscrire ce travail à l'enseignement et l'examen ?

Le travail personnel de Bachelor est évalué selon la modalité « D ». Au niveau de l'inscription par Internet, ceci implique que l'étudiant doit :
- inscrire ce travail à l'enseignement, au début du semestre à l'issue duquel il souhaite valider ce travail ;
  ET
- inscrire le travail à l'examen pour une session donnée.

En ce qui concerne l'inscription à l'examen, l'étudiant pourra donc inscrire ce travail :
- à la session d'hiver ou à la session d'été si le travail personnel a été inscrit à l'enseignement au semestre d'automne ;
- à la session d'été ou à la session d'automne si le travail personnel a été inscrit à l'enseignement au semestre de printemps.

Attention : un étudiant qui inscrit son travail personnel pour une session d'examens donnée et ne rend pas le la version finale dans les délais prévus se verra notifier un échec à ce travail.

2. Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ?

Le plan d'études de la Maîtrise en psychologie comporte un mémoire, réalisé sous la direction d'un enseignant de l'Institut de psychologie. Il correspond à 30 crédits ECTS et peut prendre, en fonction de l'orientation choisie, la forme soit d'un mémoire théorique, soit d'un mémoire de recherche. La recherche est un travail empirique mené individuellement ou à plusieurs (maximum 2 étudiants).

Au début de la première année de maîtrise, une séance d'informations est organisée afin de présenter aux étudiants les thèmes de recherche en cours.

L'étudiant doit avoir choisi un thème et un directeur de mémoire à l'issue de son 1er semestre d'études en maîtrise, et communiquer ces informations par e-mail à la conseillère aux études.

Les objectifs et exigences de ce travail sont décrites dans le document ci-dessous :

→ Procédure sur le mémoire

Ce document oriente la réalisation et l'évaluation des mémoires effectués dans toutes les maîtrises de la Faculté (psychologie, sciences sociales, science politique et sciences du sport et de l'éducation physique).

D'autres informations relatives au mémoire, et notamment à son évaluation, sont disponibles dans le Règlement sur la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie ou sur le site Internet de la Faculté à la page www.unil.ch/ssp/memoire

3. Précautions éthique et déontologique

Afin d'éviter tout problème avec les personnes ou les institutions impliquées à un titre ou un autre dans le travail de l'étudiant, l'auteur veillera à ce que le contenu respecte les règles de l'anonymat des personnes ou des institutions citées et évite toute situation qui pourrait susciter une plainte pour diffamation ou pour une autre raison.

4. Mise en garde concernant le plagiat

Le plagiat est strictement interdit. Il consiste à présenter des idées ou des passages de textes écrits par quelqu'un d'autre, comme étant les siens. Lorsque des passages d'un auteur sont repris, il faut l'indiquer comme tel.

Les enseignants sont particulièrement attentifs au problème du plagiat lors de l'évaluation du mémoire. Si une tentative de plagiat est constatée, le mémoire ne sera pas validé et le cas sera dénoncé auprès de la Faculté qui appliquera les sanctions en vigueur.

IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS

Tout au long de vos études, les examens vont rythmer votre vie d'étudiant-e et constituer une source récurrente de soucis ! Ils vont vous donner toutefois aussi l'occasion de faire le point sur les savoirs acquis et de vous les approprier de manière active.

Voici quelques recommandations générales :

- Renseignez-vous bien auprès de vos enseignants sur leurs **attentes** ! Prenez aussi conseil auprès de vos camarades «initiés», bien que cette procédure soit peut-être plus hasardeuse !

- Dans la préparation de la matière, demandez-vous, pour chaque chapitre étudié, quels sont les points et concepts essentiels à retenir et comment ils s'articulent les uns aux autres. Pour cela, une procédure adéquate peut être de **préparer vos examens en groupe**, car les questions de vos collègues peuvent être une occasion de confrontation et de vérification de votre propre compréhension.

- En commençant à préparer vos examens assez tôt, vous vous donnez le **temps de la réflexion** et, sur un plan concret, la possibilité de prendre rendez-vous avec votre enseignant pour lui poser directement vos questions.

- Faites certaines **lectures** indiquées dans les bibliographies accompagnant les cours.

- En ce qui concerne les différents travaux que vous aurez à rendre au cours de vos études (mémoires, recherche, travaux de séminaire), faites-vous suivre par vos enseignants.

- Si vous rencontrez certaines difficultés lors de vos examens, et notamment **en cas d'échec**, nous vous recommandons de prendre rendez-vous avec l'enseignant concerné pour comprendre les raisons ayant mené à cet échec. Si votre échec concerne l'un de vos mémoires, ne décidez pas d'emblée d'en changer le sujet. Voyez d'abord avec votre directeur de mémoire quelles sont les causes de cet échec et s'il est possible, à partir du travail déjà effectué, de reprendre votre travail.

V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ?

Il est essentiel, pour la conduite de vos différents travaux, de bien savoir utiliser les ressources de la bibliothèque :

La Bibliothèque Cantonale et Universitaire de Dorigny (BCU/D), qui vous donne accès à divers types de ressources :

- les livres et revues accessibles sur place ou par prêt entre bibliothèques.
- les bases de données informatiques

Chaque année, la BCU organise des séances d'information vous expliquant en détail le mode d'utilisation de diverses **bases de données informatiques**. **Nous vous conseillons vivement d'y participer !** Les ressources informatiques se modifient rapidement et se complexifient. Mais leur maîtrise permet un gain de temps considérable dans l'investigation bibliographique et peut faciliter l'accès à des documents qui, jusqu'à récemment, faisaient l'objet de recherches spécialisées uniquement. La dispersion à travers la multitude des informations constitue en revanche aujourd'hui le revers de la médaille. Nous vous conseillons donc de procéder comme suit :

- dans un premier temps, contentez-vous de réaliser l'investigation bibliographique sur le catalogue du **Réseau vaudois** (sur internet) ou sur le catalogue collectif du Renouvaud à l'adresse suivante :
  http://www.bcu-lausanne.ch/renouvaud/

  N'oubliez pas que les tables des matières des lectures conseillées par vos professeurs sont aussi une source précieuse d'informations. Lorsqu'il vous semble que cette démarche est maîtrisée et que les catalogues de la bibliothèque ne répondent plus à vos attentes en matière de références, vous pouvez consulter des bases de données bibliographiques telles que PsychInfo, les Current Contents (psychologie et psychiatrie), Eric (sciences de l'éducation) et Francis (sciences sociales). Ces ressources suffisent en principe aux recherches du 1er cycle d'études ;

- lorsque vous aurez atteint le second cycle d'études, vous pourrez explorer, après avoir épuisé les démarches décrites précédemment, d'autres bases de données. Pour des recherches très pointues vous pouvez demander conseil au Service de références de la BCU/D.

Dans tous les cas, rappelez-vous que pour gagner du temps, toute investigation doit être effectuée hiérarchiquement, du réseau le plus proche au plus éloigné. Il est généralement peu utile de savoir qu'un document de moyenne importance pour vos travaux se trouve dans une bibliothèque d'Amérique ou du Japon…

Sachez aussi que certaines connaissances de base de la psychologie sont nécessaires à la détermination des mots-clés que vous introduirez dans l'ordinateur. Elles constituent une condition essentielle pour recueillir des informations nombreuses et souvent éparses.

Un nombre important de **livres et revues** se trouve à la BCU. Les derniers numéros des revues sont exposés au sous-sol. Si ce que vous cherchez manque, il est possible de le commander par prêt interbibliothèques directement en ligne en passant par le catalogue collectif de RERO. Renseignez-vous auprès du Service d'information sur la démarche à suivre.

VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS !

- Pour commencer, un conseil concernant vos méthodes de travail : n'oubliez pas que la confrontation d'idées et l'explicitation de sa pensée pour autrui sont des facteurs d'apprentissage importants ! N'hésitez donc pas à **travailler en groupe** et organisez votre travail (mémoires, examens et travaux de recherche, etc.) de telle manière à profiter de l'apport de vos enseignants. Consultez-les ! Sollicitez-les ! Profitez des heures de réception qu'ils mettent à votre disposition !

- La psychologie, comme les autres sciences, parle plusieurs langues et vous verrez bien vite que pour prendre connaissance de certains thèmes, il faut **être polyglotte** ! L'anglais est incontournable, l'allemand, l'italien ou l'espagnol souhaitables... Rassurez-vous toutefois : le langage scientifique est souvent très stéréotypé et les difficultés que vous pourriez rencontrer au début se dissiperont vite avec un peu d'exercice. Si vous voulez empoigner sérieusement ce problème, renseignez-vous sur les cours de langues qui sont régulièrement organisés par le Centre de langues de notre Université.

- Écrire un texte n'est pas toujours chose aisée ! Les plus grands écrivains peuvent en témoigner ! **Faites donc relire vos textes**, cela vous permettra non seulement de corriger certaines erreurs, mais aussi de vérifier que votre texte soit compréhensible pour le lecteur !

- Comme vous avez déjà pu le constater à la lecture de cette brochure, vous aurez de nombreux travaux écrits à produire au cours de vos études. Si vous ne maîtrisez pas certains **programmes de traitement de texte** (WORD étant le plus courant), nous vous conseillons de suivre un cours d'initiation ou de vous y mettre sérieusement par vous-même afin de ne pas être bloqué par la technique. Cela évitera aussi les pépins de dernière minute !

- Comme nous l'avons déjà souligné, l'utilisation de la **bibliothèque** et de ses ressources est un instrument de travail irremplaçable. Arrangez-vous donc pour en connaître rapidement les arcanes ! Une manière d'y parvenir est de participer aux séances d'information qui sont régulièrement organisées par la BCU.

- Il n’y a pas de "bons" conseils valables pour tous et à tout moment ! C’est donc a priori une tâche impossible que de faire une liste de "bons" conseils ! Selon la nature des difficultés que vous rencontrez, nous vous conseillons de vous adresser à vos enseignants et à vos copains d'études, ou au **service d’orientation et de conseil aux étudiant-e-s** (Mme Elisabeth Hoffmann), ou encore au **psychiatre consultant**, la Dresse Sylvie Berney (service des affaires socio-culturelles). Votre cas n'est (heureusement ou malheureusement) jamais tout à fait unique !

- La **sous-commission pédagogique estudiantine** centralise un certain nombre de renseignements complémentaires sur les cours, les cycles d’études, les orientations etc. Elle constitue aussi un relais entre les professeurs et vous. Elle se charge de transmettre vos questions, d’élaborer des projets à partir de vos réflexions et de les présenter aux professeurs lors des commissions pédagogiques, enfin de transmettre les résultats des discussions. Elle est environ composée d’une dizaine de membres. Elle vous sera présentée à la rentrée. Elle tient une permanence plusieurs heures par semaine. N’hésitez pas à y avoir recours ! Elle s’efforce de vous aider à vous intégrer dans le monde universitaire et de devenir un organe vraiment représentatif des étudiant-e-s dans le but que s’établisse un partenariat dans lequel les intérêts de chaque partie, enseignants, étudiant-e-s, personnel administratif soient pris en compte pour de meilleurs échanges et un meilleur travail.

- Si au cours de vos études, vous avez d'autres bons conseils à communiquer à vos camarades, n’hésitez pas à nous les transmettre pour la prochaine édition du VADE-MECUM !

VII. OÙ SE PROCURER LES DOCUMENTS ?

Les **horaires des cours** peuvent être consultés sur le site de la Faculté des SSP www.unil.ch/ssp

Le **Programme des études en psychologie** se trouve au Décanat de la Faculté des SSP (2ème niveau), bâtiment Géopolis et sur le site web www.unil.ch/ssp.

Les **plans d'études** de premier et de deuxième cycle se trouvent chez Mme Evelyne Bovy Capitanio bureau 2614 (2ème niveau), et sur le site web de la Faculté (www.unil.ch/ssp).

Les informations de base concernant la **mobilité** des étudiant-e-s se trouvent chez la conseillère aux études.

Par ailleurs, nous vous signalons que la Fédération Suisse des Psychologues (FSP) décerne des titres de spécialisation en psychologie, par exemple Psychologue spécialiste en psychologie clinique, Psychologue spécialiste en psychothérapie, etc. Ces titres sont délivrés sur la base de formations post-graduées de spécialisation reconnues par la FSP. Pour de plus amples informations à ce sujet, nous vous invitons à consulter le site web de la FSP www.psychologie.ch, et à prendre contact avec l'Association vaudoise des psychologues www.psy-vd.ch.

VIII. ADRESSES UTILES

Soyez attentifs au tableau d'affichage du Décanat (2ème niveau) et à celui du secrétariat de l'IP (4ème niveau), passages obligés des étudiant-e-s !

BATIMENT DES SCIENCES HUMAINES : GEOPOLIS

Décanat de la Faculté des SSP
2ème niveau, ☎ 021/692 31 20

Secrétariat de l'Institut de Psychologie
4ème niveau: bureau 4506, ☎ 021/692 32 60 et 021/692 32 57, Fax. 021/692 32 65

Evelyne Bovy Capitanio, conseillère aux études en psychologie
2ème niveau : bureau 2614, ☎ 021/692 32 91

Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade
2ème niveau, Décanat SSP, ☎ 021/692 31 19 (réception sur rendez-vous)

Dépôt des mémoires, Véronique Akono
4ème niveau : bureau 4506, ☎ 021/692 32 57

Horaires : du lundi au vendredi 10h00 - 12h00
13h30 - 16h00

Service de consultation
Avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne, ☎ 021/692 45 70

Association des étudiant-e-s (AESSP)
Bâtiment Géopolis – Bureau 2216

Centre de langues
1er niveau, bâtiment Anthropole : salle 1065, ☎ 021/692 29 20

BATIMENT RECTORAT-ADMINISTRATION - UNICENTRE

Mme Elisabeth Hoffmann - Service d'orientation et conseil aux étudiant-e-s
Unicentre, ☎ 021/692 21 30

Service des Affaires Socio-Culturelles
Unicentre, ☎ 021/692 21 13

Dresse Sylvie Berney, psychiatre : Sylvie.Berney@chuv.ch

Mobilité des étudiant-e-s de la Faculté des SSP
http://www.unil.ch/immat/page83465.html

IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES

L'Institut de Psychologie est responsable de la collection Actualités Psychologiques aux Éditions Antipodes (http://www.antipodes.ch/), dirigée par Nathalie Muller Mirza et Pascal Roman.

La collection a pour ambition de repérer et traiter de manière approfondie des thématiques « vives », suscitant le débat dans le champ de la psychologie, en privilégiant des regards diversifiés relevant des principales sous-disciplines de la psychologie et d'autres disciplines des sciences humaines et sociales.

Ancrée dans la dynamique de recherche des laboratoires de l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, la collection souhaite stimuler et promouvoir le dialogue entre chercheurs, ouvrir et explorer des pistes de réflexion et de recherche, aux niveaux national et international.

Elle met ainsi à disposition des ouvrages de référence, adressés en particulier à la communauté scientifique, aux chercheurs et étudiants en psychologie, et en sciences humaines et sociales de manière plus large.

Trois ouvrages sont aujourd'hui publiés.

Le premier, intitulé **« L'intersubjectivité en questions. Agrégat ou nouveau concept fédérateur pour la psychologie ? »** a paru en automne 2014, sous la direction de Christiane Moro, Nathalie Muller Mirza et Pascal Roman. Cet ouvrage collectif se propose de faire le point sur cette notion et de mieux comprendre la place de l'autre et de l'altérité dans la construction du sujet. Des chercheurs de renommée internationale apportent dans cet ouvrage leur contribution dans différents domaines de la psychologie, invitant au dialogue entre les modèles théoriques et entre les méthodologies qui permettent d'en appréhender la dynamique. Cet ouvrage permet d'approcher l'intersubjectivité comme une notion tout à la fois familière et complexe, au service de la rencontre de l'autre.

Le deuxième, **« L'étude de cas »,** sous la direction de Valentino Pomini, Yves de Roten, Fabrice Brodard et Vincent Quartier, paru en 2016, est issu de la collaboration entre l'Institut de psychologie et l'Institut universitaire de psychothérapie de l'Université de Lausanne. Les contributions réunies cherchent à examiner la place de l'étude de cas en psychologie. Les modalités de l'étude de cas sont en effet multiples et expriment le fait que tout raisonnement suivi, toute explication, toute théorie bute une fois ou l'autre sur la nécessité d'explorer et d'approfondir les propriétés d'une singularité accessible à l'observation. Il s'agit ici d'illustrer les réflexions et les pratiques dans ce domaine en montrant les interrogations qui les traversent et les éventuelles réponses qu'on peut y apporter.

Le troisième ouvrage collectif, publié début 2017 sous la direction de Christian Staerklé et Fabrizio Butera, est intitulé **« Conflits constructifs, conflits destructifs : Regards psychosociaux »**. Ce volume analyse le conflit en tant que notion clé de la psychologie sociale et propose des regards variés sur différentes dynamiques sociales qui lui sont associées. En régulant les rapports entre individus et groupes, le conflit intervient continuellement dans la vie quotidienne et contribue ainsi à organiser le vivre ensemble. Surtout connu pour son potentiel déstabilisateur, voire destructeur, le conflit a pourtant aussi des mérites. Le conflit sociocognitif, par exemple, est un moteur de l'apprentissage, et le conflit entre groupes dominants et dominés permet de promouvoir le changement social. Quatre grands champs dans lesquels le conflit joue un rôle pivot sont abordés : celui de l'apprentissage et de l'éducation, celui de la compétition et de la compétence, celui des trajectoires des minorités et celui de l'intégration sociale.

Un quatrième ouvrage, **« Repères pour l'orientation »**, est en préparation sous la direction de Jonas Masdonati, Koorosh Massoudi et Jérôme Rossier. Ce livre vise à présenter et discuter les nouveaux défis auxquels se confrontent des populations toujours plus diverses dans leurs parcours professionnels et de formation, marqués par l'imprévisibilité, ainsi que les enjeux que ces défis représentent tant pour la recherche que pour le renouvellement des interventions en psychologie du conseil et de l'orientation.

Les ouvrages sont disponibles chez l'éditeur Antipodes (http://www.antipodes.ch/) ou en librairie, par exemple à la librairie Basta (http://www.librairiebasta.ch/).

Association Vaudoise des Psychologues

L'AVP est une association cantonale qui regroupe près de 500 psychologues ayant une formation universitaire et une activité professionnelle relevant des différentes disciplines et pratiques de la psychologie.

Ses buts fondamentaux sont de :

- défendre les intérêts de l'ensemble des psychologues, quelle que soit leur spécialité
- promouvoir leur formation continue et permanente
- informer le public contre les applications abusives de la psychologie par un code déontologique
- être un interlocuteur reconnu, notamment par les autorités politiques du canton de Vaud, l'Université de Lausanne et autres associations professionnelles.

L'AVP soutient les étudiants détenteurs d'un bachelor en psychologie, qui sont domiciliés dans le canton de Vaud et poursuivent leurs études dans une université suisse. Ils peuvent être admis comme membre étudiant et bénéficier d'une cotisation très avantageuse.

Adresse du secrétariat : Association Vaudoise des Psychologues,
case postale 62, 1001 Lausanne, tél. 021/323 11 22,
permanence le mercredi de 13h00 à 17h00

www.psy-vd.ch
e-mail : avp@psy-vd.ch