



MIGRATION, TRANSITIONS ET FORMATION : LES APPORTS D'UNE APPROCHE SOCIOCULTURELLE - DISCUSSION DE PROJETS EN COURS

Vendredi 11 novembre 2016

Bâtiment IDHEAP, salle 003

Certains événements de la vie personnelle, comme l'entrée dans un nouveau contexte professionnel ou l'arrivée dans un nouveau pays quand l'apprentissage de la langue représente une nécessité, amènent les individus à des reconfigurations identitaires. De nombreuses recherches ont mis en évidence l'importance de stratégies personnelles et l'usage de ressources culturelles permettant aux individus de faire face à ces « ruptures » et à préserver une certaine continuité de leur soi. Il semble aujourd'hui nécessaire de prendre également en considération le rôle des *alter*, souvent négligé, dans ces processus de reconfiguration, de manière à considérer les dynamiques interpersonnelles mais aussi institutionnelles qui affectent le travail identitaire des personnes.

L'approche socioculturelle, en mettant au cœur de ses observations l'articulation entre dimensions individuelles et collectives apporte des outils conceptuels et méthodologiques intéressants.

A partir de recherches en cours, les intervenant-e-s présenteront la façon dont elles cherchent à prendre en compte les dynamiques de changements qui affectent les transitions, les perspectives des différents acteurs qui jouent un rôle dans l'enseignement-apprentissage d'une langue ou dans l'accompagnement de nouveaux professionnel-l-es, ou encore les dynamiques interpersonnelles de la construction d'un récit de soi. Il s'agira ainsi de discuter les apports et limites de cette approche lorsqu'il s'agit d'étudier les processus relatifs à la migration et les transitions en contexte de formation.

PROGRAMME

- 9.30 *Introduction* (Nathalie Muller Mirza, Université de Lausanne)
- 9.45 *Logos et transitions. Etudiants, enseignants et tuteurs à l'épreuve du stage pratique* (Alessio Surian, Université de Padoue)
- 10.30 *Pause*
- 11.00 *Ressources et défis d'une transition professionnelle. Les perspectives des expertes de la Croix-Rouge suisse et des participant-e-s sur les « Mesures de compensation » destinées aux infirmiers-ères des Pays Tiers en Suisse* (Jean-Luc Alber, HES-Vs, Nathalie Muller Mirza et Michèle Grossen, Université de Lausanne)
- 11.35 *Intégrer les étrangers par la langue ? Les apports d'une approche socioculturelle pour l'analyse des perspectives des acteurs autour d'un programme fédéral d'enseignement des langues* (Stéphanie Bailat, Université de Lausanne)
- 12.05 *Raconter son récit de migration, un accomplissement interactif* (Marcelo Dos Santos Mamed et Nathalie Muller Mirza, Université de Lausanne)
- 12.40 *Discussion*
- 13.00 *Lunch*
- 14.30 *Discussion autour de données et questions vives*
- 15.30 *Perspectives et conclusion*

Les intervenant-e-s

Jean-Luc Alber, professeur, HES-SO Valais

Stéphanie Bailat, doctorante, Université de Lausanne

Marcelo Dos Santos Mamed, doctorant, Université de Lausanne

Michèle Grossen, professeure, Université de Lausanne

Nathalie Muller Mirza, MER, Université de Lausanne

Alessio Surian, professeur, Université de Padoue

La participation est libre le matin, et sur inscription l'après-midi.

Renseignements et inscriptions auprès de Nathalie Muller Mirza

Nathalie.MullerMirza@unil.ch