



UNIL | Université de Lausanne

Faculté des géosciences  
et de l'environnement

Maîtrise universitaire en fondements et  
pratiques de la durabilité

Master of Arts (MA) in Foundations and  
Practices of Sustainability

---

Faculté des géosciences et de l'environnement  
Université de Lausanne

# Plan d'études

Entrée en vigueur | 18 septembre 2018



Faculté des géosciences et de l'environnement [www.unil.ch/gse](http://www.unil.ch/gse)

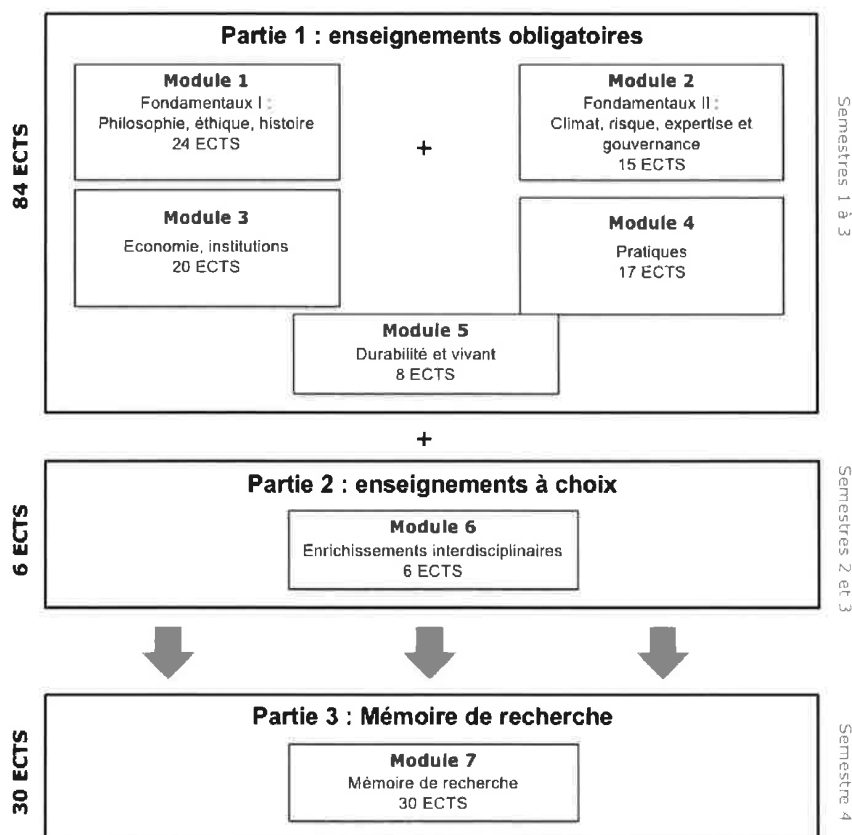
## Plan d'études

# Maîtrise universitaire en fondements et pratiques de la durabilité (MFPD) Master of Arts (MA) in Foundations and Practices in Sustainability

Dans ce document, le masculin est utilisé à titre générique, tous les titres et fonctions doivent être entendus comme masculins et féminins.

**Cursus à temps partiel:** Conformément à la Directive 3.12 de la Direction en matière d'études à temps partiel (50%) pour les Maîtrises universitaires, le cursus d'un étudiant inscrit à temps partiel est le même que celui d'un étudiant inscrit en Maîtrise universitaire à temps plein. Les délais d'études sont cependant aménagés de manière à permettre de réaliser les études en 10 semestres au maximum. Pour le reste, le Règlement d'études du programme s'applique. Dans le plan d'études, la colonne « temps partiel » indique à quel semestre il est recommandé de suivre chaque cours.

La *Maîtrise universitaire en fondements et pratiques de la durabilité/ Master of Arts (MA) in Foundations and Practices of Sustainability* [ci-après MFPD] est organisée par - et sous la responsabilité de - la Faculté des géosciences et de l'environnement de l'Université de Lausanne. De niveau 2<sup>ème</sup> cycle, ce programme de formation de 120 crédits ECTS a une durée prévue de 4 semestres après le Baccalauréat universitaire. Il est donné essentiellement en français.



Le présent plan d'études règle les dispositions suivantes :

- a) la liste des enseignements obligatoires et le nombre de crédits ECTS auxquels ils donnent droit,
- b) les différentes modalités d'enseignement et d'évaluation des enseignements obligatoires.

La Maîtrise universitaire en fondements et pratiques de la durabilité s'articule ainsi en trois parties :

**1<sup>ère</sup> partie : Trois semestres d'enseignements obligatoires** (modules 1 à 5) pour un total de 84 crédits ECTS ;

**2<sup>ème</sup> partie : Des enseignements à choix** (module 6) pour un total de 6 crédits ECTS durant les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> semestres ;

**3<sup>ème</sup> partie: Un mémoire de recherche** (module 7) pour un total de 30 crédits ECTS pendant le 4<sup>ème</sup> semestre.

### Légende du tableau des enseignements

1. **Enseignants** : N.N. = enseignant à désigner

2. **Type d'enseignement** : C = cours ex cathedra, E = exercices, T = terrain, TP = travaux pratiques, S = séminaires

3. **Heures** : les heures réelles totales correspondant à la durée des enseignements; jb = enseignement donné en jour-bloc ; djb = demi-journée-bloc

4. **Crédits ECTS** : un crédit ECTS équivaut à 25-30h de travail effectif

5. **Evaluation** : chaque enseignement est évalué au moyen d'un examen écrit ou oral ou d'une validation (contrôle continu, pratique, etc.). Les examens sont organisés pendant les sessions d'examens, les validations se déroulent pendant le semestre.

\* \* \*

## Partie 1 : Enseignements obligatoires

### Module 1 : Fondamentaux I : Philosophie, éthique, histoire

| Enseignements  | Enseignants  | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA   | SP   | Évaluation                   | Crédits ECTS | Temps Partiel |
|--|--|-------------|------------------------|------------------------|------|------|------------------------------|--------------|---------------|
| Anthropologie et idée de nature  | D. Bourg<br>O. Ferrari   | •           | •                      |                        |      | 28C  | Orale                        | 3            | S1            |
| Eléments d'histoire environnementale   | G. Quenet<br>F. Locher   | •           | •                      |                        | 3jbC |      | Pratique                     | 3            | S5            |
| Philosophie générale et systématique :<br>« Justice globale : Introduction aux débats contemporains »  | H. Pottier /S. Zurbuchen (en alternance),<br>Faculté des lettres | •           | •                      |                        | 28C  |      | Contrôle continu             | 3            | S3            |
| Droit, société et environnement  | A. Papaux,<br>Faculté de droit                                   | •           | •                      |                        |      | 28C  | Orale                        | 3            | S4            |
| Ethique environnementale :<br>introduction et cas pratiques  | G. Hess  | •           | •                      |                        | 34C  |      | Orale                        | 3            | S1            |
| Ethique environnementale :<br>approfondissement thématique   | G. Hess  | •           | •                      |                        |      | 28S  | Contrôle continu             | 3            | S4            |
| Durabilité et anthropologie économique   | C. Arnsperger  | •           | •                      |                        |      | 28CS | Contrôle continu et<br>Orale | 6            | S2            |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module</b><br>(évaluation à moyenne pondérée par les crédits ECTS) |  |             |                        |                        |      |      |                              | <b>24</b>    |               |

## Module 2 : Fondamentaux II : climat, risque, expertise et gouvernance

| Enseignements   | Enseignants                        | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA | SP         | Évaluation       | Crédits ECTS | Temps Partiel |
|---|------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|----|------------|------------------|--------------|---------------|
| Changement climatique et vulnérabilité (deuxième partie du semestre)                                | J.-M. Fallot                       | •           | •                      |                        |    | 24C        | Ecrite           | 3            | S1            |
| Les risques vus par les sciences sociales   | H. Rayner, SSP                     | •           | •                      |                        |    | 28C<br>14S | Contrôle continu | 3            | S2            |
| Professionnalisation de la participation et de l'expertise  | Y. Sintomer, SSP<br>J. Talpin, SSP | •           | •                      |                        |    | 28C        | Contrôle continu | 3            | S5            |
| L'écopolitique globale  | Y. Ariffin, SSP                    | •           | •                      |                        |    | 56C        | Contrôle continu | 6            | S7            |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module (évaluation à moyenne pondérée par les crédits ECTS)</b> |                                    |             |                        |                        |    |            |                  | <b>15</b>    |               |

## Module 3 : Economie, institutions

| Enseignements   | Enseignants   | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA         | SP   | Évaluation         | Crédits ECTS | Temps Partiel |
|---|---------------|-------------|------------------------|------------------------|------------|------|--------------------|--------------|---------------|
| Économie écologique et transition   | V. Boisvert   | •           | •                      |                        | 42C        |      | Orale              | 6            | S3            |
| Approche critique des techniques  | B. Guillaume  | •           | •                      |                        |            | 3jbC | Pratique           | 2            | S2            |
| Economie sociale et solidaire et transition   | S. Swaton     | •           | •                      |                        |            | 28C  | Ecrite             | 3            | S2            |
| Démocratie écologique et transition   | D. Bourg      | •           | •                      |                        | 14C<br>14S |      | Pratique et Orales | 6            | S3            |
| Monnaie, finance et transition  | C. Arnspenger | •           | •                      |                        |            | 28CS | Pratique et Orales | 3            | S2            |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module (évaluation à moyenne pondérée par les crédits ECTS)</b> |               |             |                        |                        |            |      |                    | <b>20</b>    |               |

## Module 4 : Pratiques

| Enseignements   | Enseignants                          | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA         | SP  | Évaluation       | Crédits ECTS | Temps Partiel     |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------|-----|------------------|--------------|-------------------|
| Expériences et acteurs de la durabilité : témoignages, conférences avec des professionnels  | D. Bourg et<br>S. Swaton<br>(coord.) | •           | •                      |                        | 28S        |     | Pratique         | 3            | S5                |
| Les grandes questions du droit de l'environnement   | A.-Ch. Favre,<br>Faculté de droit    | •           | •                      |                        | 20C        |     | Pratique         | 2            | S5                |
| Production et consommation, stratégies de dématérialisation   | D. Bourg<br>S. Nick                  | •           | •                      |                        | 28C        |     | Orale            | 3            | S3                |
| Outils et pratiques pour la durabilité : gestion de projet ; management alternatif ; entrepreneuriat durable ; psychologie sociale et communication engageante (cet enseignement se déroule sur trois semestres (SA et SP 1 <sup>ère</sup> année ; SA 2 <sup>ème</sup> année) | S. Swaton<br>(coord.)                | •           | •                      | •                      | 42C<br>22S | 28C | Contrôle continu | 9            | S3, S4<br>(et S5) |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module (évaluation à moyenne pondérée par les crédits ECTS)</b>   |                                      |             |                        |                        |            |     |                  | <b>17</b>    |                   |

### Module 5 : Durabilité et vivant

| Enseignements  | Enseignants                 | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA          | SP | Évaluation | Crédits ECTS | Temps Partiel |
|--|-----------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|----|------------|--------------|---------------|
| Biodiversité   | D. Couvet                   | •           | •                      |                        | 3jbC        |    | Pratique   | 3            | S1            |
| Agroécologie et permaculture   | A. Aebi, UNINE<br>G. Morard | •           |                        | •                      | 12C<br>12TP |    | Pratique   | 2            | S5            |
| Foresterie   | E. Zürcher                  | •           |                        | •                      | 28C         |    | Pratique   | 3            | S2            |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module</b><br>(évaluation à moyenne pondérée par les crédits ECTS) |                             |             |                        |                        |             |    |            | <b>8</b>     |               |

### Partie 2 : Enseignements à choix

#### Module 6 : Enrichissements interdisciplinaires

Les étudiants complètent leur cursus académique avec des enseignements complémentaires proposés par la Faculté des géosciences et de l'environnement ou d'autres facultés ou d'autres universités en accord avec le coordinateur du Master.

L'étudiant doit obtenir au moins 6 crédits ECTS.

Chaque évaluation doit être réussie indépendamment; il n'y a pas de compensation possible. En cas de double échec à une évaluation, l'étudiant peut choisir un autre enseignement dont il doit réussir l'évaluation. Cette possibilité lui est offerte deux fois au maximum sous réserve de la durée des études (art. 9 du règlement d'études).

Pour les étudiants à temps partiel, il est recommandé de suivre les 6 crédits ECTS requis pendant les 4<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> semestres.

### Partie 3 : Mémoire de recherche

#### Module 7 : Mémoire de recherche

| Enseignements                                  | Enseignants | Obligatoire | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | SA | SP | Évaluation | Crédits ECTS | Temps Partiel |
|--|-------------|-------------|------------------------|------------------------|----|----|------------|--------------|---------------|
| Mémoire de recherche                           |             | •           | •                      | (•)                    |    | •  |            | 30           | S6, S7 et S8  |
| <b>Total des crédits exigés pour ce module</b> |             |             |                        |                        |    |    |            | <b>30</b>    |               |

Le quatrième semestre est consacré à la réalisation d'un travail de recherche personnel sous la forme d'un mémoire de recherche.

La réalisation du mémoire est supervisée par un directeur de mémoire choisi par l'étudiant avec l'accord du Comité scientifique du MFPD. Le sujet de mémoire de recherche doit être défini au plus tard à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre en concertation avec le directeur du mémoire.

Une présentation écrite du projet de mémoire contenant la formulation d'une problématique, un plan général et une bibliographie sélective doit parvenir au directeur du mémoire au cours du 3<sup>ème</sup> semestre, mais au plus tard le 1<sup>er</sup> décembre. Les modalités de cette présentation écrite sont définies par le directeur du mémoire.

Le travail de mémoire de recherche est à rendre en principe à la fin du 4<sup>ème</sup> semestre. Les modalités pratiques pour la rédaction et la soutenance sont précisées dans une directive de la Faculté.

Approuvé par le Conseil de Faculté le 14 décembre 2017



René Véron  
Doyen