

## **POLITIQUE, ARGENT, SEXE ET POUVOIR.**

### **L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE ET SES ÉLITES**

**Cours-séminaire de recherche de master annuel 2014-2015  
(enseignement à 6 crédits)**

**Cours hebdomadaire le LUNDI de 15h15 à 17h  
dans la salle 2238 du Géopolis**

#### **Equipe enseignante**

André Mach, bureau Géopolis 4783, Andre.Mach@unil.ch  
Thomas David, bureau Géopolis 4121, Thomas.David@unil.ch

Thierry Rossier, assistant, bureau Géopolis 5346, Thierry.Rossier@unil.ch  
Marion Beetschen, assistante, bureau Géopolis 4540, Marion.Beetschen@unil.ch

Avec la participation de Felix Bühlmann

Ce document d'introduction au cours-séminaire de recherche vise à donner une idée du contenu et du déroulement de l'enseignement. Dans l'optique d'un enseignement participatif, ce document est toutefois **voué à évoluer** au cours de l'année en fonction des besoins et apports des étudiant-e-s. Des discussions sur le déroulement du cours-séminaire auront lieu à différentes reprises dans le semestre et les étudiant-e-s seront encouragé-e-s à donner leur avis sur les modalités de fonctionnement de l'enseignement.

## Présentation du cours

Qui sont les professeur-e-s de l'UniL au 20<sup>e</sup> siècle ? Quels liens entretiennent-ils/elles avec le monde politico-économique et par quels biais ? Dans quelle mesure et de quelles façons le profil des professeur-e-s évolue-t-il au cours du 20<sup>e</sup> siècle ? Dans quelle mesure ces évolutions peuvent-elles être mises en lien avec les interactions entre la sphère universitaire et le monde extra-académique ?

L'Université de Lausanne et ses élites constituera la thématique du cours-séminaire cette année. Les étudiant-e-s, avec l'aide de l'équipe enseignante, travailleront en commun pour mener à bien un projet de recherche collectif de bout en bout, c'est-à-dire de la définition de la problématique à la valorisation des résultats de la recherche. Par le biais de cet enseignement, en collaboration avec l'équipe enseignante, les étudiant-e-s auront l'occasion de faire de la récolte de données ainsi que de la recherche documentaire en bibliothèque et archives et d'acquérir des bases dans certaines méthodes de recherche, notamment la prosopographie, et d'être sensibilisé-e-s à d'autres méthodes telles que l'analyse de réseaux ou l'analyse de correspondances multiples. Ils/elles seront aussi amené-e-s à élaborer un site internet, moyen par lesquels les résultats de la recherche seront présentés lors d'une journée de restitution à la fin du mois de juin.

Ce cours-séminaire est étroitement lié à un projet de recherche sur les élites académiques suisses au 20<sup>e</sup> siècle (1910-2000), financé depuis l'été 2013 par le Fonds national de la recherche scientifique (FNS). Les étudiant-e-s seront encadré-e-s par les personnes dirigeant ce projet, André Mach, Thomas David et, de manière ponctuelle, Felix Bühlmann, ainsi que par les assistant-e-s Thierry Rossier et Marion Beetschen. Dans le cadre de ce projet de recherche, et suite à un projet précédent, nous avons élaboré une importante base de données sur les élites suisses : <http://www.unil.ch/elitessuisses/>. En collaboration avec les archives de l'Université, une base de données a été constituée sur les professeur-e-s de l'UniL au 20<sup>e</sup> siècle. Les étudiant-e-s pourront bénéficier des données existantes pour construire leur projet de recherche collectif. Ils/elles les compléteront, en fonction de leur thématique, par une récolte de données additionnelle.

## Déroulement du cours-séminaire

Ce séminaire, à caractère expérimental, est organisé de manière à assurer un suivi régulier de l'avancement de la recherche collective des étudiant-e-s sous la supervision de l'équipe enseignante.

**Semestre 1** : introduction à la sociologie des élites, cours et discussions sur la base de lectures (les lectures seront disponibles sur MyUNIL), mise en place du travail de recherche.

**Semestre 2** : avancement du travail de recherche collectif avec séances de tutorat et discussions des problèmes méthodologiques rencontrés, mise en place du site internet.

*Voir plus bas le calendrier détaillé des séances.*

Les étudiant-e-s devront terminer pour le **8 juin** le site internet de présentation de leur recherche. La recherche sera présentée lors d'une journée **mi-juin** (date encore indéterminée). Cette journée de présentation et discussion pourrait être ouverte au public et être suivie par un journaliste local. Elle sera suivie d'une table ronde, avec des intervenants externes, liée à la thématique de recherche traitée par les étudiant-e-s.

## Objectifs pédagogiques

Ce cours-séminaire vise des objectifs de différentes natures. La participation des étudiant-e-s à cet enseignement devrait les amener à être capables de :

- travailler en groupe, et notamment : organiser et coordonner le travail, se répartir les tâches de façon à aboutir à un but collectif
- mener un projet de recherche dans sa totalité, de la définition de la problématique à la valorisation des résultats
- travailler de manière interdisciplinaire, en intégrant les compétences et connaissances des différent-e-s participant-e-s à l'équipe, et allier des compétences liées aux sciences humaines et sociales à des compétences techniques
- utiliser une base de données, maîtriser certaines approches méthodologiques (prosopographie, travail en archives) et savoir utiliser des outils de valorisation innovants (site internet)

## Évaluation

Le cours-séminaire est évalué à trois niveaux, selon les critères suivants :

- *collectif* (40% de la note finale) : élaboration d'une recherche collective et présentation de ses résultats sous la forme d'un site internet construit en commun par les étudiant-e-s. Présentation orale de la recherche lors d'une journée en juin. Critères :
  - cohérence du projet et du site internet tant au niveau du fond que de la forme
  - mise en lien des contenus
  - intégration de contenus communs dans le site internet collectif (page d'accueil, bibliographie, ...)
  - pertinence des contenus communs
- *par sous-groupes* (40% de la note finale) : contenus des sous-parties thématiques du site internet. Critères :
  - présentation et formulation d'une problématique
  - intégration des contenus et des lectures du cours
  - mise en valeur des principaux résultats
  - qualité des analyses
- *individuel* (20% de la note finale) : participation au travail collectif et réflexivité (évalué au travers de deux entrées d'un « journal de bord »). Critères :
  - capacité à identifier des compétences acquises au travers du projet
  - réflexivité sur son propre rôle dans le projet collectif
  - capacité à identifier les problèmes et difficultés rencontrés ainsi que les moyens de les surmonter

## Calendrier des séances

	Date	Activités	Tâches pour étudiant-e-s
<b>SEMESTRE 1</b>			
1	15.09	Introduction au cours-séminaire (suivie d'un apéro à Zelig)	
2	22.09	<i>Jeune fédéral, pas de cours</i>	
3	29.09	Introduction à la sociologie des élites	Lectures : - Mills (2012[1956]) - Aron (1965)
4	06.10	Présentation du projet FNS et discussion des thématiques de recherche, avec la présence d'Olivier Robert, archiviste UniL	Lecture : Projet FNS « Academic Elites in Switzerland 1910 - 2000 : between Autonomy and Power »
5	13.10	Discussions des textes et mises en lien avec la thématique du cours-séminaire	Lectures : - Mach et al. (2011) - Pilotti et al. (2010) - Hartmann (2005)
6	20.10	Discussion du travail de recherche	Présentation d'une idée de recherche par chaque étudiant-e et mise en commun
7	27.10	Présentation de la base de données et mise en lien avec le projet de recherche	Lectures : - Rossier et al. (à paraître) - Goastellec et Pekari (2013)
8	03.11	Discussion des textes et temps libre pour la préparation de la semaine 9	Lectures : - Jost (2008) - Musselin (2009)
9	10.11	Présentation par les étudiant-e-s de leur projet et discussion	Présentation du projet, des axes de recherche et de l'organisation du travail collectif
10	17.11	Séance méthodologique sur la prosopographie : présentation d'Emmanuelle Picard, maîtresse de conférences à l'ENS de Lyon	Lecture : Lemerancier et Picard (2012)
11	24.11	Séance sur les archives de l'UniL et les bases de données bibliographiques avec l'archiviste Robert	(Lecture éventuelle à définir)
12	01.12	Séance libre de préparation à la semaine 13, enseignant-e-s à disposition	
13	08.12	Présentation de l'état d'avancement de la recherche et discussions	Envoi d'un powerpoint ou d'un texte de synthèse pour le <b>4 décembre à minuit</b>
14	15.12	Suite des discussions et bilan + apéro à Zelig	Rendu de la première entrée dans le journal de bord
<b>SEMESTRE 2</b>			
1	16.02	Présentation par les étudiant-e-s de l'état d'avancement de leur travail	Présentation de l'état d'avancement du projet
2	23.02	Cours WordPress au Centre informatique	
3	02.03	Tutorats (temps libre pour avancer dans le projet, enseignant-e-s à disposition)	
4	09.03		
5	16.03	Travail libre des étudiant-e-s pour la finalisation des rapports intermédiaires, enseignant-e-s à disposition	Rapport intermédiaire à rendre pour le <b>19 mars à minuit</b>
6	23.03	Discussion collective des rapports intermédiaires	Lecture : le rapport intermédiaire
7	30.03	Discussion collective des rapports intermédiaires	
<i>Vacances de Pâques 02.04-12.04</i>			
8	13.04	Tutorats (temps libre pour avancer dans le projet, enseignant-e-s à disposition)	
9	20.04		
10	27.04	Travail libre des étudiant-e-s pour la préparation de la séance suivante, enseignant-e-s à disposition	

	Date	Activités	Tâches pour étudiant-e-s
11	<b>04.05</b>	Présentation de l'avancement du projet de recherche collectif et discussions	Présentation de l'avancement du projet
12	<b>11.05</b>	Séances libres (enseignant-e-s à disposition dans la salle de cours)	
13	<b>18.05</b>		
14	<b>25.05</b>	<i>Pentecôte, pas de cours</i>	Rendu de la deuxième entrée dans le journal de bord
	<b>8 juin</b>		Rendu du site internet
	<b>Mi-juin</b>	Journée-colloque de présentation de la recherche	

## Bibliographie indicative

(En gras, les lectures annoncées dans le calendrier des séances, disponibles en PDF sur MyUNIL)

*Sur la sociologie des élites et les élites en général*

- ARON, Raymond, 1965, « Catégories dirigeantes ou classe dirigeante ? », *Revue française de science politique*, n° 1, pp. 7-18.**
- BÜHLMANN, Felix, DAVID, Thomas, MACH, André, 2012, « Political and Economic Elites in Switzerland. Personal interchange, interactional relations and structural homology », *European Societies*, Vol. 14, N° 5, pp. 727-754.
- BUSINO, Giovanni, 1992, *Elite(s) et élitisme*, Paris, Presses universitaires de France.
- COENEN-HUTHER, Jacques, 2004, *Sociologie des élites*, Paris, A. Colin.
- GENIEYS, William, 2006, « Nouveaux regards sur les élites du politique », *Revue française de science politique*, vol. 56, n° 1, pp. 121-147.
- GRUNER, Erich, 1970, « Système gouvernemental et sélection des élites en Suisse », *Il Politico*, n° 35, pp. 768-784.
- HARTMANN, Michael, 2005, « Le recrutement des dirigeants des grandes entreprises en Allemagne. Une sélection sociale en l'absence d'institutions de formation des élites », in Hervé Joly (dir.), *La formation des élites en France et en Allemagne*, Cergy-Pontoise : CIRAC, pp. 83-100.**
- KHAN, Shamus Rahman, 2012, « The Sociology of Elites », *Annual Review of Sociology*, Vol. 38, n° 1, pp. 361-377.
- MACH, André, DAVID, Thomas, BÜHLMANN, Félix, 2011, « La fragilité des liens nationaux. La reconfiguration de l'élite du pouvoir en Suisse, 1980-2010 », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 5, n° 190, pp. 78-107.**
- MILLS, Wright, 2012[1956], « Les hautes sphères », in *L'élite au pouvoir*, Marseilles, Agone (nouvelle traduction française de *The power elite*, New York, Oxford University Press, 1956), pp. 1-42.**
- PILOTTI, Andrea, MACH, André, MAZZOLENI, Oscar, 2010, « Les parlementaires suisses entre démocratisation et professionnalisation, 1910-2000 », *Swiss Political Science Review*, vol. 16, n° 2, pp. 211-245.**

*Sur la sphère et les élites académiques / scientifiques*

- BOURDIEU, Pierre, 1984, *Homo Academicus*, Paris, Editions de Minuit.
- BOURDIEU, Pierre, 1976, « Le champ scientifique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 2, N° 2-3, pp. 88-104.

- BUSINO, Giovanni, HOFER, Geneviève, MIÉVILLE, Ariane, 1991, « Savoirs et nationalités. William E. Rappard et les professeurs étrangers en Suisse », *Revue européenne des sciences sociales*, vol. 29, n° 90, pp. 209-225.
- CHARLE, Christophe, 1994, *La république des universitaires, 1870-1940*, Paris, Éditions du Seuil.
- GOASTELLE, Gaële, BENNINGHOFF, Martin, 2011, « Formaliser les règles, harmoniser les procédures et accroître la compétitivité. Une professionnalisation des carrières académiques helvétiques ? », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors-série n° 3, pp. 129-147.
- GOASTELLE, Gaële, PEKARI, Nicolas, 2013, « The Internationalization of academic markets, careers and profession », in Teichler Ulrich, Höhle Ester Ava (eds.), *The Work Situation of the Academic Profession in Europe: Findings of a Survey in Twelve Countries. The changing academy - The changing academic profession in international comparative perspective 8*, Springer, pp. 229-248.**
- JOST, Hans-Ulrich, 1997, « Pensée économique et institutions académiques en Suisse au XIX<sup>e</sup> siècle », *Les Annuelles*, vol. 8, pp. 89-108.
- JOST, Hans-Ulrich, 2008, « La science, l'Etat et la politique. Du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours : essai sur l'autonomie versus la dépendance des sciences humaines et sociales par rapport à l'Etat et aux pouvoirs politiques », *Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire*, vol. 2, pp. 117-134.**
- LEBARON, Frédéric, 1997, « La dénégation du pouvoir. Le champ des économistes français au milieu des années 1990 », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 119, pp. 3-26.
- MULKAY, Michael, 1976, « The Mediating Role of the Scientific Elite », *Social Studies of Science*, n° 6, pp. 445-470.
- MUSSELIN, Christine, 2009, « les réformes des universités en Europe : des orientations comparables, mais des déclinaisons nationales », *La Découverte*, n° 33, vol. 1, pp. 69-91.**
- ROSSIER, Thierry, BEETSCHEN, Marion, MACH, André, BÜHLMANN, Felix, à paraître, « Internationalisation des élites académiques suisses au XX<sup>e</sup> siècle : convergences et contrastes », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*.**

*Sur l'Université de Lausanne*

- BUSINO, Giovanni, 1983, « La Faculté des SSP : 80 ans déjà ! », *UNI-Lausanne*, N° 37, pp. 21-36.
- BUSINO, Giovanni, DUCREY, Pierre, GISEL, Pierre, JUNOD, Eric, 1990, *L'Université et ses valeurs: Héritages et contraintes nouvelles*, textes édités par la Faculté de théologie de l'Université de Lausanne, Genève, Labor et Fides.
- CUNHA, Antonio, DELAPIERRE, Claudine, LAMBELET, Jean-Christian, 1987 *L'Université dans la cité, à l'occasion du 450<sup>e</sup> anniversaire de la Haute Ecole Lausannoise 1537-1987*, Lausanne, Université de Lausanne, Etudes et documents pour servir à l'histoire de l'Université de Lausanne XXV.
- De l'Académie à l'Université de Lausanne, 1537-1987 : 450 ans d'histoire*, 1987, Denges-Lausanne, Ed. du Verseau.
- De la cité au campus - 40 ans de l'UNIL à Dorigny*, 2011, Actes du colloque Dorigny 40, 11 novembre 2010, Lausanne, Peter Lang, Etudes et documents pour servir à l'histoire de l'Université de Lausanne XXXIX.
- DELACRETAZ, Jean, 1977, *L'université et le pouvoir*, Lausanne, Cahiers de la Renaissance vaudoise.

- DELESSERT, André, 1991, *L'Université au défi : une histoire sociale de l'Université de Lausanne*, Payot, Lausanne.
- L'Université en question*, 1988, Actes du Colloque du 450e anniversaire de la fondation de l'Académie de Lausanne, suivis du recueil des discours du 450e anniversaire, 13-18 juin 1987, Lausanne, Payot, Publications de l'Université de Lausanne LXX.
- MEUWLY, Olivier, 1987, *Histoire des sociétés d'étudiants à Lausanne*, Lausanne, Université de Lausanne.
- MEYLAN, Henri, 1953, « L'Université de Lausanne », in *Cent cinquante ans d'histoire vaudoise 1803-1953*, Lausanne, Payot, pp. 243-254.
- MEYLAN, Henri, 1986, *La Haute Ecole de Lausanne, 1537-1937: Esquisse historique publiée à l'occasion de son quatrième centenaire*, Lausanne, Université de Lausanne, seconde édition.
- MOTTAZ BARAN, Arlette, VAN DIJK, Petra, HEEB, Jean-Luc, 1992, *Le devenir des licencié-e-s de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne*, Lausanne, Editions Réalités sociales.
- NILLES, Délia, LORUSSO, Rosanna, 1997, *Histoire de l'Université de Lausanne. Aspects économiques et financiers*, Lausanne, Payot.
- ROBERT, Olivier, PANESE, Francesco, 2000, *Dictionnaire des professeurs de l'Université de Lausanne dès 1890*, Lausanne, Université de Lausanne.
- TISSOT, Laurent, 1996, *Politique, société et enseignement supérieur dans le canton de Vaud. L'Université de Lausanne 1890-1916*, Lausanne, Editions Payot.
- TISSOT, Laurent, WISARD, François, 1993, « L'Université de Lausanne et l'Etat de Vaud : la question de l'autonomie (1890-1945) », *Revue suisse d'histoire*, Vol. 43, N° 3, pp. ?.
- WISARD, François, 1998, *L'université vaudoise d'une guerre à l'autre : politique, finances, refuge*, Payot, Lausanne.
- ZELLER, Marie-France, LIARD, Pierre-Alain, 2005, *Les professeurs de l'Université de Lausanne : 1890-1939*, Archives de l'Université de Lausanne, Lausanne.

### *Méthodes*

- CHARLE, Christophe, 2013, « La prosopographie ou biographie collective. Bilan et perspectives », in Charle, Ch., *Homo historicus. Réflexions sur l'histoire, les historiens et les sciences sociales*, Paris, Armand Colin, pp. 94-108.
- LEMERCIER, Claire, 2005, « Analyse de réseaux et histoire », *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, vol. 52, n° 2, pp. 88-112.
- LEMERCIER, Claire, ZALC, Claire, 2008, *Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte.
- LEMERCIER, Claire, PICARD, Emmanuelle, 2012, « Quelle approche prosopographique? », in Rollet, L., Nabonnand, Ph. (dirs), *Les uns et les autres... Biographies et prosopographies en histoire des sciences*, Nancy, PUN - Éditions universitaires de Lorraine, pp. 605-630.**
- ROLLET, Laurent, NABONNAND, Philippe, 2012, « Définir, classer, compter : biographie et prosopographie en histoire des sciences », in Rollet, L., Nabonnand, Ph. (dirs), *Les uns et les autres... Biographies et prosopographies en histoire des sciences*, Nancy, PUN - Éditions universitaires de Lorraine, pp. 11-25.