



UNIL | Université de Lausanne

Service d'orientation
et carrières

Gradué·e·s 2011

4 ans après les études

2011 – 2015

Données générales

Alberto Vazquez
Orientation et carrières

Tél. +41 (0)21 692 21 30 | www.unil.ch/soc | orientation@unil.ch

Une des activités principales du Service d'orientation et carrières (SOC) de l'Université de Lausanne est d'informer et de préparer les étudiantes et étudiants à l'entrée dans la vie professionnelle. Afin de répondre au mieux à leurs questions et attentes, nous trouvons nécessaire de connaître plus précisément la situation actuelle, sur le marché de l'emploi, des jeunes diplômé·e·s de notre université.

Ainsi depuis 1999, nous menons tous les quatre ans une enquête sur le devenir des personnes diplômées de l'Université de Lausanne dans le but de recueillir des informations sur le passage à l'emploi, leur premier poste ainsi que les fonctions et compétences qu'elles exercent actuellement.

Pour pouvoir répondre au mieux à nos questions, nous avons estimé que ces diplômé·e·s devaient être à la fois déjà bien ancré·e·s dans la vie professionnelle, mais pas trop éloigné·e·s des caractéristiques des jeunes diplômé·e·s en termes de compétences et d'aspirations. Nous avons aussi pensé que, 4 ans après la fin de leurs études, ces personnes se sentiraient quand même encore concernées par la vie universitaire et seraient ainsi motivées à répondre à notre enquête. Nous n'avons pas inclus la faculté de médecine dans cette enquête, notre questionnaire étant peu adapté au parcours professionnel de cette filière d'études.

Les données récoltées constituent, nous l'espérons, un apport intéressant pour les étudiant·e·s actuel·le·s et les gradué·e·s récent·e·s de l'UNIL. Elles permettent de fournir des informations concrètes sur le type de postes occupés par les personnes graduées de leur faculté: les activités qui constituent leur quotidien, les connaissances et compétences qu'elles jugent essentielles pour leur fonction, leur évolution professionnelle, et les stratégies de recherche d'emploi qui se sont avérées les plus fructueuses pour elles. Des renseignements très utiles pour construire un projet professionnel ou optimiser sa recherche d'emploi.

2'361 personnes ont reçu ce questionnaire et 319 nous l'ont retourné complété, soit un taux de réponse global de 13,5 %. Quoiqu'un peu décevant, ce taux était en partie prévisible, puisque 4 ans après la fin de leurs études, un certain nombre de ces personnes graduées ont changé d'adresse et sont restées introuvables ou parties pour l'étranger.

Cette enquête a pu être réalisée grâce à la collaboration de M. Guélat, du Centre informatique, Mme Guenther, du Bureau des Alumni, et de toutes les collaboratrices et collaborateurs du Service d'orientation et carrières. Dans les facultés, les personnes suivantes ont également contribué à la bonne marche de cette recherche: Mme Charnay, Mme Chiva, Mme Riccio, M. Bianchi et M. Pasquier. Nous les remercions vivement.

Les résultats de cette recherche donnent lieu à une présentation de « portraits », par faculté : nous y décrivons les différentes fonctions occupées par les gradué·e·s de chaque filière d'études. Ces fascicules sont disponibles sur notre site internet mais ils sont également distribués aux étudiant·e·s dans notre service.

Cette enquête ne cherche pas à refléter précisément la situation particulière du passage à l'emploi des diplômé·e·s universitaires, elle ne vise pas une exhaustivité statistique. L'OFS (Office fédéral de la statistique) mène tous les 2 ans une telle recherche au niveau national. Ce bref rapport présente quelques données quantitatives sous forme de tableaux : elles se rapportent à quelques questions générales et concernent toutes les facultés.

I. DESCRIPTION DE LA POPULATION QUESTIONNÉE

Les effectifs étant faibles, les pourcentages doivent donc être envisagés avec une grande prudence.

Tableau 1. Répartition par faculté

SSP	93	29 %
HEC	55	17 %
Droit	50	15 %
Biologie	48	15 %
Lettres	48	15 %
FGSE	22	7 %
ESC	2	1 %
FTSR	1	1 %
Total	319	100 %

Tableau 2. Répartition selon le sexe

	Hommes		Femmes		TOTAL	
Lettres	14	29 %	34	71 %	48	100 %
SSP	23	30 %	69	70 %	92	100 %
HEC	35	64 %	20	36 %	55	100 %
FGSE	12	55 %	10	45 %	22	100 %
ESC	1	50 %	1	50 %	2	100 %
Droit	18	36 %	32	64 %	50	100 %
Biologie	25	56 %	20	44 %	45	100 %
FTSR	1	100 %			1	100 %
Total	129	41 %	186	59 %	315	100 %

4 personnes n'ont pas mentionné leur sexe

Tableau 3. Âge au moment de l'enquête, moyennes

	Hommes	Femmes	Moyenne
Lettres	31,1	31,4	31,3
SSP	31	31,6	31,5
HEC	29,7	28,8	29,4
FGSE	31,1	29,8	30,5
ESC	27	27	27
Droit	29,7	29,9	29,8
Biologie	30,7	29,2	30
FTSR	29		29
Age moyen	30,4	30,6	30,5

II. POSTFORMATION

« Avez-vous poursuivi une formation après votre licence ? »

- **192** diplômé·e·s (**60%** des répondant·e·s) ont poursuivi leur formation:

Tableau 4. Post-formation

	Hommes		Femmes		TOTAL / faculté	
SSP	13	57 %	57	83 %	70	75 %
Lettres	12	86 %	27	79 %	39	81 %
Biologie	18	72 %	10	50 %	30	62 %
Droit	9	50 %	17	53 %	26	52 %
HEC	11	31 %	4	20 %	15	27 %
FGSE	5	42 %	5	50 %	10	45 %
ESC			1	100 %	1	50 %
FTSR	1	100 %			1	100 %
Total	69	53 %	121	65 %	192	60 %

Tableau 5. Type de post-formation

	Postgrade		Doctorat		HEP		Formation en entreprise		Formation continue		TOTAL	
SSP	29	41 %	19	27 %	8	11 %	1	1 %	13	19 %	70	100 %
Lettres	5	15 %	9	27 %	15	45 %	1	3 %	3	9 %	33	100 %
Biologie	4	14 %	21	75 %	1	3 %			2	7 %	28	100 %
Droit	5	42 %	6	50 %			1	8 %			12	100 %
HEC			4	36 %	2	18 %	2	18 %	3	27 %	11	100 %
FGSE	1	12 %	6	75 %	1	12 %					8	100 %
ESC			1	100 %							1	100 %
Total	44	27 %	66	40 %	27	17 %	5	3 %	21	13 %	163	100 %

Formations postgraduées :

- Master of Sports Administration EMBA Management, HEIG Vaud
- AISTS (Académie internationale des sciences et techniques du sport) MAS, EPFL
- CCDIDA (Certificat complémentaire en didactique), IUFE (Institut universitaire de formation des enseignants)
- IAF, conseiller financier
- Ethique de la profession d'avocat, Journée du patrimoine
- Patente cantonale cafetiers-restaurateurs, Valais
- MaDePro EPFL
- LL.M, Berkeley USA
- MAS ALIS, Universités de Lausanne et de Berne
- LLM, Columbia New-York
- CAS en marketing stratégique, HES Valais / IAE Savoie Mt-Blanc
- Certificat de spécialisation en matière d'avocature, ECAV de l'Université de Genève (école d'avocature)
- ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)
- CIIA (Certified International Investment Analyst), AZEK
- Diplôme fédéral d'expert comptable
- Brevet fédéral d'expert comptable
- Architecte d'intérieur, Swiss Design Center
- CYP (banque)
- Formation courte : parler en public + la communication non-verbale
- MAS en Muséologie et conservation du patrimoine
- EMBA Management, HEIG Vaud
- ICOM, formation professionnelle en archéologie
- CAS en Gestion stratégique de la sûreté et sécurité, à l'HEIG-VD et Académie de police
- Cambridge Certificate of Proficiency in English
- Introduction aux marchés financiers et Markom
- CAS en TCC (Thérapies cognitivo-comportementales)
- MAS + CAS en systémique
- MAS Cerfasy
- MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- MAS en évaluation et intervention psychologique, Unige
- CAS en psychanalyse et psychopathologie clinique
- CAS en réadaptation cardio-vasculaire
- Certification en psychothérapie
- DU en psychologie projective
- Brevet fédéral de spécialiste RH
- Certified Associate in Project Management, CEFCO Lausanne
- CEPUSP, Centre d'Enseignement post-universitaire pour la spécialisation en psychiatrie et psychothérapie (CEPUSPP) et formation continue, enfant et adolescent
- Psychothérapie SPsyAJ (Séminaire Psychanalytique de l'Arc Jurassien)
- Psychodrame, Association Romande de Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)
- Instructeur de parapente
- CAPM (Certifiante associated in project management), Romandie Formation
- Droit du travail
- Introduction à l'investigation psychodynamique brève (IPB)
- Brevet fédéral de formateur d'adultes
- Gestion de projet, IPMA

III. ACTIVITÉS POURSUIVIES PENDANT LES ETUDES

Activités rémunérées sans lien avec les études

« Avez-vous exercé, pendant vos études, une ou des activités à plein temps ou à temps partiel n'ayant pas de rapport direct avec votre branche d'études ou avec votre projet professionnel ? »

- 230 diplômé.e.s (**72,1%**) ont exercé une activité rémunérée sans rapport direct avec leur branche d'études :

Tableau 6. Exercice d'une activité rémunérée sans lien avec les études

	Hommes		Femmes		TOTAL / faculté	
SSP	19	83 %	58	84 %	77	83 %
HEC	21	60 %	17	85 %	38	69 %
Lettres	13	93 %	24	71 %	37	77 %
Droit	10	56 %	25	78 %	35	70 %
Biologie	10	40 %	15	75 %	25	52 %
FGSE	7	58 %	6	60 %	13	59 %
ESC	1	100 %	1	100 %	2	100 %
Total	81	63 %	146	78 %	227	72 %

Activités rémunérées en lien avec les études

« Pendant vos études, avez-vous exercé une ou des activités rémunérées (à plein temps ou à temps partiel) en rapport direct avec votre branche d'études ou votre projet professionnel ? »

- 152 diplômé.e.s (**48%**) ont exercé une telle activité :

Tableau 7. Exercice d'une activité rémunérée « qualifiante »

	Hommes		Femmes		TOTAL / faculté	
SSP	15	65 %	37	54 %	52	56 %
Lettres	10	71 %	25	74 %	35	73 %
HEC	14	40 %	5	25 %	19	34 %
Biologie	9	36 %	7	35 %	17	35 %
Droit	5	26 %	10	30 %	15	29 %
FGSE	7	58 %	6	60 %	13	59 %
FTSR	1	100 %			1	100 %
Total	61	47 %	90	48 %	152	48 %

1 personne en biologie n'a pas mentionné le sexe

Stages en lien avec les études

« Pendant vos études, avez-vous exercé un ou des stages (à plein temps ou à temps partiel) en rapport direct avec votre branche d'études ou votre projet professionnel ? »

- 140 diplômé.e.s (**44%**) ont effectué un stage:

Tableau 8. Stages

	Hommes		Femmes		TOTAL / faculté	
SSP	12	52 %	32	46 %	44	47 %
Lettres	4	29 %	11	33 %	15	31 %
HEC	23	66 %	20	100 %	43	78 %
Biologie	8	32 %	3	15 %	12	27 %
Droit	8	44 %	11	30 %	19	38 %
FGSE	3	25 %	2	20 %	5	23 %
ESC	1	100 %	1	100 %	2	100 %
Total	59	46 %	80	43 %	140	44 %

IV PASSAGE À L'EMPLOI

Facteurs déterminants pour trouver un emploi

« Selon vous, qu'est-ce qui a été déterminant pour trouver votre premier emploi ? »

Évaluez chaque affirmation avec l'échelle suivante : de 1 = non-déterminant à 4 = très déterminant

Moyenne, sur une échelle de 1 à 4, toutes facultés :

• Les options choisies dans les études correspondaient aux exigences du poste (mémoire, séminaires, cours)	2.8
• Obtenir un emploi grâce à une activité exercée durant les études (stage, recherche, mandat, ...)	2.6
• Répondre à des offres d'emploi	2.6
• Le parcours personnel et les connaissances acquises en autodidacte	2.4
• La maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et les séjours à l'étranger	2.3
• Adresser des offres spontanées à des employeurs	2.2
• Assumer des responsabilités dans l'activité professionnelle menée pendant les études	2
• Solliciter un emploi par l'intermédiaire d'amis, de parents ou de connaissances	1.9
• Offre d'emploi trouvée sur un média, contacté grâce à un profil : LinkedIn, etc...	1.3
• S'inscrire dans une agence de placement ou sur un site Web	1.3
• S'inscrire à l'Office régional de placement (ORP)	1.2

Autres critères déterminants mentionnés :

- Le caractère
- J'ai trouvé mon premier stage grâce au SOC de l'UNIL (ceci moins d'une semaine après la fin de mes études)
- J'ai fait un apprentissage de commerce avant l'université et j'ai travaillé 10 ans avant de commencer l'uni (aux questions 6 à 10 et suivantes, j'ai répondu en tenant compte de mon premier emploi après la fin des études)
- Offre de Unistages
- Compétences acquises aux études (rédaction, analyse, ...)
- Une connaissance préalable du monde professionnel
- J'ai été informée par une amie d'un poste à pourvoir avant que l'annonce ne soit diffusée au grand public
- Peu d'autres concurrents
- Originalité de mon parcours
- J'ai été testée sur le terrain
- Etre parent
- Age (36 ans à la fin de mes études)
- Inscription à un programme d'aide aux jeunes diplômés (jeunes@work)
- Deux Masters et un apprentissage
- J'ai rencontré mon boss en boîte à 4h du mat ivre mort, après 5 mois de recherche vaine
- Prix et récompenses obtenus durant les études
- Chance
- Disponibilité immédiate

V. PREMIER EMPLOI

Type de contrat

Tableau 9. Type de contrat du premier emploi, par faculté

	Fixe / de durée illimitée		Temporaire / de durée limitée		TOTAL	
		%		%		%
HEC	19	58 %	14	42 %	33	100 %
Droit	11	30 %	26	70 %	37	100 %
Lettres	9	30 %	21	70 %	30	100 %
SSP	7	12 %	49	88 %	56	100 %

FGSE	6	60 %	4	40 %	10	100 %
Biologie	5	17 %	24	83 %	29	100 %
ESC			1	100 %	1	100 %
FTSR			1	100 %	1	100 %
Total	57	29 %	140	71 %	197	100 %

Tableau 10. Type de contrat du premier emploi, selon le sexe

	Hommes		Femmes		Total	
Fixe / de durée illimitée	29	36 %	28	25 %	57	29 %
Temporaire / de durée limitée	51	64 %	86	75 %	137	71 %
Total	80	100 %	114	100 %	194	100 %

Titre universitaire

« Un titre universitaire était-il exigé pour occuper le poste ? »

Tableau 11. Exigences pour l'accès au premier emploi, par faculté

	Oui, dans la branche d'études uniquement		Oui, dans d'autres branches		Non		Total	
HEC	21	64 %	7	21 %	5	15 %	33	100 %
Droit	30	79 %	6	16 %	2	5 %	38	100 %
Lettres	18	60 %	3	10 %	9	30 %	30	100 %
SSP	42	76 %	6	11 %	7	13 %	55	100 %
FGSE	7	70 %	2	20 %	1	10 %	10	100 %
Biologie	20	67 %	1	3 %	9	30 %	30	100 %
ESC					1	100 %	1	100 %
FTSR					1	100 %	1	100 %
Total	138	70 %	25	13 %	35	17 %	198	100 %

Tableau 12. Exigences pour l'accès au premier emploi, selon le sexe

	Hommes		Femmes		TOTAL	
Oui, dans la branche d'études uniquement	49	61 %	88	77 %	137	70 %
Oui, dans d'autres branches	12	15 %	12	10 %	24	12 %
Non	19	24 %	15	13 %	34	18 %
Total	80	100 %	115	100 %	195	100 %

Statut

Tableau 13. Statut lors du premier emploi, par faculté

	FTSR	Droit, ESC	Lettres	SSP	Biologie	HEC	FGSE	Total	%
Stagiaire		18	3	25	8	10	2	66	33 %
Assistant (Hautes Ecoles)		1		4	4	2	1	12	6 %
Enseignant, conseiller, expert			11	7	1	1	1	21	11 %
Employé	1	18	12	16	12	18	6	83	42 %
Employé avec fonction cadre		1	3		3	2		9	5 %
Indépendant					2			2	1 %
Autre		1		4				5	2 %
Total	1	39	29	56	30	33	10	198	100 %

Tableau 14. Statut lors du premier emploi, selon le sexe

	Hommes		Femmes		TOTAL	
		%		%		%
Stagiaire	20	25 %	44	38 %	64	33 %
Assistant	5	6 %	7	6 %	12	6 %
Enseignant, conseiller, expert	9	11 %	12	10 %	21	11 %
Employé	38	48 %	44	38 %	82	42 %
Employé avec fonction cadre	6	7 %	3	3 %	9	5 %
Indépendant	2	2 %			2	1 %
Autre			5	4 %	5	2 %
Total	80	100 %	115	100 %	195	100 %

Tableau 15. Statut dans l'emploi actuel (2015), par faculté

	FTSR	Droit	Lettres	SSP	Biologie	HEC	FGSE	ESC	Total	%
Stagiaire	1	10	1		3	1			16	5 %
Assistant		3	12	14	10		3		42	13 %
Enseignant, conseiller, expert			17	17	3	3	2		42	13 %
Employé		23	10	50	16	30	8	2	139	44 %
Employé avec fonction cadre		11	3	5	4	18	7		48	15 %
Indépendant		2	2		5	1			10	4 %
Autre		1	3	7	5	1	1		18	6 %
Total	1	50	48	93	46	54	21	2	315	100 %

Tableau 16. Statut dans l'emploi actuel (2015), selon le sexe

	Hommes		Femmes		TOTAL	
		%		%		%
Stagiaire	9	7 %	7	4 %	16	5 %
Assistant	12	10 %	29	16 %	41	13 %
Enseignant, conseiller, expert	20	16 %	21	11 %	41	13 %
Employé	47	37 %	90	49 %	137	44 %
Employé avec fonction cadre	29	23 %	19	10 %	48	15 %
Indépendant	6	5 %	4	2 %	10	3 %
Autre	3	2 %	15	8 %	18	6 %
Total	126	100 %	185	100 %	311	100

VI SITUATION ACTUELLE

Situation sur le marché de l'emploi

Tableau 17. Situation actuelle, soit 4 ans après la fin des études

	En activité professionnelle rémunérée		Sans activité, à la recherche d'un emploi ou non		En activité professionnelle non-rémunérée		En formation		TOTAL	
		%		%		%		%		%
FTSR	1	100 %							1	100 %
Droit, ESC	47	94 %	1	2 %			2	4 %	50	100 %
Lettres	44	92 %	2	4 %			2	4 %	48	100 %
SSP	85	92 %	4	4 %			3	4 %	92	100 %
Biologie	33	75 %	4	9 %	2	4 %	5	11 %	44	100 %
HEC	52	95 %	3	5 %					55	100 %
FGSE	18	86 %	1	5 %			2	9 %	21	100 %
ESC	2	100 %							2	100 %
Total	282	90 %	15	5 %	2	0,6 %	14	4 %	313	100%

Nombre d'emplois occupés

Tableau 18. Nombre moyen d'emplois occupés dès la fin des études

	Hommes	Femmes	Moyenne
Droit	1,8	2,7	2,4
Lettres	1,8	2,3	2,2
SSP	3	2,5	2,6
Biologie	2,3	2,6	2,5
HEC	1,8	2,4	2
FGSE	2,4	1,9	2,2
ESC	1	3	2
Total	2,1	2,5	2,4

Création du poste

« Le poste occupé dans l'entreprise existait-il avant votre arrivée ou a-t-il été créé pour vous ? »

Tableau 19. Poste créé

	Le poste a été créé		Il existait auparavant		Ne sait pas		Total	
FTSR			1	100 %			1	100 %
Droit	14	29 %	33	67 %	2	4 %	49	100 %
Lettres	9	19 %	35	74 %	3	7 %	47	100 %
SSP	17	19 %	70	78 %	3	3 %	90	100 %
Biologie	13	29 %	29	64 %	3	7 %	45	100 %
HEC	13	24 %	40	74 %	1	2 %	54	100 %
FGSE	5	25 %	15	75 %			20	100 %
ESC	1	50 %	1	50 %			2	100 %
Total	72	23 %	224	73 %	12	4 %	308	100 %

Intégration dans le poste actuel

« Au début de votre activité à ce poste et afin d'y faciliter votre adaptation, avez-vous bénéficié d'une formation (interne ou externe) ou d'un accompagnement personnel (coaching, mentor) ? »

Tableau 20. Nombre de « oui »

	Hommes	Femmes	Total	Moyenne de la faculté
FTSR	1		1	100 %
Droit	6	13	19	38 %
Lettres	4	12	16	33 %
SSP	9	32	42	45 %
Biologie	9	5	14	31 %
HEC	16	7	23	42 %
FGSE	3	3	6	27 %
ESC	1		1	50 %
Total	49	72	122	39 %

1 personne n'a pas mentionné son sexe

Types de formation :

- "Graduate program" sous forme d'un tour de l'entreprise et des sessions de coaching personnel
- "Parrainage"
- Introduction par une collègue + diverses supervisions
- 2 mois à l'essai avant d'être engagé
- Accompagnement de l'équipe et du responsable d'équipe

- Supervisions: collègues, supérieurs, professionnels, accompagnants de référence, ...
- Accompagnement pour l'utilisation et la maintenance des appareils de cytométrie
- Mentorat : par supérieurs, plus anciens, ...
- Accompagnement pour utiliser les outils de travail
- Coaching : d'autres enseignants, des managers, de collègues, de prédécesseurs, ...
- Suivi d'environ 45 minutes par semaine
- Parrainage et programme sur mesure
- Coaching + cours juridiques
- Coaching + formations internes
- Conseils d'un praticien formateur
- Cours organisé par le MPC (Ministère public de la Confédération, ndr)
- E-learning
- Personne ressource du groupe d'EPS (établissement primaire et secondaire)
- Echanges avec les collègues, observation des collègues dans leur travail
- Ecoles doctorales
- Starting Doc
- Ecrire des rapport ensemble avec des collègues
- EDI formation
- Encadrements
- External courses and education; personal mentor
- Formation à la conduite et au management
- Formation CIIA et formation pratique par mon supérieur hiérarchique
- Formation complémentaire sur la gestion de laboratoire et sur la sécurité + accompagnement par celui qui tenait ce poste + accompagnement avec mon superviseur
- Formation continue pour des praticiens dans le domaine concerné + formation aux outils CMS
- Formation des programmes informatiques
- Formation en management
- Formation interne
- Formation interne en statistiques publiques
- Formation interne par mon prédécesseur + E-learn + cours
- Formation interne sur les produits et le fonctionnement + formation externe d'architecte d'intérieur (en cours du soir)
- Formation ornithologique
- Formations internes (présentations de cas cliniques) + supervision
- Gestion de projet + séances productives + négociation
- Graduate Trainee Program
- Hygiène, sécurité, transmissions de patients
- Il s'agissait surtout d'une formation liée au projet dans lequel j'étais impliquée et ensuite comment ça fonctionnait au niveau administratif dans le département
- Interne à Zurich, présentation des systèmes + journées d'immersion dans différents départements
- J'ai commencé par 1 stage puis j'ai obtenu 1 poste
- Notions de base en prévention du tabagisme + coaching de mon équipe
- Présentation détaillée des Archives et leurs activités
- Sales & marketing at Nestlé + speak with impact
- Une personne exerçant la même fonction que moi, ainsi que ma secrétaire et ma supérieure, me montrent les outils nécessaires à ma tâche

Adéquation du poste actuel

« Votre domaine d'activité correspond-il à votre formation ? »

Tableau 21. Adéquation du poste actuel à la formation suivie

	Oui		Plutôt oui		Plutôt non		Non		Total	
FTSR					1	100 %			1	100 %
Droit	41	79 %	8	15 %	1	2 %	2	4 %	52	100 %
Lettres	32	68 %	7	15 %	4	8 %	4	8 %	47	100 %
SSP	69	75 %	20	22 %	1	1 %	2	2 %	92	100 %
Biologie	18	39 %	18	39 %	6	13 %	4	9 %	46	100 %
HEC	37	69 %	12	22 %	4	7 %	1	2 %	54	100 %
FGSE	13	62 %	6	28 %	1	5 %	1	5 %	21	100 %
Total	210	67 %	71	23 %	18	6 %	14	4 %	313	100 %

Adéquation du poste avec les valeurs personnelles

« Quelles valeurs / besoins étaient déterminants dans votre recherche d'emploi et qui ont été effectivement actualisés dans votre poste actuel » (Évaluez chaque proposition avec l'échelle suivante : de 1 = « sans importance » à 4 = « très déterminant »)

Moyenne, sur une échelle de 1 à 4 :

	FTSR	Droit	Lettres	SSP	Biologie	HEC	FGSE	Total
• de l'autonomie dans l'accomplissement des tâches	4	3,2	3,6	3,5	3,5	3,6	3,3	3,5
• exploiter ses aptitudes, dans un poste correspondant à son niveau de qualification et de sa formation	4	3,6	3,3	3,6	3,2	3,4	3,5	3,4
• variété des tâches : évoluer dans des milieux dynamiques	4	3,4	3,1	3,4	3,4	3,5	3,3	3,4
• développement personnel : le poste devrait permettre de développer ses connaissances et de se former	4	3,4	3,3	3,4	3	3,3	3,2	3,3
• le style d'entreprise / organisation correspond à ses valeurs, son sens de l'éthique	4	3,1	3,2	3,3	2,9	2,9	3,2	3,1

	FTSR	Droit	Lettres	SSP	Biologie	HEC	FGSE	Total
• de la reconnaissance et/ou de la considération dans son travail	4	3,3	2,9	3	2,8	3,3	2,9	3
• de la stabilité professionnelle et une charge de travail qui correspond à son projet de vie	4	3,2	2,9	3,1	2,8	3	2,9	3
• utilité/altruisme : avoir une incidence bénéfique sur la société	4	2,9	3,2	3,3	2,8	2,6	3	3
• besoin d'appartenance : possibilité de tisser des liens solides avec ses collègues	4	2,6	2,9	2,7	2,5	2,6	2,5	2,7
• promotion/carrière : possibilité de progresser et d'accroître ses responsabilités	3	2,9	2,5	2,3	2,4	3,3	2,5	2,6
• jouir d'un bon salaire	3	2,8	2,1	2,4	2	2,9	2,3	2,4

VII Une demande particulière !

« Acceptez-vous d'être éventuellement contacté pour participer à certaines actions du Service d'orientation (interview, conférence, rencontrer des étudiants, recevoir des stagiaires, etc.) ? »

Tableau 22. Nombre de réponses « Oui »

	Hommes		Femmes		TOTAL	
FTSR	1				1	100 %
Droit	10		14		24	48 %
Lettres	11		18		29	60 %
SSP	18		37		55	59 %
Biologie	15		9		25	52 %
HEC	16		10		26	47 %
FGSE	5		4		9	41 %
ESC	1		1		2	100 %
Total	77	60 %	93	50 %	171	53 %

1 personne n'a pas mentionné son sexe