

## **Cognitions Sociales Implicites : Fondements Théoriques et Méthodologiques**

Thierry Devos, San Diego State University

***Ecole Doctorale UNIL – 26-28 mars 2018***

*Salle GEOPOLIS 2152*

De nombreux travaux ont établi que les attitudes et croyances peuvent opérer de manière automatique ou non consciente. Le but de cette formation est de couvrir des questions centrales dans l'étude des cognitions sociales implicites. Nous traiterons notamment de leurs sources, de leurs liens avec les cognitions explicites et les comportements, et de leur relative malléabilité. Un autre objectif important de cet enseignement est d'apprendre à utiliser des techniques permettant d'étudier les cognitions sociales implicites. Les ateliers donneront l'occasion aux participants de développer des tests d'associations implicites et d'analyser des données récoltées en recourant à ce type de techniques. En d'autres termes, cette formation vise à fournir aux participants les fondements théoriques et méthodologiques nécessaires pour entamer leurs propres travaux sur des attitudes ou croyances implicites.

### **Lundi 26 mars**

*9h30-13h00*

Séminaire : Fondements théoriques (3 heures)

*14h00-17h30*

Atelier : Test d'Associations Implicites (IAT) (3 heures)

### **Mardi 27 mars**

*9h30-11h00*

Conférence publique: Pluralisme ou exclusion ? Diversité ethnique des contextes et conceptions implicites de l'identité nationale (Salle Geopolis 2144)

*11h15-13h00*

Atelier : Tâche d'Associations Allez - N'Allez Pas (GNAT)

*14h00-17h30*

Atelier : Tâche d'Amorçage (PRIMING)

### **Mercredi 28 mars**

*9h30-13h00*

Séminaire : Adéquation entre questions de recherche et méthodes

Atelier : Survol d'autres techniques

*14h00-17h30*

Atelier : Exploration de données récoltées via Projet Implicite

Table Ronde : Discussion de projets générés par les doctorants

### **Références de base**

- Bar-Anan, Y., & Nosek, B. A. (2014). A comparative investigation of seven indirect attitude measures. *Behavior Research Methods*, 46(3), 668-688. doi:10.3758/s13428-013-0410-6
- Blair, I. V., Dasgupta, N., & Glaser, J. (2015). Implicit attitudes. In M. Mikulincer, P. R. Shaver, E. Borgida, & J. A. Bargh (Eds.), *APA handbook of personality and social psychology* (Vol. 1, pp. 665-691). Washington, DC: American Psychological Association.
- Devos, T. (2008). Implicit attitudes 101: Theoretical and empirical insights. In W. D. Crano & R. Prislin (Eds.), *Attitudes and attitude change* (pp. 61-84). New York, NY: Psychology Press.
- Lai, C. K., Hoffman, K. M., & Nosek, B. A. (2013). Reducing implicit prejudice. *Social and Personality Psychology Compass*, 7(5), 315-330. doi:10.1111/spc3.12023
- Yogeeswaran, K., Devos, T., & Nash, K. (2017). Understanding the nature, measurement, and utility of implicit intergroup biases. In C. G. Sibley & F. K. Barlow (Eds.), *Cambridge handbook of the psychology of prejudice* (pp. 241-266). Cambridge, UK: Cambridge University Press.