Département de psychiatrie CHUV, Faculté de biologie et médecine, Université de Lausanne
Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
Département de psychologie, Faculté des lettres, Université de Fribourg
Section de psychologie, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

Filière de formation postgrade de spécialisation en psychothérapie comportementale et cognitive

MAS DE SPECIALISATION EN PSYCHOTHERAPIE COMPORTEMENTALE ET COGNITIVE

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - PREMIERE ANNEE ORIENTATION ENFANT-ADOLESCENT (SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS)

Enseignements	Formateurs
Techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales	Christian Follack
Analyse fonctionnelle et conceptualisation de cas	Julia Maillefer
Conceptualisation de cas II : spécificités chez l'enfant et adolescent	Christel Richard
Conceptualisation de cas III, évaluation psychométrique et objectifs thérapeutiques	Christian Follack
Spécificités de l'entretien avec l'enfant et adolescent	Michael Renk
Introduction à la psychologie positive	Christian Follack
Psychothérapie familiale en TCC	Bertrand Crottet
Emotions	Dominique Page
Techniques de relaxation spécifiques à l'enfant et adolescent	Katja Molnar
Trouble anxieux généralisé	Alfredo Velardi
Trouble panique et agoraphobie	Olivier Piedfort
Gestion du stress	Charly Cungi
Phobie sociale et phobie simple chez l'enfant et adolescent	Katja Molnar
Affirmation de soi	Dominique Page
Dépression chez l'enfant et adolescent	Christel Richard
Suicide et TCC	Giorgio Maccaferri
Trouble bipolaire – bases	Jean-Michel Aubry & Béatrice Weber
Troubles du comportement	Michael Renk
Mindfulness- différents modèles	Miroslava Stankovic
THADA	Michael Renk
Troubles de l'apprentissage	???? Hilfer
Trouble obsessionnel compulsif chez l'enfant et adolescent	Robert Richardson
Animation de groupes thérapeutiques en TCC auprès d'enfants et adolescents	Fabrice Brodard
Troubles de la régulation, énurésie et encoprésie	Michael Renk

+ 2 ateliers de 7 heures
+ les cours du module de compétences génériques

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - DEUXIEME ANNEE
ORIENTATION ENFANT-ADOLESCENT (SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS)

Enseignements	Formateurs
Psychotraumatologie I	Olivier Piedfort
Psychotraumatologie chez l'enfant et adolescent	Bertrant Crottet
Diagnostic du stress post-traumatique	Olivier Piedfort
TCC et trouble de stress post-traumatique	Christian Follack
Abus	Christel Rochard
Diagnostic des troubles de la personnalité	Dominique Page
Modèle cognitif de Beck	Christian Follack
Modèle des schémas de Young	Christian Follack
Troubles psychotiques chez l'adolescent	Dominique Page
Modèle biosocial de Linehan	Dominique Page
Troubles psychotiques chez l'adolescent	Laure Jaugey
Troubles du spectre autistique chez l'enfant et adolescent I	???? Chabanne
Troubles du spectre autistique chez l'enfant et adolescent II	???? Chabanne
Handicap mental I	Fabienne Guiliani
Handicap mental II	Fabienne Guiliani
Exercices d'entraînement aux compétences (tâches à domicile)	Christel Richard
Troubles du sommeil chez l'enfant et adolescent	Fabrice Brodard
Troubles des conduites alimentaires I	Frédéric Golay
Obésité chez l'enfant et adolescent	Bertrand Crottet
Troubles alimentaires chez l'enfant et adolescent	Laurent Holzer
Addictions sans substances : jeux d'argent, jeux vidéo et nouvelles technologies	Coralie Zumwald
Troubles addictifs et abus d'alcool chez l'enfant et adolescent	Mathias Romailler
Refus scolaire	Laurent Holzer
Guidance parentale	Fabrice Brodard

+ 2 ateliers de 7 heures
+ les cours du module de compétences génériques

Module 1 : Théories et techniques de base en TCC, 52 unités

- Techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales
- Analyse fonctionnelle et conceptualisation de cas I, II et III
- Spécificités de l'entretien avec l'enfant et adolescent
- Psychologie positive
- Emotions
- Techniques de relaxation spécifiques à l'enfant et adolescent
- Mindfulness – différents modèles
- Exercices d'entraînement aux compétences (Tâches à domicile) chez l'enfant et adolescent
- Animation de groupes thérapeutiques en TCC auprès d'enfants et adolescents
- *Atelier « Être thérapeute TCC » (8 unités)*

Module 2 : Troubles anxieux, 32 unités

- TAG
- Trouble panique avec agoraphobie
- Gestion du stress
- Affirmation de soi
- Anxiété de séparation
- Refus scolaire
- Phobie sociale et phobie simple chez l'enfant et adolescent
- *Atelier clinique « Cas cliniques et pratique autour des troubles anxieux » (4 unités)*

Module 3 : Troubles dépressifs et bipolaires, 16 unités

- Dépression chez l'enfant et adolescent
- Suicide et TCC
- Troubles bipolaire I (base)
- *Atelier clinique « Cas cliniques et pratique autour des troubles dépressifs et bipolaires » (4 unités)*

Module 4 : Troubles du spectre schizophrénique (et autistique), 20 unités

- Troubles psychotiques chez l'adolescent
- Troubles du spectre autistique chez l'enfant et adolescent I & II
- *Atelier clinique « Cas clinique et pratique : troubles psychotiques et du spectre autistique chez l'enfant et adolescent » (8 unités)*

Module 5 : Psychotraumatologie, 20 unités

- Diagnostic du PTSD
- Abus
- Psychotraumatologie I
- Psychotraumatologie chez l'enfant et l'adolescent
- TCC du Stress post traumatique

Module 6 : Troubles de la personnalité, 28 unités

- Diagnostics des troubles de la personnalité
- Modèle de Beck dans les troubles de la personnalité
- Modèle biosocial (Linehan)
- Comportements automutilatoires
- Schémas de Young
- *Atelier clinique « Exercices pratiques : cas cliniques troubles de la personnalité » (8 unités)*

Module 7 : Médecine comportementale, 32 unités

- Troubles du comportement
- THADA
- Trouble du sommeil chez l'enfant
- Trouble de l'apprentissage
- TOC chez l'enfant et l'adolescent
- Troubles de la régulation, énurésie et encoprésie
- Handicap mental I & II

Module 8 : Troubles addictifs et alimentaires, 20 unités

- Obésité chez l'enfant et adolescent
- Troubles alimentaires I
- Troubles alimentaires chez l'enfant et adolescent
- Addiction sans substances : jeu excessif, jeux vidéo et internet
- Troubles addictifs et abus d'alcool chez l'enfant et adolescent

Module 9 : Thérapie familial, 8 unités

- Psychothérapie familiale en TCC
- Guidance parentale

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - TROISIEME ANNEE ORIENTATION ENFANT-ADOLESCENT

+ les cours du module de compétences génériques

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - QUATRIEME ANNEE ORIENTATION ENFANT-ADOLESCENT

+ les cours du module de compétences génériques

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - CINQUIEME ANNEE ORIENTATION ENFANT-ADOLESCENT

+ les cours du module de compétences génériques

REPARTITION (jours)	3ème	4ème	5ème
Module AD	3	3	2
Modules E/A	3	3	2
Modules MET	3	3	3
Module TRO	3	3	2
TOTAL	12	12	9